

# চর্চাগীতি-পদাবলী

মূল পাঠ্যের অন্তর্ভুক্ত টিপ্পনী শব্দকোষ এবং সর্বাঙ্গীন  
আলোচনাময় ভূমিকা সহিত সমগ্র চর্চাগান ও চর্চাপদের সংকলন

শ্রীসুকুমার সেন, এম-এ, পি-এইচ ডি, এফ-এ-এস  
ভারতীয় ভাষাতত্ত্ব ও ধ্রুনিবিজ্ঞানের খসড়া অধ্যাপক, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়



সাহিত্যসভা  
স্বর্ধমান

প্রকাশক :

শ্রী পীচুগোপাল রায়, এম্-এ, বি-টি,

সম্পাদক সাহিত্যসভা বর্ধমান

১৯৫৬

মূল্য দশ টাকা

মুদ্রাকর :

শ্রী পরেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়,

মডার্ন আর্ট প্রেস

কলিকাতা-১।

## সূচীপত্র

	১
ভূমিকা	৪৭
মূল ও অমূল	১২৫
টিপ্পনী	১৫১
শব্দকোষ	১৯৭
সংযোজন-সংশোধন	





হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় কর্তৃক আবিষ্কৃত ও প্রকাশিত “বৌদ্ধগান”-গুলি, তাঁহার সংগৃহীত আর একটা চর্চাগীতি এবং চর্চাচর্চাবিশিষ্টের ও সেকোদেশটীকার লব্ধ চর্চাপদগুলি একত্র সংকলন করিয়া চর্চাগীতি-পদাবলী নামে প্রকাশ করিলাম। এই চর্চাগীতি ও পদগুলি কয়েক বছর আগে ‘চর্চাগীতিকোষ’ নামে ইংরেজি অহুবাদ ও পাঠনির্দেশ-টীকা সহ প্রকাশ করিয়াছিলাম Indian Linguistics পত্রিকার একটি খণ্ডরূপে। তাহাতে সেকোদেশটীকা হইতে আরও কয়েকটি পদ তুলিয়া দিয়াছিলাম। এই বইয়ে সেগুলি বাদ দিয়াছি যেহেতু এ পদগুলির ভাষা প্রায় পুরা-পুরি অবহট্ঠ। এই কারণে বঙ্গগীতিও সংকলন করি নাই।

চর্চাগীতির আলোচনার দুইজনের নাম সর্বাগ্রে স্মরণীয়। প্রথম চর্চাগীতির আবিষ্কর্তা হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, দ্বিতীয় চর্চাগীতির বৈয়াকরণ শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়। শাস্ত্রী মহাশয় চর্চাগীতিগুলিকে বাঙ্গালা ভাষার প্রথম অবস্থার রচনা বলিয়া অহুমান কবিরাছিলেন (১৯১৬)। সে অহুমান অস্বাভ, কিন্তু সে অহুমানের মধ্যে কিছু ফাঁক ছিল। তিনি চর্চাগীতিগুলির সঙ্গে দোহাকোষ দুইটিকে এবং ডাকার্ণবকেও পুরাপুরি বাঙ্গালা রচনা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। যে পুরানো বাঙ্গালা ভাষার সঙ্গে আমরা তখন পর্যন্ত পরিচিত ছিলাম তাহার রূপ বৌদ্ধ গানগুলিতে চেনা গেল না। অনেকে আবার এগুলির প্রাচীনত্ব স্বীকারেও সঙ্কট হইলেন। এমন অবস্থায় সুনীতিবাবু চর্চাগানগুলির ভাষা বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইলেন (১৯২৬) যে উহা বাঙ্গালা নিশ্চয়ই, বাঙ্গালার প্রাচীনতম রূপ—অবহট্টের সন্তোনির্দোকমুস্ত রূপ—উহাতে লভ্য। পাম্চাত্য পণ্ডিতেরা সুনীতিবাবু যুক্তি ও সিদ্ধান্ত স্বীকার করিয়া লইলেন। বাধ্য হইয়া প্রাচ্য পণ্ডিতেরা তখন তুর্প করিয়া গেলেন। (এদেশের পণ্ডিতদের কাহারও কাহারও মন বোধ করি এখনো পুরাপুরি সায় দেয় নাই।) সুনীতিবাবু তদু চর্চাপদগুলির ভাষা বাঙ্গালা—‘প্রমিপন্ন করিয়াই চুকাইয়া দেন নাই। তিনি বহুস্থানে খাঁটি পাঠ নির্ণয় করিয়া চর্চাগীতির শাখা মানে আমাদের বুকাইয়া দিয়াছেন।

তবুও অনেক জট রহিয়া গেল। তাহার উন্মোচনে দুইজনের প্রচেষ্টা স্মরণীয়। প্রথম শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী। ইনি চর্চাগীতিগুলির সম্পূর্ণ ভিত্তিস্বী অহুবাদ প্রকাশ করিলেন (১৯৩৬)। দ্বিতীয় ডক্টর মুহম্মদ শহীদুল্লাহ। ইনি চর্চাচর্চাবিশিষ্টের

যে নকল শাস্ত্রী মহাশয় করাইয়াছিলেন তাহার সহিত ছাপা পাঠ মিলাইয়া এক অল্প উপায়ে কয়েক স্থানের প্রকৃত পাঠ নির্ণয় করিলেন (১৯৪২)। তদুপে সব গ্রন্থসমূহের চর্চা হইল না।

যদিও অল্প ছাপাইবার চেষ্টার পরিচয় আছে আমার চর্চাগীতিকোষে (১৯৪৮)। কিন্তু সে চেষ্টা সর্বত্র সফল হয় নাই। তখন, আমার পূর্বগামীদের বর্ত্তই যেখানে থই পাই নাই সেখানে পাঠ ভ্রান্ত বলিয়া শোষণাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম। পরে অনেক স্থানেই পাঠ বদলাইবার চেষ্টার অনাবশ্যকতা বুঝিতে পারিয়াছি। সেই কারণে এই চর্চাগীতি-পদাবলীর প্রকাশ। বাহাবা ঠিকই সহকারে এই বইয়ের পাঠ অল্পধাবন করিবেন তাঁহারা বুঝিবেন যে শাস্ত্রী মহাশয়ের মুদ্রিত পাঠ যতটা মনে করা হয় ততটা ভ্রান্ত নয়। একটা প্রমাণ দিই। পঞ্চাশের চর্চায় সাতের ছত্রে “তাএলা” শব্দটি এতদিন আমরা ভুল মনে করিয়া এটির শুদ্ধ পাঠ বলিয়া করিতে-ছিলাম “উএলা” কিংবা “তাএলা”। যদিও এই পাঠকল্পনায় ব্যাকরণ মিলে কিন্তু অর্থ-সঙ্গতি হয় না। বইটি যখন ছাপিতে দিয়াছি তখনও “তাএলা” শুদ্ধ ভাবিয়াছিলাম। হঠাৎ একদিন অবহট্টে পাইলাম “তাবেলা” শব্দটি, অর্থ “তদবেলা”। তখন মুনিদণ্ডের ব্যাখ্যা দেখিলাম। সেখানে পাইলাম “তন্মি সময়ে”। সন্দেহ মিটিয়া গেল। “তাএলা” পাঠ ঠিকই।

আমি যে সব জটাই ছাপাইতে পারিয়াছি সে দাবি কবি না। তবে অনেক সন্দেহ স্থানেরই যে গ্রহণযোগ্য ব্যাখ্যা দিতে পারিয়াছি সে সন্দেহে আমার সংশয় নাই। আব যেখানে কিছু করিতে পারি নাই সেখানে মূলে হস্তক্ষেপ করি নাই। অস্থানের আশ্রয় লইয়াছি টিপ্পনী-পাঠান্তরের আড়ালে। এই তো গেল মূলের কথা।

অস্থানে বাহ্য এবং সঙ্গী দুই অর্থই দিয়াছি। পাঠান্তর থাকিলে অথবা অস্থানে হইলে বৈকল্পিক অর্থও গ্রহণ করিয়াছি। মূল ও অস্থান পাশাপাশি থাকার বুঝিবার সুবিধা হইবে আশা করি। লুপ্ত চর্চা ও চর্চাংশগুলির পুনর্গঠিত রূপ দিয়াছি কোতুলী পাঠকের অন্ত। চর্চাকারদের সঙ্গ উক্তি উদ্ধৃত করিয়া তাঁহাদের বক্তব্য তাঁহাদের কথায়ই বিশদ করিতে প্রয়াস করিয়াছি। অস্থানের নীর্বে চর্চার মূল সঙ্গী দিয়াছি, টিপ্পনীতে তাহা ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

শব্দকোষে প্রত্যেক পদের অর্থ ও বর্থাগন্তব বৃৎপত্তি দিয়াছি। টিপ্পনীতে ব্যাখ্যাত হয় নাই এমন পারিভাষিক শব্দের ব্যাখ্যাও দিয়াছি। কয়েকটি বিশিষ্ট শব্দের বৃৎপত্তি সঙ্গ হইয়াছে জিপ্সী ভাষার সাহায্যে। জোন জাতি জিপ্সী-ভাষীদের ভারতীয় পূর্বপুরুষ। প্রাচীন ভারতীয় ভাষা শব্দই জিপ্সী ভাষার “রোম” হইয়াছে এবং জোনের ভাষা \*ডোমিনী হইয়াছে “রোমিনী”।

ভূমিকার চৰ্মাগীতি-গদ্যাবলীর বিষয়, ভাব, ভাষা, ছন্দ ইত্যাদি বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে। চৰ্মাকর্তাদের সময় নিরুপনে অপরীক্ষিত “তথ্য” ও অস্বীকৃত আশ্রয়ব্যক্তি দুইই অগ্রাহ করিয়াছি। আনুমানিক অষ্টম ও উনবিংশতম কাল নির্দেশ ছাড়া এখানে আপাতত কিছু করিবার আছে বলিয়া মনে করি না। সুতরাং “কেতই বোলী তেত্তবি টাল”। চৰ্মাকর্তাদের ধৰ্মমতের আলোচনার উদ্দেশ্যে উক্তির উপরেই নির্ভর করিয়াছি। তীল, সরহ ও কাহের দোহাকোষ হইতে চৰ্মাগীতির অনেক স্থানের অর্থ পরিষ্কার হইয়াছে। বাহারা বারবার বলিয়াছেন—ওক সে বোবা নিখা কাল, উদ্দেশ্যের গোপন কথার নিগূঢ় ইঙ্গিত বুঝাইয়া দিবার মত অধ্যাত্মবোধ অথবা দিব্যদৃষ্টি আমার নাই। সুতরাং মনের কুয়াসা ও দৃষ্টির আবিলতা দিয়া তিলা কহল আরো ভারী কবিয়া তুলিতে যাই নাই। এ বিষয়ে অক্ষমতা স্বীকার করিতেছি।

বাহারা চৰ্মাগীতির যথাসম্ভব প্রকৃত পাঠ ও বাহ অর্থ জানিতে কৌতুহলী, বাহারা বাজালা তথা আধুনিক ভারতীয় আৰ্য সাহিত্যের নবজাত রূপ দেখিতে উৎসুক, বাহারা আধুনিক ভারতীয় ভাষাতত্ত্বের জিজ্ঞাসু শিকারী উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যে উৎসুক, বাহারা এই কথাটি মনে রাখিতে বলি।।

## দ্রষ্টব্য গ্রন্থাবলী

- হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, হাজার বছরের পুরাণ বাংলা ভাষায় বৌদ্ধ গান ও দোহা,  
বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষৎ, কলিকাতা, ১৩২৩ ( দ্বিতীয় সংস্করণ ১৩৫৮ )।
- শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, Origin and Development of the  
Bengali Language, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কলিকাতা ১৯২৬।
- শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী, Dohakosa, ( Journal of the Department of  
Letters, Vol. XXVIII ), Calcutta University, 1935.
- শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী, Materials for a critical Edition of the Old  
Bengali Caryapadas (A comparative study of the  
text and the Tibetan translation) Part I, ( Journal  
of the Department of Letters, Vol. XXX ), Calcutta  
University, Calcutta, 1938.
- ডক্টর মুহম্মদ শহীদুল্লাহ, Buddhist Mystic Songs, (Dacca University  
Studies), Dacca.
- মণীন্দ্রমোহন বসু, চর্যাপদ, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৪৩।
- শ্রীসুকুমার সেন, Index Verborum of the Old Bengali Caryapadas and  
Fragments, (Indian Linguistics, Vol. IX), Calcutta, 1947.
- শ্রীসুকুমার সেন, Old Bengali Texts or Caryagitikosa, (Indian Linguistics,  
Vol. X), Calcutta, 1948.

ভূমিকা



## ১. মূলের সন্ধান

হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় ১৯১৬ খ্রীষ্টাব্দে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষৎ হইতে একখানি বই বাহির করিয়াছিলেন 'হাজার বছরের পুরাণ বাঙ্গালা ভাষায় বৌদ্ধগান ও দোহা' নাম দিয়া। বইটিতে নেপাল-দরবার গ্রন্থাগারে রক্ষিত চারিখানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ সংকলিত হইয়াছিল: 'চর্য্যার্চবিনিশ্চয়', 'সরোজবজ্রের দোহাকোষ', 'কৃষ্ণাচার্যের দোহাকোষ' ও 'ডাকার্ণব'। প্রথম গ্রন্থখানিই সঙ্গীতিক চর্য্যগীতি-সংগ্রহ। মূল চর্য্যগীতিসংগ্রহ গ্রন্থখানির নাম ছিল 'চর্য্যগীতিকোষ'। বস্তি লেখা হইয়াছিল মূলের বেশ কিছুকাল পরে। প্রাপ্ত পুথিখানি আসলে বস্তির। তবে লিপিকর অল্প পুথি হইতে মূল চর্য্যগুলিও টুকিয়া দিয়াছিলেন এবং বস্তির নামেই পুথির নাম করিয়াছিলেন 'চর্য্যার্চবিনিশ্চয়'। নামটি লিপিকর ভুল করিয়া লিখিয়াছেন 'চর্য্যার্চবিনিশ্চয়'। বস্তিকারের নাম যে মুনিদত্ত তাহা তিব্বতী অনুবাদ হইতে জানা গেল। নেপাল-দরবারের পুথিতে শেষ কয় পাতা নাই, সুতরাং মুনিদত্তের নাম শেষে থাকিলে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। মাঝেরও কয়েকখানি পাতা নাই। তাহাতে সাড়ে তিনটি পদের মূল ও তদনুযায়ী বস্তি অংশ বিলুপ্ত। প্রস্তুত গ্রন্থে তিব্বতী অনুবাদ হইতে লুপ্ত অংশের ভাবার্থ সম্পূর্ণরূপে এবং মূলের রূপ আবছায়া রকমে পুনর্গঠিত হইয়াছে। চর্য্যগীতির তিব্বতী অনুবাদের প্রথম সন্ধান পাইয়াছিলেন শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, পরে শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী সমগ্র অনুবাদ বাতির করেন।

নেপাল-দরবারের পুথির লিপিকর মূল ও বস্তি দুই পৃথক পুথি হইতে নকল করিয়াছিলেন। ইহার অক্ষয় প্রমাণ আছে। পুথির শেষ অংশ খণ্ডিত হইলেও মনে হয় এই সংগ্রহে আর কোন চর্য্যগীতি ছিল না। থাকিলে তিব্বতী অনুবাদে মিলিত। মুনিদত্ত অন্তত পঞ্চাশটি চর্য্যার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। মূলের পুথিতে আরো একটি চর্য্য ছিল। এই চর্য্যটির ব্যাখ্যা না থাকায় লিপিকর উদ্ধৃত করেন নাই, শুধু এই মন্তব্যটুকু করিয়াছেন এগারোর চর্য্যার বস্তির শেষে

লাড়ীডোঙ্গীপাদানাম্ সূনেভ্যাদি। চর্য্যাক্সা ব্যাখ্যা নাস্তি।  
চর্য্যগীতিকোষ রচিত হইবার অনেক কাল পরে মুনিদত্ত বস্তি লিখিয়াছিলেন।

দেইজ্ঞা তাঁহার সময়ে চৰ্যাগীতির কিছু কিছু পাঠান্তর দাঁড়াইয়াছিল। অনেক সময় দেখিতেছি মুনিদত্ত চৰ্যার যে পাঠ উদ্ধৃত করিয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন সে পাঠ পুথিতে প্রদত্ত মূল হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। যেমন

চৰ্যা-সংখ্যা	লিপিকরের মূল	বৃত্তিতে উদ্ধৃত মূল
২'৯	অইসন	অইসনি
৬'৫	চুপই	খণ্ডই
৮'১	ভরিতী	ভরিলী
১২'১	পিহাড়ি	পিড়ি
১২'৯	দাহ	দায়
১৬'৯	গঅগাঙ্গন	গগনগঙ্গা
২০'৩	ফেটলিউ	ফিটলেসু
২০'৫	পহিল	পহিলে
২০'৭	জ্ঞাণ জৌবণ	নব যৌবন
৩০'৩	উইস্তা	উইএ
৩০'৬	নিছরে	নিহএ
৩১'৫	চান্দরে	চান্দেরি
৩১'৭	ছাড়িঅ	ছাড়িল
৩২'৭	পার উআরে	পারোআরে
৩৩'২	হাড়ীত	হণ্ডী[ত]
৩৩'৩	বেগ	বেঙ্গ
৩৩'৫	বলদ	বলদা
	গবিআ	গাবী
৩৬'৮	ঘোরিঅ	ঘানিক
৩৮'৫	নৌবাহী	নোবাঅ
৩৮'৭	বাট অভয়	বাটত [ভয়]
৩৮'৯	খরে সোস্তে	খর-সোস্তে
৩৯'১	সুইণা	সুইণে
৩৯'৯	ভগন্তি	ভগ[ই]
৪০'৫	আলে	আলে



চর্খা-সংখ্যা	লিপিকরের মূল	বৃত্তিতে উদ্ধৃত মূল
৪০'৭	জ্ঞে তই	তেজই
৪০'৮	বোধ	বোব
৪৫'৯	সু তরু	সুন তরুবর
৪৬'১	পেথু	পেথই
৪৭'৩	ডাহ	দাহ
৪৯'২	অদঅবঙ্গালে	অদয়বঙ্গালে
৪৯'৪	চণালী	চণালে'
৪৯'৫	ডহি জো	দহিঅ
৪৯'৭	সোণ তরুঅ	সোণ রুঅ
৫০'৩	ছাড়ু	ছাড়
৫০'১১	ভাইলা	গড়িল

তিব্বতী অনুবাদক প্রায় সর্বদা মুনিদন্তের অনুসরণ করিয়াছিলেন, তবুও মনে হয় তাঁহারও কিছু কিছু পাঠান্তর জানা ছিল। কিন্তু সে পাঠান্তর মূলের না অর্ধভ্রান্তির তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিবার মত উপাদান হাতে নাই। মুনিদন্তের পাঠ কোন কোন স্থানে উন্নততর। যেমন, 'অইসনি' (২'৯), 'ভরিলী' (৮'১), 'দায়' (১২'৯), 'ফিটলেসু' (২০'৩), 'চান্দেরি' (৩১'৫), 'ঘানিক' (৩৬'৮), 'সুইগে' (৩৯'১), 'ভগই' (৩৯'৯), 'বোব' (৪০'৮), 'পেথই' (৪৬'১), 'গড়িল' (৫০'১১)। কোন কোন স্থানে দুই পাঠই তুল্যমূল্য। যেমন, 'চ্ছুপই : খণুই' (৬'৫), 'উইত্তা : উইএ' (৩০'৩), 'ছাড়িঅ : ছাড়িল' (৩২'৭), 'বলদ : বলদা' (৩৩'৫), 'জ্ঞে তই : তেজই' (৪০'৭), 'ডাহ : দাহ' (৪৭'৩) ইত্যাদি। কদাচিত্ মূলের পাঠ উন্নততর। যেমন, 'হাড়ীত' (৩৩'২), 'নৌবাহী' (৩৮'৪), 'আলে' (৪০'৫) ইত্যাদি।

আর একটি বিষয়ে লিপিকরের মূলের সঙ্গে মুনিদন্তের মূলের গুরুতর পার্থক্য আছে। লিপিকরের মূলে চর্খার সব পদই ঋষপদ। অর্থাৎ পূর্বপদ ধুয়ার মত পুনরাবৃত্ত হইত পরবর্তী পদ গাহিবার পর। মুনিদন্ত এই বিশেষত্ব শুধু দুইটি চর্খাতেই নির্দেশ করিয়াছেন

পদচ্ছান্তরপদেন ঋষপদং বোদ্ধব্যম্।

ছুইটি চর্চায়ই ছত্রসংখ্যা চর্চার সাধারণ ছত্রসংখ্যার সমান নয়। একটিতে (২৮) চৌদ্দ ছত্র, অপরটিতে (৪৩) আট ছত্র। বাকি সব চর্চাতেই তিনি দ্বিতীয় পদকে ঋবপদ বলিয়াছেন এবং/অথবা দ্বিতীয় পদকে ঋবপদ গণ্য করিয়া চর্চার পদসংখ্যা উল্লেখ করিয়াছেন। এই বিষয়টি ধরিলে মুনিদত্তের মূলকে বেশি খাঁটি বলিতে হয়।

চর্চাগীতিকোষে সঙ্কলিত হয় নাই এমন একটিমাত্র চর্চা পুরাপুরি এবং কয়েকটি চর্চার কিছু কিছু পদ পাওয়া গিয়াছে। মুনিদত্ত তাঁহার বৃত্তিতেও কয়েকটি চর্চাপদ ও পদাংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন। সম্পূর্ণ চর্চাটি প্রস্তুত চর্চাগীতিকোষের অন্তর্ভুক্ত করিলাম (৫১)। চর্চাপদ ও পদাংশগুলি পরিশিষ্ট রূপে সঙ্কলিত হইল।

## ২. রচয়িতা ও রচনাকাল

মুনিদত্ত তাঁহার বৃত্তিতে প্রত্যেক চর্চার রচয়িতার নাম করিয়াছেন। চর্চার মধ্যেও রচয়িতার নাম পাওয়া যায়। ছুই একটি চর্চায় যাহা চর্চাকর্তার নাম বলিয়া মুনিদত্ত অনুমান করিয়াছেন তাহা ভিনিতা নয়। কয়েকটি নাম মূলে একরকম বৃত্তিতে অক্ষরকম। কয়েকটি চর্চায় গুরুর নাম ভিনিতারূপে গৃহীত।

চর্চাকর্তাদের এই নামগুলি মূলে ও বৃত্তিতে' পাই

লুই ( লুইপাদ, লুয়ীপাদ, লুয়ীচরণ )

কুকুরীপা ( কুকুরীপাদ, কুকুরিপাদ )

বিক্রমা ( বিক্রমাপাদ )

গুডরী ( গুণ্ডনীপাদ, গুড্ডরী )

চাটিল ( চাটিলপাদ, চাটিল )

ভুসুকু ( ভুসুকুপাদ, ভুসুকু )

কাহু, কাহু, কাহু, কাহু, কাহু, কাহু, কাহু ( কৃষ্ণাচার্যপাদ, কৃষ্ণবজ্রপাদ, কৃষ্ণাচার্য, কৃষ্ণাচার্যচরণ, কৃষ্ণপাদ, কৃষ্ণাচার্যমুন্দর )

কামলি ( কামলাস্বরপাদ )

ডোম্বী ( ডোম্বী )

শাস্তি ( শাস্তি )

মহিন্তা, মহিণ্ডা ( মহীধর )

১. বন্ধনীমধ্যে বৃত্তিতে উল্লিখিত নাম ও নামরূপ।

- বীণা ( বীণাপাদ )  
 সরহ ( সরহপাদ )  
 শবর ( শবরপাদ )  
 আঙ্গদেব ( আর্ষদেবপাদ )  
 ঢেংঢংপা ( ঢেংঢং, ঢেংঢংপাদ )  
 দারিক, দারক ( দারিক )  
 ভাদে ( ভঙ্গপাদ )  
 তাড়ক ( তাড়ক )  
 কঙ্কণ ( কঙ্কণ, কঙ্কণপাদ )  
 জঅনন্দি ( জয়নন্দিপাদ )  
 ধাম ( ধামপাদ )  
 ( তন্ত্রী - তিন্দতী অনুবাদে প্রাপ্ত )  
 ( লাড়ীডোহী )

এই চন্দ্রশক্তি নামের মধ্যে দুইটি নাম বাদ দিতে হয়। বীণা ও শবর শব্দ দুইটি যেভাবে আছে তাহাতে ভিত্তি বালিয়া মনে হয় না। শবরীপাদ বালিয়া এক বা একাধিক সিদ্ধাচার্য ছিলেন। শবরপাদের লেখা বালিয়া উল্লিখিত চর্যা দুইটিতে ( ২৮,৫০ ) শবরীরও উল্লেখ আছে। চর্যা দুইটি কোন এক শবরী-পাদের রচনা হওয়া অসম্ভব নয়। কিন্তু চর্যার মধ্যকার “শবর” ভিত্তি নয়।

কুকুরীপা ও ঢেংঢংপা নাম দুইটিতে গুরুগৌরবশূচক “পা” থাকায় এই নামাঙ্কিত চর্যাগুলিকে সিদ্ধাচার্যদের অজ্ঞাতনামা ভাস্কর রচনা বলিতে হয়। চাটিল ভিত্তির চর্যাটি ও তাঁহার কোন শিষ্যের—সম্ভবত ধামের— রচনা।

তাড়ক ও কঙ্কণ এ দুইটি চর্যাকর্তার নাম নয়, ছদ্মনাম অথবা উপাধি। তাড়, কাঁকণ, হার, মুকুট প্রভৃতি ভূষণ-উপহারযোগে সেকালে কবি-গুণীকে পুরস্কৃত করার রীতি ছিল। উপহার-লব্ধ ভূষণ অনুসারে কবিরাও উপাধি বা নামান্তর ব্যবহার করিতেন।

ডোহী ও তন্ত্রী জাতিবাচক নাম হইতে পারে। যেমন সম্ভবত দোহা-রচয়িতা ভীল বা তিল্লো।

নেপাদ-দরবারের পুঁথি খুব পুরানো নয়। তিন্দতী-অনুবাদের রচনাকাল জানা নাই। মুনিদন্তের চর্যাচর্ষবিশিষ্ট-রচনার কাল আনুমানিক চতুর্দশ

শতাব্দী ধরিলে বেশি ভুল হইবে না। চর্যাগীতিগুলির রচনাকাল চতুর্দশ শতাব্দীর আগে। কিন্তু কত আগে? ভাষা ধরিয়া বিচার করিলে মোটামুটি বলা যায় একদশ-দ্বাদশ শতাব্দী। চর্যাকর্তাদের মধ্যে দুই চারি জনের জীবৎকালের যে আভাস-ইঙ্গিত পাওয়া যায় তাহাতে এই অনুমানই সমর্থিত। মংস্ত্রেন্দ্রনাথ-গোরক্ষনাথের কল্পনা-নির্ভর ঐতিহাসিকতা-সূত্রে অনেকে সপ্তম-অষ্টম শতাব্দী অবধি পৌছি যাছেন। এমন অনুমানের পক্ষে ছিটা-কোঁটা তথ্যও নাই।

চর্যাগীতিগুলি সবই যে এক সময়ের লেখা তাহা বলিবার উপায় নাই। গুরু-শিষ্য দুই পুরুষের রচনা তো আছেই। তিন-চারি পুরুষের রচনা থাকিও বিচিত্র নয়। কিন্তু চর্যাগীতিগুলির ভাষায় ও রচনারীতিতে কালগত বৈষম্য অলক্ষ্য। সুতরাং প্রথম ও শেষ চর্যাকর্তার মধ্যে দুইশত বৎসরের বেশি ব্যবধান অনুমান করা চলে না। এবং এই ব্যবধানও দরাজ কল্পনায়। তখন বাঙ্গালা ভাষার শৈশব অবস্থা, ভাষার পরিবর্তন তখন স্বভাবতই দ্রুতগামী। কিন্তু সেরকম পরিবর্তনের সাক্ষ্য চর্যাগুলিতে নাই। তবে অবহট্টের জাগ্রত প্রভাব ছিল। তাহা কতক পরিমাণে ভাষা-পরিবর্তনের বেগ মন্দীভূত করিয়া থাকিবে।

লুইকে হরপ্রসাদ শাস্ত্রী আদি সিদ্ধাচার্য বলিয়াছেন। লুইয়ের একটি চর্যা লইয়া চর্যাগীতিকোষের আরম্ভ। সুতরাং এ অনুমানের সমর্থন আছে। লুই অভিসময়ের বই লিখিয়াছিলেন। আর কোন চর্যাকর্তা বা বৌদ্ধ তান্ত্রিক সিদ্ধাচার্য বিসুদ্ধ বৌদ্ধ-দর্শনের বই লিখেন নাই। এখানেও লুইয়ের প্রাচীনত্বের প্রমাণ। লুইয়ের চর্যা দুইটিতে যোগসাধনার কথা আছে কিন্তু তান্ত্রিকতার কোনরকম ইঙ্গিত নাই। তাহার গানে লুই বলিয়াছেন যে যোগখ্যানের দ্বারাষ্ট অধ্যাত্মদৃষ্টি লভ্য, তপস্কপের দ্বারা তাহা অলভ্য, শাস্ত্র-অধ্যয়নের দ্বারাও পথ-নির্দেশ হয় না। লুইয়ের চর্যায় সঙ্ঘা-ভাষার আভাস নাই। রূপক তিনি সর্বদা ভাঙ্গিয়াই দিয়াছেন। যেমন, কায়্য তরুবর। কোন পারিভাষিক শব্দও লুই ব্যবহার করেন নাই। 'অপর চর্যাকর্তা যেখানে পারিভাষিক "আলি কালি" প্রয়োগ করিয়াছেন সেখানে লুই লিখিয়াছেন অপারিভাষিক "ধমণ চমণ"। লুইয়ের চর্যায় ভনিতার ব্যবহারেও বিশেষত্ব। ভনিতা পাই দুইবার করিয়া—  
এবপদে আর শেষ পদে। এই বিশেষত্ব লুইয়ের শিষ্য দারিকের এবং আরও দুই-একজনের চর্যায় দেখা যায়।

হরপ্রসাদ শাস্ত্রী বলিয়াছেন, “লুইয়ের সময় ঠিক করিতে হইলে এই কথা বলিলেই যথেষ্ট যে, তাঁহার একখানি গ্রন্থে দীপঙ্কর জ্ঞান সাহায্য করিয়াছেন। সে গ্রন্থখানির নাম অভিসময়বিভঙ্গ। দীপঙ্কর জ্ঞান ১০৩৮ সালে বিক্রমশীল বিহার হইতে ৫৮ বৎসর বয়সে তিব্বত যাত্রা করিয়াছিলেন।” তাহা হইলে লুই দীপঙ্করশ্রী জ্ঞানের বর্ষীয়ান্ সমসাময়িক হন। অতএব লুইয়ের জীবৎকাল একাদশ শতাব্দীর প্রথমার্ধে ধরিতে পারি। কিন্তু তাহাতে একটু অশুবিধা আছে। সরহের আলোচনায় দেখা যাইবে যে সরহকেও একাদশ শতাব্দীর প্রথমার্ধের এদিকে আনা যায় না, ওদিকে লইয়া যাওয়াই উচিত। অথচ আভ্যন্তরীণ বিচারে লুইকে সরহের চেয়ে প্রাচীনতর বলিতে বাধা। বোধ করি তিব্বতী ঐতিহ্যে যাহা লুই ও দীপঙ্করশ্রীর সাক্ষাৎ সহযোগিতা বলা হইয়াছে আসলে তাহা তেমন ছিল না। হয় দীপঙ্করশ্রী পরবর্তীকালে লুইয়ের অসমাপ্ত অভিসময়বিভঙ্গ সম্পূর্ণ করিয়াছিলেন, নয় লুই লিখিয়াছিলেন ‘অভিসময়’ আর এই অভিসময়ের পরিশিষ্ট (“বিভঙ্গ”) রচনা করিয়াছিলেন দীপঙ্করশ্রী। এমন অনুমান করিলে লুইকে দীপঙ্করশ্রীর সমসাময়িক হইতে হয় না। অতএব লুইয়ের জীবৎকাল দশম শতাব্দী বলিলে ভুল হইবার সম্ভাবনা কম।

তিব্বতী অনুবাদের মধ্য দিয়া লুইয়ের তিনখানি গ্রন্থের নাম পাইতেছি,—‘শ্রীভগবদভিসময়’, ‘অভিসময়বিভঙ্গ’ এবং ‘তত্ত্বস্বভাবদোহাকোষগীতিকাদৃষ্টি নাম’। মনে হয় শেষ রচনাটি লুইয়ের দোহা ও চর্চাগীতির সংগ্রহ এবং এটির আসলে নাম ছিল ‘তত্ত্বস্বভাবদৃষ্টি নাম দোহাকোষগীতিকা’। লুইয়ের যে চর্চা দুইটি পাওয়া যাইতেছে তাহা ভাবের দিক দিয়া ‘তত্ত্বস্বভাবদৃষ্টি’-র মধ্যে স্বচ্ছন্দে ধরা যায়। তারানাত্ধের মতে লুই ছিলেন শবরীপা-এর শিষ্য।<sup>১</sup>

কুকুরীপা-এর চর্চা তিনটি যে তাঁহার কোন ভক্তের বা শিষ্যের রচনা তাহা বোঝা যায় সম্ভ্রমশূচক “পা” (পাদ) হইতে। এই গ্রন্থকর্তৃনামে সংস্কৃত রচনা ‘মহামায়াসাধন’ পাওয়া গিয়াছে।<sup>২</sup> তাহার মধ্যে একটি বঙ্গগীতি আছে।<sup>৩</sup>

১. গ্র্যুনবেডেলের *Edelsteinmine*-এর শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত কর্তৃক অনুবাদ, *Mystic Tales of Tārānātha* পৃ ১১।

২. সাধনমালা (শ্রীযুক্ত বিনয়তোষ ভট্টাচার্য সম্পাদিত) ২৪০।

৩. বঙ্গগীতিটি এই

হলে সহি বিকসিঅ কমলু প্রবোহিউ বজ্জ

অললললহো মহান্বহেণ আরোহিউ গক্ষে ।

বঙ্গগীতিটির সঙ্গে দুইটি চর্যার (২, ২০) এই মিলটুকু পাই যে তিনটিই নারী-ভাষিত এবং তিনটিতেই মেয়েলি সঙ্কোচহীনতা প্রকটিত। চর্যা দুইটি সঙ্কী-ভাষায় এবং লোক-গীতি পদ্ধতিতে লেখা। তারানাথের মতে কুকুরীপা-এর সঙ্গে সর্বদা একটি কুকুরী থাকিত, তাই এই নাম।’

বিরুঝা ভনিতায় একটিমাত্র চর্যা মিলিয়াছে। ভনিতার ক্রিয়াপদটি (‘ভগন্তি’) গৌরবসূচক, স্তত্রাং রচনা যে বিরুঝার নয় তাঁহার কোন ভক্তের বা শিষ্যের এমন অনুমান অপরিহার্য। তিব্বতী অনুবাদে মধ্য দিয়া আমরা ‘মহাযোগী’ ‘যোগীশ্বর’ ‘আচার্য’ বিরূপের এই রচনাগুলি পাই,—‘কর্মচণ্ডালিকা নাম গীতি’ (তিব্বতীতে ‘কর্মচণ্ডালিকা দোহাকোষ গীতি নাম’), ‘দোহাকোষ’ এবং ‘বিরূপ-পদচতুরশীতি’। তারানাথ বলিয়াছেন বিরুঝা ছিল মহাযোগী আচার্য কাহ্নের অর্থাৎ কৃষ্ণপাদের নামাস্তর। একথা যে সত্য, অর্থাৎ কাহ্ন নামধারী এক সিদ্ধাচার্যের নামাস্তর যে বিরূপ ছিল, তাহার প্রমাণ কাহ্ন ভনিতার একটি চর্যাতেই (১৮) রহিয়াছে

কেহো কেহো তোহোর বিরুঝা বোলই  
বিদুজন-লোঅ তোহেঁ কণ্ঠ ন মেলাই।

একথা যে কাহ্ন নিজের সম্বন্ধেই বলিয়াছেন তাহা বৃষ্টি চর্যাস্তরের (৫৬) ভনিতা হইতে

শাখি করিব জালঙ্করি-পাএ  
পাখি ণ রাহঅ মোরি পাণ্ডিআচাএ ॥

তিব্বতী অনুবাদে যে কর্মচণ্ডালিকাগীতির উল্লেখ আছে তাহা কাহ্নের রচনা অনুমান করিতে বাধা নাই। যে চর্যায় কাহ্ন নিজেকে বিরুঝা বলিয়াছেন তাহাও একটি কর্মচণ্ডালিকাগীতি। ভনিতায় পাই

কাহ্নে গাইউ কামচণ্ডালী  
ডোঙ্কিত আগলি গাছি জ্বিণালী ॥

রবিকিরণে পঙ্কলিঅ কমল মহাস্থহেণ  
অললললহো মহাস্থহেণ আরোহিউ গছেঁ ॥

১. কুকুরীপা নামের প্রসঙ্গে সংস্কৃত উদ্ভট শ্লোকের “কুকুট গাঢ়মিশ্রঃ” শ্রবণে আসে। এটির সঙ্গে যদি সত্যই কোন মৌলিক যোগ থাকে তবে বঙ্গির কুকুরীপা আসিয়াছে “কুকুটপাদ” হইতে।

কাহ্নের দোহাকোষ আছে বিরূপের নাই। ইহাও কাহ্ন-বিরূপের অভিন্নত্বের পরিচায়ক। প্রাপ্ত চর্চাগীতিটি ষাহার রচনা 'বিরূপপদচতুরনীতি'ও বিরূপের সেই শিষ্যের বা ভক্তের রচনা হওয়া সম্ভব। বিরূপা ভনিতায় কাহ্ন কিছু লিখিয়াছিলেন এমন অসুমানের সমর্থনে কিছু নাই। বিরূপের নামে সংস্কৃতে লেখা তাত্ত্বিক সাধনার দুই একটি নিবন্ধ পাওয়া গিয়াছে।<sup>১</sup>

এক কাহ্নের নাম যে বিরূপ ( বিরূপা ) ছিল তাহা তিব্বতী ঐতিহ্যেও স্বীকৃত। কাহ্ন ও বিরূপা নাম দুইট মিলাইতে গিয়া তারানাথ গোলমাল করিয়া ফেলিয়াছেন। তিনি বলেন গুরু-শিষ্য দুই বিরূপা, গুরু বিরূপার শিষ্য কালো ( অর্থাৎ কৃষ্ণ ) বিরূপা।<sup>২</sup> তিনি আরও বলিয়াছেন ছোট বা কালো বিরূপার গুরু জালন্ধরি-পা। এইখানে চর্চাগীতির সঙ্গে মিল পাইতেছি। গুরু বিরূপার যে বর্ণনা তারানাথ দিয়াছেন তাহা স্পষ্টতই বিরূপার চর্চাগীতিটির ও কাহ্নের একটি চর্চাগীতির ( ১০ ) আধারে গড়া। তারানাথ বনিঘাতেন জালন্ধরি পা হাড়ের ভূষণ পরিতেন ও ডমরু ধরিতেন।<sup>৩</sup> কালো বিরূপা ছিলেন ব্রাহ্মণ, রামপালের সমসাময়িক এবং তিনি প্রথম জীবনে ব্রাহ্মণ্যপন্থী তাত্ত্বিক ছিলেন - এই ইঙ্গিত পাই তারানাথের বর্ণনায়। ইহাতে খানিকটা সত্য থাকা সম্ভব।

গুণরীর নাম তিব্বতী ঐতিহ্যে নাহ। এই ভনিতায় একটিমাত্র চর্চা মিলিয়াছে (৪)। ধাম ভনিতাও একট চর্চায় (২২) রাগনির্দেশের তুল পাঠ গ্রহণ করিয়া " হরপ্রসাদ শাস্ত্রী বলিয়াছেন, "ধামপাদের আর এক নাম গুণরীপাদ।" এ অসুমান পবিত্যাজ্য। চর্চাটিতে সঙ্কাসঙ্কতে "দ্বীপ্রিয়-সমাপতি" যোগসাধনার বর্ণনা। পারিভাষিক শব্দও অনেক আছে--কমল-কুলিশ, মণিমূল, ওড়িআণ, চান্দমুজ, কুন্দুর। মনে হয় চর্চাকর্তা প্রাচীনদের মধ্যে পড়েন না। নামটি ছদ্ম বলিয়া বোধ হয়, সম্ভবত "গুণকরিক"। ( মশলা ইত্যাদি গুঁড়া করা ষাহার পেশা ) হইতে উদ্ভূত তাহা হইলে "অম্হে কুন্দুরে বীরা" এই উক্তির সঙ্গেও সামঞ্জস্য থাকে।

১. 'হিন্দুমন্তাসাধন' ( সাধনমালা ), 'রক্তমারিসাধন' ( ঐ )।

২. তারানাথ পৃ ১৪-১৬।

৩. ঐ পৃ ৩১।

৪. "গুণরীপাদানাং"। আসলে হইবে "রাগ গুণরী ধামপাদানাং।"

চাটিল নামও তিব্বতী ঐতিহ্যে একেবারে অজ্ঞাত। এই নামে যে চর্চাটি পাইয়াছি তাহা চাটিলের রচনা হওয়া সম্ভব নয়, কেন না যত উচ্চস্তরের হোন না কেন কোন চর্চাকর্তাই নিজেকে অমৃতরস্বামী গুরু বলিয়া জাহির করিবেন না। সুতরাং গানটি চাটিলের কোন ভক্ত-শিষ্যের রচনা, যিনি পারগামী লোককে চাটিলের উপদেশ লইতে আহ্বান করিয়াছেন। ফ্রবপদে আছে

ধামার্থে চাটিল সাক্ষম গঢ়ই।

“ধামার্থে” কথাটির ব্যাখ্যা মুনিদত্ত করিয়াছেন

ধর্মার্থঃ স্বলক্ষণ-ধারণাঃ ধর্মঃ ঘটপটস্তম্ভকুম্ভাদিভূতাবিকারঃ।  
এ অর্থের কোন সঙ্গতি নাই। মনে হয় এখানে ‘ধাম’ বাক্তিবিশেষের নাম, চাটিলের শিষ্য, মুখ্যতঃ ইহার উত্তরণের জন্ম চাটিল সাকো গড়িয়াছেন, সে সাকোয় আরও অনেকে স্বচ্ছন্দে ভবসাগর পার হইয়া যাইতে পারে। এই ব্যাখ্যা স্বীকার করিলে চর্চাটি ধর্মপাদের রচনা হয়। ‘চাটিল’ নামটি কি চাটীগাঁয়ের লোক এই অর্থে ব্যবহৃত?

