



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

VIDYASAGAR UNIVERSITY

B.A. Honours Examination 2021

(CBCS)

1st Semester

POLITICAL SCIENCE

PAPER—GE1T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GE1T : NATIONALISM IN INDIA

Group - A

Answer any *four* questions.

4×12

1. Write a brief note on the Marxist approach to the study of Indian nationalism.
2. Discuss the significance of Brahma Samaj movement in the 19th century India.

3. What were the causes of Swadeshi movement in Bengal in 1905?
4. Discuss the core issues of anti-Brahminical politics in colonial India.
5. Discuss the trends of workers movements in India since the 1930s.
6. Do you think that Mahatma Gandhi has taken India's independence to the extent of mass movement? Justify your answer.
7. Write a note on the 'Two-Nation theory'.
8. Critically evaluate the role of women in India's struggle for independence.

Group - B

Answer any *six* questions.

6×2

9. Mention two proponents of the 'Nationalist Approach' to the study of Nationalism in India.
10. Who is the author of the Book 'India Today'?
11. Who has written the book 'Hind Swaraj'?
12. In which year, the 'Bengal Sati Regulation Act' was passed?
13. Who is the founder of Arya-Vedic Society?
14. On which year, the Anglo-Mohammedan Oriental College was founded?
15. Who was the first president of the Indian National Congress?
16. What is the significance of INC's Surat conference in 1907?
17. In which year, the civil disobedience movement was launched?

18. Mention any two prominent peasant movements in colonial India.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রঙ্গমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ-ক

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৪×১২

- ১। ভারতীয় জাতীয়তাবাদ চর্চার মার্কসীয় দৃষ্টিভঙ্গী সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- ২। ঊনবিংশ শতকের ব্রাহ্ম সমাজ আন্দোলনের তাৎপর্য আলোচনা কর।
- ৩। বাংলায় ১৯০৫ সালের স্বদেশী আন্দোলনের কারণ কী ছিল?
- ৪। ঔপনিবেশিক ভারতে ব্রাহ্মণ-বিরোধী আন্দোলনের মুখ্য বিষয়গুলি আলোচনা কর।
- ৫। ১৯৩০-এর দশক থেকে ভারতবর্ষে শ্রমিক আন্দোলনের গতি-প্রকৃতি আলোচনা কর।
- ৬। তুমি কি মনে কর যে মহাত্মা গান্ধী ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনকে গণ-আন্দোলনের পর্যায়ে নিয়ে গিয়েছিলেন? তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।
- ৭। 'দ্বি-জাতি তত্ত্ব' সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
- ৮। ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামে নারীদের ভূমিকা সম্পর্কে মূল্যায়ন কর।

বিভাগ-খ

যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬×২

- ৯। ভারতীয় জাতীয়তাবাদে ‘জাতীয়তাবাদী দৃষ্টিভঙ্গী’র দুইজন প্রবক্তার নাম উল্লেখ কর।
- ১০। ‘India Today’ গ্রন্থটির রচয়িতা কে?
- ১১। ‘Hind Swaraj’ বইটি কে লিখেছিলেন?
- ১২। কোন সালে ‘বাংলা সতী নিবারণী আইন’ প্রণীত হয়?
- ১৩। আর্ষ-বৈদিক সমাজের প্রতিষ্ঠাতা কে?
- ১৪। ‘Anglo Mohammedan Oriental College’ কোন সালে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?
- ১৫। ভারতের জাতীয় কংগ্রেসের প্রথম সভাপতি কে ছিলেন?
- ১৬। ভারতের জাতীয় কংগ্রেসের ১৯০৭ সালের সুরাট অধিবেশনের তাৎপর্য কি ছিল?
- ১৭। অসহযোগ আন্দোলন কোন সালে শুরু হয়?
- ১৮। ঔপনিবেশিক ভারতে দুটি প্রধান কৃষক আন্দোলনের নাম উল্লেখ কর।

