



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY

Question Paper

B.A. Honours Examination 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - II

Subject: PHILOSOPHY

Paper : C 4 - T

History of Western Philosophy - II

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

Answer any *five* questions.

2×5=10

1. What is substance, according to Locke?
2. What is representative realism?
3. What is Hume's concept of self?
4. What is substance, according to Hume?
5. Distinguish between *apriori* and *aposteriori judgements* after Kant.
6. What is *synthetic apriori judgement*, according to Kant.

7. Is Hume a sceptic? State any one reason for your answer.
8. How does Berkeley show that material objects are bundle of ideas?

Group - B

Answer any *four* questions.

5×4=20

9. How does Locke distinguish between primary and secondary quality? Briefly explain.
10. What is critical Philosophy? Discuss briefly.
11. How does Hume explain the difference between *impression* and *idea*? Elucidate briefly.
12. How does Hume distinguish between 'Relation of Ideas' and 'Matters of Fact'? Describe shortly.
13. "Space and time are empirically real, but transcendently ideal" — Briefly explain after Kant.
14. How does Kant distinguishes between synthetic and analytic judgement? Shortly explain.

Group - C

Answer any *three* questions.

10×3=30

15. How does Locke refute the doctrine of *Innate ideas*? Discuss.
16. State and explain Berkeley's principle of '*esse est percipi*'.
17. Elucidate Hume's theory of causality as constant conjunction.
18. Why does Kant's revolution in kingdom of knowledge is known as Copernican Revolution? Write a critical essay.
19. Explain Berkeley's refutation of Abstract ideas. Examine the arguments of Berkeley.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×৫=১০

- ১। লকের মতে দ্রব্য কি?
- ২। প্রতিরূপী বস্তুবাদ বলতে কি বোঝো?

- ৩। আত্ম সম্পর্কে হিউম-এর মত কি?
- ৪। হিউম-এর মতে দ্রব্য কি?
- ৫। কান্ট কিভাবে পূর্বতসিদ্ধ ও পরতসাধ্য অবধারণের মধ্যে পার্থক্য করেছেন?
- ৬। কান্টের মতে পূর্বতসিদ্ধ সংশ্লেষক বচন কি?
- ৭। হিউম কি একজন সংশয়বাদী? তোমার উত্তরের সপক্ষে যে কোনো একটি যুক্তি দাও।
- ৮। কিভাবে বার্কলে দেখিয়েছেন যে জড়বস্তুগুলি ধারণার সমষ্টি মাত্র?

বিভাগ - খ

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৪=২০

- ৯। লক কিভাবে মুখ্য গুণ ও গৌণ গুণ-এর মধ্যে পার্থক্য করেছেন? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- ১০। বিচারবাদী দর্শন বলতে কি বোঝায়, সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ১১। হিউম কিভাবে মুদ্রণ ও ধারণার মধ্যে পার্থক্য করেছেন? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- ১২। হিউম কিভাবে 'ধারণা সমূহের সম্পর্ক' এবং 'বাস্তব ব্যাপার'-এর মধ্যে পার্থক্য করেছেন? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- ১৩। “দেশ ও কাল ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতার জগতে বাস্তব, কিন্তু অভিজ্ঞতা অতিবর্তী জগতে ধারণাগত” — কান্টকে অনুসরণ করে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- ১৪। কান্ট কিভাবে সংশ্লেষক ও বিশ্লেষক অবধারণের মধ্যে পার্থক্য করেছেন? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

বিভাগ - গ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×৩=৩০

- ১৫। সহজাত ধারণাতত্ত্ব লক কিভাবে খণ্ডন করেন? ব্যাখ্যা কর।
- ১৬। বার্কলে-এর 'অস্তিত্ব প্রত্যক্ষ নির্ভর' নীতিটি ব্যাখ্যা ও বিচার কর।
- ১৭। কার্যকারণ তত্ত্ব হিসেবে হিউম-এর নিয়ত সংযোগ তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর।
- ১৮। জ্ঞানরাজ্যে কান্টের বিপ্লব কেন কোপারনিকান বিপ্লব বলে পরিচিত? ব্যাখ্যা কর।
- ১৯। বার্কলের অমূর্ত ধারণা খণ্ডন ব্যাখ্যা কর। বার্কলের যুক্তিগুলি বিচার কর।

[Santali Version]

Group - A

ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର - $2 \times 5 = 10$

1. ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ (ଉଚ୍ଚତର) କୌଣସି ଉଦାହରଣ ଦିଅନ୍ତୁ ?
2. ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ?
3. ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ?
4. ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ (ଉଚ୍ଚତର) କୌଣସି ଉଦାହରଣ ଦିଅନ୍ତୁ ?
5. ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ?
6. ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ?
7. ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ?
8. ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ?

Group - B

ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର - $5 \times 4 = 20$

9. ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ?
10. ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ?
11. ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ?
12. ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ?
13. ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ?
14. ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ଉଚ୍ଚତର ?

Group - C

පාඨකයාගේ මෙහි ප්‍රකාශන සහතිකයක් ලෙසින් පිටපත් කර ගන්න - 10×3=30

15. ජනගහනය වැඩිවීම හේතුවෙන් වැඩි වශයෙන් ජනගහනය වැඩිවීමට හේතු වන්නේ කුමන සාධකයන්ගෙන් ?
උදාහරණයක් ලෙස සඳහන් කරන්න.
16. ජනගහනය වැඩිවීම හේතුවෙන් ජනගහනය වැඩිවීමට හේතු වන්නේ කුමන සාධකයන්ගෙන් ?
උදාහරණයක් ලෙස සඳහන් කරන්න.
17. ජනගහනය වැඩිවීම හේතුවෙන් ජනගහනය වැඩිවීමට හේතු වන්නේ කුමන සාධකයන්ගෙන් ?
උදාහරණයක් ලෙස සඳහන් කරන්න.
18. ජනගහනය වැඩිවීම හේතුවෙන් ජනගහනය වැඩිවීමට හේතු වන්නේ කුමන සාධකයන්ගෙන් ?
උදාහරණයක් ලෙස සඳහන් කරන්න.
19. ජනගහනය වැඩිවීම හේතුවෙන් ජනගහනය වැඩිවීමට හේතු වන්නේ කුමන සාධකයන්ගෙන් ?
උදාහරණයක් ලෙස සඳහන් කරන්න.

Vidyasagar University