স্পষ্ট ধাম ভনিতা পাই একটি চর্চায় (৪৭)। চাটিল-নামাঙ্কিত চর্চায় পারিভাষিক শব্দ দুইটি মাত্র—নিবাণ ও বোহি। ধাম ভনিতার চর্চায় পারিভাষিক শব্দ অনেকগুলি—কমল-কুলিশ, সমতায়োগ, চণ্ডালী, ডোহী, সসহর, মেষ্টিখর, গঅণ। দ্বিতীয় চর্চায় সঙ্কাসঙ্কেত গাঢ়তর।

তিব্বতী ঐতিহ্যে “আচার্য” ধর্মপাদকে কৃষ্ণপাদের বংশধর বলা হইয়াছে। ইহার দুইটি রচনার তিব্বতী অনুবাদ আছে,—‘সুগতদৃষ্টিগীতিকা’ এবং ‘ছঙ্কার-চিন্তাবিন্দুভাবনাক্রম’। প্রথমটি চর্চাগীতি হইতে পারে।

ভৃশুকুর আটটি চর্চা পাইতেছি। দুইটিতে ভৃশুকুর সঙ্গে ‘রাউতু’ পদবী বা নামাস্তর পাই (৪১, ৪৩)। তিব্বতী ঐতিহ্যে এবং অথত্র ‘ভৃশুকু’ ‘বোধিচর্চাবতার’ ও ‘শিক্ষাসমুচ্চয়’ রচয়িতা শাস্ত্রিদেবের নামাস্তর। কিন্তু শাস্ত্রিদেব অনেক আগেকার লোক। তিনি ছিলেন মঞ্জুশ্রীর উপাসক। আর ভৃশুকু ছিলেন সহজ্ঞানন্দের সাধক। সংসারাজ্জমে ভৃশুকু বোধ করি রাজপুত্র বা রাজসেবী অথারোহী ছিলেন, তাই তাঁহার নামাস্তর রাউত। দুইটি চর্চায় (৬, ২৩) হরিশ শিকারের এবং একটি চর্চায় (৪৯) জলদম্বা কর্তৃক দেশলুণ্ঠনের

১. বৌদ্ধগান ও দোহার কৃতিকা ব্রহ্মব্য।



সন্ধাসঙ্কেত আছে। ইহা তাঁহার রাউত-বৃত্তির সমর্থক। ভূসুকু নিম্নে ৩ শিষ্টদের “যোগী” বলিয়াছেন (১১, ৩০, ৪১)।

ভূসুকুর চর্যাগুলি সন্ধাসঙ্কেতময় এবং পারিভাষিক-শব্দকণ্ঠকিত,—সসহর, অবধূষ্ট, সহজ, কমল, বিরমানন্দ, সহজানন্দ, মহাসুখ, করুণা, গঅণ, বিসঅ-বিশুদ্ধি, খসম-সহাব, মণ-রঅণা, সমরস। ইহা হইতে মনে হয় ভূসুকু চর্যাকর্তাদের মধ্যে অর্বাচীনতম, কেননা পারিভাষিক শব্দের বাহুল্য এবং সন্ধাসঙ্কেতের আড়ম্বর চর্যাগীতির অল্পশীলনে দীর্ঘ গভামুগতির ছোটক।

ভূসুকুর জীবৎকালের নিম্নতম সম্ভাব্য সীমা ১২৯৫ খ্রীষ্টাব্দ। এষ্ট বৎসরে (নেপাল সংবৎ ৪১৫) নকল করা ভূসুকুর ‘চতুরাভরণ’ গ্রন্থের পুথি বর্তমান। এটি বৌদ্ধ সহজ-সাধকদের সাধনা ও দিনচর্যাবিষয়ক নিবন্ধ। ইহাতে বাঙ্গালা-অবগট্ট মিশাল ভাষায় কিছু দোহা আছে। পাঠ অত্যন্ত বিকৃত। রাউতু ভনিতা একবার মিলিয়াছে। যেমন

অম্বু পসরকু চন্দন বারহ অম্ব  
হেট্টে কমল করি শরন থক।  
সূত্র চাপ্পি শশি সমরস জাই  
রাউকু বোলেল জর-মরণ নাই ॥

শাস্তিদেবের সঙ্গে ভূসুকুর যোগ টানা চলে না, তবে চর্যাকর্তা শাস্তির সঙ্গে বোধ করি চলে। শাস্তির চর্যা দুইটিতে (১০, ২৬) সহজসাধনার উল্লেখ নাই এবং পারিভাষিক শব্দও খুব কম—সঅ-সম্মেঅন, সুন, চেক্রঅ। এদিক হইতে শাস্তিকে প্রাচীনতর পদকর্তা বলিতে হয়। নাড়পাদের উক্ত একটি চর্যাপদে শাস্তির ভনিতা ও ভূসুকুর উল্লেখ রহিয়াছে (৫৫)। এ শাস্তি নিশ্চয়ই ভূসুকুর শিষ্য বা ভক্ত। নাড়পাদের গ্রন্থের লিপিকাল ১৩৯৪ খ্রীষ্টাব্দ। ইহাই শাস্তির জীবৎকালের নিম্নতম সীমা। তবে চর্যাগীতি দুইটির শাস্তি আর চর্যাপদটির শাস্তি যে একই ব্যক্তি তাহা নিশ্চিতভাবে বলা চলে না। চর্যা দুইটির ক্রিয়াপদে ভনিতায় যে ‘-খেট’, ‘-ধি’ বিস্তারিত পাই তাহা বহুবচনের ‘-অস্তি’ হইতে উৎপন্ন হইলে গৌরবসূচক বৃত্তিতে হইবে। তাহা হইলে চর্যা দুইটি শাস্তির কোন ভক্ত-শিষ্যের রচনা বলিতে হয়।

১. এসিয়াটিক সোসাইটির পুথি জি ৮৮০১।

তিস্বতী অনুবাদে শাস্তিদেবের 'সহজগীতি' ও শাস্তির 'সুখদুঃখপরিভাষা-  
অর্থদৃষ্টি' পাওয়া গিয়াছে।

কাহ্ন ভনিতায় সব চেয়ে বেশি চর্চাগীতি পাওয়া গিয়াছে—তেরোটি।  
ভনিতায় নাম পাওয়া যায় কাহ্ন, কাহ্নু, কাহ্ন; কাহ্নি, কাহ্নিল, কাহ্নিলা। একটিতে  
নামান্তর পাই বিক্রমা। কয়েকটি চর্চায় কাহ্ন নিজেকে কাপালিক যোগী  
( ১০, ১১, ১৮ ), শুধু যোগী ( ৪২ ) অথবা "লাঙ্গা" ( ৩৬ ) বলিয়াছেন। যে  
পদটিতে "কাহ্নিলা লাঙ্গা" আছে তাহাতে চর্চাকর্তার গুরু বা ইষ্ট জালন্ধরিপা-  
এর নাম আছে। নাথ-সাধনার ঐতিহ্যে কাহ্নুপা ( বা কানকা ) জালন্ধরির  
( অর্থাৎ হাড়িপার ) শিষ্য।

তিস্বতী ঐতিহ্যে কৃষ্ণপাদ "যোগীশ্বর", "আচার্য" ও "মণ্ডলাচার্য।"  
তবে কৃষ্ণপাদের নামে যেসব রচনা আছে তাহা যে একজনের রচনা নয়  
তাহারও ইঙ্গিত আছে। চর্চাগীতিকোষে যে গানগুলি আছে তাহা হইতে  
অস্তুত দুইজন কাহ্নের অস্তিত্ব অনুমান করিতে পারি। একজন জালন্ধরি-  
পাদের শিষ্য যাঁহার নামান্তর বিক্রমা যিনি নিজেকে কাপালিক, নাগা, যোগী  
বলিয়াছেন এবং যিনি গানে ডোমনীর সচিত প্রেম সম্পর্কের পুনঃপুনঃ সন্ধা  
সঙ্কেত করিয়াছেন। ছয়টি চর্চা ( ১০, ১১, ১৮, ১৯, ৩৬, ৪২ ) ইহার রচনা  
বলিয়া ধরিতে পারি। বাকি সাতটি চর্চা ( ৭, ৯, ১২, ১৩, ২৪, ৩০, ৪৫ ) অপর  
একজনের রচনা যিনি ডোম্বী-বিবাহের বদলে মহাসুখ-সাজা করিতে চাহেন  
এবং যাঁহার রচনায় তান্ত্রিক-সাধনার ইঙ্গিত ছাপাইয়া জ্ঞান-উপদেশেরই  
প্রবলতা। ভনিতার দিক দিয়া কিন্তু কোন পার্থক্য নির্দেশ করা যায় না।  
কাহ্নু ও কাহ্নিল নাম দুই দফার চর্চাতেই আছে। দোহাকোষে পাই 'কাহ্নু'।

পারিভাষিক শব্দ দুই দফাতে সব এক রকম নয়। প্রথম কাহ্নের  
রচনা বলিয়া যেগুলি অনুমান করি তাহাতে পাই—ডোম্বী, পদ্ম, খাট,  
আলি-কালি, রবি-শশী, সসহর, নির্বাণ, সহজ, শূন, তথতা, কান্ধ। দ্বিতীয়  
কাহ্নের রচনা বলিয়া যাহা মনে করি তাহাতে পাই—আলি-কালি, জিনউর,  
এবংকার, সহজ, তথতা, দশবলরঅণ, তিশরণ, করুণা, শূন, তথাগত, মহাসুখ,  
জিন-রঅণ, গগন।

১. পূর্বে দ্রষ্টব্য।

কাহ্নের দোহাকোষের একটি পদ ও পদার্থের সঙ্গে দ্বিতীয় কাহ্নের একটি চর্চাগীতির (৪০) ভাবের মিল আছে।

আগম-বেদ-পুরাণে পণ্ডিতা মান বহন্তি।

পঞ্চ সিরিফলে অলিঅ জিম বাহেহরিঅ তমস্তি ॥

‘আগম বেদ পুরাণ লইয়া পণ্ডিতেরা অহঙ্কার করে, যেমন ভ্রমর পাকা শ্রীফলের বাহিরে বাহিরে ঘুরিয়া বেড়ায়।’

সখাগম বহু পড়ই স্মৃগই বড় কিস্পি গ জাগই ॥

‘বহু শাস্ত্র আগম পড়িয়া শুনিয়া মূর্খ বিছুই জানে না।’

এবংকার, দশবলরত্ন, ত্রিশরণ, তথাগত এবং জিনরত্ন এই পাঁচটি পারিভাষিক শব্দ দ্বিতীয় কাহ্নের চর্চা ছাড়া আর কোন চর্চাগীতিতে পাওয়া যায় নাই। কাহ্নের দোহাকোষে এবংকার, তথাগত ও জিনরত্ন আছে।

এক কাহ্ন (কৃষ্ণাচার্য) হেবজ্ঞতন্ত্রের টীকা লিখিয়াছিলেন ‘যোগরত্ন-মালা’ নামে। গোবিন্দপালের ৩৯ রাজ্য্যাক্ষে নকল করা ইঁটার একটি পৃথক পাওয়া গিয়াছে। টীকা নিশ্চয়ই ১২০০ খ্রীষ্টাব্দের পূর্বে লেখা হইয়াছিল। এই কৃষ্ণাচার্য যদি চর্চাকর্তা হন তবে তাঁহার জীবৎকালের নিম্নতম সীমা দ্বাদশ শতাব্দীর শেষার্ধ।

দ্বিতীয় (?) কাহ্নের একটি পদে দ্বিতীয় ‘-ক’ বিভক্তি আছে ঠাকুরক (১২)। এ বিভক্তি আর কোন চর্চার পদে পাওয়া যায় নাই।

তারানাথ এক কৃষ্ণাচার্যকে ডোহী হেঙ্কের,<sup>১</sup> আর এক কৃষ্ণাচার্যকে অর্বাচীন ইন্দ্রভূতির<sup>২</sup> শিষ্য বলিয়াছেন। জালন্ধরির শিষ্য ছিলেন বিরূপ কৃষ্ণাচার্য।<sup>৩</sup>

কামলির একটিমাত্র চর্চাগীতি পাওয়াছি (৮)। পারিভাষিক শব্দ এইগুলি আছে,—সোন, করুণা, গমন, মহাসুহ। ইঁটার সংস্কৃত রচনাও আছে। সেখানে নাম কঞ্চলাচার্য। সরহের দোহাকোষের টীকাকার অদয়বজ্র কঞ্চলাচার্যের রচিত পাঁচটি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। কঞ্চলাচার্যের নাম সবন্ধে একটি অলৌকিক আখ্যান দিয়াছেন তারানাথ।<sup>৪</sup>

যে চর্চাটি মুনিদত্তের নির্দেশমত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী ডোহী হেঙ্কের

১. তারানাথ পৃ ১৭।

২. ঐ ৯।

৩. ঐ ৩১।

৪. ঐ ২২-২৩।

রচনা বলিয়াছেন তাহাতে (১৪) রীতিমত ভনিতা নাই। শুধু ঋবপদে আছে

বাহ ভু ডোহী বাহ লো ডোহী বাটত ভইল উছারা  
সদগুরু-পাঅ পএ জাইব পুণু জিণউরা।

মুনিদত্তের সাক্ষ্য অনুসারে লাড়ী ডোহী নামে একজন চর্যাকর্তা ছিলেন।<sup>১</sup> তারানাতের মতে ডোহী হেরুক ছিলেন ত্রিপুরার রাজা, পরে কাহু বিরুআর শিষ্য হন।<sup>২</sup> ইনি রাঢ় দেশে অনেক কাল ছিলেন। সুতরাং ইনিই মুনিদত্তের উল্লিখিত লাড়ী (অর্থাৎ রাঢ়ী?) ডোহী হইতে পারেন। এক কৃষ্ণাচার্য আবার ডোহী হেরুকের শিষ্য ছিলেন। তিব্বতী ঐতিহ্যে দুইজন ডোহী। একজন আচার্য ডোহী, আর একজন ডোহী হেরুক। দুই জনেরই বহু রচনা আছে তিব্বতী অনুবাদে।

চর্যাগীতির ডোহী যোগী ছিলেন। তাঁহার চর্যায় পারিভাষিক শব্দ আছে এইগুলি - গঙ্গা-যমুনা, মাতঙ্গী, ডোহী, জিণউর, গঅণ, চান্দ-সুজ্জ।

একটি চর্যাগীতির (১৬) রচয়িতা মহিণ্ডার নাম পাই পাঠাস্তুরে মহিস্তা, বৃত্তিতে মহীধর, তারানাতের গ্রন্থে মহিল। তিব্বতী ঐতিহ্যে ইনি মহীপাদ, আচার্য কৃষ্ণের বংশধর। ইঁহার 'বায়ুতত্ত্ব দোহাগীতিকা'র তিব্বতী অনুবাদ আছে। জিয়াপদ ("ভগন্তি") সল্পমসূচক বলিয়া মনে হয় চর্যাটি মহিণ্ডার কোন ভক্তের বা শিষ্যের রচনা। রচয়িতা কাহুর অনুশিষ্য হইতে পারেন। ইঁহার চর্যাটির সঙ্গে কাহুর একটি চর্যার (২) গভীর ভাবসাম্য আছে। মহিণ্ডা ভনিতার চর্যায় এই পারিভাষিক শব্দগুলি পাই—অণহ, মার, গঅণ, গঅণগঙ্গা।

চর্যাগীতির বৃত্তিকারকে অনুসরণ করিয়া একটি চর্যা (১৭) বীণাপাদের রচনা বলিয়া নির্ধারিত হইয়া থাকে। কিন্তু ভনিতা বলা যাইতে পারে এমন কোন নাম চর্যাটিতে নাই। ঋবপদে যে "বীণা" শব্দ আছে তাহাও সমাসবন্ধ ("হেরুঅ-বীণা")। ঋবপদে এবং উপাস্তপদে "তান্তি" শব্দ আছে, সেটিকে ভনিতা ধরিতে পারা যায়। অনেকগুলি পারিভাষিক শব্দ আছে—সুজ্জ-সসি, অণহা, অবধুতী, হেরুঅ, আলি-কালি, সুন, সময়সসাক্টি, বুদ্ধ।

তিব্বতী ঐতিহ্যে আচার্য বীণাপাদ ছিলেন বিরুআর বংশধর। ইনি লিখিয়াছিলেন 'বজ্জডাকিনী নিম্পন্নক্রম'। প্রাপ্ত চর্যাটিকে এই নিবন্ধের অন্তর্গত

১. দশম চর্যার টীকার শেষ উদ্ভব।

২. তারানাত পৃ ১৭।

মনে করিতে পারি। তারানাথের বর্ণনা হইতে মনে হয় বীণাশাদ আর ডোহী তেরুক একই ব্যক্তি।’

সরহের ভূমিতায় চারিটি চর্চা পাই (২২, ৩২, ৩৮, ৩৯)। চর্চাগুলিতে ধ্যানধারণার ও যোগের উদ্দেশ্য আছে তাত্ত্বিকসাধনার ইঙ্গিত নাই। পারিভাষিক শব্দও বেশি নাই,—নাদ-বিন্দু, রবিশশী, বোহি, বিহার, হৃৎকব-গজগ, সহজ, সুন।

সরহ অনেকগুলি দোহা লিখিয়াছিলেন অবহুঁঠে। এগুলিতে সাধন-মার্গের সিদ্ধান্ত বিবৃত। চর্চাগীতির মর্মার্থ গ্রহণে এই দোহাগুলি বিশেষ ভাবে সহায়ক। সরহের দোহাগুলি একদা তিনটি “কোষ”-এ সংকলিত ছিল। দোহাকোষের একটি সুপ্রাচীন পুথি হইতে জানা যায় যে খ্রীষ্টীয় দ্বাদশ শতাব্দীর পূর্বেই সরহের অনেক দোহা লোপোগ্রন্থ হইয়াছিল এবং পণ্ডিত দিবাকর চন্দ সরহের দোহা যথাসাধ্য সংকলন করিয়াছিলেন।° এই পুথির শেষের কয়েকটি দোহা দিবাকর চন্দ্রের রচনা।” শেষে সংগ্রহকর্তা লিখিয়াছেন,

জোহি বিনট্ট পণট্ট-পউ সোহিঅ অথ বৃত্ত°।

সরহপাঅ-কিঅ দোহ-তিউ সো সংগহিও এথ ॥

‘যাগ বিনট্ট অথবা প্রনট্টপদ তাহা শুদ্ধ করিয়া অর্থ উক্ত হইল। সরহ-পাদের ঋত দোহাত্রয়ী এইভাবে সংগৃহীত হইল।’

দিবাকর চন্দ ১১০১ খ্রীষ্টাব্দের পূর্ববর্তী অবশ্যই। সরহের দোহা নষ্ট হইতে যদি পঞ্চাশ বছরও লাগিয়া থাকে তবে সিদ্ধাচার্য একাদশ শতাব্দীর প্রথমার্ধে বিদ্যমান ছিলেন। ইহাই সরহের জীবৎকালের নিম্নতম সীমা।

১. তারানাথ পৃ ২১।

২. নেপাল-দলবারের পুথি, ২২১ নেপাল সংবতে (১১০১ খ্রীষ্টাব্দে) নকল করা। শ্রীবুদ্ধ প্রবোধচন্দ্র বাগচী কর্তৃক প্রকাশিত (কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের *Journal of the Department of Letters* vol. xxviii, ১৯৩৫)।

৩. একথা জানি পুথির এই পুস্তিকা হইতে  
“সমস্তো অগালকো দোহাকোসো এসো সংগহিও পরথকামেন পণ্ডিত-সিরি-  
দিবাকর-চন্দ্রপেত্তি। সম্বৎ ২২১ জাবণ শুক্লপূর্ণমাত্যে। শ্রীনোথলকে পরমোপাসক-  
শ্রীরামবন্দ্রণঃ পুস্তকোরং। যথা নৃষ্টং তথা শাক্যভিক্কুহবির-পথমত্তস্তেণ লিখিতবাম্।”

৪. যেমন

“সঅ-সংবিজা তত্তকসু সরহ-পাঅ ভগতি।

ভো মণগোঅর পাঠিঅই সো পরমথ প হোত্তি।”

৫. পাঠ “সো হিঅঅথ বথ”।

তিন্ধৰী ঐতিহ্যে সরহ “মহাযোগী”, “যোগীশ্বর”, “মহাশবর”, “মহাত্ৰাঙ্কণ” ও “মহাচাৰ্য”। তিন্ধৰী অনুবাদ হইতে ইহাৰ অনেক রচনাৰ নাম পাওয়া যায়। তাহাৰ মধ্যে আছে দোহাকোষ (মহাসম্ভোপদেশ, উপদেশ-গীতি, ছাদশোপদেশ, মৰ্মোপদেশ, ভষোপদেশশিখর), চৰ্যাগীতি (ভাবনাদৃষ্টি-গীতিকা), ‘কাব্যবাক্চিন্তনসিকার।’ সরহেৰ সংস্কৃত রচনাও আছে। সে সব রচনায় শ্ৰবীণতাৰ পরিচয় শ্ৰকট।

ভাৰানাথ ছুইজন সরহেৰ উল্লেখ কৰিয়াছেন। এক সরহ ছিলেন শবরীপাদেৰ সঙ্গে অভিন্ন। দ্বিতীয় ব্যক্তি ছিলেন আচাৰ্য সরোৰুহ। ইনি বড় পণ্ডিত ছিলেন, এক রাজ্যৰ পুরোহিত। হাড়িনীৰ সঙ্গ কৰায় রাজা ইহাকে তাড়াইয়া দেন। ইহাৰ গুৰু ছিলেন অনঙ্গবজ্জ।<sup>১</sup>

কাহু ও সরহ ছাড়া আৰ শুধু তীলোপা-এৰ দোহাকোষ পাওয়া গিয়াছে। তীলোৰ নামে কোন চৰ্যাগীতি নাই, দোহাকোষে ভনিতা “তীলপা”। ছুই-একটি দোহা সরহেৰ কোষেও পাওয়া যায়। তীলো ও সরহ অভিন্ন হইতে পারেন। তাহা হইলে কি সরহ তেলী ছিলেন ?

ছুইটি চৰ্যা (২৮, ৫০) মুনিদত্ত সিদ্ধাচাৰ্য শবরপাদেৰ নামে আৰোপ কৰিয়াছেন। চৰ্যা ছুইটিতে “শবর” কথাটি অনেকবার আছে, “শবরা” ও আছে। কিন্তু কোনটিকেই ভনিতা অনুমান কৰিবায় পক্ষে কোন যুক্তি নাই। নিঃসন্দেহ শবর বলিয়া এক বা একাধিক প্ৰাচীন সিদ্ধাগাৰ্ঘ ছিলেন। সে নামে ‘সিতকুকুল্লাসাধন’<sup>২</sup> পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু এটি যে শবর-পাদেৰই রচনা সে কথা বলা চলে না। ইহাতে সাপেৰ বিষ ঝাড়ার একটি মন্ত্ৰ উদ্ধৃত আছে বাঙ্গালা-অবহট্ট-সংস্কৃত মিশ্ৰিত ভাষায়। তাহাতে ভনিতা “সবরপা”। সুতরাং এটি নিশ্চয়ই তাঁহাৰ কোন ভক্ত বা পরবতী সাম্প্ৰদায়িক শিষ্যেৰ রচনা। মন্ত্ৰটি এই

তং কুকুল্লারূপ কৰিৎসে হুগ্ৰ।

অহ্ৰণিসি বীজ হস্তে দেহুগ্ৰ ॥

গুরুবজ্জনে দিত্ত কৰি মাগচ্ছ।

ভগঅ সবরপা বিসত্ৰা করে হাগচ্ছ ॥

১. ভাৰানাথ পৃ ১২।

২. সাধনমালা ১৮৫। নিবন্ধটি যে পুথিতে পাওয়া গিয়াছে তাহাৰ লিপিকাল ১১৬৫ খ্ৰীষ্টাব্দ। ইহাই শবরপা-এৰ জীবৎকালের নিম্নতম সম্ভাব্য লীমা।

‘সেই কুরুকুল্লাসপ আগে করিতে হইবে, দিবানিশি বীজ “হংতে” (১) সর্বদা দাও। গুরুবচন দৃঢ় করিয়া মান। সবরপা বলে—বিষধর হাতে মার।’

চর্চা দুইটিতে শবর-শবরীর বিরহমিলনের কথা বেভাবে ব্যক্ত তাহাতে কাব্যরসের সঞ্চার হইয়াছে। এই শবর-শবরী কোন সিদ্ধাচার্য অথবা ডাক-ডাকিনীর প্রতিচ্ছবি নয়, বজ্রধর-ডোখীর বা হেঙ্কক-নৈরাশ্র্যযোগিনীর চর্চাঙ্গণ বা নটভূমিকা। চর্চা দুইটিতে সেকথা স্পষ্ট করিয়াই বলা আছে। চর্চা দুইটির পদসংখ্যা বেশি এবং গঠনেও অসাধারণ।

সবরেরা ভুজঙ্গ গইরামনি দারী পেঙ্গু রাত্তি পোছাইলী। (২৮)

বজ্রধর শবরের এই পর্বতবাসের ইঙ্গিত আছে কাঙ্কের দোহায়

বরগিরিসিহর উত্তুঙ্গ মুনি সবরেঁ জহিঁ কিঅ বাস।’

মহাসুহে ষিলসন্ধি শবরেরা লইয়া সুগ-মেহেলী। (৫০)

সুন-নিরামনি কণ্ঠে লইয়া মহাসুহে রাত্তি পোছাই। (২৮)

এই দুই ছত্রের সহিত তুলনীয় সরহের দোহা

জোইনি-গাঢ়ালিঙ্গগছি বজ্জিল লছ উবসন্ন।

চর্চা দুইটিতে পারিভাষিক শব্দ পাই এইগুলি—সহজ, তিঅ-খাউ, নৈরামনি, গিরিবরসিহর-সন্ধি, গঅণ, সুগ, ধসম, মহাসুহ।

শবরীপাদ বা শবরীধরের নামে অনেক রচনার অমুখ্যাদ তিব্বতীতে আছে। দুইটি নিবন্ধের মূল পাওয়া গিয়াছে সাধনমালায়,—একটি পূর্বে উল্লিখিত ‘সিতকুরুকুল্লাসাধন,’ আর একটি ‘বজ্রযোগিনী-আরাধনবিধি’।

তারানাথের মতে মহাসিদ্ধ শবরীর নামান্তর সরহ। ইনি লুইপাদের গুরু ছিলেন।<sup>১</sup>

আজদেবের একটি চর্চা মিলিয়াছে (৩১)। তিব্বতী ঐতিহ্যে ইনি “মহাচার্য” এবং ‘কাণেরিসীতিকা’ ও ‘চর্চামেলারমঞ্জরীপ’ রচয়িতা। শেষেরটি চর্চাসীতির ব্যাখ্যা হইতে পারে। আর্জদেবের চর্চাটিতে পারিভাষিক শব্দ চারিটি মাত্র—করণা, পিরালে, চিঅ, সুগ।

১. এই দোহার অত্রান্ত প্রতিচ্ছবি রহিয়াছে অষ্টাবিংশ চর্চার শেষ ছত্রে

“গিরিবরসিহর-সন্ধি পইসতে সবরো সোড়িব কইসে।”

২. তারানাথ পৃ ১১।

“চৈতন্য-পা” নামিত চর্চাটি (৩৩) কোন শিশু-ভক্তের রচনা নিশ্চয়ই। এটি বিশুদ্ধ প্রহেলিকা। কোন পারিভাষিক শব্দ নাই। চর্চাটির একটি আধুনিক রূপান্তর কবীরের ভূমিতায় মিলিয়াছে।’

তিব্বতী ঐতিহ্যে ধৈতন (চৈতন্যের তিব্বতী রূপ) একজন সিদ্ধা-চার্য এবং কাহ্নের বংশধর ধীটিক বা ধোকড়ির সহিত অভিন্ন। একথা সমর্থনযোগ্য নয়। ধোকড়ি স্বতন্ত্র ব্যক্তি। ইহার সংস্কৃত রচনা হইতে ইহার সম্প্রদায়ের কোন হৃদিশই মিলে না।

দারিকের একটি চর্চা (৩৪) পাওয়া গিয়াছে চর্চাশ্চর্চাবিনিশ্চয়ের পুথিতে। আর একটি চর্চা হরপ্রসাদ শাস্ত্রী নেপালে এক লামার কাছে শুনিয়াছিলেন। দুইটিরই ভূমিতায় জুইয়ের উল্লেখ আছে গুরুর মত। জুইয়ের চর্চায় যেমন এখানেও তেমনি ভূমিতা দুইবার আছে—ক্রমপদে ও শেষ পদে। চর্চা দুইটিতে যোগের কথা আছে, তাত্ত্বিকতার স্পষ্ট উল্লেখ নাই। সুন-করণা, গম্ব ও রবি-শলী ছাড়া পারিভাষিক শব্দ নাই। দারিকের অনেক রচনা তিব্বতী অনুবাদে রক্ষিত আছে।

ভাদের একটিমাত্র চর্চা (৩৫) মিলিয়াছে। তিব্বতী ঐতিহ্যে ইনি “আচার্য”, নামান্তর জাগারিন্। তিব্বতীতে ভজ্জস্কে, ভজ্জবন্ত ও ভজ্জবোধির নাম আছে। ইহাদের কেহ ভাদে হওয়া সম্ভব। ভাদের ‘সহজানন্দদৃষ্টি-গীতিকা’র তিব্বতী অনুবাদ আছে। সম্ভবত ইহা চর্চাগীতি বা চর্চাগীতি-কোষ। প্রাপ্ত চর্চাটিকে সহজানন্দদৃষ্টি-বিষয়ক বলা চলে। তারানাথ ভজ্জ-পাদকে জালঙ্কারি এবং কৃষ্ণাচার্য জুইজনেরই শিষ্য বলিয়াছেন।’

চর্চাটিতে তাত্ত্বিকতার ছাপ নাই। পারিভাষিক শব্দ তিনটি মাত্র—  
চিঅরাম, গম্ব, বাজুলে’।

তাড়কেরও একটি মাত্র চর্চা পাইতেছি (৩৭)। তাড়কের সহজে তিব্বতী ঐতিহ্যে আর কোন উল্লেখ নাই। নামটি ছদ্মনাম কিংবা উপাধি হওয়াই সম্ভব। নামটি আসিতে পারে সংস্কৃত ‘তাটক’ হইতে, অর্থ কর্ণাভরণ বিশেষ। সংস্কৃতেও ‘তাড়ক’ শব্দ ছিল, অর্থ খুনী, কাঁশুড়ে। ভূমিতা-পদের অর্থের সঙ্গে শেষের অর্থ বেশ খাপ খায়।

তাড়ক যে বোগী ছিলেন তাহা চর্চা হইতেই জানা যায়। তিনি



উক্তিষ্ট শ্রোতাকে ধোণী বলিয়া সংবাদন করিয়াছেন। পারিভাষিক শব্দ আছে দুইটি—মহামুদ্রা ও সহজ।

একটি চর্চা (৪৫) ছাড়া কল্পের আর কোন রচনা পাওয়া যায় নাই। তিব্বতী অনুবাদের মধ্য দিয়া কল্পের যে চর্চাঙ্গীতিকার উল্লেখ পাই তাহা এই চর্চা হইতে পারে অথবা ইহার রচিত চর্চা-সংগ্রহ হইতে পারে। তিব্বতী ঐতিহ্যে সিদ্ধা কল্প আচার্য কবুলের বংশধর। কল্প নামটি হুয় অথবা উপাধিনুচক। সহজিকর্ণামৃতে (১২০৬) কল্প নামে এক কবির শ্লোক সঙ্কলিত আছে। মধ্যকালীন বাংলা সাহিত্যে কবিকল্প উপাধি একাধিক কবি-পণ্ডিতের ছিল।

কল্প যে বৌদ্ধ যোগী ছিলেন তাহা বোঝা যায় পারিভাষিক শব্দ হইতে,—মুন, সংবোধী, বোধী, বিন্দু-নাদ, তথতা।

একটিমাত্র চর্চাঙ্গীতি (৪৬) ছাড়া জয়নন্দীর আর কোন রচনার হদিশ নাই। তিব্বতী ঐতিহ্য ইহার উল্লেখ নাই। চর্চাটি তান্ত্রিকতার ছায়াবর্জিত, যোগেরও স্পষ্ট ইঙ্গিত নাই। জয়নন্দী যে বৌদ্ধ ছিলেন তাহা এই একমাত্র পারিভাষিক শব্দ হইতে বোঝা যায়—তথতা।

ধামের ভনিতায় চর্চা পাই একটিমাত্র (৪৭)। ‘চাটিল’ নাম-যুক্ত চর্চাটিও আমি ধামের রচনা বলিয়া মনে করি।<sup>১</sup> ধামের নামাঙ্কিত চর্চায় যোগের প্রক্রিয়া বর্ণিত। পারিভাষিক শব্দ বহু,—কমল, কুলিশ, সমতায়োগ, চণ্ডালী, ডোম্বী, সসহর, মেকুলিখর, পঅণ, পকনাল।

ভারনাথ জালন্ধরির শিষ্যদের মধ্যে ধামের নাম করিয়াছেন। জালন্ধরি কিছুকাল চাটির্গায়ে ছিলেন।<sup>২</sup> তীলপা-এর দেশও চাটির্গা।<sup>৩</sup> সুতরাং “চাটিল” শব্দটির অর্থ যদি চাটির্গা-বাসী হয় তবে ইহাদের একজনকে নির্দেশ করিতে পারে।

তন্ত্রী বা তান্ত্রির চর্চাটির (২৫) মূল পাওয়া যায় নাই পুথির পাতা নষ্ট হওয়ায়। তবে ভনিতা ও শেবাংশের কয়েকটি শব্দ টীকার উদ্ধৃত হইয়া রক্ষিত আছে। তীলপা-এর (তৈলিকপাদ) মত তান্ত্রিও জাতিবৃত্তিবাচক নাম বলিয়া মনে হয়। ডোম্বীর মত হুয়নাম হওয়াও অসম্ভব নয়। তিব্বতী

১. পূর্বে দ্রষ্টব্য। ২. ভারনাথ পৃ ২৮-২৯। ৩. ঐ পৃ ৩০।

অমুবাদে “আচার্ঘ” তত্ত্বিপাদের চতুর্যোগভাবনা পাই। তারানাতের মতে “মহাসিদ্ধ” তান্তি আলঙ্কারির শিষ্য ছিলেন।’

### ৩. বৃত্তি ও অমুবাদ

‘চর্চাগীতিকোষবৃত্তি’ বাহা “চর্চাচর্চবিনিশ্চয়” নামে ছাপা হইয়াছে তাহা মুনিদত্তের রচনা। এই সংবাদ তিব্বতী অমুবাদ হইতে পাওয়া যায়। তিব্বতী অমুবাদ হইতে আরো জানা যায় যে চর্চাগীতির ইহাই একমাত্র বৃত্তি নয়। পণ্ডিত দীপঙ্কর ‘চর্চাগীতিবৃত্তি’ লিখিয়াছিলেন। আর্ঘদেবের ‘চর্চামেলায়নপ্রদীপ’ও চর্চাগীতির বৃত্তি বলিয়া মনে হয়। ‘চর্চামেলায়ন-প্রদীপ’ বৃত্তির টীকা লিখিয়াছিলেন আচার্ঘ শাক্যমিত্র। মহাযোগী অজ মহাসুখচর্চাগীতি ও দোহাকোষের ব্যাখ্যা লিখিয়াছিলেন ‘অর্থপ্রদীপ’ নামে। তিনি নিজেই অর্থপ্রদীপ তিব্বতীতে অমুবাদ করিয়াছিলেন।

তিব্বতীতে চর্চাগীতিকোষের অমুবাদ করিয়াছিলেন শীলচারী। মুনি-দত্তের চর্চাকোষবৃত্তি অমুবাদ করিয়াছিলেন কীর্তিচন্দ্র (চন্দ্রকীর্তি)। অঙ্কাকরবর্মা অমুবাদ করিয়াছিলেন আর্ঘদেবের চর্চামেলায়নপ্রদীপের।

এইসব অমুবাদ খ্রীষ্টীয় চতুর্দশ-পঞ্চদশ শতাব্দীর মধ্যেই করা হইয়াছিল বলিয়া মনে হয়।

### ৪. রূপ

চর্চাগীতিগুলির নাম যে চর্চা এবং এগুলি যে গূঢ়ার্থক তাহা একটি চর্চাগীতিতে বেশ স্পষ্টভাবেই বলা আছে।

অইসনি চর্চা কুক্কুরীপাঞাঁ গাইউ

কোড়ি-মর্কে একু হিঅছিঁ সনাইউ ॥

‘চর্চা’ শব্দটির মূল অর্থ ছিল আচরণ, ব্যবহার। তাহা হইতে এখানে তপস্বীর আচরণ (তপশ্চর্চা) ও নটের আচরণ (নটচর্চা) ইত্যাদি। নটের অভিনয়কেও যে চর্চা বলিত তাহা মাধব-আচার্ঘের কৃষ্ণমঙ্গল হইতে জানিতে পারি (“চরিত্রা করেন নৃত্যকলা”)। সন্ন্যাসীর বা ভিক্ষুর আচরণবিধি

অর্থে চর্বা শব্দের ব্যবহার বৌদ্ধ সাহিত্যে প্রচুর আছে। শাস্তিদেবের শিক্ষা-সমুচ্চয়ে 'ভদ্রচর্বাগাথা' হইতে কয়েকটি পাখা উদ্ধৃত হইয়াছে।<sup>১</sup> আমাদের আলোচ্য চর্বাগীতিতে ষোড়শচর্বা এবং নটচর্বা দুইই অন্তর্ভুক্ত। সেই সঙ্গে বৌদ্ধতান্ত্রিক বজ্রধরচর্বাও আছে। কাহ্নের একটি চর্বায় (১০) আছে

তু লো ভোদ্বী হাউ<sup>২</sup> কপালী।

বৃত্তিকার এখানে বলিতেছেন

হুই<sup>৩</sup> কাপালিকঃ চর্বাধরশ্চ।...অতএব তথাশ্চরেন মন্বা  
কৃষ্ণাচার্শন বহুভাগতচক্রীকুণ্ডলকণ্টিকাদি নিরংগুচর্বাং বিশ্বত্যা  
বাহ্যমন্ত্রনিরপেক্ষ্যভরা পঞ্চবর্ণবিহরণং কৃতম্।

চর্বার দশম ছত্রে যে নটপেটকের উল্লেখ আছে তাহা নটচর্বাই নির্দেশ করে।

কাহ্নের আর একটি চর্বার (১৯) ব্যাখ্যায় বৃত্তিকার বলিয়াছেন

চতুর্থপদেন ষোড়শীপ্রসাদাদ্ ষোড়শীশ্রম্ চর্বামাছ্যঃ।

চর্বাগীতি গান করা হইত। কি রাগে গাহিতে হইবে তাহার নির্দেশ আছে। রচয়িতার নামও আছে। গানগুলির ছত্রসংখ্যা সাধারণত দশ। তিনটি চর্বার ছত্রসংখ্যা চৌদ্দ (১০, ২৭, ৫০), একটির বারো (২১) এবং একটির আট (৪৩)। দ্বিতীয় পদটি সাধারণত ক্রবপদ। জয়দেবের গানের এবং পরবর্তী কালে বৈষ্ণব পদাবলীর সঙ্গে চর্বাগীতির গঠনের মিল আছে এই সব বিষয়ে। তবে জয়দেবের গানে ছত্রসংখ্যা সাধারণত আট, বৈষ্ণব পদাবলীতে বারো কিংবা চৌদ্দ।

ভনিতার ব্যবহারে চর্বাগীতিতে সাম্য নাই। চব্বিশটি চর্বায় শেষ পদে ভনিতা।<sup>২</sup> চৌদ্দটি চর্বায় শেষ পদে এবং ক্রবপদে ভনিতা।<sup>৩</sup> নয়টি চর্বায় ভনিতা শুধু ক্রবপদে।<sup>৪</sup> শেষ পদে ও তৃতীয় পদে ভনিতা<sup>৫</sup> এবং ক্রবপদে ও তৃতীয় পদে ভনিতা<sup>৬</sup> একটি করিয়া চর্বায়। দুইটি চর্বায় কোন ভনিতা নাই। এখানে "সবর" নামটি যদি ভনিতা বলিতেই হয় তবে উক্তয় চর্বায় তিনবার করিয়া আছে, ক্রবপদে এবং চতুর্থ ও শেষ পদে (২৮), অথবা ক্রবপদে এবং পঞ্চম

১. বোঙ্কশ পরিচ্ছেদ। ২. ২, ৩, ৪, ১৫, ১৬, ১৮, ২০, ২১, ২২, ২৪, ২৫, ২৭, ৩২, ৩৩, ৩৫, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪১, ৪৩, ৪৪, ৪৬, ৪৭, ৪৮। ৩. ১, ৫, ৬, ৭, ১১, ১২, ২৫, ২৬, ২৯, ৩০, ৩১, ৩৪, ৪১, ৪২। ৪. ২, ১০, ১৪, ১৭, ১৯, ২৩, ৩৬, ৪৫, ৪৯। ৫. ১৩। ৬. ৮।

ও ষষ্ঠ পদে (৫০)। শেষ পদে ভনিতা দিয়াছেন কুঙ্গুরীপা, সরহ, বিরুয়া, গুড়রী, মহিগা, চেকণ, ভাদে, ভাড়ক, কঙ্কণ, জয়নন্দী, ধাম, ভুস্কু ( আটটির মধ্যে চারটিতে ), কাহু ( তেরোটির মধ্যে তিনটিতে ), এবং শাস্তি ( দুইটির মধ্যে একটিতে )। শেষ পদে এবং ঋব ( দ্বিতীয় ) পদে ভনিতা দিয়াছেন লুই, দারিক, চাটিল, আভনেব, তন্নী, ভুস্কু ( আটটির মধ্যে দুইটিতে ), এবং কাহু ( তেরোটির মধ্যে চারটিতে )। শুধু ঋব ( দ্বিতীয় ) পদে ভনিতা দিয়াছেন ভোহী, বীণা, ভুস্কু ( আটটির মধ্যে দুইটিতে ) এবং কাহু ( তেরোটির মধ্যে পাঁচটিতে )।

### ৫. বজ্রগীতি

চর্বাগীতির অনুরূপ ছিল বজ্রগীতি। চর্বাগীতি উৎসবে ও অবসরবিনোদনে গাওয়া হইত, যেমন এখন বাউল-কর্তাভজারা করে। বজ্রগীতি গাওয়া হইত গৃহ যোগিক ও তান্ত্রিক অনুষ্ঠানে, “মণ্ডলচক্র”-এ। এই যোগিনীচক্র-অনুষ্ঠানে বজ্রধর হেরুককে জাগানো হইত বজ্রগীতি গাহিয়া। বজ্রগীতি গান, তবে তাহাতে চর্বাগীতির সম্পূর্ণতা প্রায়ই নাই। ভনিতা নাই। ভাষা বাঙ্গালা নয় অবহট্ট, অর্থাৎ চর্বািকর্তারা মোহাকোষে যে ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন তাহাই। একটি বজ্রগীতির নমুনা দিতেছি।<sup>১</sup>

চারি যোগিনী অনুনয় করিতেছে উদাসীন-প্রণয়ী প্রভুকে প্রসন্ন করিবার জন্ত। ( যেন রাসে অন্তর্হিত কৃষ্ণকে গোপীরা ব্যাকুলভাবে ডাকিতেছে।<sup>২</sup> )

কিচ্ছে নিচ্চঅ বিসাম-গউ  
লোঅ নিমস্তিঅ কাই  
তহ বত্তা এ জই সম্বরসি  
উটুঠিহিঁ সঅল বিসাইঁ।  
কজ্জ অগ্নাগ বি করিঅ পিঅ  
মা কর সুগ্ন বিছিস্ত  
ভব-ভঅ পড়িঅ সঅল জধু  
উটুঠিহিঁ জোইনি-মিত্ত।  
পুর-পইজ্জহ সম্বরসি  
মা কর কাজ্জ-বিসাউ

১. সাধনমালা ২৫৪।

২. বৈষ্ণব তান্ত্রিকভার বৌদ্ধ তান্ত্রিকভারই একরকম অনুবৃত্তি। রাসচক্রের সঙ্গে ব্রাহ্মণ তান্ত্রিক তৈরবীচক্রের মিল নাই, আছে বৌদ্ধ তান্ত্রিক যোগিনীচক্রের।

তই-অথ মিল্ল সন্মল অণু  
 পতিঅউ জগ অবসাতু ।  
 মিচ্ছেঁ মাণ বি মা করেছি পিঅ  
 উইঠহ সুপ্ল-সহাব  
 কামছি জোইনি-বিন্দ কুই  
 কিউউ অহবা ভাব ॥

'কাজ নিশ্চিত করিয়া লোক নিয়ন্ত্রণ করিয়া কেন বিবাদগত হইলে ?  
 তাহাব বার্তা না যদি স্মরণ কর সকলে বিবাদে উঠিবে ।  
 নিজের কাজও করা হইবে । প্রিয়, শূন্ত বিকিণ্ড করিও না ।  
 ভবভয়ে পড়িয়াছে সকল জন, উঠ হে যোগিনীমিত্র ।  
 পূর্ব প্রতিজ্ঞা স্মরণ কর, কার্য-বিবাহ করিও না,  
 তোমার অর্থে মিলিয়াছে সকল জন । জগতের অবসাদ হুর হোক ।  
 মিছাই মান করিও না, প্রিয় । শূন্তবস্তাব তুমি উঠ ।  
 যোগিনীমুন্দকে কামনা কর, অস্তব্য তাব হুর হোক ॥

### ৬. বস্ত

চর্যাগীতির মধ্যে কতকগুলির বিষয় সোজাসুজি আধ্যাত্মিক । তাহাতে  
 জন্মমৃত্যুর সুখদুঃখের দোলা হইতে মুক্তি পাইবার সহজ-অবস্থায় মহাসুখ-  
 নিবাসে পৌছিবার ঠিকানা আছে, পরমার্থ সত্য উপলব্ধির জন্ত গুরু-  
 অমুগতির নির্দেশ আছে । কতকগুলি চর্যাগীতিতে ভব-উপদেশ ও সাধনার  
 ইঙ্গিত সম্পূর্ণভাবে গোপন রাখা হইয়াছে বাহ্য অর্থের ঢাকনায় । এই ধরনের  
 চর্যায় এমন শব্দ ও উপমা-উৎপ্রেক্ষা ব্যবহার করা হইয়াছে যাহার দুইটি  
 অর্থ—একটি অর্থ সাধারণের জানা, অপর অর্থ চর্যাকর্তাদের সাধনার পারি-  
 ভাষিক, যেন তাঁহাদেরই প্রাইভেট কোড্ । এইরূপ দ্ব্যর্থ শব্দ ও প্রকাশরীতিকে  
 সরহের দোহাকোষের 'পঞ্জিকা'কার অক্ষয়বল্ল' এবং চর্যাগীতিকোষের বৃত্তিকার

১. অক্ষয়বল্লের শিষ্য ললিতভণ্ডের 'ভট্টককটাসাধন' যে পুঁথিতে মিলিয়াছে  
 তাহা ১১৩৫ খ্রীষ্টাব্দে নকল করা । অতএব অক্ষয়বল্লের জীবৎকাল বাসন শতাব্দীর  
 প্রথমার্ধের বেশি পরে নয় ।

মুনিদত্ত বলিয়াছেন সঙ্ঘাত্য (সঙ্ঘাত্য),<sup>১</sup> সঙ্ঘাত্য,<sup>২</sup> সঙ্ঘাবচন,<sup>৩</sup> সঙ্ঘাসংকেত,<sup>৪</sup> অথবা শুধু সঙ্ঘা।<sup>৫</sup>

হরপ্রসাদ শাস্ত্রী বলিয়াছেন, “সহজিয়া ধর্মের সকল বইই সঙ্ঘা ভাষায় লেখা। সঙ্ঘা ভাষায় মানে আলো আধারি ভাষা, কতক আলো কতক অন্ধকার, খানিক বুঝা যায়, খানিক বুঝা যায় না”।<sup>৬</sup> একথা ঠিক নয়। সঙ্ঘা (বা সঙ্ঘা) ভাষার কোন সম্পর্ক নাই দিব্যরাত্রির মোহানার সঙ্গে। শব্দটিতে ‘ঐ’ (বা ‘ধা’) ধাতুর অর্থ প্রকট আছে। যে ভাষায় বা শব্দে অভীষ্ট অর্থ অনুধ্যান করিয়া অর্থাৎ মর্মজ্ঞ হইয়া বুঝিতে হয় অথবা যে ভাষায় শব্দের অর্থ বিশেষভাবে নির্দিষ্ট, তাহাই সঙ্ঘা (সঙ্ঘা) ভাষা। একটি চর্চার (১২) ব্যাখ্যার প্রারম্ভে মুনিদত্তের উক্তিতে এই কথাই সমর্থন পাই।

পুনরপি তমেবার্থং দ্যুতক্রীড়াধ্যানেন প্রকথয়ন্তি কৃষ্ণ-চার্ভপাদাঃ।

সঙ্ঘাভাষা যে বৌদ্ধ যোগীদের রচনারই বৈশিষ্ট্য ছিল এ দাবি তাঁহারা করেন নাই। অক্ষয়বল্লভ এমনও বলিয়াছেন যে যাজ্ঞিক ত্রাঙ্গণেরা বৈদিক মন্ত্রের সঙ্ঘাভাষা না জানিয়া পশু আলস্তন করিয়া পাপ করে।

তন্না শ্বেতচ্ছাগনিপাতননা নরকাদিহুঃখমশুভবন্তি। সঙ্ঘা-ভাষমজ্ঞানামহ্মাং চ।

সঙ্ঘাভাষার অর্থাৎ সঙ্ঘা-অর্থের কিছু উদাহরণ দিই।

১. “যথা বাটৈঃ সঙ্ঘাত্যমজ্ঞানদর্শিত্বনপবনাদিনিরোধমাত্রমঃ কল্পিতঃ”; “সঙ্ঘা-ভাষাত্তরেংপি গৃহং শরীরং বনং ঘটপটাদিবু তত্র ন বোধিঃ”—অক্ষয়বল্লভ।

২. “তমেব মহামুখরাজানং স্বানন্দাসবপানপ্রমোদমনসা কুঙ্করীপাদাঃ সঙ্ঘাত্যবরা প্রকটয়িতুমাহ”—মুনিদত্ত।

৩. “বাক্শীতি সঙ্ঘাবচনেন তমেব সংবুত্তিবোধিচিত্তং বোদ্ধব্যং”—মুনিদত্ত।

৪. “হুসি সঙ্ঘাসংকেতে বোদ্ধব্যম্”—মুনিদত্ত।

৫. “জ্ঞানপামগ্রমজ্জোহি সিদ্ধাচার্ভমহীধরঃ চিত্তগজেন্সঙ্ঘাত্য তমেবার্থং প্রতিপাৎয়তি”—মুনিদত্ত।

৬. বৌদ্ধগান ও দোহার মুখবন্ধ।

লৌকিক অর্থ	মূল শব্দ	সন্ধ্যা অর্থ
স্বর ও বাঞ্ছন বর্ণ	আলি-কালি	প্রথাস-নিঃখাস
টান	চন্দ্র	প্রজ্ঞা বা আদর্শ জ্ঞান (গ্রোহ)
সূর্য	সূর্য	অধর বা সমতাজ্ঞান (গ্রোহক)
হরিণ	হরিণ	চিত্ত
হরিণী	হরিণী	জ্ঞানমূত্রা
ভোমনী	ভোম্বী	শুক্রেনাড়িকা
ব'ড়ে ( দাবা খেলার )	বড়িআ	এক শত বাট প্রকৃতি
দাবা খেলার ছক	চউষট্টি কোঠা	নির্মাণচক্র
নৌকা	নৌকা	মহানুখকার
গঙ্গা নদী	গঙ্গা	গ্রোহ
যমুনা নদী	যমুনা	গ্রোহক
কল	পুলিন্দ	নপুংসক
শবর-জাতীয় পুরুষ	শবর	বজ্রধর, হেরুধ
শবর-জাতীয় নারী	শবরী	দেবী নৈরাশ্র্যা
টান	শশধর	শুক্রে
মুঘিক	মুঘা	চিত্তপবন
ব্রহ্মা	বাস্ক	বিঠানাড়ী
বিষ্ণু	হরি	মূত্রেনাড়ী
শিব	হর	শুক্রেনাড়ী

ইত্যাদি।

চর্চাপ্রীতিতে, বিশেষ করিয়া সন্ধ্যাতাবিত চর্চাপ্রীতিগুলিতে, সমসাময়িক জীবনের যে ছবি উঠিয়াছে তাহা আর কোথাও নাই, এমন কি মধ্যকালীন সাহিত্যেও এমন বস্তু নাই। চর্চাপ্রীতিতে যে জীবনচিত্র কণোদভাসিত তাহা দেবী-দেবার নয়, রাজা-উজীরের নয়, ব্রাহ্মণ-শূত্রের নয়, ব্যাধ-বনিকেরও নয়। ইহাতে সাহিত্যের রীতিসিদ্ধ গভানুগতিক বর্ণনা নাই, কোনরকম অভিযোজিত নাই। সেকালের ছোটবড় সাধারণ লোকের প্রতিদিনের জীবনবাত্মার ও

আচরণের বিশ্বপ্রায় শ্রেষ্ঠরূপ গানগুলিকে ঐতিহাসিক জীবনরসিকের কাছে মূল্যবান করিয়াছে।