Group – A

- ১) ১৩৫৩ ৬২ ৫৫৫৫৫. ৬৬৬৬ ৭৭৭৭৭ ০২২২ ৩৩ ৪৪- 4×12
২. ৫৫৫৫৫৫৫৫ ৫৫.০৫৫৫.৫৫ ৬৬৬৬ ৭৭৭ ৮৮০২ ৯৯৬৬ ৭৭ ৫৫৫৫৫৫ ৬৬৫৫৫৫ ৭৭৭৬৬৬৬ ৮৮৬৬৬ ৭৭৬৬ ৩৩ ৪৪ ।

2. හඳුනාගැනීමේ උදාහරණ සැලකීමේ ආකාරය පිළිබඳව විකල්ප සැලකීමේ මනිමය බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.
3. ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන 1905 උනුදුරු සැලකීමේ උදාහරණ විකල්ප සැලකීමේ මුදල් බව බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත?
4. හඳුනාගැනීමේ ආකාරය (ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන) ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන විකල්ප සැලකීමේ ආකාරය (ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන) පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.
5. 1930 සැලකීමේ උදාහරණ බව පෙන්වා දීමට ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන විකල්ප සැලකීමේ මනිමය බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.
6. විකල්ප සැලකීමේ මනිමය බව පෙන්වා දීමට ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන විකල්ප සැලකීමේ මනිමය බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත. ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන විකල්ප සැලකීමේ මනිමය බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත. ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන විකල්ප සැලකීමේ මනිමය බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.
7. 'ඉන් - ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන - මනිමය' ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන විකල්ප සැලකීමේ මනිමය බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.
8. ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන විකල්ප සැලකීමේ මනිමය බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත. ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන විකල්ප සැලකීමේ මනිමය බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.

Group - B

න) ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන විකල්ප සැලකීමේ මනිමය බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.

6x2

9. ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන විකල්ප සැලකීමේ මනිමය බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත. ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන විකල්ප සැලකීමේ මනිමය බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.
10. 'India today' ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන විකල්ප සැලකීමේ මනිමය බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.
11. 'Hind Swaraj' ආණ්ඩුක්‍රමලේඛන විකල්ප සැලකීමේ මනිමය බව පෙන්වා දීමට ඉඩ ඇත.

4. Write a note on the origin of feminism in USA.
5. Write a note on Liberal feminism.
6. Discuss the role of women in national liberation movement in India.
7. Analyse the nature of Gender relations in Indian family.
8. Write a short note on Gender discrimination in India.

Group – B

Answer any *six* questions.

6×2

9. What is feminism ?
10. Mention two features of patrilineal family.
11. When did feminism start in France ?
12. Mention two features of feminist movement.
13. What is eco-feminism ?
14. What do you mean by Radical feminism ?
15. Who wrote “The Vindication of the Rights of Women” and when ?
16. What do you mean by matrilineal family ?
17. Identify two major causes for the low work participation rate of women in India.

18. Mention two limitations of property rights of Indian women.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ-ক

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৪×১২

- ১। নারীবাদী দৃষ্টিভঙ্গির মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- ২। মার্কসীয় নারীবাদ-এর ওপর একটি নিবন্ধ লেখ।
- ৩। ভারতে ঔপনিবেশিকতা বিরোধী নারী আন্দোলনের প্রধান দাবীগুলি বিশ্লেষণ কর।
- ৪। আমেরিকায় নারীবাদ-এর উদ্ভব সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।
- ৫। উদারনৈতিক নারীবাদ-এর ওপর একটি নিবন্ধ লেখ।
- ৬। ভারতে জাতীয় মুক্তি আন্দোলনে নারীদের ভূমিকা আলোচনা কর।
- ৭। ভারতীয় সমাজে লিঙ্গ সম্পর্কের প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর।
- ৮। ভারতে লিঙ্গ বৈষম্যের ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

