

2022

5th Semester Examination

EDUCATION (Honours)

Paper : C 11-T

[Evaluation and Measurement in Education]

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.*

**Group - A**

Answer any *ten* of the following questions :  $2 \times 10 = 20$ .

1. Define evaluation.
2. How assessment is different from evaluation?
3. What is credit system?
4. What is meant by practicability of a test?
5. Write any two limitations of ordinal scale.
6. What is Criterion Referenced Test?
7. Write any two disadvantages of grading system.

P.T.O.

8. Write two disadvantages of Essay-type test.
9. What is meant by norm?
10. What is interview?
11. Give an example of both- close-ended and open-ended questions.
12. What is meant by 'Item Analysis' of test?
13. Define predictive validity.
14. Name any two of the personality Tests.
15. Mention any two limitations of self-reporting techniques of Evaluation.

### Group - B

Answer any *four* of the following questions :  $5 \times 4 = 20$

1. Write a short note on 'Rorschach Ink Blot Test'.
2. How would you differentiate formative evaluation from summative evaluation?
3. Discuss the role of observation as a technique of evaluation.
4. Mention the merits and demerits of objective type test.
5. Discuss in brief the different types of evaluation.
6. Write a short note on Kuder-Rechardson Interest Inventory.

### Group - C

Answer any *two* of the following questions :  $10 \times 2 = 20$

1. Discuss the characteristics of CRC. How does it help in the evaluation process?  $5+5$
2. Define Measurement with example. Discuss the different types of scale of measurement.  $2+8$
3. What is Intelligence Test? Discuss the various types of Intelligence Test with one example of each.  $2+8$
4. What is meant by Standardized Test? Discuss various steps of construction of a Standardized Test.  $2+8$

### বঙ্গানুবাদ

### বিভাগ - ক

যেকোনো *দশটি* প্রশ্নের উত্তর দাও।  $2 \times 10 = 20$

- ১। মূল্যায়নের সংজ্ঞা দাও।
- ২। অ্যাসেসমেন্ট কিভাবে মূল্যায়ন থেকে ভিন্ন?
- ৩। ক্রেডিট সিস্টেম কি?
- ৪। একটি অতীক্ষার ব্যবহারযোগ্যতা বলতে কী বোঝায়?
- ৫। ক্রমসূচক স্কেল এর যে কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা লেখো।
- ৬। নির্ণায়ক ভিত্তিক অতীক্ষা কি?

- ৭। শ্রেডিং পদ্ধতির যে কোনো দুটি অসুবিধা লেখো।
- ৮। রচনাধর্মী অভীক্ষার দুটি অসুবিধা লেখো।
- ৯। আদর্শ মান বলতে কি বোঝায়?
- ১০। সাক্ষাৎকার কি?
- ১১। মুক্ত এবং বদ্ধ প্রশ্নের প্রতিটির একটি করে উদাহরণ দাও।
- ১২। অভীক্ষার 'পদ বিশ্লেষণ' বলতে কী বোঝ।
- ১৩। ভবিষ্যৎদ্বাণীমূলক বৈধতার বা (যথার্থতার) সংজ্ঞা দাও।
- ১৪। যে কোনো দুটি ব্যক্তিসত্তার অভীক্ষার নাম লেখো।
- ১৫। মূল্যায়নের স্ব-বিবরণীমূলক কৌশলের যেকোনো দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।

## বিভাগ - খ

যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।  $৫ \times ৪ = ২০$

- ১। রর্শা এর 'ইক্স রুট টেস্ট'-এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- ২। কীভাবে গঠনমূলক মূল্যায়নকে সমষ্টিগত মূল্যায়ন থেকে আলাদা করবে?
- ৩। মূল্যায়নের একটি কৌশল হিসাবে পর্যবেক্ষণের ভূমিকা আলোচনা করো।
- ৪। বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষার গুণাবলী এবং ক্রটিগুলি উল্লেখ করো।
- ৫। মূল্যায়নের বিভিন্ন ধরন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

- ৬। কুডার-রিচার্ডসন এর "আগ্রহ উদ্ভাবনী" এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

## বিভাগ - গ

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।  $১০ \times ২ = ২০$

- ১। CRC এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর? এটি কীভাবে মূল্যায়ন প্রক্রিয়ায় সাহায্য করে?  $৫+৫$
- ২। উদাহরণসহ পরিমাপের সংজ্ঞা দাও। বিভিন্ন প্রকার পরিমাপক স্কেল সম্পর্কে আলোচনা করো।  $২+৮$
- ৩। বুদ্ধির অভীক্ষা কি? বিভিন্ন ধরনের বুদ্ধির অভীক্ষার একটি করে উদাহরণসহ আলোচনা করো।  $২+৮$
- ৪। আদর্শায়িত অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়? একটি আদর্শায়িত অভীক্ষার প্রস্তুতির (বা নির্মাণের) বিভিন্ন ধাপ আলোচনা করো।  $২+৮$