সেঁকালে মদ তৈয়ারি হইত কেমন করিয়া, শুঁড়ির দোকান কিসে চেনা যাইত, সে দোকানে কেমনভাবে পসার দেওয়া হইত এবং খরিদদারইবা কেমন করিয়া দোকানে ঢুকিত তাহার যথাসম্ভব পরিপূর্ণ ছবি পাই বিল্লম্বার নামাঙ্কিত চর্চায়। গাছ কাড়িয়া পাটা জুড়িয়া টানা দিয়া সার্কো নির্মাণের উল্লেখ রহিয়াছে চাটিলের নামাঙ্কিত চর্চায়। ভুশুকুর ছইটি চর্চায় (৬, ২০) সেকালের কালকেতুরা কিভাবে বন বেড়িয়া হাঁক পাড়িতে পাড়িতে জালদাড়ি দিয়া হরিণ শিকার করিত সে বর্ণনা রহিয়াছে। নিম্নবঙ্গে জলদস্যুরা হানা দিয়া সর্বস্ব লুট করিয়া ধনী গৃহস্থকে নিমেষে নিঃস্ব করিত, তাহার বর্ণনা দিয়াছেন ভুশুকু একটি চর্চায় (৪৯)। ইহা হইতে বুঝি যে “মগ” দস্যুদের লুটেরা-পদ্ধতি বহুপুরাতন, “হারমাদ” হইতে শুরু নয়।

কাহ্নের একটি চর্চায় (১০) ডোমের জাতিবৃত্তি তাঁত তৈয়ারি, চাঙ্গারি বোনা ও নৌকা বাওয়ার, কাপালিকের অন্ততম বৃত্তি নট-ব্যবসায়ের উল্লেখ আছে। ডোমের বসতি হইত নগরগ্রাম-বসতির বাহিরে। কাপালিক যোগীর বেশভূষা আচরণেরও প্রায় নিখুঁত বর্ণনা পাই (১১)। আর একটি চর্চায় (১২) নয়বল অর্থাৎ দাবা খেলার প্রসঙ্গ আছে। এ খেলায় রাজাকে বলা হইয়াছে “ঠাকুর”। শব্দটি বিদেশী, তুর্কী। হয়ত চর্চায় বর্ণিত খেলার পদ্ধতিটি বিদেশ হইতেই আসিয়াছিল।

একটি চর্চায় (১৯) কাহ্ন বিবাহ-যাত্রার যে বর্ণনা দিয়াছেন তাহা প্রায় এখনকার দিনেরই মত। কাড়া-নাকাড়া ঢাক-টোল বাজাইয়া বর চলিয়াছে বিবাহ করিতে। বিবাহে দামি যৌতুক। বাসর ঘরে মেয়েদের ভিড়ের মধ্যে বর রাত কাটায়। তারপর সে আর বধূকে ছাড়ে না। ডোমেদের মধ্যে প্রচলিত সাদ্গার (বিধবা বিবাহের) ইঙ্গিত করিয়াছেন কাহ্ন ছইটি চর্চায় (১০, ১৩)।

চর্চাপীতিগুলিতে নদীমাতৃক বাঙ্গালা দেশের ছবি উঠিয়াছে। নৌকার কথা, বিভিন্নপ্রকার নৌকার নাম, 'নৌকার অবয়বের নাম,' দাঁড়

১. নাব, নাবী, নাবড়ি, ভেলা, বেগি।

২. বেড়ুআল, গুন্টি, কাছি, মাল, পিট, ছখোল, চকা, পতবাল, নাবী, গুণ



কেলিয়া পাল তুলিয়া অথবা গুণ টানিয়া নৌকা বাওয়ার উৎস্রেকা— বার বার পাওয়া যায়।' নৌকায় পারাপারে তরপণ্য লাগিত কড়ি-বুড়ি—তাহার উল্লেখ আছে (১৪), এবং কড়ি নাই বলিলেও যে পারাখীর নিস্তার ছিল না তাহারও ইঙ্গিত আছে ( ৩৭ )। রথ অর্থাৎ স্থলযানের তুলনায় নৌযানের শ্রেষ্ঠতা ঘোষিত হইয়াছে জোহীর চর্চাটিতে ( ১৪ )।

শাস্তির একটি চর্চায় ( ২৬ ) তুলা ধোনার কথা আছে। শাস্তির চর্চায় ( ২৫ ) আছে মাহুর ও মোটা কাপড় বোনার বিবরণ। হাতি পোবা, মাহুদের হাতি চালাইবার বিশেষ ধ্বনি বা শব্দ, পাগলা হাতির উদ্ভাসতা—ইত্যাদির উল্লেখ আছে কাফের (৯) ও মহিওয়ার (১৬) চর্চায়। একতারার বর্ণনা আছে বীণাপাদের বলিয়া অনুমিত চর্চায় ( ১৭ )। এখনো ঠিক এমনি গোপীবন্দ লইয়াই বৈষ্ণব-বৈষ্ণবীরা গান করিয়া বেড়ায়। শবর-শবরী চর্চা দুইটিতে ( ২৮, ৫০ ) সেকালের আদিবাসীদের জীবনচিত্র স্বল্পরেখায় কিন্তু নিখুঁতভাবে অঙ্কিত। পাহাড়ের টিলায় তাহাদের বাড়ি। বাড়ির পাশেই কাপাস-কুঁই। কংনি দানা কসল উঠিলে হাঁড়িয়া তৈয়ারি করে এবং তাহা খাইয়া প্রমত্ত হয়। শবরের মৃত্যু ঘটিলে পর তাহার সংকারের যে বর্ণনা আছে তাহাও বাস্তব। ধনীর ঘরে আগুন লাগার বর্ণনা পাই ধামের চর্চায় (৪৭)। সৈন্ত লইয়া অভিযান করিয়া পররাজ্য অধিকারের সংক্ষিপ্ত অথচ চমৎকার বিবরণ রহিয়াছে কুকুরীপা-এর নামাঙ্কিত একটি চর্চায় ( ৪৮ )।

সেকালের সাধারণ ধনীর ঘরে যে পূজার জন্তু দেব-প্রতিমা থাকিত তাহা বৃষিভে পারি ধামের চর্চাটি হইতে। ধনীরা রাজার তাম্রশাসন-দলিলের বলে ভূমি ভোগ করিত। ঘরে থাকিত সোনা-রূপার ভাঁড়ার। গৃহস্থের ঘরে চাষের জন্তু বলদ ও দুধের জন্তু গাই থাকিত। গাই দোহা হইত দিনে তিন বেলা (৩৩)। দুই গোরুর চেয়ে শূন্য গোয়াল ভালো—এই প্রবাদের প্রচলন তখনো ছিল (৩৯)।

শবুর ( "সমুরা" ), শান্তড়ী ( "শাসু" ), ননদ ( "ননন্দ" ) ইত্যাদির সঙ্গে বউ ( "বহুড়ী" ) ঘর করিত। বাপ-মায়ের সঙ্গে শালীরও উল্লেখ

১. ৮ ( কামনি ); ১০, ১৩ ( কাহ ); ১৪ ( জোবী ); ১৫ ( শান্তি ); ৩৮ ( সরহ ); ৪০ ( কুমক )।

আছে। সম্মান প্রসবের স্থান আঁকুড় (“আমুড়ি”)। আবশ্যিক হইলে ঘরে চাষি-তাল্পা (“কোঁকা তাল”) দেওয়া হইত। এখনকার মতই ছিল পড়শী (“পড়বেহী”) লইয়া বসতি। তবে ডোম প্রকৃতি অদ্ভুত জাতি তৎকালে থাকিত। নিদারণ দারিদ্র্যের হুঃখ—“হাঁড়ীত ভাত নাহি।”

বঙ্গদেশের (অর্থাৎ নিম্নবঙ্গে) সামাজিক ও আর্থিক জীবনের মান বেশ নীচ ছিল।—“বাক্সালী” মানেই ছিল গরীব বেচারা (৩১, ৪১)।

এই কয়টি অলঙ্কারের উল্লেখ পাই—বাজন-নূপুর (“ঘণ্টা নেউর”), কাঁকণ (“কাঙ্কণ”), মুক্তাহার (“মুক্তিহার”) এবং কুণ্ডল। আরশির উল্লেখ আছে। বিছানা-পাতা খাটে শুইয়া বিলাসী পান (“ভাবোলা”) খাইত কপূর (“কাপুর”) দিয়া।

বাসনপত্রের মধ্যে উল্লেখ পাই শুধু চারিটির—হাঁড়ী, “পিটা” (হুখ হুইবার পাত্র), “ঘড়ি” (ঘড়া) ও “ঘড়ুলী” (গাড়ু)। হাতিয়ারের মধ্যে পাই—কুঠার, টাল্লি এবং খন্ডা (“নখলি”)। বাগ্গভাণ্ডের মধ্যে পাই—পটহ (“পড়হ”), মাদল (“মাদল”), “করশু”, “কসাল”। অস্ত্র বাছ-যন্ত্র—ডমরু, “ডমরুলি” (ছোট ডমরু), “বীণা” (একতারা), বাঁশি (“বংশা”)।

ধার্মিক লোকে আগম-পুঁথি পড়িত, কোশাকুশি লইয়া পূজা করিত এবং মালা জপ করিত (৪০)। বিদ্বান ব্যক্তির বিশেষ সম্মান ছিল (১৮, ৪৫)।

পথে-প্রান্তরে এবং জলযাত্রায় দস্যুভয় ছিল (৭, ৫৮)। নদীঘাটে এবং রাজপথে স্থানে স্থানে গুহ-সংগ্রহকারী থাকিত। তাহার ভয়ের বস্তু ছিল (১৫)। চোর ধরিবার জন্ত দারোগা (“হুযাবী”) ছিল। খানা বা কাছারি ছিল “উআরি” (১২)।

গ্রাম কথাটির নাম একেবারেই নাই, তবে নগর-নগরীর উল্লেখ আছে। সেকালের বাক্সালা দেশে গ্রাম ও নগরের পার্থক্য বোধ হয় গুরুতর ছিল না।

একটি চর্চায় শূন্তে-স্থিতি বাজি খেলার ইঙ্গিত আছে (৩১)।

চর্চাপীতিগুলি যে যে রাগিনীতে গান করা হইত তাহার নির্দেশ আছে পুঁথিতে এবং বৃত্তিতে। কিকতী অল্পবাদ হইতে দুইটি চর্চা (২৮, ৪৮)

রাগিনী জানা নিয়াছে। রাগিনী অল্পসারে চর্চার তালিকা এই,  
 পটমঞ্জরী ১২, গউড়া ৩, মালসী গউড়া ১, মালসী ১, মল্লারী ৫, গুঞ্জরী ৩,  
 কছ গুঞ্জরী ১, রামজ্ঞী ২, দেশাধ ২, ভৈরবী ৪, কামোদ ৪,  
 বরাড়ী ৪, শবরী ২, অরু ১, দেবজ্ঞী ১, ধনসী ১, বঙ্গাল ১, ইন্দ্রতাল ১।  
 একটি লুপ্ত চর্চার ভিত্তিতে অল্পবাদে 'ইন্দ্রতাল' নামটি মিলিয়াছে।  
 ইহা রাগিনীর নাম না হইয়া তালের নাম হইবে বলিয়া মনে করি।  
 তাহা হইলে কি কোন কোন চর্চায় রাগিনীর সঙ্গে তালেরও নির্দেশ ছিল,  
 যেমন জয়দেবের পদাবলীতে ও কীর্তীকীর্তনে পাই ?

### ৭. ধর্ম ও সাধনা

চর্চাশীলিতাগুলি সবই বোধ বলিয়া ঠরপ্রসাদ শাস্ত্রী চিহ্নিত করিয়া গিয়াছেন। বাহির  
 হইতে একথা মানিয়া লইতে বাধা নাই, কিন্তু আভ্যন্তর বিচারে চর্চাশীলিতার সব-  
 গুলিই যে বোধ—তান্ত্রিক, সহজপন্থী, মন্ত্রপন্থী, বজ্রপন্থী যাই বলি না কেন—কোন  
 একটিমাত্র সাধক গোষ্ঠীর রচনা তাহা বলা যায় না। একটি চর্চায় "বুদ্ধ" আছে  
 ("বীণা"), তিনটিতে "তথতা" ( কাহ্ন ৯, কঙ্কণ, জয়নন্দী), একটিতে "তথাপত"  
 (কাহ্ন ১৩), একটিতে "স্কন্ধ" (কাহ্ন ৪২), তিনটিতে "বোধি" ( চাটিল, সরহ ৩২,  
 কঙ্কণ ), একটিতে "নমোমি" (কঙ্কণ), সাতটিতে "নির্বাণ" ( চাটিল, মহিগুণা, কাহ্ন  
 ১৯, সরহ ২২, ভূষুকু ২৭, শবর ২৮, দারিক)°। মহাযানের বিশিষ্ট পারিভাষিক  
 শব্দ 'শূন্য', 'গগন', 'কঙ্কণ' ইত্যাদি অনেকই ব্যবহার করিয়াছেন। দুইটি  
 চর্চায় (১৭, ২৬) বোধ তান্ত্রিক বজ্রধর হেরুকের নাম আছে। নৈরাশ্রাযোগিনীর  
 নাম আছে দুইটি চর্চায় (২৮, ৫০) 'নইরামণি' রূপে। তান্ত্রিক মহাযানের  
 বহু পারিভাষিক শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন ভূষুকু।

কতকগুলি চর্চাকে তান্ত্রিক অ-তান্ত্রিক কোন রকম বোধ মতের সঙ্গে  
 সংযুক্ত বলা চলে না ( লুই ২৯, 'কুকুরী-পা' ২, ৪০ ; বিক্রমা ; কাহ্ন ৪০ ;

১. লুইয়ের একটি চর্চায় (১) "সংবোধে" সম্ভবত 'নমোমি'-আস্ত।
২. একবার (২) কাহ্ন 'নিবৃত্ত' ব্যবহার করিয়াছেন নির্বাণপ্রাপ্ত বুঝাইতে।
৩. কাহ্ন ও সরহ যুত্ব বুঝাইতে 'নির্বাণ' ব্যবহার করিয়াছেন ( "ভব-নির্বাণে পড়হ-  
 মাদলা" ১৯ ; "অপণে রচি রচি ভব-নির্বাণ" ২২)।

সরহ ৩৮ ; 'শবর' ৫০ ; 'ঢেউপ-পা' ; ইত্যাদি)। অনেকগুলি ঠাণ্ডায় সাধক আপনাকে যোগী বলিয়াছেন অথবা শিষ্য-ভক্তকে যোগী বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন (ডোহী ; তাড়ক ; ভূসুকু ২১, ৫০, ৪১, কাহ ১০, ১১, ১২, ৪২)। যোগিনী কথাটির অর্থ অর্থ থাকিলেও কোন কোন চর্চাকর্তা ইহার দ্বারা যোগমার্গে সাধনসঙ্গিনীকে বুকাইয়াছেন ইহা ধরিয়া লইতে পারি (ডোহী, 'শুভরী, কাহ ১২)। সুতরাং চর্চাকর্তারা যে-মতাবলম্বী থাকুন না কেন তাঁহাদের অনেকেই যে যোগপন্থী ছিলেন এ সিদ্ধান্ত অপরিহার্য। এই যোগপন্থায় কিছু বিশিষ্টতা ছিল। প্রথমে ইহাতে তান্ত্রিকতার স্থান তেমন ছিল না, যোগচর্চার মধ্যমিয়া জন্মমৃত্যুর অতীত হওয়াই সাধকের উদ্দেশ্য। এ যোগসাধনায় ছুঙ্কর তপস্চর্চার স্থান নাই, ইহাতে ইন্দ্রিয়ের সহজ বৃত্তির নিরোধ আবশ্যিক নয়, এবং জন্মমৃত্যুর অতীত যে অবস্থা তাহাই সহজ অর্থাৎ স্বল্পনিযুক্ত বা নিবিকল্প অবস্থা। সুতরাং সব দিক দিয়াই এই "সহজ" যোগপন্থার 'সহজযান' নামটি সার্থক। ভিন্নমতের ছুঙ্কর যোগমার্গের প্রতি কটাক্ষ আছে একটি চর্চায় (১৪)। চর্চাকর্তা বলিয়াছেন—তাঁহার উল্লিখিত সহজ-যান নিকড়িয়া খেয়াপার, আর বহিরঙ্গ যোগীরা রথে চড়িয়া থাকে তাই নদী পার হইবার ব্যর্থ প্রচেষ্টায় তাহারা কেবলি ঘাটে ঘাটে কিরিয়া মরে।

চর্চাকর্তাদের শিষ্যশুশিষ্যদের মধ্যে তান্ত্রিকতার প্রসার বাড়িয়াছিল। তবে চর্চাকর্তারা সকলেই যে তান্ত্রিকতার স্পর্শবর্জিত ছিলেন এমন কথা বলি না। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ তান্ত্রিক-সাধনার বই লিখিয়াছিলেন সংস্কৃতে। তবে একথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই যে বৌদ্ধ-তান্ত্রিক ক্রিয়াকলাপ—যেমন সৌভাগ্য লাভ, বিজ্ঞা ও কবিত্ব লাভ, আরোগ্য, বিবাপনয়ন, দিব্যজ্ঞী সঙ্গ, দেবমন্ত্রণ বশীকরণ, উচ্চাটন, মারণ, অষ্টসিদ্ধি লাভ ইত্যাদি যে সব ঐহিক কামনাপূরণ—তাঁহার কোন ইচ্ছিত তো নাইই উপরন্তু অসন্দিগ্ধ প্রত্যাদেশ আছে। রসরসায়নকে উড়াইয়া দিয়াছেন সরহ (২২),—যাহার এখানে জন্মমৃত্যুর ভয় আছে সেই রসরসায়নের জন্ত আকাঙ্ক্ষা করুক।

চর্চাকর্তাদের মত অধ্যাত্মসাধকদের এই মন্ত্রভঙ্গের ক্রিয়া বাহিরের কাজের মতই ছিল, যেমন ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতের দেবপূজার পৌরোহিত্য। বৌদ্ধ-তান্ত্রিক আচারীদের কোন কোন সাধননিবন্ধের শেষ শ্লোকে তাঁহাদের মনের কথাটির

আত্মাব পাওয়া যায়। লীলাবস্ত্রের শিশু করুণাবজ্র ( বা করুণাচল ) রচিত  
কুরুকুল্লাসাধনের শেষ শ্লোকটি প্রমাণ রূপে উদ্ধৃত করিলাম।

এতৎ সাধনমুক্তমং ভগবতো লীলাশনেরাজ্ঞা  
ষৎ কল্পা করুণাভিধানকবিনা পুণ্যং সমাসাদিতম্ ।  
তেসাস্ত্যামভিনিফলক্কাবিমলপ্রজ্ঞোদরশ্মগরিতং  
স্বচ্ছন্দপ্রসরপ্রভাস্বরমহাটসৌখ্যপ্রতিষ্ঠং জগৎ ॥

'ভগবান্ লীলাশনির আজ্ঞায় এই যে উত্তম সাধন রচনা করিয়া করুণা নামক  
কবি যে পুণ্য প্রাপ্ত হইল তাহার দ্বারা জগৎ অভিনিফলক্কা বিমল  
প্রজ্ঞার উদয়ে বিস্ফারিত হইয়া স্বচ্ছন্দ ও সর্বব্যাপী প্রভাস্বর মহানুখে প্রতিষ্ঠিত  
হোক ।'

মন্ত্রভঙ্গের এই যে সাধন -- সাধনা নহে--ইহারই নাম মন্ত্রনয়, মন্ত্রমার্গ বা  
মন্ত্রযান। যিনি এমন সাধনের সাধক তিনি "মন্ত্রী"। মন্ত্রযানে সুপ্রতিষ্ঠিত  
হইলে মন্ত্রী যোগবেত্তা হন এবং বজ্রযান-পথে অগ্রসর হইতে পারেন।

ইত্থমহর্নিশং মন্ত্রী ভাবয়েদ্ যন্ত যোগবিৎ ।  
স প্রাপ্নোত্যচিরাদ্ বোধিং বজ্রযানপ্রবর্তিনীম্ ॥'

বজ্র হইতেছে অমোঘগতি। এই অর্থেই বজ্রযান সম্যকসম্বোধিপ্রাপ্তির  
অমোঘ যান।' বজ্রযান লইয়া যায় বজ্রদণ্ডায়, অর্থাৎ অটল অচঞ্চল সত্তায়  
( "বজ্রগর্ভাভিসম্বোধিপদ" )। বজ্রযানিক সাধক-যোগীর মূল মন্ত্রই তাই

ওঁ শূশ্রুতাস্ত্রানবজ্রস্বভাবাস্ত্রকোহিহম্ ।°

বজ্রযানের উপরে সহজযান। বজ্রযানের সাধনার ইচ্ছিত অন্নয়ন  
মিলে। এ সাধনার ছিল ত্র্যাম্বকাত্মিক ভৈরবীচক্রের পূর্বরূপ যোগিনীচক্রের  
গোপন অস্থান। তবে এটা সম্পূর্ণভাবে মানসিক ছিল বলিয়াই অনুমান করি।  
সহজযানের সাধনার কথা চর্চাকর্তারা খুলিয়া বলেন নাই, স্পষ্ট ইচ্ছিতও  
দেন নাই। তাঁহারা পুনঃপুনঃ বলিয়াছেন যে এ মার্গের ধবর গুরু-উপদেশ-  
লভ্য, এবং সে উপদেশ যে বচনশ্রবণগম্য তাহাও নয়। সুতরাং "আইস

১. সাধনমালা ২২২।

বজ্রযানম্" (ঐ ১১০)।

২. "এবোহমহমন্ত্ররসম্যকসম্বোধিমার্গনাশ্রয়াদি বহুত

৩. ঐ ২৩৯ ব্রহ্মব্য।

সংবোধে কো পতিআই” ? এখানে রবীন্দ্রনাথের কথার পুনরাবৃত্তি ছাড়া উপায় দেখি না,

সহজ হবি, সহজ হবি, ওরে মন, সহজ হবি

কাছের জিনিস দূরে রাখ, তার থেকে ভুই দূরে রবি ।

চর্যাকর্তাদের যোগপন্থায় কিছু কিছু মতভেদ ও মার্গভেদ ছিল বলিয়া মনে হয়। কাহ্নের ভনিতায়ুক্ত কোন কোন চর্যায় কাপালিক যোগীর কথা আছে। এক (বিরূপ) কাহ্ন নিজেকে কাপালিক যোগীর দলে ভিড়াইয়া ডোহীকে কামনা করিয়াছেন সাধনসঙ্গিনী রূপে। সম্ভবত এ সবটাই রূপক। তবে সাধারণ অর্থ একেবারে উপেক্ষা করিতে পারি না। কাপালিক যোগীর বেশভূষা-আচরণের বর্ণনা নিখুঁতভাবে দেওয়া হইয়াছে যে চর্যায় (১১) তাহার ঠিক আগের চর্যার “কাপালি জোই” ও ডোহী পরবর্তী কালে বাঙ্গালা সাহিত্যে শিব-শক্তির লৌকিক কাহিনী পূর্বাভাসিত করিয়াছে। শিব নিঃস্ব (“বাপুড়ী”) কাপালিক যোগী। তিনি হাড়ের মালা (সতীর অস্থি) পরেন। আর শক্তি ডোমনী বা কোঁচ-নারী হইয়া নদীতে খেয়া দেন এবং শিবকে ভূলাইয়া যোগভ্রষ্ট করেন। যে সরোবর ভাঙ্গিয়া তিনি যুগল খান, যে চৌষট্টি-দল পদ্মে চড়িয়া তিনি ও ডোমনী নৃত্য করেন তাহাতেই মনসার উৎপত্তি। এখানে শৈব যোগীদের সঙ্গে বৌদ্ধ যোগীদের এবং চর্যাগীতির সঙ্গে পরবর্তী কালের শিবসঙ্গীতের যোগসূত্র পাইলাম।

কাহ্নের একটি চর্যায় জালকরিপা-এর নাম আছে। মীনচেতন-গোরক্ষ-বিজয়-গোপীচন্দ্রের গানে কাহ্নপা জালকরিপা শিষ্য। জালকরিপা নামান্তর হাড়িপা। কাহ্নের হাড়ের মালা গ্রহণে কি এই হাড়িপার শিষ্যত্বের ইঙ্গিত ?

শুধু কাহ্ন-কাপালিকের চর্যায় নয়, অশ্বত্থও নাথ-পন্থার সঙ্গে চর্যাকর্তাদের যোগ-পন্থার সংযোগের চিহ্ন লক্ষিত হয়। সদগুরু অথবা পরমগুরু বুঝাইতে “নাথ” কথাটি চর্যাগীতে ও দোহাকোষে পাওয়া যায়। নাথ-পন্থ নিরীশ্বর এবং গুরু-উপদেশগম্য, চর্যাপন্থও তাই। নাথ-পন্থের সাধনা ভাণ্ড-ব্রহ্মাণ্ডের সমীকরণ সাধন এবং ভাণ্ডকে অজরামর করিয়া নিভ্যরূপ দেওয়া। এ সাধনার ইঙ্গিত চর্যাপন্থীদের গানে ও দোহায় অনুলভ নয়। নাথ-পন্থ নিরীশ্বর

এবং গুরুত্বপূর্ণদেশগম্য, চর্যা-পদ্যও তাই।<sup>১</sup> নাথ-পদ্যের সাধনা ভাণ্ড-ব্রহ্মাণ্ডের ইকোয়েশন সলুত্ করা এবং ভাণ্ডকে অক্ষরামর করিয়া নিত্যরূপ দেওয়া। এ সাধনার ইঙ্গিত চর্যা-পদ্যের গানে ও দোহার অনুলভ নয়।

অস্তে ন জাণসু অচিন্ত জোই  
 জাম মরণ ভব কইসন হোই। (চর্যা ২২)  
 ভব জাই ন জাবই এধু কোই  
 আইস ভাবে বিলসই কাহিল জোই। (চর্যা ৪২)  
 মোহবিমুক্তা জই মাণা  
 তর্কে তুটই অবনাগমণা।  
 পবন বহস্বে নউ সো ব্লই  
 জলন জলন্তে গউ সোডজ্জই।  
 ঘণ বরিসস্বে গউ সো তিস্মই  
 ন উবজ্জই গউ খঅহি পইসই ॥

‘(সিদ্ধদেহে সহজাবস্থায়) বায়ু বহিলেও সে হেলে না, আগুন জ্বলিলেও সে জ্বলে না, মেঘ বর্ষণ করিলেও সে ভিজে না। সে না হয় উৎপন্ন না প্রবেশ করে ক্ষয়ে।’

অবিনশ্বর দেহের মূল্য এবং নিত্য্য নাথ-পদ্যে যেমন চর্যা-পদ্যেরও তেমনি স্পষ্টভাবে স্বীকৃত। সরহ বলিয়াছেন, দেহের সদৃশ শুভ তীর্থ আর নাই, দেহা সরিসঅ তিস্ম মই<sup>২</sup> স্বে অণ্ণ ন দিট্টে।

নাথ-পদ্যের বিশিষ্ট প্রতীক নাদ-বিন্দুর উল্লেখ ছইবার আছে চর্যা-গীতিতে (৩২, ৪৪)। বিন্দু-রক্ষা নাথ ও চর্যা উভয় পদ্যের সাধনার সব চেয়ে বড় কথা। কোন কোন চর্যাগীতির কবি যেভাবে যোগিনীর বা ভোম্বীর সহিত সহবাসের ইঙ্গিত করিয়াছে তাহা যদি পুরাপুরি রূপক-কল্পনা না হয়—না হওয়াই বেশি সম্ভব<sup>৩</sup>—তবে এখানে নাথ-মতের সঙ্গে চর্যা-মতের

১. “নাব ন তেলা দীসঅ ভত্তি ন পুচ্ছসি নাহা” (শান্তি ১৫); “বিধিবি বজ্জঅ জো উবজ্জই, অচ্ছহ গিরিগুণাহ কহিচ্ছই” (সরহ); “সোহ বাজির-পাহ রে বরি<sup>৪</sup> বুতো পরমথ” (কাহ)।

২. তুলনীয় সরহের উক্তি  
 “রুখনে সঅল বি জোহি গউ গাহই  
 কুন্দুর-খণহি মহাস্থহ সাহই।”

এই ধারায় স্পষ্ট পার্থক্য দেখা যায়। সিদ্ধগুরুর পক্ষেও নারীচর্যা নাথ-পক্ষে একেবারে নিষিদ্ধ। মীননাথের যোগজ্ঞান-কাহিনী তাহার বড় প্রমাণ। নরকের দ্বার নারী—ইহা নাথ-ধর্মের আদি ও অন্ত্য উপদেশ। চর্যা-পক্ষে এ সম্বন্ধে কোন নিষেধ নাই, বরং উচ্চতম সাধনায় নারীর সাহচর্য উপেক্ষিত নয়। সরহ বলিয়াছেন, যোগিনীর গাঢ় আলিঙ্গনে বজ্রধর ঝটিকি উপসন্ন হন।

কোইশি-গাঢ়ালিঙ্গগহি বজ্জিল লছ উবসন্ন।

কাকু বলিয়াছেন, হে তরুণি, তোমার নিরন্তর প্রেম ব্যতিরেকে কি বোধি এই দেহে লাভ করা যায় ?

তো বিণু তরুণি গিরন্তর গেহেই  
বোধি কি লব্ধই এণ-বি দেহেই।

চর্যা-মতের এই ধারাটি বাউলদের সাধনায় অব্যাহত রহিয়া গিয়াছে। চর্যা-সাধক বলিয়াছেন,

কমল কুলিশ বেবি মজ্ঝ-ঠিউ জো সো সুরঅ-বিলাস  
কো ত রমই গহ ভিহঅগেহি কস্ স গ পুরই আস।

এই প্রসঙ্গে বলিয়া রাখি যে বাউল-সাধনার সঙ্গে চর্যাকর্তাদের সাধনার যোগাযোগের আরও সূত্র আছে। এই বাউল ছড়াটিতে চর্যার পারিভাষিক শব্দ রহিয়াছে,

টলে জীব অটলে ঈশ্বর', তার মধ্যে খেলা করে রসিকশেখর ॥  
উঠন ঠনঠন করে রে ভাই ঘরে জলের ঢেউ  
নৈরামণির নিরঞ্জে পায় না খুঁজে কেউ ॥'

এখন চর্যা-কারদের “বৌদ্ধ”ত্বের বিচার করি। আগেই বলিয়াছি যে, চর্যাকর্তাদের মধ্যে কেহ কেহ বুদ্ধ, তথাগত, তথতা, বোধি, নির্বাণ, শূন্য, করুণা, জিন ইত্যাদি বৌদ্ধমতের পারিভাষিক শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। ইহাদের দোহাতে পরমার্থ ও পরতত্ত্ব বুঝাইতে বুদ্ধ কথাটিরও ব্যবহার আছে। জীলপা-এর দোহায় আছে—বুদ্ধকে একমনে আরাধনা কর,

১. তুলনীর কাক (২৮),

“ভই সো ডোবী সঅল বিটলিউ  
কাক ন কারণ সসহর টালিউ।”

২. বিজয়চন্দ্র মঙ্গলদার সংগৃহীত।



বুদ্ধ আরাহত অবিকল চিন্তে ।

সরহ বলিয়াছেন, পণ্ডিতেরা সকল শাস্ত্র ব্যাখ্যান করে অথচ দেহে বুদ্ধ বাস করেন তাহা জানেন না। জন্মমৃত্যু সে খণ্ডাইতে পারে নাই তবুও নির্লজ্জ হইয়া বলে, আমি পণ্ডিত ।

পণ্ডিত সজল সখ বন্ধুখাণই  
দেহিঁই বুদ্ধ বসন্ত ন জানই ।  
অবলাগমণ ন তেণ বিখণ্ডিঅ  
তোবি গিলজ্জ তগই হউ' পণ্ডিঅ ॥

তথাপি ইঁহাদের “বৌদ্ধ” মার্কা দেওয়া চলে না। কেন তাহা বলিতেছি।

সরহ তাঁহার দোহাকোষে সহজ-পন্থার উপদেশ দিবার আগে প্রথমে প্রচলিত ধর্ম ও সাধনমতগুলির বিচার করিয়াছেন। তিনি এইগুলিকে ধরিয়াছেন, (১) ব্রাহ্মণমত অর্থাৎ বেদবাদ ও বেদান্তবাদ, (২) “অইরিঅ” মত অর্থাৎ মন্ত্রপূজাদি আগমবাদ, (৩) দ্বাপণক অর্থাৎ জৈনমত এবং (৪) প্রধান হুই বৌদ্ধমত—সৌত্রান্তিক ও মহাযান। বৌদ্ধমত দুইটি নিরাস করিয়াছেন সরহ এই বলিয়া,

চেলা ও ভিক্ষু স্ববির-উপদেশে বন্দিত প্রব্রজ্যাবেশ ধারণ করে। কেহ কেহ সূত্রান্ত্র ব্যাখ্যানে নিবিষ্ট হয়, কেহ বা মাথায় হাত দিয়া চিন্তামগ্ন দৃষ্ট হয়, অপরে মহাযানে ধাবিত হয়।...ইঁহাদের একজনের দ্বারাও পরমার্থ সাধিত হয় না।

সুতরাং চর্যাকর্তাদের বিধিমত বৌদ্ধ বলা চলে না।

সরহ-প্রমুখ চর্যাকারদের সাধনতত্ত্বের মোটামুটি ব্যাখ্যা মিলে দোহাকোষে। চর্যাগীতির তত্ত্বগত মর্মকথা দোহাকোষে যেমনটি পাই তাহার সারোচ্চার করিয়া দিলাম।

ধ্যানে ধারণায়, গৃহবাসে বনবাসে, দেবপূজায় তীর্থস্থানে, তত্ত্বে মন্ত্বে, নির্বাণ অথবা মোক্ষ মিলে না। চাই সত্যদৃষ্টি, চাই সহজাবস্থা। তাহা সদৃশ-উপদেশলভ্য। সহজবস্থা-প্রাপ্তির জগু ইন্দ্রিয়-নিরোধের দরকার নাই, সংসারের স্বাভাবিক জীবনযাত্রার তাহা বিরুদ্ধ নয়। পাপপুণ্য, হুঃখসুখ, সত্যমিথ্যা, ভালোমন্দ, এমন কি জন্মমৃত্যু—সবই চঞ্চল চিন্তের সৃষ্টি। গুরু-উপদেশে সাধনার দ্বারা চিত্ত অচঞ্চল হইলে তবে স্বাভাবিক অর্থাৎ “সহজ” অবস্থা প্রাপ্তি হয়। এ অবস্থায় ঐক্য বা বিকল্পজ্ঞান নাই—“সহজ সহাব ন ভাবান্তাব”। সাধনার

প্রথম সোপান আয়াসবিশুদ্ধি, তাহার পরে অভিমাননাশ এবং চিন্তাশুদ্ধি। তাহার পরের সোপান চিন্তাস্বৈর্য। চিন্তা স্থির হইলে দেহের অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের বন্ধন টুটিয়া যায়। তখন সমরস হইয়া সহজাবস্থা-প্রাপ্তি। তখন সমস্ত ভেদাভেদ লুপ্ত।

জকে মণ অখমণ জাই তণু তুটুটই বন্ধন

তকে সময়স সহজে বজ্জাই গউ স্তম্ভ গ বম্ভন।

সরহ বলিতেছেন, যদি কেউ সহজরসের রসিক হইতে চায় তবে সে চিন্তা (অর্থাৎ জ্ঞান-ক্ষেয়) ও অচিন্তা (স্বভাবচ্যুতি) পরিহার করুক, শিশুর মত থাকুক, আর গুরুবচনে দৃঢ় ভক্তি রাখুক।

চিত্তাচিন্তা বি পরিহরহু তিম অচ্ছহু জিম বালু

গুরুবঅণে দিঢ় ভক্তি করু হোই জই সহজ-উলালু ॥

সদগুরু-বোধে চিন্তা নিষ্ক্রিয় হইলে লোচন হয় অনিমিত্ত, তখন পবন হয় নিরুদ্ধ। পবন নিশ্চল হইলেই যোগী কালজয়ী।

অমিমিত্ত লোঅণ চিন্ত-গিরোহে

পবণহো বাজ্জাই সিরিগুরু-বোহেঁ।

পবণ বহই সে নিচ্চলু জকে

জোই কালু করই কিরে তকে ॥

সহজে অবস্থিত যোগীর পক্ষে ঘবে ঠাকা আর বনে যাওয়া হুইই সমান। মনকে সে যেখানে সেখানে ছাড়িয়া দিতে পারে। সব কিছু সর্বদাই বোধিস্থিত, স্তবরাং সংসার কোথায় নির্বাণই বা কোথায়।

যরহি ম থকু ম জাহি বণে জহি তহি মণ পরিআণ

সঅলু সিরন্তর বোহি-টিউ কহিঁ স্তব কহিঁ গিক্বাণ ॥

তখন তাহার আশ্রয়প্রাপ্তি নাই, কেননা—সঅল নিরন্তর বুদ্ধ।

### ৮. অনুবৃত্তি

চর্চাকারদের সাধনার ধারা বাহিরের দিকে অবলুপ্ত হইলেও ভিতরে ভিতরে প্রবহমান ছিল। সে সাধনার উত্তরাধিকারী বৌদ্ধ ও পরবর্তী শতাব্দীর বৈষ্ণব ও মরমিয়া “সহজ” সাধকেরা। ইহাদের মধ্যে যে প্রাচীন চর্চাগীতির স্মৃতি নিঃশেষে মুছিয়া যায় নাই তাহার প্রমাণ, একটি প্রায় অখণ্ড চর্চাসীতি

১. তেত্রিশ সংখ্যক চর্চার টিপনী ব্রটব্য।

অষ্টাদশ শতাব্দীতে লেখা বাঙ্গালা পুথিতে কবীরের তনিতার পাওয়া গিয়াছে। ধর্মঠাকুরের গাজনের ছড়াতেও এই চর্যার উল্লেখ রক্ষিত আছে। কায়-বৃক্ষ, গুরু-কাণ্ডারী ইত্যাদি রূপক বৈষ্ণব-পদাবলীতে পুনরাবৃত্ত। চর্যার ভাষায় এবং চণ্ডে লেখা একটি গান পাওয়া গিয়াছে সেক-শুভোদয়ায়। বইটি ষোড়শ শতাব্দীর শেষভাগে লেখা, কিন্তু ইহার উপাদান অনেকটাই পূর্বতন রচনা হইতে আস্তিত। গানটি হুই ডাকিনীর গীতিকা। ইহার মধ্যে চর্যাগীতির না হউক বঙ্কগীতির গুণন শুনি।’

কীর্তন-গানের (বৈষ্ণব-পদাবলীর) গঠনে চর্যাগীতির সঙ্গে ভিন্নতা নাই। কীর্তন গীতপদ্ধতিতে চর্যাগীতপদ্ধতির অনুসরণ খুবই সম্ভাবিত। কীর্তনগান শুরু করেন শ্রীচৈতন্য, প্রথমে নবদ্বীপে শ্রীবাসের বাড়িতে দ্বার রুদ্ধ করিয়া। ইহা তিনি পাইলেন কোথা হইতে জানি না। কিন্তু এই ভাবেইতো তান্ত্রিক বা যোগপন্থী চর্যাসাধকেরা চর্চা ও বঙ্কগীতি গাহিয়া মণ্ডল-উপাসনা বা হেরুক-সাধনা করিতেন। সুতরাং শ্রীচৈতন্য এখানে যে চর্যাসাধকদের প্রাচীন প্রথারই অজ্ঞাতসারে অনুসরণ করিয়াছিলেন তাহা মনে করিতে পারি। রাগামুগ সাধনায় যে তান্ত্রিক মহাবান সাধনার কিছু অনুবৃত্তি আছে সে কথা আগে বলিয়াছি। রাগামুগ সাধনার রাগান্ত্রিক পদাবলীতে চর্যাগীতির ধরণে সঙ্গাভাষা ও প্রেহলিকাবিলাস লক্ষিত হয়। যেমন,

রূপ হু-আখর কাহারে বলে  
রূপের বসতি কেমন স্থলে।  
নেত্র পক্ষ বলি বাহার নাম  
তাহার মাঝারে রূপের ধাম।  
তাহাতে আছয়ে পদের কলি  
শত অটোস্তর দলেতে মেলি।  
হুই দিগে তার সমান বয়  
তাহার মাঝারে রূপ সে রয়।  
মদনে মাদনে ছটয়ে তার  
দেখিতে লাগল উঠয়ে ধার।  
এই তব্ব জানে রসিক যে

বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস প্রথম খণ্ড (দ্বিতীয় সংস্করণ) পৃ ১৫৮-৫৯।

রূপের মাঝারে পশিল সে ।

সেই সে পাইবে রূপের দেখা

কহে রামানন্দ মধুরে মাথা ॥<sup>১</sup>

গানের সুরের দ্বারা অধ্যাত্মসাধনা বৈষ্ণব ও সহজিয়া সাধকদের মধ্য দিয়া আসিয়া অষ্টাদশ শতাব্দীর কত ভক্তা-বাউলদের সাধনার ও রচনার একটি বিশেষ পরিণতি লাভ করিয়াছে। ভারতীয় সাধনার এই অপূর্ব রস অলৌকিক-ভাবে রবীন্দ্রনাথের মানসে ও বাচনে অনির্বচনীয় ও অস্তাবনীয় রূপে অভিব্যক্তি পাইয়াছে। সে কথা বর্তমান আলোচনার অপ্রাসঙ্গিক মনে হইতে পারে, কিন্তু না বলিলে এই সুপ্রাচীন সাধনা ও সাহিত্যধারার প্রতি অবিচার হইবে। আর কিছু বলিব না, শুধু রবীন্দ্রনাথের একটি গান উদ্ধৃত করিব। চর্বা-গীতির মর্ম যিনি বুঝিবেন তিনি রবীন্দ্রনাথের গানটির সুমহৎ তাৎপর্যও অমুস্তব করিবেন। বলা বাহুল্য রবীন্দ্রনাথের গানটিকে অধ্যাত্মগীতি মার্কা দিবার আবশ্যকতা নাই।

না চাহিলে যারে পাওয়া যায়, তেয়াগিলে আসে হাতে,

দিবসে সে ধন হারিয়েছি আমি পেয়েছি আধার রাতে ।

না দেখিবে তারে, পরশিবে না গো ;

তারি পানে প্রাণ মেলে দিয়ে জাগো ;

তারায় তারায় রবে তারি বাণী, কুসুমে ফুটিবে প্রাতে ।

তারি লাগি যত ফেলেছি অশ্রুজল,

বীণাবাদিনীর শতদলদলে করিছে তা টলমল ।

মোর গানে গানে পলকে পলকে

ঝলসি উঠিছে ঝলকে ঝলকে,

শাস্ত হাশির করণ আলোকে ভাতিছে নয়নপাতে ॥

নাথ-পত্নী ও গোরখ-পত্নী সাধকেরাও চর্বা-সাধনার ঐতিহ্য অমুসারী। ইঁহারাও গান করিতেন, তবে ইঁহাদের সাধনা গানের সুরের পথ বাহিরা চলে নাই। চর্বাগীতির চন্দ্র-সূর্য, গন্ধা-যমুনা, দেহনগরী ইত্যাদি রূপক ও উৎপ্রেক্ষা ইঁহাদের রচনার সহিত চর্বাগীতির সংযোগসূত্র। নাথ-পত্নীরা গান লিখেন

১. বর্ধমান সাহিত্য সভার পুঁথি সংখ্যা ১৪৩(৮)।

নহি, রচনা করিয়াছিলেন একট মহাকাব্যোচিত আখ্যানিকা—বীননাথ-গোরক্ষনাথ-জালন্ধরি-ময়নামতী-গোপীচন্দ্র কাহিনী। আর লিখিয়াছিলেন শিশুসাধকদের শিক্ষার জন্য ছড়া ও প্রমোত্তরময় ছোট ছোট কড়চা। বাঙ্গালী বৈষ্ণব সহজিয়ারাও এই ধরনের কড়চা রচনা করিয়াছিলেন। গোরখ-পন্থীদের ছড়ায় কোনরকম সাহিত্য বা সঙ্গীত রস নাই, এবং উৎকথাও বাহা আছে তাহা সাধারণ পাঠকের অনধিগম্য।

## ৯. ভাষা

সহজ বুদ্ধিতে বুঝিয়া হরপ্রসাদ শাস্ত্রী চর্চাগীতির ভাষা বাঙ্গালা বলিয়াছিলেন। বিশেষজ্ঞের দৃষ্টিতে বিচার করিয়া শ্রীযুক্ত সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় বাঙ্গালা বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন এবং ভাষাবিজ্ঞানীরা সে সিদ্ধান্ত মানিয়া লইয়াছেন। চর্চাগীতির ভাষায় কিছু কিছু শব্দ ও পদ আছে যাহা পরবর্তী কালের ভাষায় চলিয়া আসে নাই। এগুলিতে সুনীতিবাবু শৌরসেনী অপভ্রংশের প্রভাব দেখিয়াছেন এবং দুইটি ক্রিয়াপদ (ভগণি, বোলণি) মৈথিলী হইতে আগত বলিয়াছেন। এটখানেই গোলমালের সূত্রপাত হইল। সুনীতিবাবুর উক্তি বৃষ্টিতে না পারিয়া এবং নিজ নিজ প্রাদেশিক ভাষায় গোরব বাড়াইতে গিয়া বাঙ্গালার প্রতিবেশীরা এখন চর্চাগীতি লইয়া রীতিমত মামলা বাধাইয়াছেন। হিন্দীভাষী, মৈথিলীভাষী, উড়িয়াভাষী—ইতারা সবাই দাবি করিতেছেন যে চর্চাগীতির ভাষা হিন্দী, মৈথিলী এবং উড়িয়া, মোটকথা বাঙ্গালা কিছুতেই নয়। (মসমীয়াভাষীদের দাবি অর্থোক্তিক নয়, কেননা ষোড়শ শতাব্দী অবধি ছই ভাষায় বিশেষ তফাৎ ছিল না।) এই দাবিদারেরা জানেন না, কিংবা জানিয়াও জানেন না যে নবীন ভারতীয় আর্থভাষার প্রথম স্তরে সর্বত্র মোটামুটি মিল ছিল, এবং এক আধটি শব্দ বা পদ লইয়া বিচার করিলে প্রথম স্তরের যে কোন ভাষাকে অপন ভাষা বলিয়া দেখানো খুব সহজ। “তেহনউ পিতা নগরি চালিউ আহীরই সরিসউ বী বিক্রম করিবা কারণি”—প্রাচীন গুরুরাজী রচনা হইতে উক্ত এই বাক্যে “বী বিক্রম করিবা” পদগুলি বিত্তক বাঙ্গালা, তাই বলিয়া কি সমস্ত বাক্যটিকে বা সমগ্র রচনাটিকে বাঙ্গালা বলিয়া দাবি করিব। “বরি অহমে প্রাণ ছাড়ু” —এ তো চর্চাগীতিরই ভাষা, কিন্তু পরের বাক্যাংশটি ধরিলে (“পদি এ নন্দিবেনই নহী পরিণট”) প্রাচীন গুরুরাজী বলিতেই হয়।

চর্যাগীতির বিষয়-পরিবেশ যে বাঙ্গালা দেশের তাহা আগে বিস্তারিতভাবে বলিয়াছি। চর্যাগীতির ভাষাও যে বাঙ্গালাই তাহা বোঝা যায় পদ, ইডিয়ম ও প্রবচন হইতে। শব্দরূপে ও ধাতুরূপে বাঙ্গালা ভাষার বিশিষ্ট বিস্তৃতি মিলিতেছে। যেমন '-তে (-তে)' তৃতীয়ায়, '-ত, -তে (-তে)', '-এ' সপ্তমীতে, '-এর (-র)' বচীতে, '-রে (-রে)' চতুর্থীতে; 'দিয়া, সাজ' যোগে করণ কারক, 'মাঝে' যোগে অধিকরণ কারক; '-ইল' অতীতকালে; '-ইব' ভবিষ্যৎ কালে; '-ইয়া (-ইয়া), '-ইলে' অসমাপিকায়; "গুনিয়া লেছ", "দিল ভগিয়া", "লেছ"রে জানী", "সড়ি পড়িয়া", "উঠি গেল", "আখি বুঝি", "ধরণ ন জাঅ", "কহন ন জাই", "পার করেই", "অহার কএলা", "নিদ গেল"; "অপনা মাংসে হরিণা বৈরী", "হাথেরে কাঞ্চাণ মা লোউ দাপণ", "বর সূণ গোহালী কিমো ছুট্ট বলন্দে", "হাড়ীত ভাত নাহি নিতি জাবেলী", "বাণ কুরুও সম্বারে জানী" ইত্যাদি ইডিয়মে।