বিভাগ-খ

যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৬×২

- ৯। নারীবাদ কী?
- ১০। পিতৃকুলভিত্তিক পরিবার-এর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- ১১। ফ্রান্সে কখন নারীবাদ-এর সূচনা হয়েছিল?
- ১২। নারীবাদী আন্দোলনের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- ১৩। পরিবেশ সচেতন নারীবাদ কী?
- ১৪। র্যাডিকাল নারীবাদ বলতে তুমি কী বোঝ?
- ১৫। কে এবং কখন “The Vindication of the Rights of Women” — গ্রন্থটি লেখেন?
- ১৬। মাতৃকুলভিত্তিক পরিবার বলতে তুমি কী বোঝ?
- ১৭। ভারতে নারীদের কাজে অংশগ্রহণের হার কম হওয়ার ক্ষেত্রে প্রধান দুটি কারণ চিহ্নিত কর।
- ১৮। ভারতে নারীদের সম্পত্তির অধিকারের দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।

Group - A

ඵ) ඛනඛන ළ ළ ළඛඛඛ. ඛඛඛඛ ඛඛඛඛ ළඛඛ ඵඛ ඛඛ- 4×12

- ඛ. ඛඛ.ඛඛඛඛඛඛ ඛඛඛඛඛඛ ඛඛඛඛ ළඛඛ ළඛ ළඛඛඛඛඛඛ ළඛ.
- ඛ. ඛඛඛඛඛඛ ළඛ.ඛඛඛඛඛ ළඛඛඛ ළඛ ළඛඛ ඵඛ ඛඛ.
- ඛ. ඛඛඛඛඛ ළඛඛ ළඛ ළඛඛඛඛඛඛ ළඛඛඛඛ ළඛඛඛ ළඛඛඛ. ඛඛඛඛ ළඛඛ ළඛඛ ළඛ ළඛඛඛ ළඛඛ ළඛඛඛ ළඛ.
- ඛ. ළඛඛඛඛ ළඛඛ ළඛ ඛඛ.ඛඛඛඛඛ ළඛ ළඛඛඛඛඛ ළඛඛ ළඛඛ ළඛඛ ඵඛ.
- ඛ. ඛඛඛඛඛඛ ළඛ.ඛඛඛඛඛ ළඛඛඛ ළඛ ඛඛඛඛ ළඛඛ ළඛ.
- ඛ. ඛඛඛඛඛ ළඛඛ ළඛඛ ළඛඛඛ ළඛඛඛ ළඛඛ ළඛඛ ළඛඛඛ.
- ඛ. ඛඛඛඛඛ ළඛඛ ළඛඛ ළඛඛඛ ළඛඛඛ ළඛඛ ළඛඛ ළඛඛ.
- ඛ. ඛඛඛඛඛ ළඛ ළඛඛඛ ළඛ ළඛඛඛඛ ළඛඛ ළඛඛ ළඛඛ ළඛඛ.

Group - B

ඵ) ඛනඛන ළ ළ ළඛඛ ළඛඛ ළඛඛ ළඛඛ ළඛඛ ළඛඛ ළඛඛ ළඛඛ- 6×2

- ඛ. ඛඛ.ඛඛඛඛඛ ළඛ ළඛ?

2. ෆැරොන්ග්ටන් ජනපති (නිදහස) ප්‍රකාශනයේ ප්‍රධාන අදහස සඳහා (ඉතිහාසය) ඉහත ප්‍රකාශනයක් සඳහා සටහන් කරන්න.
3. ප්‍රධාන අදහසක් සඳහා ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන අදහසක් සඳහා සටහන් කරන්න.
4. ප්‍රධාන අදහසක් සඳහා ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන අදහසක් සඳහා සටහන් කරන්න.
5. ප්‍රධාන අදහසක් සඳහා ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන අදහසක් සඳහා සටහන් කරන්න.
6. ප්‍රධාන අදහසක් සඳහා ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන අදහසක් සඳහා සටහන් කරන්න.
7. ප්‍රධාන අදහසක් සඳහා ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන අදහසක් සඳහා සටහන් කරන්න.
8. ප්‍රධාන අදහසක් සඳහා ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන අදහසක් සඳහා සටහන් කරන්න.
9. ප්‍රධාන අදහසක් සඳහා ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන අදහසක් සඳහා සටහන් කරන්න.
10. ප්‍රධාන අදහසක් සඳහා ඉතිහාසයේ ප්‍රධාන අදහසක් සඳහා සටහන් කරන්න.