স্বনীতিবাবু যে সব শব্দ ও পদ শৌরসেনী অপভ্রংশের প্রভাবজাত বলিয়াছেন সেগুলি স্মৃতিবিচারে অবহট্টের।' যখন চর্যাগীতি রচিত হইতেছিল তখন অবহট্ট সমগ্র আর্ষভাষী ভারতবর্ষের অকৃতম সাধুভাষা, সংস্কৃতের পরেই তাহার স্থান। চর্যাগীতি-কবিদের মধ্যে অন্তত দুইজন, সরহ ও কাহু, এই সাধুভাষাতেই দোহা রচনা করিয়াছিলেন। চর্যাগীতির সঙ্গে মিলাইয়া পড়িলে দেখা যাইবে অবহট্টের সঙ্গে চর্যাগীতি-ভাষার সখক কি। ছন্দ তো প্রায় একই। সুতরাং অবহট্টের শব্দ ও পদ বাঙ্গালা ভাষার সেই জন্মকালে না থাকাই বিশ্বয়ের বিষয় হইত এবং চর্যাগীতির অকৃত্রিমত্বে সন্দেহ জাগাইত।

উদাহরণ দিয়া চর্যাগীতির ও দোহার ভাষার পরস্পর সম্পর্ক দেখাইতেছি।

চর্যা	দোহা
আহের বাণ-চিহ্ন রুব গ জানী	বাণ-বাহিঅ কি কীঅই বাণে
সো কইসে আগম-বেএ বখাণী।	কো অবঅ তহি কাহি বখাণে।
জেব বি লোঅর বাঅন	বজ্ রক্তি জেণ বি জড়া
ডেব বি কোইর মেলাণা।	লছ পরিদুচ্চতি জেণ বি বুহা।

১. যেমন, 'কিউ', 'চালিউ', 'কিমো', 'কিম্পি', 'তিব', 'ঝিব', 'বো', 'ঝো', 'সো', 'জইন' 'তইস' 'তইঅ', 'না' (নিবেধে), 'উহি', 'করিঅই' ইত্যাদি। 'জইসন, তইসন, অইসন' এই তালিকা হইতে বাদ দিতে হইবে, শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে 'কৈগাণে', 'তৈগাণে' আছে।

নাদ ন বিলু ন রবি ন শনিমণ্ডল  
চিঅরাজ সহাবে মুকল।

মন্ত ন তন্ত ন বেজ ন ধারণ  
সকবি রে বড় বিব্ভকারণ ॥

কালে বোব সংবোধিত জইসা। অকোঁ অককচাব জিম বেগবি কুব পড়েই।

চর্চাগীতির ব্যাকরণ বিচার করিবার সময় এ কথা মনে রাখা আবশ্যক যে এখানে তৎসম বানানের সঙ্গতি প্রত্যাশিত নয়। উদ্ভব ও অর্ধ তৎসম শব্দের বানানে কখনই সঙ্গতি ছিল না, তাহার উপর নেপালে লেখা পুথি, সুতরাং লিপিকরপ্রমাদ তো বানানকে জটিলতর করিয়া তুলিবেই। তাহাই হইয়াছে, এবং তৎসম শব্দও বাদ যায় নাট। হ্রস্ব ও দীর্ঘ স্বরের ব্যবহারে গোলমাল আছে, আর আছে তিন স-কারের ও দুই ন-কারের ব্যবহারে। অ-কার, ই-কার, এ-কারের মধ্যে বিপর্যয়ও কম নাই। বিশেষ লক্ষণীয় হইতেছে পদান্ত ঠ-কার স্থলে য-কার বা অ-কার লেখা। যেমন—জাট, জায়, জায়। পদান্তে সাধারণতঃ জ-কারই দেখা যায়, কদাচিৎ য-কার। 'ম্ভ' এট মূল্য ধ্বনিটি 'ম্ভ' এবং 'ভ্ম' এই দুই রূপেও মিলে। লিপিকরের দোষে চন্দ্রবিন্দুর স্থানচ্যুতি অথবা লোপ বিরল নয়।

চর্চাগীতির ভাষায় লিঙ্গরীতি মোটামুটি অবচর্চের মতই। তবে ক্রী-লিঙ্গ (অবচর্চ 'উ'-অস্তক কর্তা ও কর্ম পদ) একেবারেই নাই। নির্ভাস্ত অতীতকালে ত্রীলিঙ্গ কর্তা হইলে ত্রীপ্রত্যয়ের ব্যবহার আছে, কিন্তু সেখানেও বৈশিষ্ট্য দেখি। দোহাকোষের ভাষায় '-ত' প্রত্যয়ান্ত অতীতে ত্রীপ্রত্যয় হয়। যেমন, "নিঅপাস বইট্ঠী চিত্তে ভট্ঠী জোইনি"। অথচ '-ইল' প্রত্যয়ান্ত বিশেষণে হয় না। যেমন, "পড়িল তিত্তি"। চর্চাগীতিতে ইহার ঠিক বিপরীত। যেমন, "সোনে ভরিলী করুণা নাবী," "সসি লাগেলি তান্তী"। '-এর' বিভক্তিযুক্ত সম্বন্ধপদও ত্রীলিঙ্গের বিশেষণ হইলে ত্রীপ্রত্যয় গ্রহণ করে। যেমন, "হাড়েরি মালী," "তোহোরি ভাভরিমালী"। দোহাকোষে ইহার কোন উদাহরণ পাই না। চর্চার ভাষায় ত্রীলিঙ্গের সাধারণ বিশেষণেও ত্রীপ্রত্যয় হয়। যেমন, "অইসনি চর্চা", "নিশি অছারী"।

বিশিষ্ট ত্রীপ্রত্যয় ছিল '-ই (-ঈ)'। এই সময়ে একটি বিশিষ্ট পুংলিঙ্গ (অ-ত্রীলিঙ্গ) প্রত্যয় '-আ' উদ্ভূত হইয়াছিল। এটি সাধারণ শব্দ কর্তা ও কর্ম কারকে দেখা যায়। যেখানে প্রাচীন পুংলিঙ্গ শব্দটি জাতিবাচক হইয়া

সিগ্নাছে সেখানে বিশেষ করিয়া পুরুষজাতীয় বুঝাইতে হইলে এই প্রত্যয় ব্যবহৃত হইয়াছে। যেমন, হরিণা, করিণা, শবরা।

চর্বাণীতির ভাষায় শব্দরূপে একবচন-বহুবচনে পার্থক্য নাই; বস্তু বিভক্তি ছাড়া ত্রীলিঙ্গ-পুংলিঙ্গেও তফাৎ নাই।

নামরূপের উদাহরণ,

কর্তা : কাল, লুই, রুব, সমুদ্রা, বহুড়ী, ডব-শই, বীরা, লোঅ, জোইআ।

অনুক্রম কর্তা (ভাব ও কর্ম বাচ্য) : কুজীরে (খাঅ); চোরে (নিল); কুজুরীপাএ (গাইউ)।

কর্ম : অপনা, পতবাল, রূপা, গুরু, ডোহী, কমলরস।

করণ : অপণে, মুখহুখেটে, সাণে, বেগে, আলিএ কালিএ; সমাহিঅ, বাকলঅ; যিহেঁ যম; দুজ্জগ-সাজে; দিজা চকালী; কুল লই, বযহর লই; লইআ খুন-মেহেলী।

গৌণকর্ম : রসরসানেরে; ঠাকুরক, নাশক; বাহবকে।<sup>১</sup>

অপাদান : খেঁপহ, রঅণহ; "জামে (কাম কি) কামে (জাম)" ; দশ দিসেঁ, কুলেঁ (কুল); ডোম্বিত (আগলী)।

সম্বন্ধ : পাটের, হরিণার, হরিণির, হাড়েরি (মালী), মহামুদেদরী (কআ), ডোহীএর, মুয়াএর, জোইর; খণহ, গঅণহ; অপণা (মাংসে), মাআমোহাসমুজা; ছান্দক, করণক; আপণকরি (সখী)<sup>২</sup>।

অধিকরণ; পিড়ি, অধরাডী, নিঅড়ি, দেহ-নঅরী; ঘরে, তৈলোএ, তিঅ-খাএ; ঘরেঁ, হিএঁ; সাকমত, গঅণত, দুআরত, হাড়ীত, বাটত; দিবসই, আকাশই; নরঅনারী মবেঁ, গঅণ-মাবেঁ।

সর্বনাম-রূপের উদাহরণ,

কর্তা : আম্ভে, অম্ভে, অহ্মে, মো, হাঁউ;<sup>৩</sup> ডুম্ভে, ডু, ডো; জ, স, জো, সো; জে, ডে; সেব; কেহো, কোবী, কিম্পি, কিঘ, কীস, কাহি, কিমো; এহ, এ; আইস, জইসোঁ, তইসোঁ, আইসনি, কইসণ, কইসনি,<sup>৪</sup> কইসা, জইসা; জেতই, জেত।

১. 'ঠাকুরক, নাশক, বাহবকে' এই পদ তিনটির পাঠ সন্দেহাতীত নয়। 'বাহবকে' শব্দবত: 'বাহব কে'। ২. দোহার 'গহবের' আছে। ৩. শুধু একবচনে। ৪. শুধু বহুবচনে। ৫. ক্রিয়াবিশেষণ। ৬. ত্রীলিঙ্গ।



অনুক্রম কৰ্তা : আম্‌হে, মই, মো, ম, মোএ ; উই ।

কৰ্ম : তো ; জা, তা, কা ; কীস, কিপ্পি, কি ; জাম্ ।

করণ : আম্‌হে, মই ; উই, তোএ ; জেঁ, জেঁন ; কইসেঁ' ; জবেঁ, তবেঁ' ।

গৌণ কৰ্ম : মক্ ; তোৰেঁ, তোহোরে ; কাহেৰে ; তোহোর অন্তরে ।

অপাদান : জখা', তখা ।

সম্বন্ধ : মোহোর, মোর, মোরি', মেরি', মো ; তো, তোরা, তোহোর,  
তোহোরি' ; জা, জাহের, তাহের, কাহরি' ; জাম্, জম্, তাম্, তম্ ।

অধিকরণ : এখু ; কিই, তিই ; কা ।

সর্বনামজাত অপর ক্রিয়াবিশেষণ,—জিম, তিম ; জবেঁ, তবেঁ ।

ক্রিয়াপদে বৰ্তমান ( কচিং ভবিষ্যৎ ) ছাড়া অন্তৰ্ভাবকৰ্মবাচ্য হয় ।  
ক্রিয়ার কৰ্তা স্ত্রীলিঙ্গ হইলে '-ইল' প্রত্যয়ান্ত অতীত এবং '-ইব' প্রত্যয়ান্ত  
ভবিষ্যৎ কালের পদ স্ত্রীপ্রত্যয় গ্রহণ করে । ক্রিয়ার রূপে একবচন-বহুবচনের  
ভেদ একেবারে লুপ্ত হইয়া যায় নাই ।

বৰ্তমান কালের রূপ,

উত্তম পুরুষ : আহম (=আছমি ?), পেখমি, জাগমি, চাহমি, পুতমি, জীবমি,  
লেমি ।' আহহ', করহ', জাগহ', দেহ', খেলহ', লেহ', বিহরহ',  
বিঞ্চহ' ।'

মধ্যম পুরুষ : আহসি (?), বুঝসি, গিলেসি, যাইসি, যাসি, আইসসি (= আইসসি),  
পুহসি, বাসসি ।' জানহ, পরিমাণহ, ছেবহ, বিঞ্চহ, ডুলহ ।'

প্রথম পুরুষ : অচ্‌হে, পেখই, ডগই, বাহঅ (= বাহই), জাগঅ (= জাগই), গঢ়ই,  
পইসই, বহুড়ই, বিহরএ (= বিহরই), আবয়ি (= আবই), হোই,  
বন্ধাবএ, (= বন্ধাবই), বসই, পতিআই, মরিআই, মরিঅই, বুঝই,  
জুঝই, দেখই, জাই, উইঅঅ (= উইঅই), উইএ (= উইঅই), বামার  
(= নামাই), হোই ; তুট (< তুটই), উহ (< উহই), দে (< দেই),  
বাহ (< বাহই) ।' ভগন্তি, বিলসন্তি, চাহন্তি, করন্তি, ভমন্তি,  
নাচন্তি, গান্তি, তোন্তি ।' ভগথি, বোলথি ।'

পাবিঅই, ভাবিঅই, করিঅই, করিঅই, খাট, খাঅ (= খাই),

১. ক্রিয়াবিশেষণ । ২. স্ত্রীলিঙ্গ । ৩. তত্ব একবচনে । ৪. তত্ব বহুবচনে ।

৫. গৌরবে বহুবচন

ছিজই, ছিজঅ (= ছিজই), জাট, বাজএ (= বাজই), সিঝএ  
(= সিঝই) লবএ (= লবই), দীসই, দীসঅ (= দীসই)  
মাগঅ (= মাগই), তিমই, বাবই।

পুরানো ভবিষ্যৎ কালের রূপ,

মধ্যম পুরুষ : হোহিসি, মারিহসি।

প্রথম পুরুষ : কহিহ (<কহিহই), করিহ (<করিহই)।

অনুজ্ঞার রূপ,

মধ্যম পুরুষ : অচ্ছ, পেখ, কর, ব্ব, বাহ, দে, চাল, পুচ্ছ, ভোল, ছাড়,  
জাণ, পরিমাণ।<sup>১</sup> হোহি, জাহী।<sup>২</sup> অচ্ছহ, হোহ, জাহ, লেহ,  
লাহ, সিকহ।<sup>৩</sup>

প্রথম পুরুষ : জাইউ, এড়িএউ।<sup>৪</sup> করউ।<sup>৫</sup>

নিষ্ঠা-প্রত্যয়ান্ত অতীত কালের পদে পুরুষ ও বচন বিভেদ নাই।  
এগুলি প্রায় সর্বদাই কর্মভাববাচ্যে ব্যবহৃত :

পইঠ, পইঠা, পইঠা, দিঠা, বিনঠা। গাইউ, সমাইউ, কিউ, গউ,  
অহারিউ, চটারিউ, চাপিউ, বিআপিউ, বিহলিউ, গিবারিউ, থাকিউ,  
বুড়িউ। ভইঅ, ব্বিঅ, মোড়িঅ, তোড়িঅ, কিঅ, সংবোহিঅ, লাইঅ,  
ছাড়িঅ। বাহী, জানী, জাপী, বখাপী, বখানী, পোহাই, ভই। মুণিআ,  
গুণিআ, শুণিআ।

'-ইল' প্রত্যয়ান্ত অতীতকালের রূপ,

উত্তম পুরুষ : দেখিল, উড়িল।<sup>৬</sup> অচ্ছিলেংসু, ফিটলেসু। ভইলি, সুভেলি।

মধ্যম পুরুষ : অছিলেস (= আছিলেসি), নিলেসি, আইলোসি।

প্রথম পুরুষ : আইল, আইলা, গেল, গেলা, ভইলা, রুঙ্কেলা, নিল, জিতেল, চলিল,  
মিলিল, পইঠেল, মৌলিল, কএলা, সুত্তেলা, পড়িলা, ভাইলা; কএলেক,  
জালিলিক (= জালিলেক)। ভরিলী, মেলিলি, লেলী, লাগেলী,  
ছাইলী, পোহাইলী, ঘলিলি।<sup>৭</sup>

১. আসলে একবচন। ২. আসলে বহুবচন। ৩. আসলে বহুবচন, অর্ধ প্রায়ই  
অনুজ্ঞার মত। ৪. ভাবকর্মবাচ্যের পদ। ৫. ক্রীড়িল।

'-ইব' প্রত্যয়ান্ত ভবিষ্যৎ কালের রূপ কর্মভাববাচ্যে, সুভরাঃ সব পুরুষেই এক : হোইব, কাহিব, লোড়িব, খাইব, করিব, করিবে (= করিব), তাইব, জাইব, থাকিব, খাইব। জাইবে। দিবি (স্ত্রীলিঙ্গ)।

নিষ্ঠান্ত অতীত কালের পদ অতীতকালের অসমাপিকা রূপে ব্যবহৃত হয় : হুহি, গই, করী, পুচ্ছি, চড়ি, পইসি, চাপী, রচি, ধুনি; করিঅ, পুচ্ছিঅ, কাড়িঅ, ধরিঅ, মারিঅ; করিআ, লইআ, মারিআ, বহিআ, দেখইআ, বুঝিআ, (= বুঝিআ), বিধাইআ। পিবিবি।'

তুর্মর্থ অসমাপিকা : হোই; বাহবকে'; বোলবা।

শত্রর্থ অসমাপিকা : অচ্ছন্তে, অচ্ছন্তে', পড়ন্তে, জান্তে, শুনন্তে, পইসন্তে, বড়ন্তে, চাহন্তে, জাগন্তে।

ভাবার্থ অসমাপিকা : ভইলে, চড়িলে, পড়িলে, বুঝিলে, জীবন্তে মঅলে (= মইলে)। শত্রর্থ অসমাপিকাও ভাবার্থে ব্যবহৃত হইয়াছে।

সংখ্যা শব্দ : এক, একু; দুই, দো, বেণি; তিনি; চউ (-দিশ); পঞ্চ, পাঞ্চ; দশ; বতীস; তেতীসে; চউশী, চৌশী; কোড়ি।

## ১০. ছন্দ

চর্চাগীতিগুলি মোটামুটি তিন রকম ছন্দে লেখা। তিনটি ছন্দই অবহট্ট হইতে আগত। তবে অবহট্ট ছন্দের হ্রস্বদীর্ঘ-মাত্রা-স্পৃহতা চর্চাগীতিতে নাই। এখানে অক্ষর মাত্রাসমতার দিকে খানিকটা আগাইয়া আসিয়াছে। অর্থাৎ চর্চাগীতির ছন্দ একদিকে অবহট্ট ছন্দ আর এক দিকে বিশুদ্ধ বাঙ্গালা ছন্দ দুইয়ের মাঝামাঝি।

অধিকাংশ চর্চাগীতি ষোল-মাত্রার পাদাকুলক-পঙ্খটিকা-পঙ্কড়ী-চউপঙ্গ ছন্দে লেখা। প্রায় প্রত্যেক গীতিতেই এমন ছত্র দুই একটি করিয়া আছে যেখানে চৌদ্দ-অক্ষর পরারের গুণ্ডন অভ্রান্তভাবে শোনা যায়, বিশেষ করিয়া অন্ত্য ছত্রার্থে। যেমন,

দিত্ত করিঅ মহা-। সুহ পরিমাণ  
সুই তগই গুরু। পুচ্ছিঅ জাগ।

১. পদটি অপভ্রংশের। ২. প্রকৃত পাঠ 'বাহব কে' হইবে বলিয়া মনে হয়। তাহা হইলে তুর্মর্থ অসমাপিকা হইবে 'বাহব'।

কুই ভগই বট । দুলাখ বিণাণা  
 ডিঅ ধাএ বিলসই । উহ[ই] ন ঠাণা ।  
 সসুরা নিদ গেল । বহুড়ী জাগই  
 কানেট চোরে মিল । কা গই নাগই ।  
 দশমি দুআয়ত । চিহ্ন দেখইআ  
 আইল গরাহক । অপণে বহিআ ।  
 মগর বাহিরে' জোষি । তোহোরি কুড়িআ  
 ছোই ছোই বাইসি । বান্ধণ নাড়িআ ।

ইহার সহিত অবহট্টের ছন্দ:পাতন তুলনা করা যাইতে পারে । অস্তা  
 ছন্দার্থের বড়স্করতা চর্যাকর্তাদের দোহার মধ্যেও লক্ষিত হয় ।

ঘরে ঘরে কহিআই । সোজ্বু কহাণা  
 গউ পনি স্মিআই । মহা স্মহ ঠাণা ।  
 সরহ ভগই জগ । চিন্তে' বাহিঅ  
 সো অচিন্ত গউ । কেণবি গাহিঅ ।

বোল-মাত্রার ছন্দের পরেই বেশি ব্যবহৃত হইয়াছে ছাব্বিশ-মাত্রার  
 ছিপদী ।' এ ছন্দের উৎপত্তি দোহা হইতে ।

সুন পাসুর । উহ[ই] ন দিসই ॥ ভাস্তি ন বাসসি জাস্তে  
 এখা অট মহা । সিদ্ধি সিঅ'বএ ॥ উজুবাট জাঅস্তে ।

সরহের দোহাতেও দৈবাৎ এই ছন্দ আরও সুস্পষ্টরূপে মিলিয়াছে । যেমন,

যরবই খজ্জই । সহজে' রজ্জই ॥ কিজ্জই রাখ বিরাঅ  
 নিঅপাস বইট্টী । চিন্তে ভট্টী ॥ জোইপি মবু গড়িহাঅ ।

ছাব্বিশ-মাত্রার ( ১৪ + ১২ ) দোহা ছন্দে লেখা চর্যাঙ্গীতি পাই তিনটি ।<sup>১</sup>

মহারসপানে মাতেল রে । তিহঅল সএল উএখী  
 পঞ্চ বিবয়ের নায়ক রে । বিপথ কোবী ন দেখী

অবহট্টে দোহার উদাহরণ,

অক্খর-বাচা সকল জন্ত । গাহি নিরক্খর কোই  
 তাব সে অক্খর খোলিআ । জাব নিরক্খর হোই ।

১. চর্যা সংখ্যা ১৪, ১৫, ১৮, ২৩, ২২, ৪১, ৪৩, ৫০ । একটি চর্যার (৪৩) কোন  
 কোন ছন্দে গোলদাল আছে বেশিরকম । ২. চর্যা সংখ্যা ১৬, ২৮, ৩৪ ।

মূল ও অনুবাদ

১

লুই

রাগ পটমজরী

কাআ তরুণর পঞ্চ-বি ডাল  
 চঞ্চল চীএ পইঠো কাল ॥ [ক্র] ॥  
 দিচ্' করিঅ মহাসুহ পরিমাণ  
 লুই তগই গুরু পুন্দিঅ জান ॥ ক্র' ॥  
 সকল সমাহিঅ ° কাহি করিঅই  
 সুখপ্তখেটে নিচিত মরিআই ॥ ক্র ॥  
 এড়িএউ ছান্দক বাঙ্ক করণক পাটের আস  
 সুসুপাখ ভিড়ি ° লাহ রে পাস ॥ ক্র ॥  
 তগই লুই আম্হে সাগে° দিঠা  
 ১০ ধমণ ° চমণ বেণি পাণ্ডি বইঠা ' ॥ ক্র ॥

১. 'দিট' মূল ও বৃত্তি। বৃত্তি ("দৃঃ যথা ভবতি") ও অর্থ অহুসারে 'দিট'। ২. বৃত্তি অহুসারে এখানে এবং দুইটি ছাড়া অপরত্র দ্বিতীয় পদই ক্রবপদ। মূলেব পুথিতে সব পদই কিরিয়। গাওয়া হইত বলিয়া "ক্র" লেখা আছে। ৩. 'সহিঅ' মূল, 'সমাহি' বৃত্তি। ৪. 'ভিড়ি' মূল, বৃত্তিও তাই ("সমীপং"), অর্থ ও ইতিয়ম অহুসারে 'ভিড়ি'। ৫. বৃত্তি অহুসাবে ("খ্যানবশেন") 'বাগে'। ৬. 'ধমন' বৃত্তি। ৭. 'বইণ' মূল। মিলেব খাতিরে এবং অর্থ ও বৃত্তি অহুসাবে ("উপবিষ্টঃ সন্") 'বইঠা'।

২

কুক্কুরীপাদ

রাগ গবড়া'

১ ছলি ছুছি পিটা ধরণ ম জাই  
 কখের তেস্তলি কুস্তীরে খাঅ ॥ ক্র ॥  
 আঙ্গণ° ঘরণণ° সুন ভো বিআতী  
 কানেট চোরি° নিল অধরাতী ॥ ক্র ॥  
 ৫ সসুরা° নিদ গেলা বহুড়ী জাগঅ  
 কানেট চোরের নিল কা গই মাগঅ ॥ ক্র ॥

১. 'গউড়া'। ২. 'অজন' বৃত্তি। ৩. 'ঘরণণ' প্রতিলিপি, 'ঘর আন' বৃত্তি অহুসারে। ৪. 'চোরো' (বৃত্তি "চোরেন")। ৫. 'সসুরা' মূল, 'সসুরা' বৃত্তি।

## লুই

## কালব্রহ্ম ও বোগপীঠ চর্চা

- ১ কায়ী ভরুবর, পাঁচটি ডাল,  
চকল চিন্তে কাল' প্রবিষ্ট।  
দৃঢ় করিয়া মহাসুখ প্রমাণ কর।  
লুই ভনে—গুরুকে পুছিয়া জান।
- ৫ সকল সমাধিতে কি করে,  
সুখ হুখে নিশ্চিত মরে।  
এড়ানো হোক ছন্দের বন্ধ ইন্দ্রিয়ের পটুতার আশা,  
শূন্যতা-পাখা পাশে চাপিয়া ধর।  
লুই ভনে—আমি সংজ্ঞায়' দেখিয়াছি,  
১০ পুরক রেচক হুই আসন করিয়া বসিয়াছি ॥
১. অর্থাৎ কাল-পেঁচা। ২. অথবা ধ্যানের।

## কুকুরীপাদ-শিশু

## নিপ্রপঞ্চ চর্চা

- ১ কাছিম ছহিয়া কেঁড়ে ধরিতেছে না,  
গাছের তেঁতুল কুমীরে খায়।  
উঠানে গৃহব্যবহার, শুন ওগো বধু।  
কস্তাপট চোরে লইল অধ'রাহে।
- ৫ খণ্ডর নিদ্রা গেল বউড়ী জাগিয়া।  
কস্তাপট চোরে নিল, কোথায় গিয়া খোঁজা যায়।

দিবসই বহুজী কাউই\* ডরে ভাঅ  
 রাতি ভইলে কামরু জাঅ ॥ ৬৫ ॥  
 অইসনি\* চর্যা কুকুরীপাঞ গাইউ  
 ১০ কোড়ি মর্বে\* এহু হিঅহি\*<sup>১০</sup> সমাইউ ॥ ৬৬ ॥

৬. 'কাউই' মূল, 'কাউই' বৃত্তি অহুসারে ("কামকালপুরুষায়"; কালপুরুষ = কাক)।  
 ৭. 'অইসনি' মূল, 'অইসনি' টীকা। ৮. 'গাইউ' মূল। ৯. 'একুড়ি অহি' মূল।  
 ১০. 'সনাইউ' মূল।

## ৩

## “বিরুঅা”

## রাগ গবড়া\*

১ এক সে শুণ্ডিনী\* দুই ঘরে সাজঅ  
 চীঅণ বাকলঅ বাকুণী বাকঅ ॥ ৬৭ ॥  
 সহজে থির করী বাকুণী বাক\*  
 জে অজরায়র হোই দিচু\* কাক\* ॥ ৬৮ ॥  
 ৫ দশমি দুআরত চিহু দেখইআ  
 আইল গরাহক অপণে বহিআ ॥ ৬৯ ॥  
 চউশঠী ঘড়িয়ে দেত\* পসারা  
 পইঠেল গরাহক নাহি নিসারা ॥ ৭০ ॥  
 এক ঘড়ুলী\* সরুই নাল  
 ১০ ভণস্তি বিরুঅা থির করি চাল ॥ ৭১ ॥

১. 'শুণ্ডিনী' মূল, 'শুণ্ডিনী' বৃত্তি। ২. 'সাজে' মূল, 'বাক' বৃত্তি ("বন্ধনং কৃষা")।  
 ৩. 'দিচ' মূল, 'দিচ' বৃত্তি অহুসারে ("দৃঢ়বন্ধং-যথা লভসে")। ৪. 'কাক:' মূল।  
 ৫. 'দেত' প্রতিলিপি, 'দেট' মূল। ৬. এই পদটি মূনিত্ত ব্যাখ্যা করেন নাই।  
 "চতুর্ধোপদেশমাহ এক ঘড়ুলী ইত্যাদি" উক্তি হইতে মনে হয় মূনিত্ত বে মূল পাইয়াছিলেন  
 তাহাতে এই দুই ছত্র ছিল না। ৭. 'স ডুলী' মূল, 'ঘড়ুলী' বৃত্তিতে উক্ত মূল  
 (ব্যাখ্যায় "ঘটা")।



- ୧୦ ଦିବସେ ବଉଁଡ଼ୀ କାକେର ଉପରେ ଖିତ,  
 ରାତି ହଇଲେ କାଉଁର ଯାଏ ।  
 ଏମିନି ଚର୍ବା କୁକୁରୀପାଦେର ଦ୍ଵାରା ମିତ ହଇଲ,  
 କୋଟି-ମାବେ ଏକଟି ହୃଦରେ ଶ୍ରେବେଶ କରଲ ॥

୦

ବିକ୍ରମା-ଶିକ୍ଷା

ଞ୍ଜି-ବାଞ୍ଜି ଚର୍ବା

- ୧ ଏକ ସେ ଞ୍ଜି-ବାଞ୍ଜି ହୁଏ ଘରେ ମାଧ୍ୟ  
 ଚିୟାନ ବାକଡ଼େ ବାକ୍ସୀ ବାଞ୍ଜି ।  
 ମହଲକେ ହିର କରିନା ବାକ୍ସୀ ବାଞ୍ଜି  
 ଯେନ ଅଜରାମର ଦଢ଼କ୍ଷ ହଇତେ ପାର ।  
 ୫ ଦଶମୀ ହୁୟାରେ ଚିହ୍ନ ଦେଖିନା  
 ଆମିଲ ଗ୍ରାହକ ଆପନି ବହିୟା ।  
 ଚୌବଟ୍ଟି ଘଡ଼ାୟଂ ପସରା ଦେଓରା ଆଛେ ।  
 ଚୂକିଲ ଗ୍ରାହକ, ନାହି ନିକ୍ରମଣ ।  
 ଏକଟି ଛୋଟ ଘଡ଼ା, ମଳ ନଲ ।  
 ୧୦ ବିକ୍ରମା ଉନେନ—ହିର କରିନା ଚାଲାଓ ॥

୧. ଅର୍ବାଂ ମନ ଚୋଲାଇ ବରେ । ୨. ଅର୍ବାଂ ମନ ଚୋଲାଇ ବର । ୩. ଅଧବା ଚୌବଟ୍ଟି  
 ବନ୍ତା ବରିନା ।

## গুড়রী'

## রাগ অরু

১ তিঅড়া' চাপী জোইনি দে° অক্‌খালী  
 কমল-কুলিশ ঘাটে° করছ' বিআলী ॥প্রতা॥  
 জোইনি ঠুই বিনু খনহিঁ ন জীবমি  
 তো মুহ ছুহী কমলরস পীবমি ॥প্রতা॥  
 ৫ খেঁপছ' জোইনি লেপ ন° জায়  
 মণিকূলে° বহিআ ওড়িআনে সমাঅ° ॥প্রতা॥  
 সান্সু ঘরেঁ ঘালি কোধণ তাল  
 চান্দসুজ বেণি পখা ফাল ॥প্রতা॥  
 ভগই গুড়রী অহমে কুন্দুরে বীর  
 ১০ নরঅ নারী মরেঁ উভিল চীরা ॥প্রতা॥

১. 'গুড়রী' মূল, 'গুড়রী' ও 'গুড়রী' বৃত্তি। ২. 'তিঅড়া' মূল, 'তিরড়া' বৃত্তি।  
 ৩. 'দেই' বৃত্তি অহুসারে ("দদাতি")। ৪. 'ঘাটে' মূল, 'ঘাটে' প্রতিলিপি এবং বৃত্তি  
 অহুসারে ("সম্যক্কুলিশাব্জস্থলো")। ৫. 'খেঁপছ' মূল, 'খেঁপছ[হ]' বৃত্তি। ৬. 'লেপন  
 জায়' বৃত্তি অহুসারে ("মোহমলাবলিপ্রা ভবতি")। ৭. 'মণিকূলে' মূল, 'মণিকূলে'  
 বৃত্তি অহুসারে ("মণিমূলাধ্বং")। ৮. 'সমাঅ' মূল, 'সমাঅ' বৃত্তি অহুসারে  
 ("মহাস্থচক্ষে-অতর্ভবতি")।

## "চাটিল"

## রাগ গুঞ্জরী

১ ভবগই গহন গন্তীর বেগেঁ বাহী  
 ছুআচেস্‌ চিখিল মাটেঁ ন ধাহী ॥প্রতা॥  
 ধামাটেঁ চাটিল সাক্‌ম গড়ই°  
 পান্নগামি-লোঅ নিভর তন্নই ॥প্রতা॥

১. 'চাটিল' মূল, 'চাটিল' ও 'চাটিল' বৃত্তি। ২. 'গড়ই' মূল, 'গড়ই'  
 প্রতিলিপি, 'গড়ই' বৃত্তি অহুসারে ("বটমতি")।

## গুডরী

যুগনক হেঁকক চর্ষা

- ১            ডিউড়ি<sup>১</sup> চাপিরা, যোগিনী, আলিঙ্গন দে ।  
 পল্ল-বজ্রের ঘাঁটে বিকাল করিব ।  
 যোগিনী, তুই বিনা ক্রমমাত্র বাঁচি না ।  
 তোর মুখ চুমিয়া কমলরস পান করি ।
- ৫            ক্লেপ ছইতে, যোগিনী, লেপা যায় না,<sup>২</sup>  
 মণিকূলে বহিয়া ওড়িআনে প্রবেশ করে ।  
 ঝাল-ঘরে<sup>৩</sup> চাবি-তালা পড়িল ।  
 টাঁদ-সূর্য ছই পাখা মেলা হইল ।  
 গুডরী ভনে—আমি সুরতে বীর,  
 ১০            নর-নারী মাঝে নেত<sup>৪</sup> তোলা হইল ॥

১. অর্থাৎ অখন অথবা মেখলা ।    ২. অথবা লেপা যায় ।    ৩. অথবা খাণ্ডীর ঘরে ।    ৪. অর্থাৎ পতাকা ।

## চাউলশিশু

নদী-সাঁকে। চর্ষা

- ১            ভবনদী গহন গভীর, বেগে প্রবাহিত ।  
 ছইধারে কাদা, মাঝে নাই খই ।  
 ধমের তরে চাউল সাঁকে গড়িয়াছে,  
 পারগামী লোক নির্ভরে তরে ।

৫ কাড়িঅ' মোহতক পটি' জোড়িঅ  
 আদঅ দিড়ি' টাকী নিবাণে কোড়িঅ' ॥প্রণা॥  
 সাকমত চড়িলে দাহিণ বাম মা হোহী  
 নিরড'ডী' বোহি দূর মা' জাহী ॥প্রণা॥  
 জই তুমহে লোঅ হে হোইব পারগামী  
 ১০ পুচ্ছতু' চাটিল অন্তরসামী ॥

৩. 'কাড়' মূল, 'কাড়িঅ' বৃত্তি। ৪. 'পাটি' বৃত্তি অহুসারে ("পাটকেন সহ")।  
 ৫. 'দিটি' মূল, 'দিটি' বৃত্তি অহুসারে ("দৃঢ়")। ৬. 'কোহিঅ' মূল, 'কোড়িঅ'  
 অর্থ এবং বৃত্তি অহুসারে ("দৃঢ় করোতি")। ৭. "নিরডী" বৃত্তি অহুসারে ("অতীব  
 স্নিহিতা")। ৮. 'ম' মূল, 'মা' বৃত্তি। ৯. 'পুচ্ছতু' মূল, 'পুচ্ছ' বৃত্তি অহুসারে ("পুচ্ছ")।

৬

### ডুসুকু

#### রাগ পটমঞ্জরী

১ কাহেরে' ঘিনি মেলি অচ্ছতু' কীস  
 বেটিল' হাক পড়অ চৌদীস ॥প্রণা॥  
 অপণা মাংসেঁ হরিণা ঠৈরী  
 খনহ ন ছাড়অ ডুসুকু' অহেরি ॥প্রণা॥  
 ৫ তিণ ন চুপই' হরিণা পিষই ন পানী  
 হরিণা হরিণির নিলঅ ন জানী ॥প্রণা॥  
 হরিণী বোলঅ হরিণা সুন হরিআ ভো  
 এ বণ চ্ছাড়ী হোছ ভাস্তো ॥প্রণা॥  
 তরঙ্গতে হরিণার ধুর ন দীসঅ  
 ডুসুকু ভণই মূড়া হিঅহি ন পইসই ॥প্রণা॥

১. 'কাহেরি' মূল, 'কাহের' বৃত্তি। ২. 'অচ্ছতু' বৃত্তি অহুসারে ("বিতোহন")।  
 ৩. 'বেটিল' মূল, 'বেটিল' বৃত্তি অহুসারে ("আবেষ্টিত")। ৪. 'কুহ' মূল, 'কুহর'  
 বৃত্তি। ৫. 'চুপই' মূল, 'খণই' বৃত্তি। ৬. 'তরঙ্গতে' বৃত্তি।

- ৫ কাড়া হইয়াছে মোহতর, পাটি হইয়াছে জোড়া,  
 অক্ষয় ( জ্ঞান রূপ ) দৃঢ় টানি নির্বণি নিমিস্ত দৃঢ় সন্নিবিষ্ট ।  
 সীকোর চড়িলে জাহিন বাস হইও না,  
 নিকটেই বোধি দূরে ঘাইও না ।  
 যদি ভোমরা, হে লোক, পারগামী হইবে  
 ১০ ( তবে ) জিজ্ঞাসা কর' শ্রেষ্ঠ সাঁই চাটিলকে ॥  
 ১. অথবা জিজ্ঞাসা করা হউক ।

৬

ভুসুকু

হরিণ-আখটি চর্চা

- ১ কাহারে লইয়া ছাড়িয়া আছ' কিসে,  
 বেড়া হাঁক পড়িতেছে চৌদিশে ।  
 আপনার মাংসে হরিণ ( আপনার ) বৈরী ।  
 কণমাত্র ছাড়ে না ভুসুকু শিকারী ।  
 ৫ হরিণ ঘাস ছোঁয় না' জল খায় না,  
 হরিণ হরিণীর নিলয় জানে না ।  
 হরিণী বলে হরিণকে—ও ফেরারী,<sup>১</sup> তুই শোন,  
 এ বন ছাড়িয়া ত্রাস্ত<sup>২</sup> হও ।  
 তরঙ্গে ( তরঙ্গে )<sup>৩</sup> হরিণের খুর দেখা যায় না ।  
 ১০ ভুসুকু ভনে—মূঢ়ের জন্মে ( ইহার মর্ম ) পশে না ॥

১. বৃত্তি অহুসারে 'আছি' । ২. বৃত্তি অহুসারে ' ( দাঁতে ) কাটে না' । ৩. বৃত্তিতে পাঠ-বিপর্কর আছে । তিক্তী অহুসারে "অরূপ" অর্থাৎ অনাহারী । সংস্কৃত, কোষগ্রন্থে 'হরিক' শব্দের অর্থ চোর ও জুয়াড়ি । ৪. অর্থাৎ দুরগত । ৫. অর্থাৎ লাকে লাকে ।

কাহ্ন

রাগ পটমজরী

- ১ আলিএঁ কাহ্নিএঁ বাট কুকেলা'  
তা দেখি কাহ্নু বিমন ভইলা ॥ ধ্রু ॥  
কাহ্নু কহিঁ গই° করিব নিবাস  
জো মনগোঅর সো উআস ॥ ধ্রু ॥
- ৫ তে তিনি তে তিনি তিনি হো ভিন্না°  
ভগই কাহ্নু ভব পরিচ্ছিন্না ॥ ধ্রু ॥  
জে জে আইলা তে তে গেলা°  
অষণাগবণে কাহ্নু বিমন ভইলা° ॥ ধ্রু ॥
- ১০ হেরি সে কাহ্নি নিঅড়ি জিনউর বট্টই  
ভগই কাহ্নু মো- হিঅহি ৭ পইসই' ॥ ধ্রুগা

১. 'আলিএঁ' মূল, 'আলি' বৃত্তি। ২. 'বাটএ কুকেলা' মূল। ৩. 'কইব গই'  
মূল। ৪. 'তিনি অভিন্না' বৃত্তি অহ্মসারে ("তেনোপলকিলকণং নাতি")। ৫. = 'গইলা'  
ছন্দ অহ্মরোধে। ৬. 'ভইলা' মূল। ৭. 'পইটই' ছন্দ অহ্মরোধে।

কামলি'

রাগ দেবজরী

- সোনে ভরিলী° করুণা নাথী  
রূপা খোই নাহি কে° ঠাবী ॥ ধ্রুগা ॥  
বাহু কামলি গঅণ উবেসেঁ  
গেলী জাম বহুড়ই° কইসেঁ ॥ ধ্রুগা ॥  
খুণ্ডি উপাড়ী মেলিলি কাহ্নি  
বাহু কামলি সদগুরু পুচ্ছি ॥ ধ্রুগা ॥  
মাজন্ত চটিলে° চউদিস চাহ্ন  
কেড়ুআল নাহি কেঁ কি বাহবকে পারঅ ॥ ধ্রুগা ॥  
বাম নাহিণ চাপী মিলি মিলি মাগা°  
১০ বাটত মিলিল মহানুথ সজা ॥ ধ্রুগা ॥

১. 'কামলি' মূল, 'কখলাবরণাদ' বৃত্তি। ২. 'ভরিতী' মূল, 'ভরিলী' প্রতিলিপি।  
৩. 'মহিকে' মূল, 'নাহি কে' বৃত্তি অহ্মসারে ("সানভেদং নাতি")। ৪. 'বহুড়ই'  
মূল, 'বহুড়ই' প্রতিলিপি। ৫. 'চম্বিলে' মূল, 'চটিলে' প্রতিলিপি। ৬. = বাহা।

কাহ্ন  
বাটপাক্ চৰ্খা

- ১ আলি-কালিতে' পথ যোধ করিল,  
তা দেখিয়া কাহ্ন বিমন হইল।  
কাহ্ন কোথায় গিয়া নিবাস করিবে,  
যে মনগোচর সে উদাস।
- ৫ তাহারা তিন, তাহারা তিন, তিন অতির।  
কাহ্ন ভনে—ভব বিনষ্ট ( হইল )।  
যাহারা যাহারা আসিল তাহারা তাহারা গেল,  
আনাপোনার কাহ্ন বিমন হইল।  
এট সে, কাহ্নি, নিকটে জিনপুত্র রহিয়াছে।
- ১০ কাহ্ন ভনে—বোর জনয়ে পশে না।

১. 'আলি' অকাবাতি বর, 'কালি' ককারাদি ব্যঞ্জন। এখানে পারিত্যয়িক অর্থে "লোকজান" ও "লোকাতাস"।

কামলি  
নৌবাণিজ্য চৰ্খা

- ১ সোনার ভরা করুণা নৌকা,  
রুপা ধুইতে নাহি কোন ঠাই।  
বাহ তুই, কামলি, গগন-উদ্দেশে।  
গত জন্ম বুরিয়া আসে কি করিয়া।
- ৫ খুঁটি উপড়ান হইল, কাহ্নি ছাড়া হইল,  
বাহ তুই, কামলি, সঙ্গরুকে পুছিয়া।  
মাকে' চড়িলে চৌমিকে চার,  
কেবোলাল' নাই, কে কি করিয়া বাহিতে পারে।  
বাম ডাহিন চাপিয়া, মিলিয়া মিলিয়া মাকে,  
বাটে মিলিল মহানুশঙ্গ।

১. অর্থাৎ শিহনে। ২. অর্থাৎ হাল।

কাহ্ন

রাগ পটমস্তুরী

- ১) এবংকার মূচ্চ বাতখাড় মোড়িঅ'  
 বিবিহ বিআপক বাঙ্গণ তোড়িঅ' ॥৩৩৥  
 কাহ্নঃ বিলসই আসবমাতা  
 সহজ মলিনীষম পইসি নিবিতা ॥৩৩৥
- ৫) জিম জিম করিরা' করিণিরে' নিসঅ  
 তিম তিম তথতা মকগল বরিসঅ ॥৩৩৥  
 ছড়গই' সঅল সহাটে সুখ  
 ভাষাভাব বলাগ ম ছুথ ॥৩৩৥  
 দশবর' রঅণ হরিঅ দশ দিসে'
- ১০) বিত্যা করি' দমকু' অকিলেসে' ॥৩৩৥

১. 'মোড়িউ' মূল, 'মোড়িঅ' প্রতিসিপি। ২. 'তোড়িউ' মূল, 'তোড়িঅ' বৃত্তি।  
 ৩. 'কাহ্ন' মূল, 'কাহ' প্রতিসিপি। ৪. 'করিণা' মূল, 'করিয়া' প্রতিসিপি।  
 ৫. 'করিণিরে' মূল, 'করিণিরে' প্রতিসিপি। ৬. 'ছড়গই' বৃত্তি। ৭. 'দশবল'  
 মূল, 'দশবর' প্রতিসিপি, এবং বৃত্তি অহসারে ("দশবলবৈশারতাদিশগবুদ্ধতথতারহঃ")।  
 ৮. 'অবিভাকরি' বৃত্তি অহসারে। ৯. = 'দমকু'। "দমনং (=দমনং) কুর"  
 বৃত্তি। ১০. 'অহিনেসে' প্রতিসিপি। "অনাসকেন" বৃত্তি।

কাহ্ন

রাগ দেশাখ

- ১) মগর' বাহিরে' ডোছি তোটেহারি কুড়িঅ  
 ছই ছোই' বাইসি' বাঙ্গ' মাড়িঅ ॥৩৩৥  
 আলো' ডোছি তোঞ সম করিবে' ম' সাজ  
 নিবিণ কাহ্ন কাপালি জোই লাজ' ॥৩৩৥

১. 'মগরিবা' বৃত্তি। ২. 'বাহিরে' মূল, 'বাহিরে' বৃত্তি অহসারে ("তত বাহে")।  
 ৩. = 'ছোই ছোই' (বৃত্তি "সুট্টা। সুট্টা")। ৪. 'বাইসি' বৃত্তি অহসারে ("মহসি"),  
 'বাইলো' মূল। ৫. 'বঙ্গ' বৃত্তি। ৬. 'আলো' বৃত্তি। ৭. = 'করিব'।  
 ৮. = 'মো'। ৯. 'লাস' মূল, 'লাস' বৃত্তি অহসারে ("মহানিদোববিতঃ")



## কাহ্ন

## স্বস্ত্যমাতঙ্গ চৰ্ভা

- ১ নৃত বন্ধনকৃত এককার' ভাঙ্গিয়া  
বিবিধ ব্যাপক বন্ধন তুড়িয়া  
আসবমন্ত কাহ্ন বিলাস করে,  
সঙ্ক-নলিনীবনে পশিয়া শান্ত হয় ।
- ৫ যেমন যেমন কন্নী করিণীতে প্রেমাসক্ত হয়  
তেমনি তেমনি মদকল' তবতা' বর্ষণ করে ।  
যত্গতিতে ( সে ) সকল স্বভাবে শুদ্ধ,  
ভাব-অভাবে কেশাগ্রও ক্ষুদ্র নর ।  
দশ বরনর স্তত হইরাছে দশদিকে
- ১০ বিভা-করীকে অক্লেপে দমনের নিমিত্ত' ।

১. দিব্যাত্মজ্ঞান অর্থাৎ কালবোধ । ২. অর্থাৎ মহামাঝী করী । ৩. নিজ সত্য  
স্বভাব । ৪. অর্থাৎ ( বৃত্তি অহুসারে ) বিভাকরীকে অনাসক্তের দ্বারা দমন কর ।

## কাহ্ন

## অন্ত্যমাতঙ্গ চৰ্ভা

- ১ নগর বাহিরে, জোমনী, জোর কুঞ্জে,  
ছুইয়া ছুইয়া বাইস নেড়া বায়ুনকে' ।  
ওলো জোমনী, জোর সঙ্গে করিব আশি লাঙ্গা,  
( আশি ) কাহ্ন কাবাতি বোপী লাঙ্গা ।

১. অর্থাৎ অতিভক্তকারী স্বাক্ষরীকে ।

১. একসো’’ পদমা চৌষষ্ঠী পাপুড়ী  
 তাই চড়ি মাচল ডোহী বাপুড়ী ॥ধ্.ক॥  
 হাঙ্গো’’ ডোহী তো পুছমি সদভাবে  
 অইসসি’’ কালি ডোহি কাছরি মাঠে ॥ধ্.ক॥  
 তান্তি বিকণজ ডোহী অবর না চকতা’’  
 ১০. তোহোর অন্তরে ছাড়ি নড়এড়া’’ ॥ধ্.ক॥  
 হু লো’’ ডোহী হাউ’’ কপালী  
 তোহোর অন্তরে মোএ বলিলি হাড়েরি মালী ॥ধ্.ক॥  
 সরসর ভাঙীজ ডোহী খাজ মোলাণ  
 মারমি ডোহী লেমি পলাণ ॥ধ্.ক॥

১০. ‘একসো’ মূল, ‘এক সো’ বৃত্তি। ১১. ‘হু লো’ বৃত্তি। ১২. = ‘আইসসি’।  
 ১৩. ‘চামিতম্’ বৃত্তি। ‘চাকড়া’। ১৪. ‘নড়এড়া’ মূল, ‘নডএড়া’ প্রতিলিপি ও  
 বৃত্তি অল্পসারে (‘নটবৎ সংসারপেটকং’)। ১৫. ‘তুল’ বৃত্তি। ১৬. ‘হউ’ বৃত্তি।

১১ (ক)

লাড়ী ডোহীপাদ

সুন .....

মূল চর্যাগীতিকোষের পৃথিতে এইখানে লাড়ী ডোহীপাদেব একটি চর্যাগীতি ছিল।  
 মুনিকত সে চর্যাটির ব্যাখ্যা করেন নাই। সেইজন্য পুথিলেখক মশর চর্যার ব্যাখ্যার  
 শেষে চর্যাটি উদ্ধৃত না করিয়া শুধু লিখিয়াছেন “লাড়ীডোহীপাদানাম্ মুনেন্ত্যাদি।  
 চর্যাগা ব্যাখ্যা নাস্তি।” তিস্ততী অহুবাদ মুনিকস্তের পুথি-আশ্রিত বলিয়া সেখানেও  
 চর্যাগীতিটির অহুবাদ নাই।

১১ (ক)

কাছ

রাগ পটমস্তরী

১. নাড়ি শক্তি নিট’ ধরিস ঘটে’  
 অনহা ডমক রাজএ বীরনাদে’’ ॥ধ্.ক॥  
 কাছ কপালী ঝোগী পইঠ অচারে  
 দেহ-নজরী বিহরএ একাকারে’’ ॥ধ্.ক॥

১. = ‘বিট’। ২. = ‘ঘাটে’। ৩. = ‘বীরনাটে’। ৪. ‘একারে’ মূল  
 ‘একাবারে’ বৃত্তি অল্পসারে (‘একাকারতয়া’)।

- ৫ এক সেই গল্প, চৌবটি পাশড়ি,  
 ভাসে চাঁকরা নাচে ডোমনী (৩) বাগুড়ী\* ।  
 ওলো ডোমনী, তাকে সদ্ভাবে জিজ্ঞাসা করি,—  
 আমিল বাইস, ডোমিনী, কাহার নায়ে ।  
 তাঁত বেচে ডোমনী আর না\* চাঁকরি ।
- ১০ ডোর তরে চাঁড়া হইল নট-সজ্জা ।  
 জুই লো ডোমনী, আমি কাবাড়ি,  
 ডোর তরে আমি হাড়িলাম হাড়ের মালা ।  
 সরোবর ভাঁজিয়া ডোমনী খার মৃগাল ।  
 মারি ডোমনীকে, লই প্রাণ ॥

২. অর্থাৎ বেচারি কাবাড়ি । ৩. বৃত্তি অল্পসারে, আর [ বেচে ] না ।

### কাহ্ন

#### ডোম্বী-হেরুক চর্বা

- ১ নাড়ি শক্তি দৃঢ় ধরা হইল বাটে\* ।  
 অনাহত ভঙ্গ বাজিতেছে বীরনাটে\* ।  
 কাহ্ন কাবাড়ি বোম্বী মামিয়াছে, পর্বতনে,  
 দেহ-নগরীতে বিহার করিতেছে একাকারে ।

১. অর্থাৎ পর্বতবর্ষে । ২. অর্থাৎ বীরনাটে ।

৫. আলি-কালি ঘণ্টা-সেউর চরণে  
 রবি-শশী কুণ্ডল কিউ আভরণে ॥ধ্.ক॥  
 রাগ ছেব' মোহ লাইঅ ছার  
 পরম মোখ লবএ মুক্তিহার ॥ধ্.ক॥  
 মারিঅ' শাপু নগন্দ ঘরে শালী
১০. মাঅ মারিঅ। কাহু ভাইঅ কবালী ॥ধ্.ক॥
৬. 'দেশ' মূল, 'বেব' বৃত্তি। ৬. 'মারি' বৃত্তি।

কাহু

ভৈরবী

২. করুণা পিড়ি' খেলছ' নঅ-বল  
 সদুগুণ বোহে' জিতেল ভববল ॥ধ্.ক॥  
 কীটউ' ছুআ মাদেসিরে ঠাকুর'  
 উআরি' উএস কাহু গিঅড় জিনউর' ॥ধ্.ক॥
৬. পহিলে' তোড়িঅ বড়িঅ মরাড়িইউ  
 গঅবটর' তোলাঅ পাঞ্চজনা ঘালিউ' ॥ধ্.ক॥  
 মতিএ' ঠাকুরক' পরিনিবিতা'  
 অবশ করিঅ ভববল জিতা ॥ধ্.ক॥  
 ভগই কাহু আক্রে ভলি দার' দেহ' ১০
১০. চটবট্টি কোঠা গুণিরা লেহ' ॥ধ্.ক॥

১. 'দিহাঙ্কি' মূল, 'পিড়ি' বৃত্তি। ২. 'কীটউ' প্রতিসিপি। ৩. 'তআরি'  
 মূল, 'উআরি' বৃত্তি অহসারে ("উপকারিকোপদেশন")। ৪. 'জিনবর' বা  
 'জিনঅর' বৃত্তি অহসারে। ৫. 'ঘোলিউ' মূল, 'ঘালিউ' প্রতিসিপি ও বৃত্তি  
 অহসারে ("প্রহৃত্য")। ৬. 'মুতিএ' প্রতিসিপি। ৭. 'ঠাকুর' বৃত্তি অহসারে।  
 ৮. = 'পরিনিবিতা'। ৯. 'দাহ' মূল, 'দার' বৃত্তি। ১০. 'বেহ' প্রতিসিপি।

- ৫ আলি-কালি° চরণে ঘণ্টানুপুর,  
 রবি-শশী করা হইয়াছে কুণ্ডল-আস্তরণ ।  
 রাগ-ধেব-সোহ ছাই নেওরা হইল,  
 পরম মোক্ষ নেয় মুক্তাহার (রূপে) ।  
 শান্ত্তী-নন্দ-শালীধিককে মারা হইল,  
 ১০ মারা° মারিয়া কাহু কাবাড়ি হইল ॥
৩. অর্থাৎ লোকজ্ঞান ও লোকান্তান । ৪. অর্থাৎ মারা ডাৰ্বাকে অথবা মাকে ।

কাহু

নয়বল চর্চা

- ১ করুণা-পিড়িতে নয়বল° খেলি ।  
 সদ্গুরু-বোধে ভববল² জয় করা হইল ।  
 ছয়া সরানো গেল, মিলিস রে ঠাকুরকে,  
 উপকারিকা-উপদেশে,° নিকটে জিনপুর° ।
- ৫ প্রথমে তুড়িয়া বড়ে মারা হইল,  
 গজবরের দ্বারা তুলিয়া পাঁচজনকে ঝাল করা হইল ।  
 মত্তী হইতে° ঠাকুরের পরিনিবৃত্তি,  
 অবশ করিয়া ভববল জয় করা হইল ।  
 কাহু ভনে—আমি ভাল দান দিই,  
 ১০ চৌবাট্টি কোঠা গুণিয়া নিই ॥
১. অর্থাৎ চতুরঙ্গ বা দাবা । ২. অর্থাৎ সংসারশক্তি । ৩. অর্থাৎ রাজাকে ।  
 ৪. অর্থাৎ চেড়ীর উপদেশে, অথবা রাজশিবিরের উদ্দেশে । ৫. অর্থাৎ লক্ষ্য  
 স্থান । ৬. অথবা, বুদ্ধির দ্বারা (বৃত্তি) । ৭. অর্থাৎ দিয়ার বা নিৰ্বাণ ।

## কাহ্ন

## রাগ কাটোমাদ

২. তিশরণ' পাবী কিত্ত অষ্টকমারী'  
 নিল দেহ কল্পণা শুন মেহেরী' ॥৬.৬॥  
 তরিত্তা' ভবজলধি জিন্ন করি মাক সুইনা  
 মক খেলী তরজ ম' মুনিআ ॥৬.৬॥
৫. পঞ্চ তথাগত কিত্ত কেড়ু জাল  
 বাহজ কাত কাহ্নিল মাতাজাল ॥৬.৬॥  
 গজ পন্নস রস' জইসেঁ। ভইসেঁ।  
 নিল বিহুসে সুইনা জইসো ॥৬.৬॥  
 চিত্ত কল্পহার সুপত-মাত্তে'
১০. চলিল কাহ্ন মহাশুহ-সাত্তে' ॥৬.৬॥

১. 'তিরচন' প্রতিলিপি। ২. 'অষ্টকমারী' মূল, 'অষ্টকমারী' বৃত্তি। ৩. 'শুনমে-  
 হেরী' মূল। ৪. 'তরিত্তা' মূল ও বৃত্তি, 'তরিত্তা' প্রতিলিপি। ৫. 'তরজন'  
 মূল, 'তরজ ম (=মো)' বৃত্তি অর্থস্বাবে ("তরজং ভুজং বরোতি")। ৬. 'পন্নসর'  
 মূল, 'পন্নস রস' বৃত্তি অর্থস্বাবে ("পন্নসরস্পর্শাদিবিরসং")। ৭. 'মাক' প্রতিলিপি।  
 ৮. 'সাক' প্রতিলিপি।

## "ডোহী"

## ধনসী রাগ

১. গজা জউনা মাত্তে' রে' বহই নাই'  
 তহি বুড়িলী, মাত্তী বোইনা লীলে পার করেই ॥ ৬.৬ ॥  
 বাহ কু' ডোহী বাহ সো' ডোহী বাটত জইল উছারা  
 সদগুরু পাত্তপত্র' জাইব পুণু জিপউরা ॥৬.৬॥  
 পাক' কেড়ু জাল পডত্তে' মাত্তে' পিটত কাহ্নী বাহী
৫. গজা-হুত্থোলো' সিংহু পালী ম পইসই সাক্ছি ॥ ৬.৬ ॥

১. 'তনিত্তা মাই'। "সিদ্ধাচার্য্য হি জোহী" বৃত্তি। ২. 'মাকেরে'। ৩. 'বহই'  
 ক্রিয়ানদের অর্থ অর্থস্বাবে 'নই' হইবে। ৪. 'তহি' প্রতিলিপি। ৫. 'বুড়িলী' মূল,  
 'বুড়িলী' প্রতিলিপি। ৬. 'বোইনা' মূল, 'বোইনা' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অর্থস্বাবে  
 ("বোইনা")। ৭. 'বাহকু' মূল। ৮. 'বাহসো' মূল। ৯. 'পাত্তপত্র' মূল, 'পাত্তপত্র'  
 প্রতিলিপি। ১০. 'সাক' মূল, 'সাক' বৃত্তি।

কাহ্ন  
নৌযাত্রা চর্চা

- ১      ত্রিশরণ<sup>১</sup> হইল নৌকা, আট কামরা,  
নিজ দেহ করুণা,<sup>২</sup> শূত্র<sup>৩</sup> অমৃতপুর।  
তীর্ণ হইল ভবজলধি যেমন করিয়া মায়া স্বপ্ন।  
মাক-নৌকায় গুরজ খামি টের পাটলাম।
- ৫      পঞ্চ-তথাগত কেরোয়াল করা হইল।  
বেচারা কাহ্ন, কায়-নৌকা বাও মায়াজাল ( এড়াইয়া )।  
গন্ধ স্পর্শ রস যেমন তেমন,  
নিজা বিহনে স্বপ্ন যেমন।  
চিত্ত কর্ণধার ( আছে ) শৃগুতা রূপ পাছ-গলুইয়ে।
- ১০     কাহ্ন চলিল মহাসুখের সাঙ্গায় ॥
১. 'ত্রিশরণ' হইতেছে বৃদ্ধ ধর্ম ও সজ্ঞ—বৌদ্ধমতের এই তিন পরম ইষ্ট।  
২. অর্থাৎ বোধিচিত্ত বা তপবান্।      ৩. অর্থাৎ মহাসুখ বা তপবতী।

“ডোঙ্গী”

নৌযাত্রিকা ডোঙ্গী চর্চা

- ১      গঙ্গা-যমুনা মাঝে ওরে বাওয়া হয় নৌকা,<sup>১</sup>  
তাহাতে জলমগ্না<sup>২</sup> মাতঙ্গী যোগীকে লীলায় পার করে।  
বাও তুই ডোমনী, বাও ওলো ডোমনী, পথে হইল বেলা।  
সদগুরু-পাদ নির্দেশে যে যাইতে হইবে জিনপুর।
- ৫      পাঁচ বৈঠা পড়িতেছে, গলুইয়ে পিঁড়া কাছি বাঁধা।  
গগন-রূপ সৈ উত্তিতে সৈঁচ দাও, (যেন)  
জোড়ার কীকে জল না চোকে।

১. অথবা নদী বস ( পাঠ 'বহই নদী' )।      ২. অথবা চড়িয়া।

চান্দ' সূক্ষ্ম দুই চক্ৰ সিত্তি সংহার পুলিন্দা

বাম দাছিন দুই মাগ ন রেবই বাহ-কু ছন্দা ॥ধ্.ক॥

কবড়ী ন লেই বোড়ী ন লেই নুচ্ছড়ে পার করেই

১০ জো রথে চড়িলা বহিবা ন' জাই° কুলে কুল বুড়ই° ॥ধ্.ক॥

১. 'চন্দ' মূল, 'চান্দ' বৃত্তি। ২. 'বাহবান' মূল, 'বহিবাণ' বৃত্তি অহসারে ("বহি-  
শাস্ত্রাভিমানিনঃ")। ৩. 'জাই' মূল, 'জোই' বৃত্তি অহসারে ("যোগিনঃ")।

৪. = 'বুড়ই' বৃত্তি অহসারে ("অমতি")।

শান্তি

রাগ রামজ্ঞী

১ সঅ-সহেঅণ' সঅস বিআরে° তে অলক্খ লক্খণ ন জাই  
জে জে উজ্জ্বাটে গেলা অনাবাটা ভইলা সোঈ ॥ধ্.ক॥

কুলে° কুল মা হোই রে মুচা উজ্জ্বাট সংসারা

বাল তিলএকু° বাক্° গ ডুলহ রাজপথ কণ্ডারা ॥ধ্.ক॥

৫ মাআমোহাসমুদা রে অস্তু ন বুঝসি বাহা

অগে নাব ন তেলা দীসঅ ভস্তু ন পুচ্ছসি নাহা ॥ধ্.ক॥

পুনা° পাস্তর উহ ন দীসই ভাস্তু ন বাসসি জাস্তে

এথা° অট মহাসিন্ধি সিবাএ উজ্জ্বাট জাঅস্তে ॥ধ্.ক॥

বাম দাছিন দো বাটা চ্ছাড়ী শান্তি বুলথেউ সংকেলিউ

১০ বাট° ন গুমা ষড়্ভুড়ি মোহোই আখি বুজিঅ বাট জাইউ ॥ধ্.ক॥

১. 'সবেইণ' বৃত্তি। ২. 'তিন' মূল, 'তিন' প্রতিমিপি, 'তিল' তিক্ততী অহবাদ  
অহসারে। ৩. 'বাক্' মূল, 'বাক্' প্রতিমিপি। ৪. 'মুত্' বৃত্তি। ৫. 'এথা'  
মূল, 'এথা' বৃত্তি অহসারে ("অদৈব")। ৬. 'বাস' বৃত্তি অহসারে  
("কৃশকটক")।



চাঁদ-সূর্য ছুই চাকা সৃষ্টিসংহার-মান্ডল' ।

বাম ডাহিন ছুই মার্গ<sup>২</sup> দেখা যায় না, বাও তুই স্বচ্ছন্দে ।

কড়ি নেয় না, বৃড়ি নেয় না, নির্বিরোধে পার করে ।

১০ যে রথে-চড়া (তাহার নৌকা) বাওয়া চলে না,<sup>৩</sup>  
সে কুল হইতে কূলে ঘুরিয়া মরে<sup>৪</sup> ॥

১. অর্থাৎ পাল কিংবা কাছি মেলিবান ও ভটাইবার চাকা মান্ডলে লাগানো । ২. পদ্মব্য  
পথ, অথবা গলুই । ৩. বৃষ্টি অহুসানে, যে রথে-চড়া বহিমূখ বোগী । ৪. অথবা  
ভুবিয়া ।

### শান্তি

#### খলুস্বয়ং চর্চা

স্বসংবেদন স্বরূপ বিচারেতে অলক্ষ লক্ষণ হয় না ।

যাহারা যাহারা সোজা পথে গেল তাহারা কিরিয়া আসিল না ।

কুল হইতে কূলে ঘুরিও না রে মূঢ়, সংসার সোজা পথ ।

মূর্খ, তিলেক বীকে জুলিও না, রাজপথ কানাত-ঘেরা ।

৫ মায়ামোহসমুদ্রের ওরে অস্ত বুকিস না থই (ও না) ।

আগে নৌকা বা ভেলা দেখা যায় না, ত্রাস্তিবশে নাথকে পুতিল না ।

শূন্য প্রান্তরের সীমা দেখা যায় না, (কিন্তু) বাইতে তুল করিল না ।

হেথা অষ্ট মহাসিদ্ধি সিদ্ধ হয় সোজা পথে গেলে ।

বাম ডাহিন ছুই পথ ছাড়িয়া, শান্তি বলিতেছেন সংক্ষেপে,

১০ যাট গুল<sup>১</sup> খান তড় (কিছুই) নাই, অর্থাৎ বুজিয়া পথ চলা হউক ॥

১. অর্থাৎ দান শুক ইত্যাদির জুগুন । অথবা বাস কাটা-রোপ (বৃষ্টি ও তিনতী  
অহুসান অহুসারে) ।

মহিলা'

রাগ ঠেঁববী

১. ত্রিদিগ্ পাটে লাগেলি রে অণহ' কসন ঘন গাজই  
তা সুনি মার ভরস্কর রে সঅ মণ্ডল সএল ভাজই° ॥ধ্.রু॥  
মাতেল চীঅ গঅল্লা খাখই  
নিরস্কর গঅনস্ক তুসেঁ ষোলই ॥ধ্.রু॥
২. পাপ পুণ্য বেগি ত্রিডিঅ' সিকল মোড়িঅ ষস্তাঠাণা  
গঅল টাকলি' লাগি রে চিত্তা পইঠি গিবানা ॥ধ্.রু॥  
মহারস পানে মাতেল রে তিহুঅন সএল উএখী  
পঞ্চ বিধররে° নারক রে বিপখ কোবী ন দেখী ॥ধ্.রু॥  
খররবি-কিরণ-সস্তাপে রে গগনগজা' গই পইঠা
৩. ভগস্ক মহিলা' মই এধু বুড়স্কো' কিম্পি ন দিঠা ॥ধ্.রু॥

১. 'মহিলা' মূল, 'মহিলা' প্রতিনিপি, 'মহীধর' বৃত্তি। ২. = 'অণহা' বৃত্তি অহুসারে ("অনাহতম্")। ৩. = 'ভাগই' বৃত্তি অহুসারে ("ভগ্নাঃ")।  
৪. = 'মোড়িঅ' বৃত্তি অহুসারে ("খণ্ডিষ্ণা") ; স্রষ্টব্য ২. ২। ৫. 'টকা' বৃত্তি।  
৬. = 'পঞ্চবিধর' ( বৃত্তি অহুসারে, "পঞ্চবিধয়াণাং")। ৭. 'গঅনগজা' মূল, 'গগনগজা' বৃত্তি। ৮. 'মহিলা' মূল। ৯. = 'বুলসে' ?

“বীণা”

রাগ পটমঞ্জরী

১. সূজ লাউ সসি লাগেলি ভাস্তী  
অণহা দাণ্ডী' চাকি' কিঅত অবধুতী ॥ধ্.রু॥  
বাজই অলো সহি হেরকঅ বীণা  
সুন ভাস্তি-ধনি° বিলসই রুণা ॥ধ্.রু॥

১. 'ভাস্তি' প্রতিনিপি। ২. 'চাকি' মূল, 'চাকি' বৃত্তি অহুসারে ("বিধরচক্রী অবধুতিকরা সহ একীকতা")। ৩. 'বুলসানি' বৃত্তি।

মহিলা-শিশু  
চিত্তগজেশ্বর চর্মা

- ১ তিন পাটে' লাগিল অনাহত (ধনি), কৃষ্ণ মেঘ গর্জন করিল।  
তা শুনি ভয়ঙ্কর মার সকল স্বমণ্ডল (সহ) ভাগিল।  
মাতাল চিত্তগজেশ্বর ধায়,  
নিরন্তর গগনাস্ত্র তুষায় (?) ঘোলায়।
- ৫ পাপ-পুণ্য ছুই শিকল তুড়িয়া আস্থানস্তম্ভ ভাঙ্গিয়া  
অনাহত ধনি লাগিতে ওরে চিত্ত নির্বাণে প্রবিষ্ট হইল।  
মহারস পানে মাতাল ওরে ত্রিভুবন সকল উপেক্ষিত হইল।  
পঞ্চ বিবয়ের নায়ক, ওরে বিপক্ষ কেউই দেখা গেল না।  
খররবি কিরণ সম্মুখে ওরে গগনগজায় গিয়া প্রবিষ্ট হইল।
- ১০ মহিলা ভনেন, আমি হেথায় ডুবিয়া' কিছুই দেখি নাই ॥
১. "পাটত্রয়ং কায়ানন্দাদিকং" বৃত্তি। ২. অথবা ঘুরিয়া।

“বীণা”

বুদ্ধনাটক চর্মা

- ১ সূর্য ( হইল ) লাউ, তাঁত লাগিল শশী,  
অনাহত ( হইল ) ডাণ্ডি, অবধূতী করা হইল চাকি।  
বাক্য, ওলো সই, হেরুক বীণা,<sup>১</sup>  
শূন্যতা-রূপ তন্ত্রীধনি করুণায়<sup>১</sup> ব্যাপ্ত হইতেছে।

১. অথবা ( চর্মাকর্তা ) বীণায় “হেরুক” এই কথাটি বাক্যের (বৃত্তিকার)। ২. অথবা  
কীপতাবে।

- ୧ ଆଲି-କାଲି ବେଶି ସାନ୍ଧି ଯୁଗିଆ'  
 ଗଅବର ସମରସ ସାନ୍ଧି ଶୁଗିଆ ॥୩୫॥  
 ଜବେ କରହା କରହକଲେ ଚାପିଊ'  
 ବତିଅ ଡାକ୍ତି-ଧନି\* ସଏଲ ବିଆପିଊ ॥୩୬॥  
 ନାଚକ୍ତି ବାଞ୍ଜିଲ\* ଗାକ୍ତି ଦେବୀ'
- ୧୦ ବୁଢ଼-ନାଟକ ବିସମା ହୋଇଁ ॥୩୭॥

୧. 'ସୁଖେଆ' ଯୁଗ, 'ସୁଖେଆ' ପ୍ରତିଲିପି ଏବଂ ବୁଢ଼ି ଅନୁସାରେ ("ପ୍ରତୀତ୍ୟ") ।  
 ୨. 'କରହକ ଲେପି ଚିଊ' ଯୁଗ, 'କରହକଲେ ଚାପିଊ' ବୁଢ଼ି ଅନୁସାରେ ("କରହକଲକ୍ତି  
 କରଣାବହତଂ କମଂ ବୋଧବ୍ୟଂ ।... ପ୍ରତ୍ୟକ୍ତରବାହକେନ ଚାପିତଂ ।") ୩. "ଧନିନା" ବୁଢ଼ି ।  
 ୪. 'ବାଞ୍ଜିଲ' ଯୁଗ ଓ ବୁଢ଼ି ("ବଞ୍ଜଧର-ପଦେନ"), 'ବାଞ୍ଜିଲ' ପ୍ରତିଲିପି ଓ ଭିକ୍ତତୀ  
 ଅନୁବାଦ-ଅନୁସାରେ । ୫. = 'ଦେଇଁ' ଛନ୍ଦର ଅନୁବାଦେ ।

କାହ୍ନୁ

ରାଗ ଗଉଡ଼ା

- ୧ ଭିଗି ଭୁଞ୍ଜନ ମଝି ବାହିଅ ହେଲେଁ  
 ଝାଊ ଡୁତେଲି ମହାସୁହ-ଲୀଢ଼େଁ\* ॥୩୮॥  
 କଝିସଗି ହାଲୋ ଡୋହୀ ତୋହୋରି ଡାଢ଼ରିଆଲୀ  
 ଅକ୍ତେ କୁଲିଗଞ୍ଜନ ଗାଢ଼େଁ\* କାବାଲୀ ॥୩୯॥
- ୧ ଡୁଝି-ଲୋ ଡୋହୀ ସଅଲ ବିଟଲିଊ  
 କାଞ୍ଜ ୩\* କାର୍ଜନ ସସହର ଡାଲିଊ ॥୪୦॥  
 କେହୋ\* କେହୋ ତୋହୋରେ ବିକ୍ତା ବୋଲଇଁ  
 ବିକ୍ତାଞ୍ଜନ-ଲୋଞ୍ଜ ତୋରେଁ କଞ୍ଜ\* ନ ମେଲଇଁ ॥୪୧॥  
 କାହ୍ନୁ ଗାଝିଊ\* କାମଚଞ୍ଚାଲୀ
- ୧୦ ଡୋହୀତ ଆଗଲି\* ନାହି ଛିଞ୍ଚାଲୀ ॥୪୨॥

୧. = 'ଲୀଢ଼େଁ'; 'ଲୀଲେ' ବୁଢ଼ି । ୨. 'କାଞ୍ଜ' ଯୁଗ । ୩. 'କେହେ' ଯୁଗ, 'କେହୋ' ବୁଢ଼ି ।  
 ୪. 'କଞ୍ଜେ' ବୁଢ଼ି । ୫. 'ଗାଝିଊ' ଯୁଗ, 'ଗାଝିଊ' ପ୍ରତିଲିପି ଏବଂ ବୁଢ଼ି ଅନୁସାରେ । ୬. 'ଡୋହୀ  
 ଡାଞ୍ଚାଲି' ଯୁଗ, 'ଡୋହୀତ ଆଗଲି' ବୁଢ଼ି ଅନୁସାରେ ("ଡୋହୀବ୍ୟତିରକାଂ") ।

- ৫ আলি-কালি ছুই সারি' মনে করা হইল ।  
 গজবর-সমরস সন্ধি' ধরা হইল ।  
 যখন করপার্ব করহকলে' চাপা হয়  
 ( তখন ) বত্রিশ তন্ত্রী-ধনিতে সকল ব্যাপ্ত হয় ।  
 নাচেন বজ্রধর' গায়েন দেবী ।'
- ১০ বুদ্ধ-নাটক (এই রকম) বিপরীত হয় ॥

১. অথবা আলি-কালি ছুইয়ের মধ্যে সার শোনা যায় অ-কার (যুক্তি অহুসারে)।  
 ২. তাঁতের বা ভারের বীণা-বস্ত্রের যে ক্ষুদ্র অংশ ছুই বৃহৎ অংশকে যুক্ত করে, অথবা ছড়ি। ৩. একতারার যে অংশ হাতের পাশ দিয়া চাপা হয় হয় খেলাইবার অঙ্গ।  
 ৪. অর্থাৎ ভগবান হেঁকক। ৫. অর্থাৎ ভগবতী ডোবী।

### কাছ

#### কামচণ্ডালী চর্চা

- ১ তিন ভুবন আমার দ্বারা বাহিত হইল হেলায়,  
 আমি শুইলাম মহানুখ নীড়ে' ।  
 কিরকম, ওলো ডোমনী, তোর ভাবকালি—  
 অস্তে কুলীনজন মাঝে কাবাড়ি !
- ৫ তোর দ্বারা, ওলো ডোমনী, সকল অশুচি হইল—  
 না কাজ না কারণ শশধর' টলানো হইল ।  
 কেহ কেহ তোকে বিরূপ' বলে,  
 বিশ্বজ্ঞান-লোক তোকে কণ্ঠ থেকে ছাড়ে না ।  
 কাছের গাটল কামচণ্ডালী (গীতি) ;'
- ১০ ডোমনীর বাড়া ছিনাল নাই ॥

১. অথবা নীলার। ২. অর্থাৎ স্তম্ভ। ৩. অর্থাৎ মন্দ। ৪. অথবা ছুই  
 কর্ণে চণ্ডালী।

কাহ্ন  
রাগ ভৈরবী

- ১ ভবনির্বাণে পড়হ-মাদলা  
মন পবন বেনি' করগুণকশালা ॥ধ্ৰু॥  
জঅ জঅ হুন্দুহি-সাদ উছলিঅঁ  
কাহ্ন ডোহী-বিবাহে চলিঅ ॥ধ্ৰু॥  
৫ ডোহী বিবাহিঅ অহারিউ জাম  
জউতুকে কিঅ আগুতু ধাম ॥ধ্ৰু॥  
অহণিসি' সুর অপসঙ্গে জাঅ  
জোইণিজালে রএণি পোহাঅ ॥ধ্ৰু॥  
ডোহীএর সঙ্গে জো জোই রস্তো  
১০ খণহ ন ছাড়অ সহজ-উন্নস্তো ॥ধ্ৰু॥

১. 'বেনি' মূল, 'বেনি' বৃত্তি অহুসারে ("গৃহীত্বা")। ২. 'অহণিসি' মূল, 'অহণিসি' বৃত্তি।

২০

“কুক্কুরীপা”

রাগ পটমঞ্জরী

- ১ হাঁউ নিরাসী ধমণ সার্কি'  
মোহোর বিগোঅ কহণ ন জাই ॥ধ্রুগা  
ফিটলেসু' গো মাএ অস্তউড়ি চাহি  
জা এখু চাহমি' সো এখু নাহি ॥ধ্রুগা  
৫ পহিলে' বিআণ মোর বাসনমুড়া  
নাড়ি বিআরস্তুে সেব বায়ড়া' ॥ধ্রুগা  
জাণ' জৌবন মোর ডইলেসি' পুরা  
মূল নখলি বাপ সংঘারা ॥ধ্রুগা  
ডনাধি কুক্কুরীপা এ ভব থিরা  
১০ জো এখু বুঝএ' সো এখু বীরা ॥ধ্রুগা

১. 'ধমণসার্কি' বৃত্তি অহুসারে ("সর্কশ্চঃ মনঃসামী") এবং ছন্দ অহুরো'ধ,  
'ধমণস্তারে' মূল, 'সমনস্তংতারে' প্রতিলিপি। ২. 'ফেটলেসু' মূল, 'ফিটলেসু'  
বৃত্তি। ৩. 'বাহাম' মূল, 'চাহমি' বৃত্তি অহুসারে ("পস্তামি")। ৪. 'পহিলে'  
বৃত্তি। ৫. পরিবর্তিত মূল 'বাসনমুড়া', 'বাসনমুড়া' মূল, বৃত্তি অহুসারে 'বাসনামুট'।  
৬. 'বায়ড়া' মূল, 'বাপুড়া' পরিবর্তিত মূল বৃত্তি অহুসারে ("বরাকী")। ৭. 'জাণ' মূল,  
'নব' বৃত্তি। ৮. 'মোর হইলেসি' প্রতিলিপি। ৯. 'বুঝএ' মূল, 'বুঝএ', প্রতিলিপি।

কাহ্ন

ডোমনীবিবাহ চর্চা

- ১      'স্তব ও নির্ঝাণ—পড়া ও মারল,  
মন ও পবন'—জোড়া' চোল ও কাঁসি ।  
জয় জয় হৃন্দুভি-শব উচ্ছলিত হইল,  
কাহ্ন ডোমনীকে বিবাহ করিতে চলিল ।
- ৫      ডোমনীকে বিবাহ করিয়া জয় সকল হইল,<sup>১</sup>  
যৌতুক করা হইল অল্পের ধর্ম ।  
অহর্নিশ সুরতপ্রসঙ্গে যায়,  
যোগিনীজালে<sup>২</sup> রজনী পোহার ।  
ডোমনীর সঙ্গে যে যোগী রত
- ১০      কণমায়ও সহজ-উন্নত (সে ডোমনীকে) ছাড়ে না ॥

১. অথবা মন ও পবন দুইটি । ২. অথবা জয় গৃহীত হইল । ৩. অর্থাৎ যোগিনী-সমূহ পরিবৃত্ত হইয়া ।

কুকুরীপাদ-শিখ

দরিদ্র-গর্ভিনী চর্চা

- ১      আমি আশাহীনা, স্বামী কপশক,<sup>১</sup>  
আমার প্রেম-সুখ<sup>২</sup> কহন যায় না ।  
প্রসব করিলাম গো মা, আঁতড়ি খুঁজি ।  
যা হেথা চাই সে হেথা নাই ।
- ৫      পরলা বিয়ান<sup>৩</sup> মোর বাসনার পুটলি,<sup>৪</sup>  
নাড়ি খুঁজিতে খুঁজিতে গেল লুপ্ত ।  
বা নব ঘোঁষন (তা) মোর হইল পুরা,  
ফুল খন্ডার বীজশস্ত সঙ্গৃহীত ।  
ভনেন কুকুরীপাদ,—এ সঙ্গের শির,
- ১০      যে এথা বোকে সে এথা বীর ॥

১. অথবা, ভ্রমণ (প্রতিদিন অহ্নারে), পুত্ৰ রূপ মন (বুড়িঅহ্নারে) । ২. "বিশিষ্ট-সর্বোৎকর্ষক" বুড়ি । ৩. অর্থাৎ প্রেম । ৪. অথবা বেকড়ার পুটলি ।

ভূসুহু

রাগ বরাড়ী

- ১ নিসি' অন্ধারী' মুসার' চারু  
অমিঅ ভাখঅ মুসা করঅ আহারা ॥ধ্ৰু॥  
মার রে' জোইআ মুসা পবণা  
জের্ণ তুটঅ অবণা-গবণা ॥ধ্ৰু॥
- ৫ ভব বিন্দারঅ' মুসা' ঝগঅ, গাতী'  
চঞ্চল মুসা কলিআ মাশক ধাতী ॥ধ্ৰু॥  
কাল' মুসা উহ ন' বাণ  
গঅণে উঠি করঅ'' অমণ ধাণ ॥ধ্ৰু॥  
ভব সে' ' মুসা উঞ্চল-পাঞ্চল
- ১০ সনগুরু-বোহে করিহ সে। নিচল ॥ধ্ৰু॥  
জবেঁ মুসাএর চার' ' তুটঅ  
ভূসুহু ভাণঅ ভবেঁ বাকন কিটঅ ॥ধ্ৰু॥

১. 'নিসিঅ' মূল, 'নিসি' বৃত্তি। ২. 'অন্ধারী' মূল, 'আন্ধারী' বৃত্তি, 'অচারী' প্রতিমিপি। ৩. 'মুসার' মূল। ৪. 'মাররে' মূল। ৫. 'বিন্দার অ' প্রতিমিপি। ৬ 'মুসার' প্রতিমিপি। ৭. 'বলআ' প্রতিমিপি। ৮. 'গতি' বৃত্তি। ৮. 'কলা' মূল, 'কাল' বৃত্তি। ১০. 'উহণ' মূল, 'উহ ন' বৃত্তি অহসারে ('বর্ণোপল-ভোপদেশং ন বিভক্তে')। ১১. 'চরঅ' মূল, 'করঅ' বৃত্তি অহসারে ('করোতি')। ১২. 'ভবসে' মূল, 'ভাব সে' বৃত্তি। ১৩. 'উঞ্চল' মূল, 'হঞ্চল' প্রতিমিপি। ১৪. 'চা' মূল, 'অচার' বৃত্তি অহসারে।

সরহ

রাগ শুভরী

- ১ অপণে রচি রচি ভবনির্বাণা  
মিচের্ণে লোঅ বঝাবএ অপনা ॥ধ্ৰু॥  
অভেভু' ন জানহু' ' অচিভ জোই  
জাম মরণ ভব কইসন ছোই ॥ধ্ৰু॥
১. 'অহে' বৃত্তি। ২. 'জানহু' প্রতিমিপি।



ভূস্বকু  
মুখিক চর্মা

- ১ নিশা আধার, মুখিকের চরাই' ।  
অনুভূতক মুখিক সঞ্চর করে ।  
নার রে যোগী পবন-মুখিককে  
যেন টুটিয়া যায় ( তাহার ) আনাগোনা<sup>১</sup> ।
- ৫ ভব-বিদ্ধকারী মুখিক খনন করে স্থিত<sup>২</sup> ।  
মুখিক চকল জানিয়া নাশের অস্ত্র স্থিতি ( কর ) ।  
কালো মুখিক—(তাহার) না উদ্দেশ না রঙ ( দেখা যায় ),  
গগনে উঠিয়া ( সে ) করে অমনস্ক ধ্যান<sup>৩</sup> ।  
ভূতক্ষণ সে মুখিকের হুড়াহুড়ি
- ১০ ( যতক্ষণ না ) সদগুরুবোধে সে নিশ্চল হটবে ।  
যখন মুখিকের চরাই টুটে,  
ভূস্বকু ভনে—তখন বন্ধন খোলে ॥

১. অর্থাৎ আহার অব্যবধে চরিতা বেড়ানো। ২. টিঙ্গনী জটব্য। ৩. অথবা  
প্রতিলিপি অহুসারে ( "বলরা গাতী" পাঠ ধরিলে ) বলবান্ শরীর। ৪. স্থিতি অহুসারে  
( "পরমার্থবোধিচিন্তামুপানাস্বাদং করোতি" ) পাঠ হইবে 'অমিস্ক পাণ' ।

সরস্ব  
অচিন্ত্যধর্ম চর্মা

- ১ আপনা (আপনি) ভব-নির্বাণ<sup>১</sup> রচিতা রচিতা  
বিছাই লোক বদ্ধ করে আপনাকে ।  
আমরা জানি না—অচিন্ত্য যাহা<sup>২</sup>  
অন্ন মরণ ভব (তাহার) কেমনে হয় ।

১. অর্থাৎ স্থিতি ও মর। ২. স্থিতি অহুসারে অচিন্ত্য যোগী ( অধরা ) ।

୫ ଜାହାଁସୋ ଜାୟ ମରଣ ବି ତାହାଁସୋ  
 ଜୀବକ୍ଷେ ମଞ୍ଜଳେ' ଗାହି ବିକ୍ଷେସୋ ॥୩୫୫॥  
 ଜା ଏଧୁ' ଜାୟ ମରଣେ ବି ସଞ୍ଜା'  
 ସୋ କରୁଟି ରୁମ ରନାମେରେ କଂଘା ॥୩୫୬॥  
 କ୍ଷେ' ନଚରାଚର ଶିଭସ ଶ୍ରମସ୍ତି  
 ୧୦ ଶେ ଅଜରାୟର କିମ୍ପା ନ ହୋସ୍ତି ॥୩୫୭॥  
 ଜାୟେ କାୟ କି କାୟେ ଜାୟ  
 ମରୁହ ଶ୍ରମସ୍ତି ଅଚିନ୍ତ ସୋ ଧାୟ ॥୩୫୮॥

୧. 'ମଞ୍ଜଳେ' ପ୍ରତିଲିପି । ୨. 'ଜାଏଧୁ' ସ୍ତମ୍ଭ । ୩. 'ସେବେ' ବ୍ରତ୍ତି । ୪. 'ବିକ୍ଷା' ପ୍ରତିଲିପି, 'ବିକ୍ଷା' ସ୍ତମ୍ଭ ।

### ଭୂଷୁକୁ

#### ରାଗ ବଢ଼ାରି

୧ ଜାହାଁ ତୁମ୍ଭୋ ଭୂଷୁକୁ ଅହେରି' ଜାହାଁକେଁ ଗାରିହସି ପଞ୍ଜଞ୍ଜଣା  
 ନଲନୀବନ ପହିସକ୍ଷେ ହୋହସି ଏକୁମଣା ॥ ୧ ॥  
 ଜୀବକ୍ଷେ ଢେଲା ବିହଗି ମଞ୍ଜଳ ଗଞ୍ଜଳି'  
 ହଗ ବିଧୁ ମାଁସେ ଭୂଷୁକୁ ପଞ୍ଜାବଣ ପହିସହିଲି' ॥ ୧ ॥  
 ୧ ମାଆଜାଲ ପମରିଉ ରେ' ବାଧେଲି ମାଆହରିନୀ  
 ମନଶୁକ-ବୋହେଁ ବୁଧିରେ କାନ୍ତୁ କହାଣୀ' ॥୩୫୯॥  
 କାଏ ଅଗଣା ନ ତୁଟି ମାଳା ବି ଅହାରେଇ  
 ଜାଲ ଅକାଳ ବେଗି ବି ଲେଇ ॥  
 ଜାଲ ନ ନିକଳ ରେ ହରିଣା ଏକ ବି ବାସଇ  
 ୧୦ ଚକଳ ଚକଳ ଚଳି ରେ ନୃପ ମାକେଁ ସମାହି ॥'

୧. 'ଅହେଇ' ସ୍ତମ୍ଭ । ୨. 'ଗଞ୍ଜଳି' ସ୍ତମ୍ଭ । ୩. 'ପହିସହିଲି' ସ୍ତମ୍ଭ । ୪. 'ପମରି ଉରେ' ସ୍ତମ୍ଭ । ୫. 'କରିନି' ସ୍ତମ୍ଭ, 'କହାଣୀ' ଶିକ୍ଷଣୀ ଅହବାଦ ଅହସାରେ । ୬. ସ୍ତମ୍ଭ ପୂର୍ବର ଚାରିଧାମା ନାଥା ନୃପ ହଠାତ୍ ଏହି ଚର୍ଚ୍ଚାଟିର ଶେଷ ଚାରି ହେଉ ଟୀକା, ମଧ୍ୟର ପଦଟିର ସ୍ତମ୍ଭ ଓ ଟୀକା, ଏବଂ ଆହାର ପରେ (୨୧) ସ୍ତମ୍ଭ ଓ ଟୀକାର ଶ୍ରେଣୀ ଅନ୍ତର ବିନିର୍ଦ୍ଧିତ ହେଉଛି । ଛୋଟ ହରକେର ଅନ୍ତର ଶିକ୍ଷଣୀ ଅହବାଦ ଅହସାରେ ପଞ୍ଜିକରିତ ପାଠ ।

- ୧            ସେମନ ଜନ୍ମ ମରଣଓ ଡେରନି,  
 ଜୀବିତ ଓ ମୃତେର ମଧ୍ୟେ ନାହିଁ ବିଶେଷ' ।  
 ସାହାର ହେର୍ଥା ଜନ୍ମ-ମରଣେହି ଧକା  
 ସେ କରକ ରସ-ରସାୟନେର ଆକାଞ୍ଚକା ।  
 ସାହାରା' ଶଚରାଚର ତ୍ରିନିଶେ' ଡ୍ରମ୍ୟ କରେ
- ୧୦            ତାହାରା କୋନମତେ ଅଜରାମର ହର ନା ।  
 ଜନ୍ମ ହୁଇତେ କର୍ମ' କି କର୍ମ' ହୁଇତେ ଜନ୍ମ,  
 ମରହ ଡନେ—ଅଚିନ୍ତ୍ୟା ସେ ଧର୍ମ' ॥

୧. ଅର୍ଥାତ୍ ପାର୍ଥକ୍ୟ ।    ୨. ବୁଦ୍ଧି ଅନୁସାରେ ସାହାରା ସାହାରା ।    ୩. ଅର୍ଥାତ୍ ଚରାଚର ମତେତ ଦେବଲୋକେ, ଅଥବା ଚରାଚର ଲୋକ ଏବଂ ଦେବତା ।

### ଭୂସୁକ୍ତ ଆତ୍ମଧର୍ମିକ ଚର୍ଚ୍ଚା

- ୧            ଯଦି ଭୂମି ଭୂସୁକ୍ତ ଶିକାରେ ଯାହିବେ ମାରିଓ ମାଞ୍ଚନାକେ,  
 ନାଲିନୀବନେ ପ୍ରେବେଶ କରିତେ ହୁଇଓ ଏକମନ ।  
 ଜୀବନ୍ତ ଥାକା ହାଢ଼ା ମରା ଲହିରା ଆସିଲି ।  
 ହାନା ବିନା ମାଂସେର ଉକ୍ତ ଭୂସୁକ୍ତ ମନୁବନେ ପ୍ରେବେଶ କରିଲି ।
- ୧            ମାୟାଜାଲ ପ୍ରେମାଗ୍ନିତ ଚଢ଼ିଲ ରେ, ବାଣୀ ପଢ଼ିଲ ମାୟାହରିଣୀ ।  
 ମଦ୍‌ଗୁରୁ-ବୋଧେ ବୋକା ସାମ୍ବ ରେ କାହାର କି କାହିଣୀ ।  
 ବାରେ ଆତ୍ମାର ବର୍ଦ୍ଧନ ନାହିଁ, ମାଳାଓ ମଂଗ୍ରହ ବରେ  
 ବାଳ ଅକାଳ ହୁଇ ଲହିରା ।  
 ଡାଳ ଧୁଆଳ ନାହିଁ, ହରିଷ୍ ଡାଳ ଏକଟି ବାସନା ବରେ ।
- ୧୦            ଚକଳ ମତିତେ ଚଣ୍ଡିୟା ମୁକ୍ତ ବନ୍ଧ୍ୟେ ମୀନ ହର ॥୧
୧. ଘୋଟି ହରକେର ଅଧ୍ୟାୟ ଡିକ୍‌କଣ୍ଠୀ ଅନୁବାଦ ଅନୁସାରେ ।

কাঙ্ক্ষ  
রাগ ইন্দ্রতাল

- ১            জইসে চান্দ উইয়া হোই  
              চিঅরাজ উইসে সোহিঅট ।  
              মোহমল গুর-উএসে জাই  
              আঅন্তন ইসদী গঅন সমাই ।
- ৫            খসম-বীঅ জা খসমে জাই  
              নিঅ রুখছ তিহঅন ছাঅ বিছাই ।  
              সুজ উএলা জিম রাতি পোহাই  
              জবসমুদা মোহ তিম অবসরি জাই ।  
              হংস-রাঅ জিম পানী লেই
- ১০            ভব অহারি এছ কাহুঁ গাই' ॥
১.            তিরুতী অহবাদ অহসারে পরিকল্পিত পাঠ ।

তাস্তি

- ১            ধারছ পইঠা বাজঠাবি কহেই  
              কাল পাঞ্চ তাস্তে সূখ কট বঅই ।  
              হাঁউ সে তাস্তি সূতা অগনা  
              অগনে সূতের লকখন ন জানা ।
- ৫            অধউঠ হাখ বেস পসরিউ জুঅনে  
              গঅন পুরিল এছ কট বঅনে ।'
১.            ছোট হরকে সুরিত অংশ তিরুতী অহসার অবলম্বনে পরিকল্পিত পাঠ ।

## কাছ

## রাজহংস চর্মা

১. যেমন চাঁদ উদিত হয়  
তখন চিন্তরাজ শোভা পায় ।  
মোহমল গুরু-উপদেশে যায়,  
আয়তন ইঞ্জির গগনে প্রবেশ করে ।
৫. খসম-বীজ বাহা খসমে যায়,  
নিজ বৃক্ষ হইতে ত্রিভুবনে ছারা বিস্তার করে  
যেমন সূর্য উঠিলে রাজি পোহায়,  
ভবসমুদ্রের মোহ তেমনি অপস্থত হয় ।  
যেমন রাজহংস জল নেয় না,  
১০. (তেমনি) ভব সংগৃহীত হয়,—কাছ কহে ॥’
১. তিক্ততী-অহুবাদ অবলম্বনে পরিকল্পিত ।

## “ভাস্তি”

## কটধরন চর্মা’

১. ধর্মোত্তর প্রতিষ্ঠা বক্রপদ কথিত হয় ।  
কাল পাঁচ তাঁতে শুদ্ধ বস্তু’ ধরন করে ।  
আগ্নি তাঁতি, সূতা নিজেয় ।  
নিজেয় সূতার লক্ষণ জানা নাই ।
৫. সাড়ে তিন হাত বরন-নগ্ন’ প্রসারিত তিন ভাগে ।  
গগন পূর্ণ হয় এই বস্তু বরনে ।\*

১. তিক্ততী অহুবাদ ও বুদ্ধি অবলম্বনে । ২. অথবা বাহুর (বুদ্ধি অহুসারে) ।  
৩. অথবা তাঁতি ।

অনহা' বেমকট বনন' থিরা°  
 বেগবি° তোড়ি° জোড়ি ম দিচা ॥  
 বইঠা ম নিতি° শুনত পাই°  
 ১০ তন্ত্রী° ছাড়ি বাজিল হোই ॥°

২. 'অনহা' বৃত্তি। ৩. 'বেমকটরণেতি' বৃত্তি। ৩. বৃত্তি এবং তিক্ততী অহুবাদ  
 অবলম্বনে। ৪. 'বেগবি' বৃত্তি। ৫. "তোড়রিছা" বৃত্তি। ৬. "বইঠামনীতি  
 নিত্যরূপা যয়া তন্ত্রীপাদেন প্রাপ্তা" বৃত্তি। ম=মই। ৭. "মণিমূলে গত" তিক্ততী অহুবাদ  
 অহুসারে। ৮. "তন্ত্রীতি" বৃত্তি। ৯. "বজ্রধরো তুতোহন্নীতি" বৃত্তি। 'মোহমল  
 ছাড়ি বননরস পাই' তিক্ততী অহুবাদ অহুসারে।

## শাস্তি

## রাগ শীঘরী°

১ তুলা ধুণি ধুণি আঁসু রে° আঁসু  
 আঁসু ধুণি ধুণি গিরবর সেনু ॥ ৩৩ ॥  
 তউ সে° হেব্বঅ ন পাবি মই  
 শাস্তি ভণই কিণ স ভাবিঅই ॥ ৩৪ ॥  
 ৫ তুলা° ধুণি ধুণি স্ননে অহারিউ  
 শুন° লইআঁ অপণা চটারিউ ॥ ৩৫ ॥  
 বহল বাট° দুই-আর° ম দিশঅ  
 শাস্তি ভণই বালাগ ম পইসঅ ॥ ৩৬ ॥  
 কাজ ম কারণ জ এছ° জুঅতি°  
 ১০ সএঁ-সহে অণ° বেগবি শাস্তি ॥ ৩৭ ॥

১. =শবরী। ২. 'আঁসুরে' বুল। ৩. 'তউবে' বুল। ৪. 'তুল' বৃত্তি।  
 ৫. 'পুণ' বুল, 'পুন' বৃত্তি অহুসারে ("শুভেতি")। ৬. 'বট' বুল, 'বাট' বৃত্তি  
 অহুসারে ("মার্গবিরে")। ৭. 'দুই মার' বুল, 'দুই-আর' বৃত্তি অহুসারে ("মরা-  
 কারণ")। ৮. 'জএছ' বুল। ৯. 'জঅতি' বুল, 'জুঅতি' বৃত্তি অহুসারে  
 ("বৃত্তি")। ১০. 'সএঁ' বিবেচন' বুল।

অনাহত বয়ন দণ্ড, বজ্র বোঁদা ( গুরু বাক্যে )' স্থির ।

ছুই স্থান তুড়িয়া<sup>২</sup> ছোড়া হইয়াছে দৃঢ়ভাবে ।

উপবিষ্ট আনি<sup>৩</sup> নিত্য শুক্ততা পাইয়া ।

১০. তাঁতিগিরি ছাড়িয়া বজ্রধর হইয়াছি ॥<sup>৪</sup>

১. তিন্তী অহুবাদ অহুসারে । ২. অথবা ছুই স্থান লইয়া স্তম্ভের আচ্ছাদিত  
ও ( তিন্তী অহুবাদ অহুসারে ) । ৩. অথবা মণিহুলে গভ ( তিন্তী  
অহুবাদ অহুসারে ) । ৪. অথবা মোহনলুক্ক হইয়া বয়নদণ্ড পাইলান ( তিন্তী  
অহুবাদ অহুসারে ) ।

### শান্তি

#### তুলা-চোখা চর্চা

১. তুলা ধুনিয়া ধুনিয়া আঁশ ( থাকে ) রে আঁশ,  
আঁশ ধুনিয়া ধুনিয়া নিরবয়ব শেষ ( থাকে ) ।  
ভবু সে হেরুক' পাওয়া যায় না,  
শান্তি ভনে—( যতই ) কেন তাহাকে ভাবা হয় ।

৫. তুলা ধুনিয়া ধুনিয়া শূন্তে সংগৃহীত হইল,  
শূন্তে লইয়া আপনাকে নিঃশেষ করিলাম ।<sup>১</sup>  
দীর্ঘ<sup>২</sup> পথ, দোহার<sup>৩</sup> দেখা যায় না ।  
শান্তি ভনে—কেশাগ্রে প্রবেশ করে না ।  
(না) কাজ না কারণ, এই যে বৃত্তি,

১০. অলবেদন— শান্তি বলেন ॥

১. অথবা বেতুঙ্গণ ( বৃত্তি অহুসারে ) । ২. "আল্পগ্রহভাব্যভাবকরণং বাবিতম্"  
বৃত্তি । ৩. অথবা কর্ণদাড় । ৪. অর্থাৎ উত্তর লাবক বা দলার ।

## ভুসুকু

## রাগ কাটমাদ

- ১ অধরাতি ভর কমল বিকসউ  
 বতিস জোইনী তনু অঙ্গ উহসিউ' ॥ ক্রু ॥  
 চালিউ' সসহর' মাগে অবধুই  
 রঅগছ বহজে কহেই [সোই]' ॥ ক্রু ॥
- ৫ চালিঅ সসহর' গউ গিবাণে'  
 কমলিনি কমল বহই পণালৈ' ॥ ক্রু ॥  
 বিরমানন্দ বিলক্ষণ সুধ  
 জো এধু বুঝই সো এধু বুধ ॥ ক্রু ॥  
 ভুসুকু ভগই মই বুঝিঅ মেলে'  
 ১০ সহজানন্দ মহাসুহ লোলৈ' ॥ ক্রু ॥

১. 'উহসিউ' মূল। ২. 'চালিউঅ' মূল। ৩. 'বহহর' মূল, 'সসহর' বৃষ্টি।  
 ৪. 'সোই' পড়িতে হইবে ছন্দের খাতিরে ও বৃষ্টি অমুসাবে ("স")। ৫. 'বহহর' মূল,  
 'সসহরো' বৃষ্টি। ৬. 'লীলৈ' বৃষ্টি অমুসাবে ("লীলয়া")।

## "শবরপাদ"

## রাগ বলাড়িত'

- ১ উঁচা উঁচা' পাষত উঁহি' বসই সবরী বালী  
 মোরজি পৌছ পনহিণ সবরী গীবত গুঞ্জরী মালী ॥ ক্রু ॥  
 উমত সবরো পাগল শবরো মা কর গুলী গুহাডা ভোহোরি'  
 গিঅ বরিলী গামে সহজ সুন্দরী' ॥ ক্রু ॥

১. ১ বৃষ্টি। ২. = 'বলাড়ি' বা 'বরাড়ি'। ৩. 'উকা উকা' প্রতিমিপি।  
 ৪. = 'ভোহোরি'। ৫. 'সুন্দরী' মূল, 'সুন্দরী' প্রতিমিপি।



## ভুসুকু

## বিকচকমল চৰ্খা

- ১ আধ রাজি ভর কমল বিকশিত হইল,  
 বজ্রিশ যোগিনী, তাহার অঙ্গ, উল্লসিত হইল।  
 চালিত হইল শশধর অবধূতী-মার্গে,  
 রক্ত হেতু (সে) সহজের দ্বারা কথিত হয়।
- ৫ চালিত হইয়া শশধর গেল নির্বাণে,  
 কমলিনী কমল বহিতেছে মৃগালদণ্ডে।  
 বিরমানন্দ বিলক্ষণ শুদ্ধ,  
 যে হেথা বোঝে সে হেথা বুদ্ধ।  
 ভুসুকু ভনে—আমার বোঝা গেল মিলনে,
- ১০ সহজানন্দ-রূপ মহাসুখ লোলূপ' (আমি) ॥
১. বৃত্তি অনুসারে, সহজানন্দ-রূপ মহাসুখলীলাম।

## “শবরপাদ”

## শবরশবরী-প্রেম চৰ্খা

- ১ উচু উচু পর্বত, সেখানে বাস করে শবরী বালিকা,  
 ময়ূরপুচ্ছ' পরিহিত শবরী, গলায় গুঞ্জার মালা।  
 উন্নত শবর, পাগল শবর, গোল করিও না—তোমার মোহাই।  
 (তোমার) আপন গৃহিণী (ও), নামে সহজানন্দরী।
২. শিখণ্ডরূপে। অথবা বোরদদেশীর রীতিতে ময়ূরপুচ্ছ-শিখণ্ডাঙ্গিণী।

- ୧ ଶାଶୁ ଡାକିବର ମୌଲିକ ରେ ମଜଗତ ଲାଗେଲୀ ଢାଳୀ  
 ଏକେଲୀ ସବରୀ ଏ ବନ ହିଂଘୁଁ କର୍ଣ୍ଣକୁଂଘୁଲବଞ୍ଚଧାରୀ ॥ ଛ୍ରୁ ॥  
 ଭିଜ-ଧାଉଁ ଧାଉଁ ପଢ଼ିଲା ସବରୋ ମହାନ୍ତୁଧେ ସେଜି ଛାହିଲୀ  
 ସବରୋ ହୁଜଜ' ଘୈରାମଗି ଦାରୀ ପେକ୍ତ ରାତି ପୋହାହିଲୀ ॥ ଛ୍ରୁ ॥  
 ହିଅ' ଡାବୋଲା ମହାନ୍ତୁଧେ କାପୁର ଧାହି
- ୧୦ ସୁନ ନିରାମଗି କଠେ ଲହିଆ ମହାନ୍ତୁଧେ ରାତି ପୋହାହି ॥ ଛ୍ରୁ ॥  
 ଶୁକ୍ରବାକ ମୁଖାଆ ବିକ୍ତ ନିଅ ମନେ ବାଗେ  
 ଏକେ ଅରୁସକାଗେ ବିକ୍ତ ହ ବିକ୍ତ ହ° ପରମ ନିବାଗେ ॥ ଛ୍ରୁ ॥  
 ଉମତ ସବରୋ ଗରୁଆ ରୋଷେ  
 ଗିରିବର-ସିହର ସକ୍ତି ପହିସକ୍ତେ ସବରୋ ଲୋଡ଼ିବ କହିସେ ॥ ଛ୍ରୁ ॥
୧. 'ହୁଜଜ' ଐତିହାସିକ । ୨. 'ହିଂଘୁ' ବୁଦ୍ଧି । ୩. 'ବିକ୍ତ' ଐତିହାସିକ, 'ବିକ୍ତ' ବୁଦ୍ଧି  
 ଅହୁସାରେ ("ହତ ") ।

ଲୁଇ

ରାଗ ପଟମଞ୍ଜରୀ

- ୧ ଭାବ ନ ହୋଇ ଅଭାବ ଗ ଜାହି  
 ଆହିସ ସଂବୋହେ କୋ ପତିଆହି ॥ ଛ୍ରୁ ॥  
 ଲୁଇ ଢଗୁଁ ବଟ' ଚଳକ୍ଷ ବିଶାଳା  
 ଭିଜ-ଧାଏ ବିଲସହି ଉହ ନ ଜାନା' ॥ ଛ୍ରୁ ॥
- ୧ ଜାହେର ବାନଚିଲୁ ରବ ଗ ଜାଣି  
 ସୋ° କହିସେ ଆଗମ ବେଏଁ ବଧାଣୀ ॥ ଛ୍ରୁ ॥  
 କାହେରେ କିଷ ଭଗି' ମହି ଦିବି ପିରିଛା  
 ଉଦକ-ଚାନ୍ଦ ଜିମ ସାଚ ନ ମିଛା ॥ ଛ୍ରୁ ॥  
 ଲୁଇ ଢଗୁଁ (ମହି) ° ଭାହିବ କୀଷ'
- ୧୦ ଜା ଲହି' ଅକ୍ତମ ତାହେର' ଉହ ଗ ଦୀସ' ॥ ଛ୍ରୁ ॥

୧. 'ବଟ' ଐତିହାସିକ । ୨. 'ଲାଗେ ଗା' ସ୍ତ, 'ମାଠାମା' ଐତିହାସିକ, 'ନ ଜାନା' ଡାବା-  
 ସକ୍ତି ଓ ବୁଦ୍ଧି ଅହୁସାରେ ("ନ ଉହେ ନ ଜାନାରି କୁଞ୍ଜ ନିରତଂ ବସତୀତି ") । ୩. 'ତୋ'  
 ଐତିହାସିକ । ୪. 'କିଷଭଗି' ସ୍ତ । ୫. 'ମହି' ଛନ୍ଦ ଓ ବୁଦ୍ଧି ଅହୁସାରେ ("ବଦ୍ଧି  
 ସୁରୀପାଦ: ସ୍ତା ଡାବାଡାବକଡାବନା-ଅଡାବେନ କିଂ ଡାବାଂ") । ୬. 'କୀଷ' ସ୍ତ, 'ଧେବ'  
 ଐତିହାସିକ । ୭. 'ଜାଲହି' ସ୍ତ । ୮. 'ଅକ୍ତମତା ହେର' ସ୍ତ । ୯. 'ଦୀସ' ସ୍ତ ।

- ৫ নানা (ফুলে) তরুণের মুকুলিত হইল রে, গগনেতে ডাল ঠেকিল ।  
 একেলা শবরী এ বন চুঁড়ে—কর্ণকুণ্ডলবজ্র-ধারিনী ।  
 ত্রিধাতু খাট পড়িল, শবর মহাসুখে শয্যা পাতিল ।  
 শবর নাগর, নৈরামণি নাগরী, প্রেমে রাতি পোহাইল ।  
 ক্রময় তাঙ্গুল মহাসুখ কর্ণকুণ্ডল খাওয়া হইল,
- ১০ শূন্যনিরামণিকে কণ্ঠালিঙ্গন করিয়া মহাসুখে রাতি পোহাইল ।  
 গুরুবাক্য সায়কপুঙ্খ করিয়া নিজ মন বাণে বিদ্ধ কর,  
 এক শরসন্ধানে পরম নির্বাণে বিদ্ধ কর বিদ্ধ কর ।  
 গুরুরোধে শবর উদ্বস্ত ।  
 গিরিবর-শিখর-সঙ্কিতে প্রবেশ করিলে শবরকে খোঁজা যাউবে কিসে ।
১. বৃত্তি অহুসারে, ধরু করিয়া ।

২২

লুই

ছলক্ষ্যভঙ্গ চর্চা

- ১ ভাব হয় না, অভাব যায় না,  
 এমন সংবোধে কে প্রভায় করে ।  
 লুই ভনে—মূর্ণ, বিজ্ঞান ছলক্ষ্য,  
 ত্রিধাতুতে বিলাস করে, ( কিন্তু তাহার না ) উদ্দেশ না পরিচয় ।
- ৫ যাহার বর্ণ চিহ্ন রূপ নাই জানা  
 সে কিসে আগম-বেদের দ্বারা ব্যাখ্যাত হয় ।  
 কাহারে কি বলিয়া আমি সিদ্ধান্ত দিব,  
 জল (-প্রতিবিম্বিত ) চাঁদ যেমন (না) সত্য না মিথ্যা ।  
 লুই ভনে—আমি ভাবিব কী,  
 বা লইয়া আছি তাহার (না) উদ্দেশ না দিশা ।
- ১০

১. বৃত্তি অহুসারে, বিজ্ঞান নূর্বের ছলক্ষ্য ( “ছলক্ষ্য ভঙ্গ্যং বাসবোগিনা লক্ষয়িতুং ন পার্ব্যতে” ) ।

ভূসুহু  
রাগ মল্লারী

- ১ করুণ-মেহ নিরন্তর ফরিআ  
ভাবাভাব হন্দল' দলিরা ॥প্রুণা  
উইএ° গঅন-মাঝে' অদভুআ  
পেখরে' ভূসুহু সহজ সরুআ' ॥প্রুণা  
৫ জানু গুণশে° ভুউই ইন্দিআল  
নিহএ' নি-অমন দে' উলাস' ॥প্রুণা  
বিসঅ-বিশুই' মই বুজ্ঝিঅ'° আনন্দে  
গঅণহ জিম উজোলি চান্দে ॥প্রুণা  
এ তৈলোএ'° এতবি বারা'°  
১০ জোই ভূসুহু ফেডই'° অজ্জকারা ॥প্রুণা

১. = 'ফরিআ' ? ২. 'হুংহল' প্রতিলিপি। ৩. 'উইএ' মূল, 'উইএ' বৃত্তি।  
৪. 'পেখরে' মূল। ৫. 'সরুআ' প্রতিলিপি। ৬. 'তনশে' মূল, 'গুণশে' প্রতিলিপি  
অর্থসঙ্গতি ও বৃত্তি অহুসারে ("যন্ত সহজানন্দত প্রতীক্ষণে")। ৭. 'নিহরে' মূল,  
'নিহএ' বৃত্তি। ৮. 'ণ দে' মূল, 'দে' (= 'দেই') প্রতিলিপি ও বৃত্তি অহুসারে  
(" নিতৃতেন...নিঅমনঃ সহজোল্লাসং দদাতি ")। ৯. = 'উলাস' হন্দ-অহুরোধে। অথবা  
পূর্ব ছন্দে 'ইন্দিপাস' অর্থাৎ ইন্দিয়-পাশ পঠিতব্য। ১০. 'বুজ্ঝিঅ' মূল,  
'বুজ্ঝিঅ' প্রতিলিপি। ১১. 'এ তিলোএ' বৃত্তি। ১২. 'এতবি' মূল। ১৩. 'হেব্ভই'  
মূল, 'ফেডই' বৃত্তি অহুসারে ("ফেটয়তি")।

আজদেব  
রাগ পটমঞ্জরী

- ১ জহি মন ইন্দিঅবণ' হো নঠা '  
ণ জানমি অপা কঁছি গই পইঠা ॥প্রুণা  
অকট করুণা-ডমকলি ° বাজঅ  
আজদেব নিরালে ° রাজই ॥প্রুণা

১. 'ইন্দিঅ[প]বণ' শাস্ত্রী, বৃত্তি অহুসারে ("বিষয়পবনেজিয়াদিকং")। ২. 'ণ ঠা' মূল।  
৩. "ডমকলা" বৃত্তি। ৪. 'পিরাসে' মূল, 'নিরালে' বৃত্তি অহুসারে ("নিরালযেন")।

## ভুশুকু

## সহজানন্দ-চন্দ্রদাস চর্মা

- ১ করুণা-মেঘ নিরন্তর ( ছায়া ) বিস্তার করিয়া আছে ।  
ভাব-অভাব ঘন্ব দলিত হইয়াছে ।  
উদ্ভিতেছে গগন-মাবে অঙ্কুত,  
মেঘ, রে ভুশুকু, সহজ-স্বরূপ ।
- ৫ যাহাকে প্রতীক্ষা করিলে ইন্দ্রিয়জাল' টুটে,  
নিভূতে নিজ-মন উল্লাস দেয় ।  
বিষয় বিগুচ্ছ আমি বুঝিলাম আনন্দে,  
গগনের যেমন দীপ্তি হইল চাঁদে ।  
এ ত্রৈলোক্যে এই-ই সার ।
- ১০ যোগী ভুশুকু ফাড়িয়া ফেলে অঙ্ককার ॥
১. অর্থাৎ ইন্দ্রিয়শাল ।

## আজদেব

## অঙ্কুত ভেলকি চর্মা

- ১ বেথানে মন ইন্দ্রিয় পবন নষ্ট হয়,  
না জানি আত্মা কোথায় গিয়া প্রবিষ্ট হইয়াছে ।  
অঙ্কুত করুণা-ডমরু থানিবাঞ্জে ।  
আজদেব নিরালস্বে রাঞ্জে ।

- ৫ চান্দেৱি' চান্দকাঞ্চি জিম পতিভাসই'  
 চিঅ বিকরণে তহি টলি' পইসই ॥৬৩৫॥  
 ছাড়িঅ' ভৱ ঘিণ লোআচার  
 চাহেস্তে চাহেস্তে স্তুণ বিআর ॥৬৩৬॥  
 আজদেবে' সঅল বিহলিউ'  
 ১০ ভৱ ঘিণ দুৱ শিবারিউ ॥৬৩৭॥

১. 'চান্দেৱে' মূল, 'চান্দেৱি' বৃত্তি। ২. 'পতিভাসই' প্রতিলিপি। ৩. 'টেলি'  
 প্রতিলিপি। ৪. 'ছাড়িল' বৃত্তি। ৫. 'বিহরিউ' মূল, 'বিহলিউ' বৃত্তি  
 অহুসারে ("বিফলীকৃতম্")।

## সরহ

## রাগ দেশাধ

- ১ মাদ ন বিশ্বদু ন রবি ন শশিয়গুল  
 চিঅরাজ সহাবে মুকল ॥ ৬৩ ॥  
 উজু রে উজু' ছাড়ি মা লেহু রে বঙ্ক'  
 নিঅড়ি' বোহি মা জাহু রে' লাক ॥ ৬৪ ॥  
 ৫ হাথে রে' কাঙ্কান মা লোউ দাপণ  
 অপনে অপা বুঝ তু' নিঅমণ ॥৬৫ ॥  
 পার উআরে' সোই গজিই'  
 ছজ্জন সান্দে অবসরি জাই' ॥ ৬৬ ॥  
 বাম দাহিণ জো খাল বিখলা  
 ১০ সরহ ভগই বপা উজুবাট ডাইলা ॥ ৬৭ ॥

১. 'হুংহরে উজু' প্রতিলিপি। ২. = 'বঙ্ক'। ৩. 'নিঅহি' মূল, 'নিঅড়ি'  
 বৃত্তি অহুসারে। ("অভীবা গম্বিহিতং")। ৪. জাহরে' মূল। ৫. 'হাথেরে' মূল,  
 'হাথের' বৃত্তি। ৬. 'বুঝু' মূল। ৭. 'পারউআরে' মূল, 'পারউআরে' প্রতিলি-  
 পি, 'পারোআরে' বৃত্তি। ৮. = 'গজিই'। 'জোই' বৃত্তি অহুসারে ("ভদেব বোধি-  
 চিত্তং বোধিবরৈবহুগম্যতে")। ৯. 'অবরি জাই' প্রতিলিপি, 'অবস বজিই'  
 বৃত্তি অহুসারে ("সংসারসমুদ্রে মজ্জতি")।

- ৫ চাঁদের চন্দ্রকান্তি যেমন প্রতিসংস্কৃত হয়  
( তেমনি ) বিকরণ হইলে' চিত্ত সেখানে টলিয়া প্রবেশ করে ।  
ছাড়িয়া ভয় ঘৃণা লোকান্তর  
খুঁজিতে খুঁজিতে শূন্য বিকার ।  
আজদেব কর্তৃক সকল বিফলীকৃত হইল,  
১০ ভয় ঘৃণা দূরে নিবারিত হইল ॥
১. "চিত্তরাজোহি যথা অচিন্ত্যতাং গচ্ছতি" বৃত্তি ।

## সরহ

## ঋজুৰস্মা' চর্ষা

- ১ নাগ না বিন্দু না রবি না শশিমণ্ডল (না),  
চিত্তরাজ' স্বভাবে মুক্ত ।  
ঋজু রে ঋজু' ছাড়িয়া বাক' লইও না,  
নিকটে বোধি রে, লঙ্কায় যাইও না ।
- ৫ হাতে রে কাঁকন, দর্পণে দেখা না হোক',  
আপনা আপনি তুমি বোধ নিজমন ।  
পারে উত্তরণে সেই অম্লসৃত হয়,  
হুর্জন সঙ্গে (সে) অপসৃত হইয়া যায় ।  
বাম ডাহিনে যা (তা) খাল ডোবা,  
১০ সহর সনে—বাবা, ঋজু পথ দেখা গেল ॥

১. চিত্তরয়, বৃত্তি । ২. অর্থাৎ ঋজু পথ । ৩. অর্থাৎ বাক্য পথ । ৪. অর্থাৎ  
হাতে কাঁকন আছে কিনা দেখিবার জন্য দর্পণ লইও না ।

## “ঢেণ্ডগ-পা”

## রাগ পটমঞ্জরী

১. টালত মোর ঘর নাহি পড়বেষা  
হাড়ীত' ভাত নাঁহি নিতি আবেশী ॥প্রণা  
বেগে' সংসার' বহিল' জাঅ  
ছহিল ছধু কি বেণ্টে' 'বামার ॥প্রণা  
৫. বলদ' বিআএল গাবিআ' বাঁবেষ  
পিটা ছহিএ এ তিনা সাঁবেষ ॥প্রণা  
জো সো বুধী সোই নিবুধী'  
জো সো চৌর সোই ছুধাধী ॥প্রণা  
নিতে নিতে' বিআলা বিহেই' বম জুবঅ  
১০. ঢেণ্ডগ-পা'এর গীত বিরলে' বুঝই ॥প্রণা

১. 'হাড়ীত' মূল, 'হাড়ী[ত]' বৃত্তি। ২. 'বেগে' প্রতিলিপি, 'বেগ' মূল, 'বেল' বৃত্তি। ৩. 'সংসার' বৃত্তি অহুসারে। ৪. 'বহিল' প্রতিলিপি, 'বছ'হিল' মূল। টিপনী জটব্য। ৫. 'বেণ্টে' মূল, 'বেণ্ডে' প্রতিলিপি, 'বেণ্ট' বৃত্তি। ৬. 'বলদা' বৃত্তি। ৭. 'গাবিআ' প্রতিলিপি, 'গবিআ' মূল, 'গাবী' বৃত্তি। ৮. 'সোধনি বুধী' মূল। গৃহীত পাঠের ছেতু টিপনীতে জটব্য। ৯. 'সোই সাধী' মূল, 'সউ ছুধাধী' প্রতিলিপি। 'ছুধাধী' বৃত্তি অহুসারে ("ছু:সাধ্যম") এবং ভিক্ততী অহুবাদ অহুযায়ী। ১০. 'নিতে নিতে' মূল, 'নিত্যে নিত্যে' প্রতিলিপি, 'নিতি নিতি' বৃত্তি। ১১. 'বিহেই' প্রতিলিপি, 'বিহে' মূল। ১২. 'ঢেণ্ডগ' প্রতিলিপি। ১৩. 'বিচিরলে' মূল, 'বিরলে' বৃত্তি ও অর্ধসঙ্গতি অহুসারে।

## দারিক

## রাগ বরাড়ী

১. সুনকরণরি' আভন-চারে' কাঅবাকচিঅ  
বিলসই দারিক গঅগত পারিম কুলে' ॥প্রণা  
অলখ' লখচিত্তা' মহাসুহে  
বিলসই দারিক গঅগত পারিম কুলে' ॥প্রণা

২. — সুনকরণার। ২. 'বারে' মূল, 'চারে' বৃত্তি অহুসারে ("অভেযোগচারেণ")।  
৩. 'অলক' মূল, 'অলখ' বৃত্তি। ৪. 'চিত্তা' মূল, 'চিত্তে' বৃত্তি অহুসারে ("চিত্তেন")।



“চেণ্ডন-পা”  
প্রহেলিকা চর্চা

- ১ টৌলায় মোর ঘর, নাই পড়শী,  
হাঁড়িতে ভাত নাই, নিত্য 'শ্রেমিক ( ভিড় করে ) ।  
বেগে সংসার বহিয়া যায়,  
দোয়া ছুধ কি বাঁটে কিরে ।
- ৫ বলদ প্রসব করিল, গাই (রহিল) বক্ষ্যা,  
পাত্র ( ভরিয়া তাহাকে ) দোয়া হয় এ তিন সক্ষ্যা ।  
যে সেই বুদ্ধি সে যক্ষ বুদ্ধি,  
যে সেই চোর সেই কোটাল<sup>১</sup> ।  
নিত্য নিত্য শিয়াল সিংহের সনে যুঝে
- ১০ চেণ্ডনপাদের গীত কম লোকে-বুঝে ॥

১ বুদ্ধি অহুসারে, ব্যলের দ্বারা সংশয় তাড়িত হয় ।      ভিকলী অহুসারে, অহুসারে,  
ব্যভেব দ্বারা সাপ তাড়িত ( অথবা বাহিত ) হয় ।      ২. মূল-অহুসারে, সেই সাধু ।

## দারিক

## মহাসুখলীলা চর্চা

- ১ শূন্য ও করণার অভিন্নাচারে কায়বাক্চিন্ত (লইয়া)  
বিলাস করে দারিক গগনে ওপারে কূলে ।  
অলক্ষ্যে লক্ষ্যচিন্ত (হইয়া) মহাসুখে  
বিলাস করে দারিক গগনে ওপারে কূলে ।

- ৫ 'কিস্তো মস্তে' কিস্তো তস্তে'  
কিস্তো রে ঝাণবখানে'  
অপইঠান মহাসুহলীনে' দুলাখ পরমনিখানে' ॥ধ্.ক্কা॥  
দ্রঃথে স্তুথে একু করিআ' তুঞ্জই'ইনী জানী  
স্বপরাপর ন চেবই দারিক সঅলামুত্তর মাণী ॥ধ্.ক্কা॥  
রাআ রাআ রাআ রে অবর রাঅ মোহেরা বাধা
- ১০ মুইপাঅপএ' দারিক দ্বাদস তুঅনে' লখা ॥ধ্.ক্কা॥
১. 'কমস্তে' মূল, 'মস্তে' বৃত্তি অহসারে ("মস্তেনেতি")। ২. 'তস্তে' মূল, 'তস্তে'  
বৃত্তি অহসারে ("তস্তেনেতি")। ৩. 'ঝাণবখানে' মূল, 'ঝানবখানে' বৃত্তি অহসাবে  
("খ্যানব্যাখ্যানেন")। ৪. 'নীলে' বৃত্তি অহসাবে ("অপ্রতিষ্ঠানমহাসুখলীলয়া")।  
৫. 'তুঞ্জই' বা 'তুঞ্জ' বৃত্তি অহসারে ("বিষয়েস্তিরোপভোগং কুরু")। ৬. 'ইনীজানী'  
মূল। ৭. 'লুয়ী' বৃত্তি।

৩৫

ভাদে

রাগ মল্লারী

- ১ এতকাল হাঁউ অচ্ছিলে' স্তু মোহে'  
এবে' মই বুঝিল সদগুরুবোহে' ॥ধ্.ক্কা॥  
এবে' চিঅরাঅ মকু' গঠা  
গ(অ)ন-সমুদে' টলিআ পইঠা ॥ধ্.ক্কা॥
- ৫ পেখমি দহদিহ সর্দই শুন  
চিঅ বিহুনে পাপ ন পুন্ন ॥ধ্.ক্কা॥  
'বাজুলে' দিল মোহকথু' ভগিআ  
মই অহারিল গঅগত পণিআ' ॥ধ্.ক্কা॥  
ভাদে' ভগই অভাগে লইআ
- ১০ চিঅরাঅ মই অহার কএলা ॥ধ্.ক্কা॥

১. 'অচ্ছিলে' ববোহে' মূল, 'অচ্ছিলে' হুমোহে' প্রতিলিপি, 'অচ্ছিলে'স্তু' ব্যাকরণ-  
অহুরোধে এবং বৃত্তি অহসারে ("মোহমিতি...মিতোমি")। ভিন্নতী অহুরোধেও এই  
পাঠের সমর্থন। ২. 'মকু' মূল, 'মক' প্রতিলিপি। = 'মহ' বা 'মকু' ?  
৩. 'সমুদে' প্রতিলিপি। ৪. 'বাজুলে' মূল ও বৃত্তি, 'বাজুলে' প্রতিলিপি (মূল), 'বাজুলে'  
প্রতিলিপি (বৃত্তি)। ৫. 'মোহকথু' মূল, 'মোহকথু' বৃত্তি অহসারে। টিঙ্গনী ব্রটব্য।  
৬. 'ভাবে' মূল, 'ভাবে' প্রতিলিপি (মূল), 'ভাদে' প্রতিলিপি (বৃত্তি), 'ভাদে' শাস্ত্রী  
এবং বৃত্তি-অহসারে ("ভাদেপাদানং", "ভাদেপাদঃ")।

- ৫ কি (হইবে) জোর মত্রে, কি (হইবে) জোর তত্রে,  
 কি (হইবে) জোর ধ্যান-ব্যাখ্যানে ।  
 অপ্রতিষ্ঠান মহাস্মৃথে লীন হইলে পরমনির্বাণেরও চূর্ণক্য ।  
 হৃথে স্মৃথে এক করিয়া ইন্দ্রিয় উপভোগ করে জানী' ।  
 নিজ পর অপর অহুস্তর করে না দারিক, সকল অহুস্তর মানে সে ।  
 রাজা রাজা রাজা রে, আর রাজা মোহে বাঁধা ।
- ১০ লুইপাদ-প্রসাদে দারিক দ্বাদশ ভুবনে লক (-প্রতিষ্ঠ) ॥

১ অথবা অপ্রতিষ্ঠান-মহাস্মৃথ-লীলাম ( বৃত্তি অহুসারে ) । ২. অথবা ' ( গুরু  
 কাচে ) জানিয়া ' ( বৃত্তি অহুসারে ) ।

## ভাদে

## চিন্তাবিনাশ চর্চা

- ১ এতকাল আমি ছিলাম মোহে,  
 এখন আমি বৃথিলাম সদগুরু-বোধে ।  
 এখন চিত্তরাজ আমার নষ্ট,  
 গগনসমুদ্রে টলিয়া প্রবিষ্ট ।
- ৫ আমি দেখি দশদিক্ সর্বই শূন্য,  
 চিন্তা বিহনে (না) পাপ না পুণ্য ।  
 বাজুল মোহকক্ষ' বলিয়া দিল,  
 আমি আহা' করিলাম গগনে পানী ।  
 ভাদে ভনে—অভাগ্য-গৃহীত হইয়া°
- ১০ আমি চিত্তরাজকে আহা' করিলাম ॥

১. অথবা আমাকে লক্ষ্য ( বৃত্তি-অহুসারে ) । ২. 'সংগ্ৰহ' অথবা 'উল্লেখ' । উল্লেখ  
 হইবে । ৩. অথবা অভাগ্য লইয়া ।

## কাহ্নিকলা

## রাগ পটমঞ্জরী

- ১ সুন বাহ[র] তথতা পহারী  
মোহভঞ্জার লই সঅলা অহারী ॥ধ্.ক্র॥  
সুমই গ চেবই সপরিবিভাগা  
সহজ নিদালু কাহ্নিকলা লাজা ॥ধ্.ক্র॥
- ৫ চেঅগ গ বেঅন ভর নিদ গেল।  
সঅল সুফল° করি সুহে সুতেলা ॥ধ্.ক্র॥  
অপনে মই দেখিল তিহুবন সুন  
ঘানিঅ° অবণা গমন বিহুন° ॥ধ্.ক্র॥  
শাখি° করিব জালঙ্করি-পাএ  
পাখি° গ রাহঅ ° মোরি পাণ্ডিআচাএ ॥ধ্.ক্র॥

- ১ 'সুন বাহ' মূল, 'সুন বাহ' প্রতিলিপি, বৃত্তি ও শাস্ত্রী। টিপনী জটব্য।  
২. 'সুই' মূল ও বৃত্তি ("যোগীজ্ঞেণ"), 'লই' প্রতিলিপি ও তিক্ততী অম্ববাদ অহুসারে।  
৩. 'সুকল' বৃত্তি ("পরিশোধ্য") এবং তিক্ততী অম্ববাদ অহুসারে। ৪. 'যোরিঅ' মূল, 'ঘানিঅ' বৃত্তি ("ঘানিকৈতি") ও অর্থ অহুসারে। ৫. 'বিহল' মূল, 'বিহন' মিল ও অর্থ অহুসারে। ৬. 'শাখি' প্রতিলিপি। ৭. 'পারি' প্রতিলিপি, 'পাশি' বৃত্তি অহুসারে ("পাশসান্নিধানান্তরমপি")। ৮. 'চাহই' বৃত্তি অহুসারে ("পশুজি")। ৯. 'পাণ্ডিআ চাদে' মূল, 'পাণ্ডিআ চাড়ে' প্রতিলিপি, 'পাণ্ডিআচাএ' মিল ও বৃত্তি অহুসারে ("পণ্ডিতাচার্য্যঃ")।

## তাড়ক

## রাগ কামোদ

১. অপনে নাহিঁ মো' কাহ্নেরি শঙ্কা  
তা মহামুদেদরী টুটি গেলি কংখা° ॥ধ্.ক্র॥  
অনুভব সহজ মা ভোল রে জোড়ি  
চৌকোটি°-বিমুকা জইসো তইসো হোই ॥ধ্.ক্র॥

- ১ 'সো' মূল, 'মো' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অহুসারে ("মে")। ২. 'কংখা' মূল, 'কংখা' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অহুসারে ("মহামুদ্রাসিদ্ধিবাছা")। ৩. 'চৌকোটি' মূল, 'চৌকোটি' প্রতিলিপি (= চৌকোটি)।

## কাছিয়া

## সহজনিদ্রা চর্মা

- ১ শূন্য বাসর তথতা<sup>১</sup> প্রেহার করা হইল,  
মোহ ভাণ্ডার লইয়া<sup>২</sup> সকল আহার করা হইল।  
ঘুমায়, আঙ্গুর বিভেদ টের পায় না,  
নাক্সা কাছিয়া সহজ-নিদ্রাবশ।
- ৫ (না) চেতন না বেদন—নির্ভর নিদ্রাগত,  
সকল সকল<sup>৩</sup> করিয়া সুখে শুইয়াছে।  
অপ্নে আমি দেখিলাম ত্রিভুবন শূন্য,  
ঘনি (যেন)<sup>৪</sup> আনাগোনা বিহীন।  
জালধরিপাদকে সাক্ষী করিব,  
১০ আমাকে ছাড়া পণ্ডিতাচার্য রয় না<sup>৫</sup> ॥

১. অথবা তথতা-ধড়্গের দ্বারা শূন্য-বাসনাগার (বুত্তি অহুসারে)। ২. অথবা (যোগীন্দ্র) লুই কর্তৃক (মূল ও বুত্তি অহুসারে)। ৩. অথবা সাক্ষ (বুত্তি ও তিক্ততী অহুসারে)। ৪. অথবা ঘুরাইয়া বা ঘুলাইয়া (মূল অহুসারে)। ৫. অথবা আমার পাশেও চায় না (বুত্তি অহুসারে)।

## ভাড়ক

## সহজানুভব চর্মা

- ১ আপনিই নাই, আমার কিসের শক।  
তাই মহানুভব কাতলা টুটিয়া গেল।  
অনুভব সহজ, যোগী, (ইহা) জুলিও না।  
চতুর্কোটি-বিসুদ্ধ রেমন তেমন (হইতে) হয়।

- ৫ জইসনে' অছিলেস' তইসন' অচ্ছ'  
সহজ পথক' জোই ভাশ্তি মাহো বাস ॥ ধ্রু ॥  
বাণ্ড কুকুণ্ড' সস্তারে জানী  
বাকুপথাতীত কাঁহি বখানী ॥ ধ্রু ॥  
ভগই তাড়ক এধু নাহি' অবকাশ  
১০ জো বুঝই তা গলে' গলপাস ॥ ধ্রু ॥

১. 'জইসনি' বৃত্তি । ২. 'অছিলেস' মূল, 'ইছিলেস' তিরতী অহুবাদ অহুসারে ।  
৩. 'তইছন' মূল, 'তইসন' প্রতিলিপি । ৪. =আছ । 'অজ' প্রতিলিপি ।  
৫. 'দিথক' মূল, 'পথক' তিরতী অহুবাদ অহুসারে । ৬ 'বাণ্ডকু' মূল ; 'বন্ট'-  
'বণ্ডকু' বৃত্তি ।

সরহ  
রাগ ভৈরবী

- ১ কাঅ ণাবড়ি-খাণ্ডি' মণ কেডুআল  
সদুগুরুবঅনে ধর পতবাল ॥ ধ্রু ॥  
চীঅ থির করি থ[র]ছ রে নাই'  
অন উপায়ে পার ণ জাই ॥ ধ্রু ॥  
৫ নোবাহী' নোকা টাণ্ডঅ' গুণে  
মেলি মেল সহজে' জা[ই]উ ণ আণে' ॥ ধ্রু ॥  
বাটত ভঅ' খাণ্ডি' বি বল আ  
ভব উলোলৈ' সব' বি বোলিআ ॥ ধ্রু ॥  
কুল লই' ধর-সোত্তে' উজাজ  
১০ সরহ ভগই গ[অ]ণে' পমাএ' ॥ ধ্রু ॥

১. 'খাণ্ডি' মূল, 'বাণ্ডি' প্রতিলিপি, 'নাবড়ী খণ্ডি' বৃত্তি, 'খাণ্ডি' তিরতী অহুবাদ  
এবং অর্থ অহুসারে । ২. বৃত্তি ও তিরতী অহুবাদ অহুসারে 'নাই' । ৩ 'নোবাহ'  
বৃত্তি । ৪. = 'চানই' বৃত্তি অহুসারে ("গুণেনাবর্ষতি") । ৫. 'বাটঅতঅ' মূল,  
'বাটত' বৃত্তি । ৬. 'খণ্ড', বৃত্তি । ৭. 'বঅ' মূল, 'সব' বৃত্তি ও তিরতী অহুবাদ  
অহুসারে । ৮. 'লঅ' বৃত্তি । ৯. 'ধরে সোত্তে' মূল, 'ধর-সোত্তে' ("ধর-  
সোত্তেবেতি") বৃত্তি । ১০. 'সমাএ' বৃত্তি অহুসারে ("অস্তর্ভবতি") ।

- ৫ যেমন ছিলে তেমনি থাক,  
 সহজ পথকে<sup>১</sup>, যোগী, জাম্বু করিও না ।  
 পুরুষাঙ্গ-অণুকোষ (নদী) উত্তরণে জানা যায় ।  
 বাক্যপথের অজীত (বস্ত্র) কিসে ব্যাখ্যাত ( হয় ) ।  
 জাড়ক তনে—এথা কাঁক নাট,  
 ১০ যে বুকে তার গলায় দাঁড়ি ॥
১. অথবা সহজ পথক ভাবিয়া ।

৩৮

সরহ

নৌবাহিনীক চর্চা

- ১ কায় নৌকাখানি, মন কেরোয়াল,  
 সদগুরু বচন ধর (যেন) পতবাল ।  
 চিত্ত স্থির করিয়া নাভি<sup>২</sup> ধর,  
 অস্ত্র উপায়ে পার হওয়া যায় না ।
- ৫ নৌবাহিনীক নৌকা টানে গুণে ।  
 সহজের সহিত মিলন কর, অস্ত্র উপায়ে যাওয়া যায় না ।  
 পথে ভয়, দশ্যুও বলবান্ ।  
 ভব(সমুদ্র)-উজ্জ্বলে সবই বিধ্বস্ত ।  
 কুল ধরিয়া ধর সৌভে উজ্জ্বল ।
- ১০ সরহ তনে—গগনে প্রবেশ করে ॥

১. অর্থাৎ পাল তুলিয়া দাও । ২. অর্থাৎ হালের ঢাকা অথবা নৌকাগর্ভ । বৃষ্টি ও  
 ভিত্তভী অস্থবাহ অস্থসারে নৌকা ।

ସରହ

ରାଗ ମାଳସୀ

- ୧) ହୁଇଁନେଁ ହ ଅଧିଦାରଞ୍ଜ ରେ ନିଅମନ ତୋହୋରେଁ ଦୋସେ  
 ଶୁଭାବଅଣ-ବିହାରେଁ ରେ ଥାକିବ ତହିଁ ଘୁଣ୍ଡ଼ କହିସେ ॥ ଛ୍ରୁ ॥  
 ଅକଟ ହୁଁ -ଭବ ଗଅଣାଂ  
 ବଜେ ଜାଆ ନିଲେସି ପରେଁ ଭାଜେଲ' ତୋହାର ବିଶାଣା ॥ ଛ୍ରୁ ॥
- ୧) ଅନଭୁଅଂ ଭବ-ମୋହା ରେଁ ଦିସହିଁ ପର ଅଗ୍ନାଣାଂ  
 ଏ ଜଗ ଜଳବିହାକାରେଁ ସହଜେଁ ସୁଖ ଅପନା ॥ ଛ୍ରୁ ॥  
 ଅମିରାଁ ଆଜୁଛେଁ ବିସ ଗିଲେସି ରେ ଚିଅ ପର' -ବସ-ଅପା  
 ସରେଁ ପରେଁ' କା ବୁଝା ବିଲେ ମ ରେଁ' ଧାହିଁବ ମହିଁ ଛୁଟି କୁଣ୍ଡୁର୍ବା' ॥ ଛ୍ରୁ ॥  
 ସରହ ଢଗହିଁ' ବର ସୁଖ ଗୋହାଲୀ କିତୋ ଛୁଟି' ବଳନ୍ଦେଁ' ॥
- ୧୦) ଏକେଲେଁ' ଜଗ ନାଶିଅ ରେ ବିହରୁଁ ହୁଛନ୍ଦେଁ' ॥ ଛ୍ରୁ ॥

୧. 'ହୁଇଁନା' ମୂଳ, 'ହୁଇଁନେ' ବୃତ୍ତି ("ହୁଇଁନେମିତ୍ୟାଦି") । ୨. 'ଘୁଣ୍ଡ଼' ପ୍ରତିଲିପି ।  
 ୩. 'ଭବହି ଅଣା' ମୂଳ, 'ଭବ ଗଅଣା' ବୃତ୍ତି ଓ ତିକ୍ତତୀ ଅନୁବାଦ ଅନୁସାରେ । ୪. 'ପାରେ' ତିକ୍ତତୀ ଅନୁବାଦ ଅନୁସାରେ । ୫. 'ଭାଗେଲ' ମୂଳ, 'ଭାଜେଲ' ବୃତ୍ତି ଓ ତିକ୍ତତୀ ଅନୁବାଦ ଅନୁସାରେ । ୬. 'ଅନଭୁଅ' ମୂଳ । ୭. 'ମୋହାରେ' ମୂଳ, 'ମୋହା ବେ' ବୃତ୍ତି ଓ ତିକ୍ତତୀ ଅନୁବାଦ ଅନୁସାରେ । ୮. 'ଅଗ୍ନାଣା' ମୂଳ । ୯. 'ଅମିରା' ବୃତ୍ତି ("ଅମିରାମିତ୍ୟାଦି") ।  
 ୧୦. 'ପସର' ମୂଳ, 'ପର' ବୃତ୍ତି ଓ ତିକ୍ତତୀ ଅନୁବାଦ ଅନୁସାରେ । ୧୧. 'ସାରେ ପାରେ' ମୂଳ । ଟିପ୍ପଣୀ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ । ୧୨. = 'ମୋ ବେ' ଅଥବା 'ମୟେ' ବୃତ୍ତି ଓ ତିକ୍ତତୀ ଅନୁବାଦ ଅନୁସାରେ । ୧୩. 'ଭଗସ୍ତି' ମୂଳ, 'ଭଗହି' ବୃତ୍ତି । ୧୪. 'ଛୁଟା' ମୂଳ । ୧୫. 'ବଳନ୍ଦେ' ପ୍ରତିଲିପି । ୧୬. 'ଏକେଲେ' ମୂଳ, 'ଏକେଲେ' ପ୍ରତିଲିପି । ୧୭. 'ବିହରୁଁ ହୁଛନ୍ଦେ' ମୂଳ, 'ବିହରୁଁ ହୁଛନ୍ଦେ' ବୃତ୍ତି ଓ ତିକ୍ତତୀ ଅନୁବାଦ ଅନୁସାରେ ।

କାହ୍ନୁ

ରାଗ ମାଳସୀ ଗବୁଡ଼ା

- ୧) ଜୋ ମନ-ଗୋଞ୍ଜର ଆଲା-ଜାଲା  
 ଆଗମ ପୋଧୀ' ଠିଠା'-ମାଲା ॥ ଛ୍ରୁ ॥  
 ଢଗ କହିସେଁ ସହଜ ବୋଲବାଂ ଜାଞ୍ଜ  
 କାଅବାକ୍ତିଅ ଜନ୍ମୁ ଗ ସମାଞ୍ଜ ॥ ଛ୍ରୁ ॥

୧. 'ପୋଧୀ' ମୂଳ, 'ପୋଧା' ପ୍ରତିଲିପି । ୨. 'ଠିଠା' ମୂଳ, 'ଠିଠା' ପ୍ରତିଲିପି ।  
 ୩. 'ବୋଲ ବା' ମୂଳ ।



## সরহ

## অবিনীতচিত্ত চর্মা

- ১ স্বপ্নেও অবিচারত' ওরে মন, তোর নিজের দোষে  
গুরুবচন (রূপ) বিচারে বিবাগী তুই থাকিবি কি করিয়া ।  
আশ্চর্য্য হৃদ্যারোঙ্কৃত গগন ।  
বন্ধে জায়া লইলি পরে তোর বিজ্ঞান ভাঙ্গিল ।
- ৫ অদ্ভুত ভব-মোহ, ওরে, আপন-পর বোধ হয় ।  
এ জগৎ জলবিহাকার, সহজে (থাকিলে) আত্মা (হয়) শূন্য ।  
অমৃত থাকিতে বিষ গিলিস রে পর-বশ-আত্মা চিত্ত ।  
ঘরে পরে কি তোর বৃথিলে রে আমি খাটব ছুটে স্বজনকে ।  
সরহ 'তনে—বরং শূন্য গোয়াল কি (হইবে) ছুটে-বলদে ।
- ৩১° একলা জগৎ নাশ করিয়া স্বচ্ছন্দে (আমি) বিহার করি ॥

১. অপবা শুল নাগা বিদোর্গ হইয়াছে (ভিক্তী ঘনবাদ অনুসারে) ।

## কাহ্নু

## মুকবধির-উপদেশ চর্মা

- ১ যে মনোপোচর—(তাচার ভক্তই) আড়ম্বর',  
আগর-পুথি ঘটা (জপ-) মালা ।  
বল কিসে সহজ বলা যায়,  
যাহাতে কায়বাক্চিৎ প্রবেশ করিতে পারে না ।

১. অপবা ইন্দ্রিয়জালের সঠ বাক্ জগৎ (ভিক্তী ঘনবাদ অনুসারে) ।

- ৫ আলে' গুরু উএসই সীস  
 বাক্‌পধাতীত কাহিব কীস ॥ প্রুত ॥  
 জেতই' বোলী তেতবি' টাল  
 গুরু বোব সে' সীসা কাল ॥ প্রুত ॥  
 ভগই কাহু জিণ-রুঅণ বি কইসা'  
 ১০ কালে' বোব' সংবোহিঅ জইসা ॥ প্রুত ॥

১. 'আলে' মূল, 'আলে' বৃত্তি ("অলেমিত্যাদি")। ২. 'জেতই' মূল, 'তেজই' বৃত্তি। ৩. 'তে তবি' মূল। ৪. 'গুরু বোধসে' মূল ও তিলকতী অহুবাদ অহুসারে, 'গুরু বোব সে' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অহুসাবে। ৫. 'বিকসই সা' মূল, 'বি কইসা' বৃত্তি অহুসারে ("কৌশলং জিনবহু:")। ৬. 'বোবে কাণ' তিলকতী অহুবাদ অহুসারে।

ভুসুকু

রাগ কহু গুজ্জরী'

- ১ আই অণুঅনা এ জগ রে ভাংতিএ' সো' পড়িহাই  
 রাজসাপ দেধি জো চমকিই ষারে' কিং' বোড়ে ঝাই ॥ প্রুত ॥  
 অকট জোইআ রে' মা কর হথা লোহু।  
 আইস সভাবে' জই জগ বৃঝষি তুট' বাষণা ভোরা ॥ প্রুত ॥  
 ৫ মরুমরীচি-গজ্জ[ব]নইরী দাপনবিধু' জইসা  
 বাতাষত্তে' সো দিট' ভইআ অপেঁ পাথর জইসা ॥ প্রুত ॥  
 বাক্‌সি'-সুআ জিম কেলি করই খেলই বহুবিহ খেড়া  
 বালুআতেলে' সসরসিংগে' আকাশ' ফুলিলা ॥ প্রুত ॥  
 রাউতু ভগই কট ভুসুকু ভগই কট সঅলা আইস সহাব  
 ১০ জই তো মুঢ়া অচ্ছই' ভান্তী পুচ্ছ কু সদগুরু-পাব ॥ প্রুত ॥

১. 'বহু গুজ্জরী' প্রতিলিপি, 'কহু গুজ্জরী' মূল, 'গুজ্জরী' তিলকতী অহুবাদ। ২. 'ভাংতি এ'সো' মূল। ৩. 'সাচে' বৃত্তি-অহুসারে ("সভ্যে")। ৪. 'কিং কং' মূল, 'কিং তং' শাস্ত্রী। ৫. 'অকট বিচারে রে' তিলকতী-অহুবাদ অহুসারে, 'অকট জোই রে' প্রতিলিপি। ৬. =তুটই। ৭. 'দাপনবিধু' মূল, 'টান পতিবিধু' তিলকতী অহুবাদ অহুসারে, 'দাপনবিধু' বৃত্তি অহুসারে। ৮. 'দিট' মূল। ৯. 'বাক্‌সি' মূল, 'বাক্‌সি' বৃত্তি। ১০. =সদগুসিঙ্গে। ১১. 'আকাশই' প্রতিলিপি। ১২. 'অচ্ছসি' মূল, 'অচ্ছই' ব্যাকরণ ও বৃত্তি অহুসারে ("তব আস্তিরআস্তি")।

- ৫                    বুধাই গুরু উপদেশ দেয় শিষ্যকে,  
 বাক্পথের অতীত (বন্ধ) কিসে করা যায় ।  
 যতই বলা যায় ততই ভুল হয়',  
 গুরু সে বোঝা শিষ্ট কাল।  
 ভনে কারু—জিনরত্নটি কেমন  
 ১০                    যেমন কাল বুঝায় বোঝাকে' ॥

১. অথবা যে তবু (যদি) বলে সে তবু ভুল হবে ।  
 ২. অথবা যেমন নোনা নূনার কাণাকে ( তিক্ততী অন্তবাদ ) ।

### ভূমুকু

#### রজ্জুসর্পাদি-প্রতিভাস চর্মা

- ১                    আদিতে অন্তঃপন্ন এ জগৎ, ওরে আস্থিতে সে প্রতিভাত হইতেছে ।  
 রজ্জুসর্প' দেখিয়া যে চমকায় মথার্শ কি (তাঁহাকে) বড়ে ধায় ?  
 আশ্চর্য (দেখিয়া) ওরে যোগী, ভাত নোনা করিও না ।  
 যদি জগৎকে (তাহার) এই স্বভাবে বুঝিতে পারিস তোর বাসনা টুটিবে ।  
 ৫                    মকমরীচিকা গন্ধর্ভনগরী দর্পণ-প্রতিবিম্ব' সেমন,  
 বাস্তবর্তে সে জল যেমন দৃঢ় হইয়া পাথর হয়,  
 বক্ষ্যাপূত্র যেমন খেলা করে, বহুবিধ খেলা খেলে—  
 বালুকা-তেলে সজ্জার-শৃঙ্গে আকাশ-ফুল (গইয়া) ।  
 রাউত ভনে সনির্বন্ধে, ভূমুকু ভনে সনির্বন্ধে— সকলই এই স্বভাব' ।  
 ১০                    মূঢ় যদি তোর আস্থি থাকে' সঙ্গুরূপদত্তলে জিজ্ঞাসা কর ॥

১. অথবা রাজসাপ ।                    ২. অথবা (জলে) চন্দ্রপ্রতিবিম্ব ( তিক্ততী অন্তবাদ ) ।  
 ৩. অর্থাৎ এইরূপ প্রতিভাস মাত্র ।                    ৪. অথবা তুই আস্থিতে থাকিস ।

কাহ্নিল

রাগ কাহ্নোদ

- ১ চিঅ সহজে শূণ' সংপূন্না  
 কাঙ্কবিরোএ' মা হোহি বিসন্না ॥ প্রু ॥  
 ভণ কইসে কারু' নাহি  
 ফরই' অনুদিনং তৈলোএ পগাই ॥ প্রু ॥
- ২ মূঢ়া দিঠ' নাঠ দেধি কাঅর  
 ভাঙ্গতবজ' কি সোসট সাঅর' ॥ প্রু ॥  
 মূঢ়া অচ্ছন্তে লোঅ ন পেখই  
 ছুখ মাঝে' লড় চ্ছন্তে' গ' দেখই ॥ প্রু ॥  
 ভব'ঃ জাই গ আবই এমু' কোই
- ৩ আইস ভাবে' বিলসই কাহ্নিল জোই ॥ প্রু ॥

১. 'শূণ' মূল, 'শূনে' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অহুসারে ("নত্বেনেত্যাদি")। ২. 'কাঙ্ক-  
 বিরোএ' বৃত্তি অহুসারে ("কঙ্কবিরোগেনেতি")। ৩. 'কারু' প্রতিলিপি।  
 ৪. 'ফরই' বৃত্তি অহুসারে ("ফুরতি")। ৫. 'দিঠ' বৃত্তি অহুসারে ("সংস্থানো")।  
 ৬. 'ভাঙ্গতবজ' মূল, 'ভাঙ্গতবজ' বৃত্তি অহুসারে ("ভঙ্গতবজ")। ৭. 'সাংঅব'  
 মূল, 'সাঅর' বৃত্তি অহুসারে ("সাগবং") ও শাস্ত্রী। ৮. 'গচ্ছন্তে' মূল, 'অচ্ছন্তে গ'  
 তিস্ততী অন্তবাদ অহুসারে। ৯. বৃত্তিকাব মূনিদন্ত যে মূল আনিভেন তাহাতে এই পদটি  
 ছিল না, সুতবাং এই পদেব বৃত্তি নাট। তিস্ততী অন্তবাদ আছে। ১০. = 'ভবে'।  
 ১১. 'এমু' তিস্ততী অহুসারে অন্তবাদে। ১২. 'ভবে' বৃত্তি অহুসারে ("ভবেপ্যত  
 বিলসতি")।

ভুসুকু

রাগ বঙ্গাল

- ১ সহজ মহাতক করিঅ এ' তৈলোএ'  
 অসমসভাবে রে বাঙ্ক-মুকা' কোএ ॥ প্রু ॥

১. 'করিঅএ' মূল, 'করিঅ এ' বৃত্তি অহুসারে ("কুরিতং। এতন্ত")। ২. 'তৈলোএ'  
 প্রতিলিপি, 'তৈলোএ' মূল। ৩. 'বাণত কা' মূল, 'বাণ মুকা' বৃত্তি অহুসারে ("ন  
 কো বিখাম্ মুকো বেতি"), 'বাঙ্ক মুকা' অর্পসমতি ও তিস্ততী অন্তবাদ অহুসারে।

কাহ্নিল

অক্ষয়বিরোগ চর্ষা

- ১) চিত্ত সহজে' শূন্য সম্পূর্ণ।  
 স্বক-বিয়োগে বিষয় হইও না।  
 বল কিসে কারু নাই,  
 সর্বদা (সে) ব্যক্ত ত্রৈলোক্যে প্রবেশ করিয়া।
- ৫ দৃষ্ট (প্রপঞ্চের) নাশ দেখিয়া মৃত কাতর (হয়),  
 ভক্তভরঙ্গ কি সাগর শুষ্কিয়া ফেলে।  
 মৃত থাকিতে লোক দেখে না,<sup>১</sup>  
 হৃৎকের মাঝে স্নেহপদার্থ থাকিলেও দেখিতে পায় না।  
 এই সংসারে কেউ যায় (না) আসেও না।
- ১০ এমন ভাবে' বিলাস করে যোগী কাহ্নিল ॥

১. অর্থাৎ সহজানন্দায়। ২ অর্থাৎ লোকের সত্যকৃষ্টি থাকে না। ৩. অথবা  
 এমন সংসারে।

কুসুম

সমরস চর্ষা

- ১) সহজ মহাত্মক এ ত্রৈলোক্যে বিস্তৃত।  
 বসমন্তভাবে ওরে কে বদ্ধ (কে) মুক্ত'।
১. অথবা কে বন্ধনমুক্ত। অথবা কে না মুক্ত।

জিম জল পানিআ টলিরা ভেট' ন জাঅ  
 ভিম মগরঅণা' রে সমরসে গঅন সমাঅ ॥ ৩৩ ॥  
 ১ জাম্ গাহি' অণা তাম্ পরেলা' কাহি  
 আই-অনুঅণা রে জামমরগভব নাহি ॥ ৩৪ ॥  
 ভুস্ক ভগই কট রাউভ ভগই কট সঅলা এহ সহাব  
 (এধু)' জাই ৭ আবয়ি রে ৭ তংহি ভাবাভাব ॥ ৩৫ ॥

১. 'ভেড়' মূল, 'ভেট' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অহুসারে ("বাহনীরাস্তরপতনভেদো ন জায়তে বৃধেঃ")। ২. 'মরগ অঅণা' মূল, 'মগরঅণা' অর্থসঙ্গতি ও বৃত্তি অহুসারে ("তথা বনো নোবিচিত্তরত্ব")। ৩. 'মংপুণাহি' মূল, 'জাম্ গাহি' বৃত্তি। ৪. 'অধ্যাতা স্বপরেলা' মূল, 'আহা তাম্ পরেলা' বৃত্তি অহুসারে। ৫. ছন্দেব ব্যতিরেকে ও বৃত্তি অহুসারে ("এতশিন্")।

৪৪

কঙ্কণ'

রাগ মল্লারী

১ সুনেন সুন মিলিআ জবেঁ  
 সকল-ধাম উইআ তবেঁ ॥ ৩৬ ॥  
 আঙ্কুহু' চউখন সংবেহী  
 মাঝ নিরোহ' অধুঅর বোহী ॥ ৩৭ ॥  
 ১ বিন্দুগাদ' ৭ হিএ' পইঠা  
 অণ চাহসে আগ বিগঠা ॥ ৩৮ ॥  
 জধ'। আইলেসি তথা জান  
 মাঝে' থাকী সঅল বিহাণ ॥ ৩৯ ॥  
 ভগই কঙ্কণ কলএল-সাদে'  
 ১০ সর্ষ বিচ্ছুরিল' তথতানাদে' ॥ ৪০ ॥

১. 'কৌরণ' বৃত্তির শীর্ষক। ২. 'আঙ্কুহু' মূল, 'আহ' প্রতিলিপি, 'আহই' তিরুতী অহুবাদ অহুসারে। ৩. 'নিরোহে' প্রতিলিপি। ৪. 'বিন্দুগাদ' মূল, 'বিন্দুগাদ' বৃত্তি অহুসারে। ৫. 'গহি এ' মূল, '৭ হিএ' বৃত্তি অহুসারে ("চিন্তবোধনং প্রনটং")। ৬. 'জধ' প্রতিলিপি। ৭. 'মাঝে' মূল, 'মাঝে' তিরুতী অহুবাদ অহুসারে। ৮. 'ছুরিল' প্রতিলিপি, 'তনিল' তিরুতী অহুবাদ অহুসারে। ৯. 'তথতা' মূল, 'তথতা' প্রতিলিপি ও বৃত্তি অহুসারে।

যেমন জলে জল পড়িলে ভিন্ন করা যায় না  
 তেমনি ওরে মনরত্ন সমরসে গগনে প্রবেশ করে ।  
 ৫ বাহার নাই আশ্রা তাহার পর কোথায় ।  
 আদি-অন্তঃপর (যাহা), ওরে (তাহার) অন্তঃমরণ স্থিতি নাই ।  
 ভূসুক্ ভনে সনির্বন্ধে, রাউক্ ভনে সনির্বন্ধে—সকলই এই স্বভাব ।  
 (এখানে সে) যায় না আসেও (না), নাই তাহাতে অস্তিত্বনাস্তিত্ব ।

কঙ্কণ

তথতানাদ চর্মা

১ শূণ্ডে শূণ্ড মিলিল যখন  
 সকল ধর্ম উদিত হইল তখন ।  
 আছি (আমি) চতুঃক্ষণ সংবোধিতে ।  
 মাঝ-নিরোধে অমৃতর বোধি ( লাভ হয় ) ।  
 ৫ কিন্দূনান হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইল না ।  
 এক চাচ্চিত্তে আর বিনষ্ট হইল ।  
 যেখান হইতে আসিলে সেখান জান ।  
 মাঝে থাকিলা সকল বিধান (হয়) ।  
 ভনে কঙ্কণ—কলকল-শব্দে  
 ১০ সকল বিচূর্ণ হইল তথতা-নাদে ।

রাগ মল্লারী

মগ তরু পাঞ্চ ইন্দ্রি তনু সাহা  
 আসা বহল' পাতহ বাহা' ॥ ক্রু ॥  
 বরগুরুবঅণে কুঠারের' ছিজঅ  
 কাহ্ন ভণই তরু পুণ ন উইজঅ' ॥ ক্রু ॥  
 বাটই' সো তরু সুভাসুভ পানী  
 ছেবই বিদ্বজন গুরু পরিমালী ॥ ক্রু ॥  
 জো-তরু-ছেব ভেবউ ন' জাণই'  
 সড়ি পড়িঅ'।' রে মূঢ় তা ভব মাণই ॥ ক্রু ॥  
 সুন তরুবর' গঅণ কুঠার  
 ছেবহ সো তরু মূল ন ডাল ॥ ক্রু ॥

১. 'বহন' তির্যকী অহ্বাদ অহ্বাসারে। ২. 'পাত ফলাহা' শাস্ত্রী, 'পাত ফলবাহা' বাগচী তির্যকী অহ্বাদ অহ্বাসারে। ৩. 'উইজউ' প্রতিলিপি। ৪. = 'বাটই'।  
 ৫. = 'ভেব নউ'। ৬. 'জাইণ' মূল, 'জানই' শাস্ত্রী বৃত্তি অহ্বাসারে। ৭. 'পরিমা' প্রতিলিপি। ৮. 'সুতর' মূল, 'সুন তরুবর' বৃত্তি।

জয়নন্দী

রাগ শবরী

পেখই' সুঅণে অদশ জইসা  
 অস্তরালে মোহ' তইসা ॥ ক্রু ॥  
 মোহ'-বিমুকা জই মণা'  
 ভবে' ভুটই অষণা গমণা ॥ ক্রু ॥

১. 'পেখ' বৃত্তি অহ্বাসারে ("পজ")। ২. 'মোহ' মূল, 'সোহ' প্রতিলিপি, 'সোহব' (=সো-ভব) বৃত্তি অহ্বাসারে ("ভববিজ্ঞানং")। ৩. 'মোহ' মূল, 'মোহ' বৃত্তি অহ্বাসারে ("মোহবিমুক্তং")। ৪. 'মণা' মূল, 'মণা' বৃত্তি অহ্বাসারে ("বচিত্ত," "সংসারমনো বহি মোহবিমুক্তং ভবতি") এবং বাগচী তির্যকী অহ্বাদ অহ্বাসারে।



কাছক

নিহঙ্কলবৃক্ষ-ছেদন চৰ্চা

- ১ মন তরু, পাঁচ ইন্দ্রিয় ডাকার শাখা  
আশা (রূপ) বহল পত্রবাহী<sup>১</sup> ।  
সদগুরু বচন (রূপ) কুঠারে ছেদ করিতে হয় ।  
কাহু শুনে—তরু পুনরায় গজায় না ।
- ৫ বাড়ে সে তরু শুভ-অশুভ (রূপ) জলে<sup>২</sup> ।  
বিহঙ্কন (ডাহাকে) ছিন্ন করে গুরু-প্রমাণে<sup>৩</sup> ।  
যে তরুছেদ-রহস্য জানে না,  
ওবে মূঢ় খিল্ল ভট্টয়া পড়িয়া সেট সংসার মানিয়া লয় ।  
শূন্য তরুবর, গগন কুঠার ।
- ১০ ছেদন কর সেই তরু, (না) মূল না ডাল<sup>৪</sup> ॥
১. অথবা আশারূপ বহল পত্রকলবাহী ।    ২. অর্থাৎ পাপপুণ্য-কর্মফলরূপ জলসেকে ।  
৩. অর্থাৎ গুরু-উপদেশ অনুসারে ।    ৪. অর্থাৎ ডাল মূল কিছুই যেন না থাকে ।

জঙ্গনন্দী

ছান্নামান্না চৰ্চা

- ১ স্বপ্নে যেমন 'আরসি' দেখ  
অস্তুরালে মোহ<sup>১</sup> তেমনি ।  
মোহবিমুক্ত যদি মন (হয়)  
তবে টুটে আনাপোনা ।
১. অথবা স্বপ্নে অর্ধট(-বর্ধন) যেমন ।    ২. অথবা সেই তব অর্থাৎ সংসার ।

- ৬ নৌ' দাটই' নৌ তিমই ন চিহ্নই  
 লেখ মাঅ'-মোহে বলি বলি বাখই ॥ ৩৫ ॥  
 ছাঅ মাআ কাঅ সমাণা  
 শিগি' পাথে' সোই বিণাণা' ॥ ৩৬ ॥  
 চিঅ তখতাকডাবে বোহিঅ \*
- ১০ ডগই জঅনন্দি কুড় অণ' ন হোই ॥ ৩৭ ॥

১. 'নৌ' বৃত্তি। ২. = 'দাটই'। ৩. 'মোখ' মূল, 'মাআ' বৃত্তি ("কুদিরঃ")  
 ও তিস্তী অহ্বাদ অহ্বারে। ৪. 'বেদি' মূল, 'বিগি' বৃত্তি অহ্বারে ("পদ্মা-  
 পল্লভিঃ")। ৫. 'বিণা' মূল, 'বিনানা' অথবা 'বিণাণা' তিস্তী অহ্বাদ অহ্বারে।  
 ৬. 'কুড়অন' মূল, 'কুড় অণ' বৃত্তি ও তিস্তী অহ্বাদ অহ্বারে।

[ রাগ ] শুভরী

- ১ কমল-কুলিশ মাথে ডই ম শিঅলী'  
 সমতা-জোএ' জলিঅ চণালী ॥ ৩৮ ॥  
 ডাহ' ডোহী-ঘরে লাগেলি আগি  
 সসহর' লই শিকই' পানী ॥ ৩৯ ॥
- ৬ নউ খর' জালা ধুম ন দিশই  
 মেঝ-শিখর লই গঅণ পইসই ॥ ৪০ ॥  
 দাটই' হরি-হর-বাক্ক ডড়ারা'  
 দাটা' হই ণবণে শাসন-পড়া ॥ ৪১ ॥  
 ডগই ধাম কুড় লেছ' রে' জানী  
 ১০ পঞ্চমালে' উঠি' সোল পানী ॥ ৪২ ॥

১. 'মইখ শিঅলী' প্রতিলিপি। ২. 'দাহ' বৃত্তি। ৩. 'সহ বলি' পুঁথি  
 'সসহর' বৃত্তি ("সসহরমিতি")। ৪. 'শিকই' তিস্তী অহ্বাদ অহ্বারে।  
 ৫. 'খর' তিস্তী অহ্বাদ অহ্বারে। ৬. 'দাটই' মূল, 'দাটই' (=দাটই)  
 প্রতিলিপি। ৭. 'ডরা' মূল। ৮. 'কাটা' মূল। ৯. 'লেহরে' মূল,  
 'সেহ' রে' প্রতিলিপি। ১০. 'উঠে' মূল, 'উঠি' প্রতিলিপি।

- ୫                    ପୁଢ଼େ ନା ଜିଜ୍ଞେ ନା ହିଢ଼େ ନା ।  
 ଦେଖ-ସାରା-ସୋହେ ବାରବାର ବଦ୍ଧ ହୟ ।  
 ହାରା ସାରା କାରା — ସମାନ,  
 ବିନା<sup>୧</sup> ପଦ୍ମେ ସେହି ବିଜ୍ଞାନ<sup>୨</sup> ।  
 ଚିତ୍ତ ତଦ୍‌ବର୍ତ୍ତୀଭାବେ ଶୋଧନ କରିତେ ହୟ ।
- ୧୦                    ଜନେ ଜରନନ୍ଦି ସ୍ପଷ୍ଟ କରିয়া—ଅକ୍ଷ ବିଧୁତେ ନ
୧. ଅଥବା ହୁଏ ।            ୨. ଅଥବା ସେହିଟି ଜ୍ଞାନ ।

ଧ୍ୟାମ

ଗୃହନାଥ ଚର୍ଚ୍ଚା

- ୧                    କମଳ କୁଲିନ୍ଦ ଯାବେ ହଟିଲାମ ଆମି ମିଳିତ,  
 ସମତା-ସୋଗେ ଚତୁର୍ଥୀ ଭଳିତ ।  
 ନାହ ଡୋସି-ସବେ, ଆଶୁନ ଲାଗିଯାତେ ।  
 ଅଧର ଲଟିରା ମିଚିତେହି<sup>୧</sup> ଜଳ ।
- ୫                    ନା ଧର ଶାଳା<sup>୨</sup> ନା ଧୌରା ଦେଖା ସାର,  
 ସୁମେଳ-ଲିଖର ସରିয়া ଗଗନେ ପଶେ ।  
 ପୁଢ଼ିତେହେ ହରି ଚର ବ୍ରହ୍ମା ଠାକୁର,  
 ପୁଢ଼ିରା ମେଳ ନ-ଶୁଣ ଶାସନମାଟ୍ଟା<sup>୩</sup> ।  
 ଜନେ ଧ୍ୟାମ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିয়া—ଜାନିରା ଲହିଲା<sup>୪</sup>,  
 ମୌଚ ନାଲେ ଜଳ (ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱ) ଊଠିରା ମେଳ ॥
- ୧୦

୧. ଅଥବା ଲେଚନ କର (ତିନିକଣ୍ଠୀ ଅଭିବାଦ) ।            ୨. ଅଥବା ଧଡ଼େର ଶାଳ (ତିନିକଣ୍ଠୀ ଅଭିବାଦ) ।  
 ୩. ଅର୍ଥାତ୍ ନର କରକ ବିଧିଟି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟାସନ-ମଠି, ଅଥବା ଊପବୀତ ଓ ହାସ୍ୟାସନ-ମଠି ।            ୪. ଅଥବା ଜ୍ଞାନିରା ଲଗ ।

“কুকুরীপা”

রাগ পাটমঞ্জরী

- ১ কুলিণ-ভর-নিদ বিখাণিল  
সমতা জোএ মণ্ডল সখল ॥  
বিবর ইন্দিপুর সব জিডেল  
শুনরাঅ মহাসুহেঁ ডইল ॥
- ৫ ডুর শাখ ধনি অনহা গাজই  
মোহ ভববল নুরে ডাজই ॥  
সুহ-নঅরীএ লই আগ খাতি  
আজুলি উত্ত ভোলি কুকুরীপা ভণি ॥  
এ তৈলোএ মহাসুহেঁ লইঅ’
- ১০ অখ মিনাধেঁ কুকুরীপাএ’ কহিঅ ॥ ৬

১. “অজুলীমুক্তীকৃত্য” বৃত্তি । ২. “এভৎ ত্রৈলোক্যাম্...মহাসুহেঁন জিতঃ” বৃত্তি ।  
৩. “কুকুরীপাদেন” বৃত্তি । ৪. বৃত্তি ও তিকতী অহ্ববাদ অবলম্বনে পরিবর্তিত ।

ভুসুহু

রাগ মল্লারী

- ১ বাজ’ নাখ পাতা’ পঁউআ খালে’ বাহিউ  
অদঅ দজালে’ দেশ’ লুড়িউ ॥ ৩৫ ॥  
আজি ভুসুহু’ বজালী’ ডইলী  
গিঅ ঘরিলী চতালে’ মেলী ॥ ৩৬ ॥

১. ‘রাজ’ বাগতী তিকতী অহ্ববাদ অহ্বসারে । ২. ‘পাতী’ মূল, ‘পাতা’ ঐতিহাসি ।  
৩. ‘বজালে’ মূল, ‘বজাল’ ঐতিহাসি, ‘বজালে’ দ্বিতী বৃত্তি অহ্বসারে । (“অবদ-  
বজালে”) । ৪. ‘দেশ’ মূল, ‘দেশ’ তিকতী অহ্ববাদ অহ্বসারে, ‘দেশ’ দ্বিতী বৃত্তি  
অহ্বসারে (“দেশাঃ...”) । ৫. ‘ভুসু’ মূল, ‘ভুসুহু’ বৃত্তি অহ্বসারে । ৬. ‘বজালি’  
ঐতিহাসি । ৭. ‘চতালী’ মূল ও তিকতী অহ্ববাদ, ‘চতালে’ বৃত্তি অহ্বসারে (“চতালে-  
সেতি”) ।

কুকুরীপা

রাজ্যজর চর্চা

- ১ বহু নিজে করে ব্যাপ্ত  
সমতাবোধ (বৃত্ত) সেনামণ্ডল ।  
বিষয়েশ্রিয়ের হুগলিভূ জিত হইল,  
শুভরাজ মহানুখী<sup>১</sup> হইলেন ।
- ৫ তুর্ধা-শখ-ধনি অনাহত পর্জন করিল,  
সংসার-বোহ (রূপ) সৈন্ত পূরে পলাহিল ।  
স্থানপরীতে অগ্র<sup>২</sup> স্থান সব জয় করা হইল ।  
আত্ম উর্ধে তুলিরা কুকুরীপা বলিতেছেন,  
এই জৈলোক্যে (সব)<sup>৩</sup> মহানুখের দ্বারা গৃহীত হইল,  
১০ তবার্ষ নিনাদ করিরা কুকুরীপাদ কহিলেন ॥

১. অথবা শূভে মহানুখ রাজা হইলেন । ২. অথবা 'প্রধান । ৩. অথবা এই জৈলোক্য । ৪. তিক্ততী অহ্বাদ ও বৃত্তি অবলম্বনে ।

কুকুর

অ-সন্তু চর্চা

- ১ বহু-সওয়ারা<sup>১</sup>-পদা<sup>২</sup> বলে যাওয়া হইল,  
নির্ধর মন্য দেশ মুট করিল<sup>৩</sup> ।  
আজ কুকুর (আমি) বাজালি হইলাম,  
নিক গৃহিণী চতালে লইয়া পেল<sup>৪</sup> ।

১. অথবা রাজ-সওয়ারা (তিক্ততী অহ্বাদ) । ২. অথবা সৌক্য পক্ষি দ্বারা ।  
৩. অথবা পর । ৪. অথবা অজ-বাজাল দেশ (বিবো দেশ) মুট করিল (বৃত্তি অহ্বাদে) । অথবা নির্ধরভাবে বাজাল দেশ মুট করিল (তিক্ততী অহ্বাদ অহ্বাদে) ।  
৫. অথবা চতানীকে নিজ গৃহিণী করিলাম ।

- ৫ দহিঅ' পঞ্চ পাটন ইন্দি-বিসআ' গঠা  
 ৬ জাগমি\* চিঅ মোর কহি' গই পইঠা ॥ প্রুত ॥  
 সোণ রুঅ' মোর কিম্পি ৬ থাকিউ  
 নিঅ পরিবারে মহাসুহে থাকিউ' ॥ প্রুতা  
 চউ-কোড়ি ভণ্ডার মোর লইআ সেস'  
 ১০ জীবন্তে মইলে' নাহি বিশেষ ॥ প্রুত ॥

১. 'ডহি জো' মূল, 'উড়ি জো' প্রতিলিপি, 'দহিঅ' বৃত্তি। ২. 'পঞ্চ-বাট পই  
 দিবি সংজা' মূল, 'পঞ্চপাত ৬ ইন্দিবিসআ' প্রতিলিপি, 'পঞ্চপাটন ইন্দিবিসআ'  
 বৃত্তি অহুসারে, ("পঞ্চপাটনমিতি...ইন্দিবিসয়ক")। ৩. 'জাগমি' প্রতিলিপি।  
 ৪. 'সোণত রুঅ' মূল, 'সোম রুঅ' বৃত্তি ও তিক্ততী অহুবাদ। ৫. 'বুড়িউ' বৃত্তি অহু-  
 সারে ("মহাসুখরত্ননিমগোহং")। ৬. 'গই অপেশ' তিক্ততী অহুবাদ অহুসারে।

৫০

“শবর”

রাগ রামজরী

- ১ গঅনত গঅনত তইলা বাড়ী' হিএ' কুরাডী  
 কটেই নৈরামনি বালি জাগন্তে সুঘাড়ী' ॥ প্রুত ॥  
 ছাড়' ছাড় মাআ-মোহা বিষমে ছন্দোলা  
 মহাসুহে বিলসন্তি শবরেরা লইআ সুন মেহেলী' ॥ প্রুত ॥  
 ৫ হেরি বে মেরি তইলা বাড়ী খসমে' সমতুলা  
 বুকড়' এবে' রে কপাসু' কুটিলা' ॥ প্রুত ॥  
 তইলা বাড়ির পাসে'র জোহা' বাড়ী তাএলা  
 ফিটেলি অকারি রে অকাশ ফুলিআ' ॥ প্রুত ॥ ১\*

১. 'বাড়ী' মূল, 'বাড়ী' প্রতিলিপি, 'বাড়ী' বৃত্তি অহুসারে ("ভরগবাটিকাসঙ্ঘা")।  
 ২. 'হেকে' মূল, 'হিএ' বৃত্তি অহুসারে ("সদয়েনেতি")। ৩. 'উপাড়ী' মূল,  
 'সুঘাড়ী' বৃত্তি অহুসারে ("সুঘটং")। ৪. 'ছাড়ু' মূল, 'ছাড়' বৃত্তি। ৫. 'সুশবে  
 হেলী' মূল, 'সুশ মেহেলী' বৃত্তি ও তিক্ততী অহুবাদ। ৬. 'খঃসমে' মূল, 'খসবে' বৃত্তি  
 অহুসারে। ৭. 'বুকড়এ সেরে' মূল, 'বুকড় এলে রে' প্রতিলিপি। ৮. 'এবে'  
 বৃত্তি অহুসারে ("ইদানীং")। ৯. 'কপাস' এবে রে বুকড় কুটিলা' বৃত্তি ও তিক্ততী  
 অহুবাদ অহুসারে। ১০. 'ফুলিটিলা' মূল। ১১. 'জোহ' বৃত্তি। ১২. = 'ফুলিলা'।  
 ১৩. এই পদটি তিক্ততী অহুবাদে নাই।

- ৫ পাঁচ পাটন দস্ত ইস্তের বিবরণ' নষ্ট ।  
না জানি চিত্ত মোর কোথায় গিয়া প্রবিল্ট ।  
সোনা রূপা মোর কিছুই থাকিল না,  
নিজ পরিবারে মহানুখে রহিলাম ।  
চারি কোটি ডাণ্ডার মোর লইয়া শেষ (করিল)'  
১০ জীয়ন্তে মরায় (ইতর-) বিশেষ নাই ॥
১. অর্থাৎ ইস্ত্রিবিবরণ । ২. অথবা সব লওয়া হইল (ভিক্তী অহ্বান) ।

৫০

“শব্দ”

মন্তশব্দস্বক্য চর্চা

- ১ গগনে গগনে তৃতীয় (বৃক্ষ) বাটিকা, ছদয়ে কুঠার,  
কর্থে (লগ্ন) নৈরামপি বালিকা, আগিয়া থাকিলে সজল ।  
ছাড় ছাড় মায়াসোহ (রূপ) বিবম প্রাঙ্ঘি ।  
মহানুখে বিলাস করেন শব্দ শূন্য অবরোধ লইয়া ।
- ৫ এই সে আমার তৃতীয় বাটিকা শব্দের সমতুল্য,  
চমৎকার এখন ওরে কাপাস (ফুল) ফুটিল ।  
তৃতীয় বাটিকার পাশের জ্যোৎস্না বাটিকা (প্রস্তুত হইলে) তখন  
দূর হইল অন্ধকার, ওরে সাকান ফুল ফুটাইল ।

কছুচিনা' পাচকলা রে শবরাশবরি মাতেলা

১০. অগুদিগ শবরো কিম্বি ন চেবই মহানুহেই ডেলা' ॥৩৩৥

চারিবাসে গড়িল' রে' দির্ঘা চকালী

উঁহি তোলা শবরো ডাহ কএলা' কান্দই' সগণ' শিখালী ॥৩৪৥

মারিল' ডবমতা রে দহ-দিহে দিখলি বলী'

হেরি সে' সবরো' নিরেবণ ছইলা কিটিলি শবরালী ॥ ৩৫ ॥

১. 'কছুরি না' মূল, 'কছুচিনা' বৃত্তি অহসারে ("কং...বত অলচিনবিত্তি") ও শবীরসাহ। ২. 'ডেলা' মূল, 'তোলা' বৃত্তি অহসারে ("বিললীভুর")। ৩. 'তাইলা' মূল, 'গড়িল' বৃত্তি। ৪. 'রে' মূল। ৫. 'হকএলা' মূল, 'ডাহ কএলা' বৃত্তি-অহসারে ("দগ্যা")। ৬. 'কান্দই' মূল। ৭. 'সগণ' প্রতিলিপি। ৮. '-মারিল'। ৯. 'দিহ লিবলী' মূল। ১০. 'হে মনে' মূল, 'হেরে যে' প্রতিলিপি। ১১. 'সবরো' মূল, প্রতিলিপি 'শবরী' ও তিস্তী অহসাহ।



কছুটিমা' পাকিল, ওরে শবরশবরী মাড়িল।

১০. দিনের পর দিন শবর কিছুই টের পার না, মহামুখে ভোর।  
 চারি বাঁশে' (খাট) গড়িল ওরে টেঁচাড়ি দিয়া।  
 তাহাতে তুলিয়া শবরকে দাহ করা হইল, কাশিল শকুনি শৃগাল।  
 সংসারমস্ত মরিল, ওরে দশ মিকে পিণ্ড দেওয়া হইল।  
 এই যে শবর\* নিমূল হইয়া গেল, শবরগিরি ছুটিয়া গেল।

১. অর্থাৎ কাংনি দান।      ২. অথবা চারিপাশে (ভিক্তী অহ্বাদ অহ্বায়ে)।  
 ৩. অথবা শবরী।

## পরিশিষ্ট

\*১

দারক

- ১ ফোইরে' বংশা বাজিরে' বীণা  
 অমহা সার্দের' তিহুঅন লীণা' ॥  
 অল্পম বুঝি রে' দারক মইআ  
 ভেদি রে' রিহি সিহি গোহি'-পসাতা ॥
- ৫ গঙ্গা বয়ুনাএ দইরুহি সখি রে  
 রবি শশি গগন-তুআরে  
 উদি গেল' চন্দ্রা রবি অষ্টাঙ্গ  
 গগনশিখর মাঝে পবন হেঙাডে ॥  
 পবন পঞ্চাশত একু রে বদ্ধা  
 বিপরীত করণে দারক সিদ্ধা ॥

১. অথবা 'ফোইলে'। ২. অথবা 'বাজিলে'। ৩. 'অল্পম বুঝি রে' শাস্ত্রী।  
 ৪. অথবা 'রুশা'। 'রিণা' শাস্ত্রী। ৫. অথবা 'বুঝিলে'। 'বুজি রে' শাস্ত্রী।  
 ৬. অথবা 'ভেদিলে'। ৭. 'রোহি' শাস্ত্রী। ৮. 'গের' শাস্ত্রী।

## পরিশিষ্ট

\*১

দারক

সঙ্গীত চর্চা।

- ১      ফুঁ মেওয়া হইল বাঁশিতে, ওরে বাজান হইল বীণা,  
 অনাহত শব্দে ত্রিকুবন লীন (হটল)।  
 ওরে অল্পম বৃদ্ধি লটল দারক,  
 লুই-প্রসাদে ঋদ্ধি-সিদ্ধি ভেদ করিল।
- ৫      গঙ্গা যমুনায় ( মিশিল ? ) ওরে সখী,  
 রবি শশী গগনঘারে।  
 উদিত হইল চন্দ্র-রবি অষ্টাদশে,  
 গগন-শিখর মাঝে পবন হাঁটরাইতেছে।  
 ওরে পকাশ<sup>১</sup> পবন একত্র বন্ধ (হইয়াছে)।  
 বিপরীতকরণে দারক সিদ্ধ ( হইল ) ॥
- ১      অথবা উনপকাশ (?)।

\*২

মীনমাথ

কহন্তি গুরু পরমার্ঘের বাট  
কর্মকুরঙ্গ সমাধি-কপাট' ।  
কমল বিকসিল কহিহু এ জমরা  
কমলমধু পিবিবি ধোকে ন ডমরা ॥

১. 'সমাধি-কপাট' শাস্ত্রী ।

\*৩

কাহু

বামে দাহিণে গুম ঘাট  
ডগই কাহু অন্তরালে' বাট ॥

\*৪

শান্তি

অহর কুলিলা মাকাএ (?) অপভ্রিষ্ঠাণ গল্পআ  
ভাষাভাববিযুক্তা রে সকল-ই মুহু-সরুআ ।  
চিত্তা চিত্ততে পোহাই গেলি রাতী'  
দীবা জালী বাট চাহন্তি শান্তী ॥

১. 'রতী' পাঠ ।

\*৫

শান্তি

উইঅউ রে কুহুহু তারা  
শান্তি ডগই পোহাঅ পহারা ॥

\*২

মীনলাথ

কহেন গুরু পরমার্থের বস্তু  
কর্মরূপ কুরঙ্গের সমাধি কপাট' ।  
কমল কুটিলে শামুক কহিবে না,  
কমলমধু পান করিতে ভোমরা খোকার পক্ষে না ॥

১. অর্থাৎ কর্মরূপ হরিশের কামের আগণ । অথবা কর্মরূপ হরিশের সমাধির ব্যবস্থা ।

\*৩

কাহ্নু

বামে ডাহিনে গুল' বাট',  
কাহ্নু ভনে—মাঝ খানে পথ ॥

১. সিপাহীর থানা, অথবা বোপঝাড় । ২. তরণ্য সংগ্রহকারীর বাট, অথবা প্রেপাড ।

\*৪

শান্তি

আকাশে ফুল কুটিয়াছে... প্রতিষ্ঠানহীন (অথচ) গুরু ।  
ভাবান্তর-বিঘ্নের কাছে ওরে সকলই শুদ্ধকরণ ।  
চিন্তা চিন্তিতে রাত্রি পোহাইরা পেল,  
দীপ জালিয়া শান্তি পথ খুঁজিতেছে ॥

\*৫

শান্তি

উদিত ( হইল ) রে ছুহু-ভাবা ।  
শান্তি ভনে—প্রহর পোহাইল ॥

\*৬

শান্তি

কীস কএসেক অবতুআ  
চান্দ সুজ্জ বান্ধি জালিলিক দীপা।  
হসই শান্তী সঅ আপণকরী সখী  
আকাস বিআঅল দেখী ॥

\*৭

শান্তি

গভীর ধর্ম সূনিআ বড় তুট্টো  
নিসি অকারী কিম্পি ন দিট্টো।  
গঅণ-নিহরে' জই কুল্লই কুল্ল'  
শান্তি ডগই তরে' তুট্টই ডুল্ল ॥

১. 'কুলা' পাঠ।

\*৮

"শবর"

অপুর বসন্ত ছকেল্লা শবরে' অছর ফলই কুল্লই।  
ভোড়িঅ' হাথে ন' চাহিঅই থিরহেই কেলি করেই ॥

১. 'ভোড়িঅ' ১ ২. 'হাথেন' পাঠ।

\*৯

স ভেতীসে' ন বতীসে'।  
এ তিঅ-গণ্ডল নাহি বিশেষে ॥

১. 'বার্তে তিনে' নব কিসীএ' শাবী, 'স ভেতীসে' নবতিবি' এতিদিশি।

\*৬

শান্তি

কীমে অক্লুত করিল,  
 চাঁদ সূর্য বাধিয়া দীপ আলিল ।  
 হ্যাসে শান্তি আপনার লখী সহ  
 আকাশ বিয়াইল দেখিয়া ॥

\*৭

শান্তি

গম্ভীর ধর্ম ( কথা ) গুনিয়া মূর্খ ভুট ।  
 নিশি আধার, কিছুই দেখা গেল না ।  
 গগনশিখরে যখন ফুল ফুটে,  
 শান্তি তনে, তখন ফুল টুটে ॥

\*৮

“শব্দ”

অগূর্ব বসন্ত উদিত, শব্দ, আকাশ কল ধরিয়াছে ফুল ফুলাইয়াছে ।  
 তাতে ভাঙ্গিতে (?) চাহে না, বিরহে কেলি করে ॥

\*৯

সে তেজিশ, বজ্রিশ নয় ।  
 এ ত্রি-মণ্ডলে বিশেষ নাই ।

১২২

\*১০

খালত পড়িলে কাপুর নাশই' ॥

১. 'নাশই' পাঠান্তর।

\*১১

ভব ভুঞ্জই ন বাজ্ঝই'রে অপুৰ বিনাণ।

জেব বি লোঅর' বাজ্জন [ভেব] বি জোইর' মেলাণা ॥

১. 'বাস্জই' মূল, 'বাজ্জই' প্রতিলিপি। ২. 'বিলোঅর' মূল। ৩. 'বিজোইব' মূল।

\*১২

ঘাট ন 'গুম্মা বড়-ভড়ি' বোহঅ।

অন্ধি বুলিআ মাগ' চালী ॥

১. 'ঘটমন' মূল। ২. 'বড়ভড়ি' মূল। ৩. 'মাগ' মূল, 'আগ' প্রতিলিপি।

\*১৩

মুঢ়ো অস্তরাল পন্নিমাণহ।

ভুট্টই মোহজাল গুরু পুচ্ছিম জামহ ॥

\*১৪

অমুডাৰ বোহ-রঅণ স্তুট্টই মুঢ়ো।

মুচ্ছউ মাঅর বজ্ঝই মুঢ়ো।

কুলিআ পঞ্চ কুল্ল অব লীমা'

আকট্ট চীঅ নিরাদে' দীমা ॥

১. 'অবলীমা' পাঠ।



১২০

\*১০

খালে পড়িলে কপূর নষ্ট হয় ॥

\*১১

সংসার ভোগ করে ( কিন্তু ) বন্ধ হয় না,—( এ ) অপূর্ব বিজ্ঞান।  
যাহাতে লোকের বন্ধন ( তাহাতে )-ই যোগীর মুক্তি ॥

\*১২

ঘাট গুল্ম খাদ তড় প্রতিভাত হয় না,  
অঁখি বুজিয়া পথ' চলা যায়।

১. অথবা আগে।

\*১৩

মুট, অন্তরাল পরিমাণ কর।  
মোহজাল ( যাহাতে ) টুটে—গুরুকে জিজ্ঞাসা করিয়া জ্ঞান ॥

\*১৪

বোধরত্ন'-অমৃত্যব অত্যন্ত পূচ।  
চক্ষুর মুক্ত হইতে পারে, মুড় পড়ে বাঁধা।  
প্রস্কৃষ্ট পাঁচ কুল এখন লীন।  
আন্দর্ভা! চিন্ত নিরালম্বে দত্ত ॥

১. অথবা বুছনয়।



টিপ্পনী



১. বৃক্ষের সহিত দেহের উৎস্রেকা পরবর্তী কালে বৈষ্ণব সাধকদের  
কবিতায়ও মেলে। যেমন,

ক্রীককভজনে তাই সংসারে আইছ  
যায়াজালে বন্দী হৈয়া বৃক্ষরূপ হৈছ।  
স্নেহলতা বেড়ি বেড়ি তরু কৈল শেখ  
নারীরূপ কীড়া তাহে করিল প্রবেশ।  
ফলরূপ ডাল ভাদি পুত্রকন্তা পড়ে  
মাতা-পিতা বেদম উপরে বাসা করে।  
বাড়িতে না পাইল বৃক্ষ গেল শুখাইয়া  
সংসার-দাখানলে তাহাতে পড়িয়া।  
ছরাশা ছর্বাসা মনে উঠি ধোড়াইয়া  
লোচন পুড়িয়া মরে কহে কুকারিয়া ॥

দ্বিজ ভরিনাগের অষ্টোত্তরশতনামে আছে,

ফলরূপে পুত্রকন্তা ডাল ভাদি পড়ে  
কালরূপ সংসারেতে পক্ষ বাসা করে।

‘সহজ’-সাধনার স্পষ্ট ইঙ্গিত আছে লুইএর এই চর্চাটিতে। ‘সহজ’-সাধনা  
সহজ সাধনা অর্থাৎ যে-সব ইন্দ্রিয় ও প্রবৃত্তি দেহের সহজাত সেনগুলির স্বাভাবিক  
বৃত্তি ও উপভোগ অধীকার না করিয়া সাধারণ জীবনচর্চার মধ্য দিয়া অনির্বাচনীয়  
নিবিকল্প মহাসুখভঙ্গরূপের সাধনা। এ সাধনাকে বৃত্তিকার বলিয়াছেন  
‘মহারাগনচর্চা’ অর্থাৎ মহাঅনুরাগের পদ্ধতি। এই প্রাচীন সহজ-সাধনার  
পরিণতি যে বোধশ শতাব্দীর বৈষ্ণব-সাধনার মত্যা তাহা শুধু বিবয়ে নয়, ‘সহজ’  
এই কথারও নয়, ‘মহারাগনর’ এই নামেও। বৈষ্ণব-সাধনার ‘রাগানুগা  
পদ্ধতি’ মহারাগনরেরই প্রতিলক্ষ।

২. অসম্ভব-ঘটনামূলক প্রাহেলিকা-পরম্পরা দ্বারা চৰ্চাপীতিটির রচয়িতা মহাপুৰুষনয়ে যোগচৰ্চাৰ ইন্দিত দিয়াছেন।

ছন্দ ১-২ : তুলনীৰ শিবসংহিতা ৪৪

কঠকৃপাদধঃস্থানে কুৰ্মনাড্যন্তি শোভনা।

উস্মিন্ যোগী মনো দক্ষা চিত্তৈর্হৈৰ্যং লভেদ্ ভ্ৰশম্ ॥

ছন্দ ৩ : কৰ্তাভজাৰ গানে আছে, “অন্দরেতে সদর হল।”

ছন্দ ৭-৮ : মুকুঞ্জয় বিজ্ঞানস্বাভেৰ প্ৰাবোধচন্দ্রিকায় এ বিষয়ে একটি প্ৰচলিত গল্প সন্মিলিত আছে।

৩. মদ চোলাই ও গুঁড়িৰ দোকানে মদ বিক্রয়ৰ বৰ্ণনাৰ দ্বারা সহজাবস্থা-প্ৰাপ্তিৰ ইন্দিত আছে এই চৰ্চাপীতিতে।

ছন্দ ১-২ : তুলনীয় ধৰ্মদাসেৰ ধৰ্মমঞ্জল

মদ নাই ঘরে সুঁড়ি বলে জোড়হাতে।

পশ্চিমোদয় দিতে গেছে পাত্ৰেৰ ভাগিনা

সেই হইতে ময়না-নগরে মদ মানা।

বৎসৰ অবাধি হৈল নাই সাক্ষা বাস্কা

জত কিছু রূপা সোনা সব গেল বীধা।

আপনার বৃত্তি রাখি পরবৃত্তি করি

অবশেষ তৈল ধন গেল ঘরগারি।

এত শুনি কালুঘীর কোণে কম্পমান

কালু বলে সুঁড়ি বেটার কাট নাক কান।

সুক্কাইয়া মদ বেচে শহর তিত্তর

সাক্ষা বাস্কা নাই বলে মোর বরাবর।

ছন্দ ৫ : সেকালে গুঁড়িঘরেৰ বিশিষ্ট চিহ্ন ছিল খেত পতাকা।

৪. নৈরাশ্ব্যবোধিনীৰ সন্তিত হেৰুকেৰ প্ৰেমসীলার বৰ্ণনা কৰিতেছেন বঙ্গ-ধৰ্মাতিমানী গুণ্ডরী। সৰহ দোছাকোষে বলিয়াছেন

কোইপিলাগালিগণি বজিল লহ উপসন্ন ।

‘যোগিনীর গাঢ় আলিঙ্গনের দ্বারা বজ্রের সহজে লভ্য ।’

কমলকুলিস বেবি মজ্জ্বলিউ জো সো সুরভবিলাস ।

কো ন রয়ই তহ তিহুঅণেহি কসু ন পূই আস ॥

‘পদ্ম ও বজ্র ছইয়ের মধ্যস্থিত যে সেই সুরভবিলাস কে জাহাতে না দুই হয়, ত্রিকুবনে কাহার আশা না পূর্ণ হয়?’

৫. নদী পার হইবার জন্য সেতু-নির্মাণের উপলক্ষ্যে চর্বাঙ্গীতি-কার গুরু-উপদেশের সাহায্য নির্দেশ করিয়াছেন ।

৬. হরিণ-শিকারের বর্ণনা করিয়াছেন তুমুহু এই চর্বাঙ্গীতিতে । হরিণ ছইতেছে চিত্ত, হরিণী পবন । সাধক তুমুহু নিজেকে ব্যাধ করনা করিয়াছেন ।

৭. চর্বাঙ্গীতিটির মূল উৎপ্রেক্ষা হইতেছে বাটপাড়ের দ্বারা পথিকের পথ-রোধ এবং নিকটে আশ্রয়স্থানের উদ্দেশ্য-প্রাপ্তি ।

ছত্র ১ : বৃত্তিকারের ব্যাখ্যা অনুসারে এখানে ‘আলি’ হইতেছে লোকজান, ‘কালি’ লোকান্তাস । কাহ্নের আর একটি চর্বায় (১১) আলি-কালির অর্থ করা হইয়াছে “পরিশোধিত চক্ষুসুধ্য” । অল্পত্র (চর্বা ১৭, সাধনমালা) আলি ও কালি যথাক্রমে “বরবর্ণ” (অকারাদি) ও “ব্যজনবর্ণ” (ককারাদি) বুঝাইতেছে । ইহাই মৌলিক অর্থ ।

ছত্র ৫ : বৃত্তিকারের মতে এখানে তিন সংখ্যার সঙ্খা বা সংকেত হইতেছে— বাহু অর্থে স্বর্গ মর্ত্য রসাতল এই ত্রৈলোক্য ; অধাঙ্গ অর্থে কার বা কু চিত্ত, অথবা দিবা রাত্রি সঙ্খা, অথবা যোগ যোগিনী তন্ত্র ।

জিনপূর অর্থাৎ মহানুশুপূর, সহজস্বভাবপ্রাপ্তি ।

৮. চর্বাঙ্গীতিতে নায়ে জরা দিয়া বিদেশি বন্দর ছইতে সোনার মত মূল্যবান পণ্য আনবার উৎপ্রেক্ষায় সহজাবস্থাপ্রাপ্তির উদ্দেশ্যে অধ্যাত্মসাধনার নির্দেশ রহিয়াছে ।

ছত্র ১-২ : ‘সোনে’ অর্থ এই এখানে অর্থ । এক অর্থ “সোনার”, ‘সার’ অর্থ

“শূন্যদ্বারা”। “শূন্য” ও “করণা” চর্বাঙ্গীতিকারদের ব্যবহৃত দুটি মৌলিক পারিভাষিক শব্দ। সাংখ্যের পুরুষ ও প্রকৃতি, এবং বেদান্তের ব্রহ্ম ও সাত্ত্ব কণ্ডকটা শূন্য ও করণার সঙ্গে তুলনা করা চলে। চর্বাঙ্গীতির সহজসাধনার শূন্য নিরঞ্জন, করণা নৈরাশ্রিয়া। আবার উলটা কথাও আছে, করণা বা বোধিচিত্ত ভগবান, শূন্যতা ভগবতী।

এক অর্থে, সোনার ভরতি করণা-নৌকায় রূপা ধুইতে ঠাই নাই। অন্য অর্থে, শূন্যে ভরা করণা, অর্থাৎ শূন্য করণাসময়স বা সহজাবস্থাপ্রাপ্ত, হওয়াতে রূপের ভগতের (বা ভেদজ্ঞানের) বোধ নাই।

ছত্র ৯-১০: তুলনীয় ৫. ৭-৮.

৯. মস্ত হস্তীর বাঁধন ছিড়িয়া যথেষ্ট আচরণের এবং পরিশেবে ডাঁহার দমনের উৎপ্রেক্ষায় মুক্ত যোগীশ্রেণীর আচরণ বর্ণিত হইয়াছে।

ছত্র ১: ‘এবংকার’ পারিভাষিক শব্দ। অর্থ, দিবা-রাত্রি সদসৎ ইত্যাদি দৈত্যবোধ।

ছত্র ২: ‘কাকু’ দ্বার্থ। এক অর্থে পদকর্তা, অন্য অর্থে কৃষ্ণবর্ণ গজেন্দ্র।

ছত্র ৬: ‘তথতা’ পারিভাষিক শব্দ। অর্থ, মৌলিক স্বভাব বা বিস্তৃত প্রকৃতি।

ছত্র ৭: ‘ছড়গই’ বৃক্বাইতেছে ছয়প্রকারে উৎপন্ন তাবৎ জীব বা সত্ত্ব—অণুত, জরায়ুজ, স্বতউৎপন্ন, দেবপ্রকৃতি ও অসুরপ্রকৃতি।

ছত্র ৯: ‘দশবলরঞ্জন’ বৃত্তিকারের মতে বল বৈশারম্ভ প্রভৃতি দশ গুণবৃত্ত তথতারত্ব বৃক্বাইতেছে। এই রত্নের প্রভাবে মস্ত অবিদ্যাহস্তী বশ মানে।

১০. নীচজাতীর স্রীলোকের সঙ্গে অবৈধ প্রণয়ের উৎপ্রেক্ষার দ্বারা সহজাবস্থাসিদ্ধির নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে। পঞ্চদশ-ষোড়শ শতাব্দীর মনসা-মঙ্গলে ও অষ্টাদশ শতাব্দীর শিবসকীর্তন কাব্যে শিবের সহিত নৌকাবাহিকা কৌচ-ভরুণী রূপে দেবীর প্রেম-লীলার পূর্বাভাস পাইতেছি এই চর্বাঙ্গীতিতে। সাধক ঐশ্বরে নিঃস্বপ্নে নাকী কাপালিক করুণা করিয়াছেন।



ছত্র ১-২ : অষ্টাবশ শতাব্দীর ধর্ম-প্ৰকাশকতিতে এই ছুই ছত্রের এই কাপালিক রক্ষিত আছে

পশুর-পাড়েতে সলা-ডোমের কুড়িয়া  
ঘন ঘন আঠসে যায় জাজ্ঞণ-বড়ুয়া ।

ছত্র ১১-১২ : তুলনীয় কাছের দোহা

একু গ কিঙ্কই মস্ত গ তস্ত  
গিঅ ঘরিণী লই কেলি করস্ত ।  
গিঅ ঘরে ঘরিণী জাব গ মঙ্কই  
তাব কি পকবণ বিহরিঙ্কই ॥

‘কিছুই করে না সে—না মস্ত না তস্ত, শুধু নিজ গৃহিণীকে লইয়া ক্রীড়ারসে মস্ত থাকে । গৃহিণী নিজ ঘরে যতক্ষণ না মজে ততক্ষণ কি পাঁচ-রতা বিহার হয় !’

জঁ কিম্ব গিচ্চল মণ-রঅণ গিঅ ঘরিণী লই এক ।

সোহ বাজির গাছ রে ময়ি বৃস্ত পরমথ ॥

‘যে নিজ গৃহিণীকে লইয়া এখানে মনরত্নকে নিশ্চল করিয়াছে, ওরে সেইই বজ্রধর-নাথ,—আমি পরমার্থ বলিয়া দিলাম ।’

১১. সংসারের মায়ামোহমুক্ত হইয়া কাপালিক যোগীর পরিপূর্ণ বেশে নগরভ্রমণ উৎপ্রেক্ষার সাহায্যে যোগসাধনার উদ্ভিত দেওয়া হইয়াছে ।

ছত্র ১ : তুলনীয় শিবসংহিতা ৫৬

পদ্মাসনস্থিতো যোগী জনসঙ্গবিবর্জিতঃ ।

বিজ্ঞাননাড়ীদ্বিতয়ম্ অনুলিভ্যাং নিরোধয়েৎ ॥

ছত্র ২ : ‘শাস্ত্ৰ’ এক অর্থে শাস্ত্রী, অপর অর্থে শাস বাহ্য মুনিদত্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন “মনঃ পবনং” বলিয়া । দ্বিতীয় অর্থ অনুযায়ী ‘নগন্দ, শালী, মাজ’ বুঝাইতেছে “চক্ষুরিন্দ্রিয়াদিবিজ্ঞানবাতঃ নানাপ্রকারং বোদ্ধব্যং তৎ নিঃশব্দাবীকৃত্য অবিচ্ছাৎ চ মায়ারূপাং” ।

১২. চর্চাশীতিটিতে দাবা-খেলার রূপকের সাহায্যে সংসারমুক্তিরূপ পরমার্থসাধনের উদ্ভিত করা হইয়াছে ।

ছত্র ১-২ : মুনিদত্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন, “করণেতি স্বাধিষ্ঠানচিত্তরূপং চিত্তং বোধব্যম্। পিড়ীতি তস্যাজ্ঞরসপ্তদোষাঃ সমাধিমলা বোধব্যাঃ। তান্ কাটয়িত্বা নিরাসীকৃত্য নয়ং মজ্জনয়রহস্যং তমেব বোধিচিত্তং বজ্জগুরোরুপদেশাৎ সম্যক্ কুলিশাজগৎযোগেন উত্তরোরেকতয়া অবিরতানন্দাভিযোগেন ক্রীড়াং কুবন্ সন্ ভববলং বিষয়াভাসমলং অক্লেশবশেন অস্মাভিঃ কুফাচাধৈর্জিতম্।” অতএব অনুমান করা যায় যে প্রথম ছত্রের এই পাঠ বৃত্তিকার পাইয়াছিলেন করুণা পিড়ি ফাড়ি খেলছ’ নঅ-বল।

ছত্র ৩ : মুনিদত্তের ব্যাখ্যায় ‘হুয়া’ “আভাসছয়ং” এবং “ঠকুরমবিজ্ঞাচিত্তং”। ‘মাদেসি’ মুনিদত্তের ব্যাখ্যায় “মিলিতম্,” তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে “অভিমুখ”। সুতরাং আসল পাঠ সম্ভবত ছিল ‘মিলেসি’।

ছত্র ৪ : মুনিদত্তের ব্যাখ্যা অনুসারে পাঠ ছিল ‘জিনবর’ বা ‘জিনঅর’।

ছত্র ৫ : বৃত্তি অনুসারে ‘বড়িআ’ সন্ধাসংকেতে বুঝাইতেছে একশ ষাট প্রকৃতি (“ষট্ শতবশতপ্রকৃতয়ঃ”)। ‘তোড়িঅ’ অর্থ তোড়ে (“বজ্জঙ্গপক্রমেণ”)।

‘মরাড়িইউ’ ভ্রান্ত পাঠ মনে হয়। মুনিদত্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন “নিঃস্বভাবীকৃত্য”। অতএব ‘মারিউ’ বা ‘মাডিউ’ আসল পাঠ ছিল মনে করি।

ছত্র ৬ : মুনিদত্তের মতে “গঅববেণেতি যোগীন্দ্রস্য তথতাচিত্তগজ্জল্লেরণ”। ‘পাক্জনা’ অর্থ “পক্সক্কাঅক-পক্বিষয়স্য”।

ছত্র ৭ : ‘মতিএ’ এক অর্থে মন্ত্রীব দ্বারা, অল্প অর্থে বুদ্ধিব দ্বারা (“মত্যা প্রজ্ঞাপারমিতামুবুদ্ধ্যা” বৃত্তি)।

‘পরিনিবিত্তা’ “পরিনির্বাণাবোপিতং কৃত্তং”।

‘অবশ করিআ’ অর্থ সুনিশ্চিতভাবে (বৃত্তি ও তিব্বতী অনুবাদ)।

ছত্র ৮ : ‘দায়’ অর্থ দাঁও (“প্রাত্তাশয়াভিপ্রায়ঃ”)।

১০. নৌকা করিয়া অভিসারযাত্রার রূপকে মহাসুখসাধনার বর্ণনা। চর্বা ৮ ছষ্টব্য।

ছত্র ১ : ত্রিশরণের আদি অর্থ বুদ্ধ ধর্ম ও সংঘ—বৌদ্ধ অধ্যাত্মসাধনার এই তিন আশ্রয়। “বুদ্ধং শরণং গচ্ছামি ধর্মং শরণং গচ্ছামি সংঘং শরণং গচ্ছামি”—ইহাই

ত্রিশরপ মন্ত্র। এখানে সহজসাধনার অর্থ কায় বাক্ চিত্ত। মুনিদত্ত ব্যাখ্যা করিয়াছেন, বে সঙ্কাসংকেতে ত্রিশরপ নৌকা বৃথাইতেছে সেই চতুর্থ শরপ মহাসুখকায়, বাহাতে কায়-বাক্-চিত্ত লীন হইরাছে।

‘অঠকমারী’ শব্দের অর্থ ও পাঠান্তর শব্দকোষে দ্রষ্টব্য।

ছত্র ৫ : ‘পঞ্চ তথাগত’ পাঁচ ধ্যানী বৃদ্ধ—এখানে বৃদ্ধি-অল্পমারে “বিশুদ্ধ-পঞ্চতথাগতাস্বকং স্বদেশং”।

ছত্র ৬ : তুলনীয় বোধিচর্যাবতার

মাহুঘীং নাবমাসান্ন তর ছুংখমহানদীম্।

মুঢ় কালো ন নিজ্জায়া ইয়ং নৌতুলতা পুনঃ।

মাহুঘ-দেহ নৌকা পাইয়া ছুংখমহানদী উত্তীর্ণ হও। মুঢ়, ষুমাইবার সময় নয়। পুনরায় এ নৌকা লাভ না হইতে পারে।’

১৪. ডোমনী পরিচালিত নৌকায় নদী-পারাপারের রূপকের দ্বারা সহজ-সাধনার বিশেষবস্তুর ও উৎকর্ষের জ্যোতনা রচিতরাছে এখানে।

ছত্র ১ : ‘গঙ্গা, যমুনা’ যোগসাধনার সঙ্কেতে যথাক্রমে ইড়া ও পিঙ্গলা নাম্ভী বৃকায়। ইড়া বামনাসাপুটে চন্দ্রের অমৃতধারাবাহী, পিঙ্গলা দক্ষিণ-নাসাপুটে সূর্যের বিমধারাবাহী। তুলনীয় শিবসংহিতা ১৩২, ১৩৩

গঙ্গাধমুনয়োর্মধ্যে বহতোষা সরস্বতী।

তাসাং তু সঙ্গমে স্নাত্বা ধ্বজো যাতি পরাং গতিম্ ॥

ইড়া গঙ্গা পুরা প্রোক্তা পিঙ্গলা চার্কপুত্রিকা।

মধ্যা সরস্বতী প্রোক্তা তাসাং সঙ্গোচ্চতিতুল্লভঃ ॥

‘গঙ্গা-যমুনার মধ্যে এই সরস্বতী বহিতেছে। তাহাদের সঙ্গমস্থলে যিনি স্নান করেন তিনি ধন্থ এবং তিনি পরমগতি প্রাপ্ত হন। ইড়াকে বলে গঙ্গা পিঙ্গলাকে বলে যমুনা। মাঝখানে বাহা তাহাকে বলে সরস্বতী। এই তিনের একত্র সংযোগ অতিতুল্লভ।’

মূল পাঠ ছিল ‘নদী’ অর্থাৎ নদী। তাহা না হইলে ‘বহই’ পদের কর্তা থাকে না এবং রূপকেরও সর্বাঙ্গীণতা থাকে না। মুনিদত্ত ‘নাই’ পাঠ

ধরিয়াছেন। তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে পাই “মার্গ”। সুতরাং তিব্বতী অনুবাদক ‘নাম’ পাঠ পান নাহি, ‘নদ’ পাইয়াছিলেন।

বৃত্তিকার পক্ষ-বসুনা বলিতে বুঝিয়াছেন “চন্দ্রাভাসসূর্য্যাভাসৌ গ্রাহ-  
গ্রাহকৌ”।

ছত্র ২ : বৃত্তিকারের ব্যাখ্যা (“স্থিবা”) এবং তিব্বতী অনুবাদ ‘বুড়িলী’ পাঠই সমর্থন করে। ‘মাতঙ্গী’ শব্দটি বৃত্তিকার “মতঙ্গী” (“সহজযানপ্রমতঙ্গী”) বলিয়া ধরিয়াছেন।

ছত্র ৬ : ‘পানী ন পইসই সাক্টি’ অর্থ ‘যোগীশ্রুত্ব কায়ে পানীয়ং  
বিষয়োল্লোলনং [ ন ] বিশতি”।

ছত্র ৭ : ‘চান্দ’ “প্রজ্ঞাজ্ঞানং”, ‘সুজ্জ’ “উৎপাদাঙ্কয়জ্ঞানং”, ‘পুলিন্দা’  
সঙ্কাজ্যায় “নপুংসক”। বৃত্তিকারের মতে এই ছত্রের অর্থ—চাঁদ, সূর্য্য এবং  
পুলিন্দ এই তিন সৃষ্টিসংস্কারকারক। নৌকার রূপকে এ অর্থ গ্রাহ্য নয়।  
আসল বাহ্য অর্থ হইতেছে—চাঁদ ও সূর্য্য দুই চাকা মাস্তুলে পাল মেলিবার  
 (“সৃষ্টি”) ও গুটাইবার (“সংহার”) অর্থ।

১৫. সহজসাধনমার্গ ঋজুবদ্বয়। অস্ত্র সাধনায় লোক বিপথে যায়। আর  
সংসার তো সমুদ্র, সেখানে ভেলা বা নৌকা কিছুই নাই। স্থলমার্গের রূপকে  
সাধনসঙ্কেতের ছোতনা আছে এই চর্যাপীতিতে। তুলনীয় চর্য্য ২৬।

ছত্র ১ : ‘অসংবেদন’ অর্থে স্বপ্নজুয়মান নির্বিকার মহাস্থ। তীলপা দোভায়  
বলিয়াছেন

চিত্ত মরই জহি পবণ তহি লীণো হোই গিরাস।

সঅ-সংবেঅণ তত্ত্বকসু কসু কহিই কীস।

‘বেথানে চিত্ত মরে সেখানে পবন বিলীন ও আশা নিরস্ত হয়। সেই অসংবেদন-  
তত্ত্বের ফল কাহাকে কহা যায় কি করিয়া।’

গুণদোস-রহিঅ এহ পরমথ।

সঅ-সংবেঅণ কেণ বিণথ ॥

‘এই পরমার্থ গুণসৌন্দর্যহিত । স্বসংবেদন কাহার বিস্তৃত !’

সরহ স্বসংবিত্তির লক্ষণ দেখাইয়া দিয়া তাহার উপদেশ গুরুশক্তি বলিয়াছেন ।

শিবরাজ চক্ষু বিফল আসে

পবন বি তুটুটই নিঃসরণ গাসে ।

চিত্ত বি গই অচিহ্ন উএসহি

সঙ্গুরু-বঅর্পে কুড় পড়িহাসহি ॥

‘ইন্দ্রিয় নিস্তরঙ্গ, আশা বিফল । নিজমন নাশের সঙ্গে সঙ্গে পবনও বিনষ্ট হয় ।

চিত্তও যায় অচিহ্নের উদ্দেশে । এ তত্ত্ব পরিশ্রুট বোকা যায় সঙ্গুরুর বচনে ।’

ছত্র ২ : ‘অনাবাটা’ অর্থ অপুনরাবর্তনকারী, তথাগত । সরহ দোহার বলিয়াছেন স্বসংবিত্তির ফলে

অধ-উধ-মজ্জ্বের সজল ভূঅ গাসে ।

হোসই তহিগত ওর পইসে ॥

মধাদেশে অধাদেশে উর্দ্ধদেশে সকল উৎপাদ নষ্ট হয় । পারে পৌঁছিয়া হইবে সে তথাগত ।’

ছত্র ৬ : ‘নাহা’ “সঙ্গুরানাথ” । তুলনীয় সরহের দোহা

বিহ্ন বিবজ্জিঅ জোউ বজ্জই ।

অচ্ছহ সিন্নিগুরুনাথ কহিচ্ছই ॥

‘ভয়বিবজ্জিত যে ( অধর ) যোগ তাহাও বর্জন করা হইলে স্ত্রীগুরানাথ বলেন—  
আচ্ছা ।’

ছত্র ১০ : ‘আধি বৃজ্জিঅ’ বৃত্তিকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন “ভক্কোপীলিত-  
লোচনে” । তিব্বতী অনুবাদেও এই মানে নেওয়া হইয়াছে । স্তত্রং ই’ হারা  
পাঠ ধরিয়াছিলেন ‘আধি বৃজ্জিঅ’— চোখে বৃত্তিরা ।

১৬. চিত্তগজেন্দ্রের মতাবস্থার রূপকের সাহায্যে সহজাবস্থাপ্রাপ্তির ইঙ্গিত  
বর্ণিত হইয়াছে ।

ছত্র ১ : তিন পাট হইতেছে কার বাক্ চিত্ত । ‘সাপেলি’ জীলিত, ‘অনহা’-র  
( প্রাপ্ত পাঠ ‘অনহ’ ) বিশেষণ বলিয়া ।

'কসন ঘণ গাজই' এক অর্থে 'কৃষ্ণ মেঘ গর্জন করিতেছে,' অপর অর্থে "কৃষ্ণ (বর্ণ গজেন্দ্র) ঘোর গর্জন করিতেছে"। বৃত্তিকারের মতে "কসণ ভয়ানক"।

ছত্র ২ : তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে 'বিসম মণ্ডল'।

ছত্র ৩ : 'গঅন্দা' এক অর্থে গজেন্দ্র, অশ্রু অর্থে গুণ্ডা (তুলনীয় 'হিন্দু গন্দা' বিভাগতির কীর্তিলতা)।

ছত্র ৪ : তুসেঁ - তিসেঁ (ভৃগায়) ?

ছত্র ৬ : বৃত্তি ও তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে আসল পাঠ হইবে 'গঅণ টকা লাগেলি রে'।

ছত্র ৯ : তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে 'গঅণাঙ্গণ' আসল পাঠ।

তুলনীয় সরহের দোহা

মুন্ডে চিত্তগএন্দ কর এখ বিঅঙ্গ গ পুচ্ছ।

গঅণ-গিরিগঙ্গজল পিঅউ তহিঁ তড় বসই সইচ্ছ !!

'চিত্তগজেন্দ্রকে মুক্ত করা হোক। ইহাতে সংশয় তুলিও না। গগন-গিরিনদীর জল পান করুক, সেখানে তটে স্বইচ্ছায় যেন বাস করে।'

ছত্র ১০ : বৃত্তিতে চর্ষাকারের নাম মহীধর। তিব্বতী-অনুবাদ অনুসারে মহীধর এবং মহেন্দ্র।

১৭. বীণায়ত্নের বর্ণনার ও নাচগানের রূপকের সাহায্যে অধ্যাত্ম-অনুভবের ইঙ্গিত। বৃত্তিকারের মতে ও তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে চর্ষাকারের নাম বীণা। চর্ষাগীতিতে কিন্তু কোন উল্লেখ নাই। তৃতীয় ছত্রের 'বীণা' কবির নাম হইতে পারে না।

ছত্র ৩ : ছত্রটির আসল অর্থ, হেরুকের বীণা বাজিতেছে। বৃত্তিকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন, চর্ষাকার বীণাপাদ বীণাধারা স্রীহেরুক এক চারিটি অক্ষর অনাহত-ভাবে বাজাইতেছেন।

ছত্র ৫ : বৃত্তিকারের ব্যাখ্যা, "আলি-কালিকর্ণাকরাণাং মধ্যে সারাক্ষরমকারং।"

১৮. ত্রিশরণ নৌকায় চড়িয়া (চর্ষা ১৩) তিন তুবন অতিক্রম করিয়া

সাধক মহাশুধবীপে পৌঁছিয়া নিশ্চিত হইয়াছেন, বিবাহে আর বাধা নাই। পাত্রী হিসাবে ডোম্বীর উৎকর্ষবর্ণনার দ্বারা অধ্যাত্ম-অমৃতত্বের ইঙ্গিত করা হইয়াছে।

ছত্র ৪: মুনিদত্তের মতে কাপালিক শব্দের বৃৎপতি “কং সংবৃত্তিবোধিচিন্তা পালয়তি”।

ছত্র ৭: তারানাত্থের মতে কাহুর নামান্তর বিরুয়া বা বিরূপপাদ। ‘বিরুয়া বোলই’ এক অর্থে “মন্দ বলে”, অল্প অর্থে “কুরূপ বলে”।

১৯. অতঃপর সাধক-বর বিবাহস্থানের টক্ষেণে বাঞ্ছনাভাঙ করিয়া গিয়া ডোম্বীকে বিবাহ করিলে পর এই উৎশ্রেকায় যোগসাধনার ইঙ্গিত করা হইয়াছে।

২০. তরুণীর সন্তানগ্রসব রূপকের দ্বারা আধ্যাত্মিক-অমৃতত্বের বর্ণনা। চর্যাগীতিটির ভাব ও ভাবা গ্রাম্য, নারীর রচনার মত।

ছত্র ৮: ‘বাপ’ মানে যাহা বপন করা হইয়াছে অর্থাৎ কতিপয় শস্য, ফসল, অথবা বপনভূমির (তুলনীয় ‘কুলাবাপ’) বীজ। মুনিদত্তের বৃত্তিতে এই অর্থই পাই “বিষয়মণ্ডলোপসংহারকৃতং”, এবং তিব্বতী অনুবাদ এই অর্থেরই কাছাকাছি—“যৎসমৌপস্থং তৎ সংগৃহীতং” (বাগটী)।

২১. মূষিক সঙ্কিত শস্য নষ্ট করে এবং ঘরের ভিত্ত খুঁড়িয়া বাড়ি জ্বলম করে। মূষিককে জব্দ না করিলে রক্ষা নাই। এই রূপকের দ্বারা অধ্যাত্ম-সাধনার নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে এই চর্যায়।

সঙ্কাসংকেতে চঞ্চল মূষিক চিত্তপবন (বা চঞ্চলচিত্ত) বুঝাইতেছে। নিশ্চল মূষিক সংবৃত্তিবোধিচিন্তা জ্যোতনা করিতেছে।

২২. জন্মমৃত্যুসংসার কর্মজনিত এবং মাহুধেরই আপনার সৃষ্টি। পরমার্থ-তত্ত্ববিদ জন্মমরণের অতীত। এই তত্ত্ব চর্যাগীতিটির প্রতিপাদ। তুলনীয় চর্যাপদ #১২।

ছত্র ২-৩: কাহু দোহার বলিয়াছেন

সহজে নিচল জেণ কিঅ সমরসে নিঅমণরাজ।

সিদ্ধো সো পুণ তব্বধে পট্ট জয়ামরণহ ভাঅ ॥

‘যিনি নিজ চিত্তরাজকে সমরসের দ্বারা সহজাবস্থায় নিশ্চল করিয়াছেন তিনি তখনই নিব্ব হইয়াছেন, তাঁহার জরামরণের ভয় নাই।’

ছত্র ৯-১০: ভীলপা দোহার বলিয়াছেন

দেব ম পূজহ তিথ ন জাবা ।

দেবপূজাহি মোক্খ ন গাবা ॥

‘দেবতা পূজিও না। তীর্থে যাইতে নাই। দেবপূজার-মোক্খ মিলিবে না।’

২৩. ব্যাধের হরিণ-শিকারের উৎশ্রেকার অধ্যাত্মসাধনার ইঙ্গিত আছে।

২৪. চন্দ্রসূর্য্যের উৎশ্রেকার সাধকের চিত্তশুদ্ধির ইঙ্গিত আছে। তুলনীর সম্বন্ধে দোহা

অরে বটলোঅ ম করত রে ভিন্না

সঅলাআরহি গঅণ সংপুণ্ণা ।

সঅ-সম্বিভিহি তুট্টে গেহ

উইঅ চন্দ জিম রঅণিহ সোহ ॥

ধিতিজলপবণহআসগেহি ইন্দীবিসখহি জুত্ত ।

পঞ্চজিগেহি বি বেঢ় কিউ সঅলগুণাঅর চিত্ত ।

‘ওরে মূর্খসব, ভেদ করিও না। সকলাকারে গগন সম্পূর্ণ। স্বসংবিস্তিতে রেহ টুটে, চাঁদ উঠিলে যেমন রজনীর শোভা।’

‘ক্ষিতি জল পবন হতাসনের দ্বারা, ইন্দ্রিয়বিষয়ের দ্বারা যুক্ত এবং পঞ্চজিনের দ্বারাও বেষ্টিত হইয়াছে সকল গুণাকর চিত্ত।’

২৫. তাঁতে মাদুর বা কাপড় বোনার রূপকের দ্বারা অধ্যাত্মসাধনার নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে।

২৬. তুলা ধুনিয়া পাঁজ করার রূপকে স্বসংবেদনের আভাস দেওয়া হইয়াছে। তুলনীয় চর্চা ১৫।

ছত্র ৩: বুদ্ধিকারের মতে ‘বে’ ‘উস্য চিত্তস্য’, ‘হেরঅ’ ‘হেবস্করঃ’ (তিব্বতী অনুবাদ অনুসারে “হেতুরূপ”)। আসল পাঠ কি ছিল ‘তউ সেহো রঅ’ ?



২৭. সহজ্ঞানন্দ-লীলার বর্ণনা ।

ছত্র ১-২: তুলনীয় বজ্রসীতিকাগদ

হলে সহি বিজ্ঞসিদ্ধ কমলু পবোহিউ বজ্জ  
অললললহো মহাসুহেণ আরোহিউ নচ্চে ।  
রবিকিরণে পক্ষুন্নিউ কমলু মহাসুহেণ  
অললললহো মহাসুহেণ আরোহিউ নচ্চে ॥

‘ওলো সহি, বিকশিত কমল বজ্জের দ্বারা প্রবোধিত হইল। (উল্লাস ধ্বনি)  
মহাসুখে নাচ জুড়িল। রবিকিরণে প্রক্ষুন্নিত কমল মহাসুখে। (উল্লাস  
ধ্বনি) মহাসুখে নাচ জুড়িল।’

ছত্র ৩: অবধূতী-মার্গ শৈব যোগশাস্ত্রে সুবুঝা নাড়ী ।

ছত্র ৭: চারি ক্ষণ অন্তসারে আনন্দের চারি অবস্থা—বিচিঞ্জামন্দ,  
বিপাকানন্দ, বিরমানন্দ ও সহজ্ঞানন্দ । হেবজ্জতন্ত্র অন্তসারে

বিচিত্রে প্রথমানন্দঃ পরমানন্দো বিপাককে ।  
বিরমানন্দো বিমর্দে চ সহজ্ঞানন্দো বিলক্ষণে ॥

সরস বলিয়াছেন

সমরস সহজ্ঞানন্দ জাগিচ্ছই ॥

‘সমরস হইলে সহজ্ঞানন্দ জানা যায় ।’

২৮. শবর-শবরীর প্রেমলীলার রূপকে অধ্যাত্তসাধনার উপদেশ । এখানে  
‘শবর’ চর্বাকারের নাম নয়, বজ্রধর হেঙ্কের ( বা যোগীন্দ্রের ) কুমিকা । তুলনীয়  
কাহ্নের দোহা

বরগিরিসিহর উত্তুঞ্জ মুণি সবরে জর্হি ক্বিঅ বাস ।  
ণউ সো লংঘিঅ পঞ্চাণে করিবর দূরিঅ আস ॥

‘বরগিরি-শিখর উত্তুঞ্জ জানিয়া শবর যেখানে বাস করিলেন । সে স্থান সিংহ  
লঙ্ঘন করিতে পারে নাই, করিবরের আশা তো বিদূরিত ।’

ছত্র ৪: তুলনীয় কাহ্নের দোহা

একু প ক্বিচ্ছই মন্ত প তন্ত ।  
নিঅ ঘনিণী লই কেলি করন্ত ॥

ছত্র ৫: তুলনীয় ভীলপা ও সরহের দোহা

অদ্বয় চিত্ত-তরুঅরহ পট তিহবগে বিখার ।  
করণা ফুলী ফল ধরই গাউ পরস্ত উআর ॥

'অদ্বয়-চিত্ত তরুবরের বিস্তার হইয়াছে তিহুবনে । করুণা ফুল ফুটিয়াছে, ফল ধরে—নাম পরস্ত উপকার ।'

ছত্র ১০: তুলনীয় সরহের দোহা

জোইগি-গাঢ়ালিঙ্গণহি বজ্জল লছ উপসন্ন ।

'যোগিনীর গাঢ় আলিঙ্গনে বজ্জধর হাচিরে উপসন্ন হন ।'

ছত্র ১৪: তুলনীয় সরহের দোহা

অইসে বিসম সন্ধি কো পইসত ।

২৯. পরমতত্ত্ব যুক্তি তর্ক বুদ্ধি বিবেচনার বাহিরে । ইহাই চর্যাটীর্থ প্রতিপাত্ত ।

ছত্র ১: তুলনীয় ভীলপার দোহা

সহজে ভাবাভাব ন পুচ্ছই ।

'সহজাবস্থায় অস্তিত্ব-নাস্তিত্বের প্রশ্ন নাই ।'

সরহের দোহা

সরহেঁ [গিতং] কড়্‌ডিউ রাব ।

সহস্ত সহাব ন ভাবাভাব ॥

'সরহ নিত্যা উচ্চরবে বলিতেছে, সহজ স্বভাবে অস্তি নাই নাস্তিও নাই।'

ছত্র ৫-৬: সরহের দোহা

জো অবাচ তহিঁ কাহি বখাণেঁ ।

'যাহা অনির্বচনীয় তাহা কি করিয়া ব্যাখ্যা করা যায় ।'

৩০. যেযশ্চাম বিবসের অন্তে আকাশে চাঁদের উদয় লক্ষ্য করিয়া  
চর্যাগীতি-কার মহাস্থানন্দের অক্ষুব্ধ বর্ণনা করিতেছেন ।

ছত্র ২: ভাবাভাব উৎপেক্ষা আলো-অন্ধকার নির্দেশ করিতেছে । অস্ত

অর্বে সহজাবস্থার অস্তিত্ব-নাতিত্ব বর্ণিত।

ছত্র ৩-৫: তুলনীয় চর্যাপদ ৬৫।

৩১. ডমরু বাজাইয়া ভেলকি-বাজি দেখাইবার উৎস্রেকায় সহজাবস্থার কার্য্য অসুভবে বর্ণিত হইয়াছে।

ছত্র ২: অসুধর্মান বাজি।

ছত্র ২৩: এই পদটি সেকোদেশটাকায় নড়পাদ ( বা নারোপাদ ) উদ্ধৃত করিয়াছেন ( পৃ ৩৮-২ )। পাঠ এইরূপ,

আকট করুণা ডমরুলি বাজঅ।

আক্কদেব নিরালে রাজঅ ॥

ছত্র ৪: শৃঙ্খল-স্থিতি বাজি।

ছত্র ৬: জীবমৃত্যু বাজি।

ছত্র ৮: জিনিস উড়াইয়া দেওয়া বাজি।

৩২. অধ্যাত্মসাধনায় বাহ্য আড়ম্বরের অথবা দীর্ঘ কৃচ্ছ্র অভ্যাসের আবশ্যক নাই। শক্তি ও সামগ্রী সব কিছু সাধকের নিজের মধ্যেই আছে। আত্মজ্ঞানের উদয় হইলেই সিদ্ধি। এইরূপ সহজ সবল অধ্যাত্মচর্চার উক্তি রহিয়াছে এখানে।

ছত্র ১-২: তুলনীয় কৃষ্ণদাস কবিরাজ

নিত্যসিদ্ধ কৃষ্ণপ্রেম সাধা কছু নয়।

শ্রবণাঞ্জে ভক্তি চিতে করয়ে উদয় ॥

ছত্র ৫: বাঙ্গালার একটি বিশিষ্ট প্রবাদবাক্যে এটি। প্রাচীন মৈথিলীতেও আছে "শাধক কাঁকন অরসী কাজ" ( বিজ্ঞাপতি ? )।

ছত্র ৯-১০: 'খাল' 'বিখলা' 'উলুবাট,' রসিকারের মতে যথাক্রমে ইড়া পিঙ্গলা ও স্তম্ভা ( অবধূতী ) নাড়ী বুঝাইতেছে।

৩৩. অসম্ভবসংঘটনার প্রহেলিকা-রূপকের দ্বারা অধ্যাত্ম সাধনার ও অসুভূতির বর্ণনা।

আত্মমানিক দেড়শত-দুইশত বছরের পুরানো পুথিতে চর্যাপতির এই কাশোপ-যোগী হিন্দী-বাংলা রূপান্তর পাওয়া গিয়াছে কবীরের তনিতায়।

রাগ বিভাষ

অব কেয়া করে গান গাঁব-কতুআলা  
 স্ব মাংস পসারি গীধ রাফুআলা ।  
 মুখ কী নাও বিলাই কাঁড়ারী  
 শোএ মেডুক নাগ পহারী ।  
 বলদ বিয়াওএ গাভী ভই বাধা  
 বাছুরি দুটাওএ দিন তিন সাধা ।  
 নিতি নিতি শৃগাল সিংহ সনে জুঝে  
 কহে কবীর বিরল জনে বুঝে ॥

‘এখন কে গান করে ?—গ্রামের কোতোয়াল। কুকুর দিয়াছে মাংসের পসরা, রাখোয়াল শকুনি। ইন্দুরের নৌকা, বিড়াল কাণারী। বেঙ শুইয়া আছে, সাপ পাহারা দিতেছে। বলদ বৎস প্রসব করিয়াছে, গাই রহিয়াছে বক্যা। বাছুর দোটা হয় দিনে তিন সন্ধ্যা। নিত্য নিত্য শৃগাল সিংহের সঙ্গে যুদ্ধ করে। কবীর কয়—অতি অল্প লোকে বুঝে।’

ছত্র ১-২: এই দুই ছত্রের প্রতীকনি রচিয়াছে ধর্মঠাকুরের পূজার এই ছড়ায়

পথুর-পাড়েতে সদা-ডোমের কুড়িয়া  
 ঘনঘন আইসে যায় ব্রাহ্মণ বড়ুরা ।

ছত্র ২: এটি বাঙ্গালার একটি বিশিষ্ট প্রবাদবাক্য। তুলনীয় বীরভূমে প্রচলিত—হাঁড়িতে ভাত নাই নাঙ্গে টেলাচ্ছে।

ছত্র ৩: এই ছত্রের অর্থ লইয়া গোলমাল আছে। বৃত্তিকার ‘বেঙ্গ’ লইয়াছেন “ব্যঙ্গ” অর্থাৎ “বিগতান্ধ” অর্থে এবং টানা মানে করিয়াছেন “বাজেন প্রভাস্বরেণ বিজ্ঞানপরশোদিতঃ”। সাদা কথায় “বেঙে তাড়া করে সাপকে”। ডিক্‌ভী অনুবাদকারী এই অর্থই লইয়াছেন। কবীরের ভনিভায় প্রাপ্ত রূপান্তরের সঙ্গে মিলাইয়া লইলে এইপাঠ কল্পনা করিতে পারি

বেঙ্গ শোএ সাপ বেচিল জাঅ ।

বৃত্তিকার যে পাঠ পাইয়াছিলেন তাহাতে ছিল 'বেল সয়' ("অল্পত বড়কতৌ সয়তি গঙ্কতৌতি সয়ঃ ভদেব বারুরূপং তেন ব্যজেন প্রভাশ্বরেণ বিজ্ঞান-গরশ্চোদিতঃ")। সুতরাং 'বেল শোএ' এই আদি পাঠই সমর্থনযোগ্য।

ছত্র ৭: বৃত্তি হইতে মনে হয় মুনিন্দ্র পাঠ পাইয়াছিলেন 'সোই নিবুধী' ("বালযোগিনাং বা বুদ্ধিঃ সবিকল্পকজ্ঞানং সা পরমার্থবিদ্যাং প্রতি গুরু-প্রসঙ্গানিরূপলঙ্ঘনং")। তিব্বতী অনুবাদকও এইরকম বুদ্ধিরাছিলেন।

৩৫. শূন্ত-করণের সময়স হইলে দুঃখসুখের ভেদ লুপ্ত হয়। সেই সহজ-বস্থায় মহানুশ লভ্য। গগন-সমুদ্রের ওপারে মহানুশনীড়-বিলামের উৎপ্রেক্ষায় সহজানুভবের বর্ণনা।

ছত্র ৫: তুলনীয় কাঙ্কের দোহা

এক গ কিঙ্কই মস্ত গ তস্ত।

৩৫. গুরুর উপদিষ্ট সাধনায় চিত্ত স্থির হইলে মোহযুক্তি ঘটে। সে অবস্থায় অধ্যাত্ম-অনুভূতির বর্ণনা রহিয়াছে এখানে।

ছত্র ৭: মনে হয় মূল পাঠ ছিল 'বাজুলে দিল মোহকথু ভাগ্গিআ'—"বাজুল মোহকথু ভাগ্গিয়াছিল"। তুলনীয় ৩৬।

ছত্র ৮, ১০: 'অহারিল' 'অহার কএলা' বৃত্তিকারের ব্যাখ্যায় "সংগ্রহ করিলাম," তিব্বতী অনুবাদে আধুনিক অর্থ নেওয়া হইয়াছে "ভক্ষণ করিলাম"।

৩৬. নির্বিকল্প সহজাবস্থায় সকল দ্বন্দ্ব-বিরোধ, উৎপাদ-অপায় বিনষ্ট হয়। নির্ভরনিজার উৎপ্রেক্ষায় সেই সহজ অনুভূতির প্রকাশ এই চর্খা-গীতিতে।

ছত্র ১: 'বাহ' সম্ভবত বৃত্তিকারের দৃষ্ট পাঠে 'বাহর' ছিল, তাই তিনি ব্যাখ্যা করিয়াছেন "বাসন্যাগার" বলিয়া। শূন্ত ভাণ্ডাগার ভাগ্গিয়া ধনরত্ন সব লুট করা হইল, ইহাই বাহ অর্থ। 'বাহর' পাঠ ধরিলে ছন্দেও সুবিধা হয়। তিব্বতী অনুবাদ 'বাহ' বা 'বাহ' পাঠ সমর্থন করে।

ছত্র ২: 'লুট' পাঠ মৌলিক হইলে এখানে "আদি" (১) সিদ্ধান্তার্থের উল্লেখ

পাইতেছি। তাহা হইলে নবম ছন্দে জালকরিপাএর উল্লেখ সমস্যা উপস্থিত করে।

ছত্র ৯: জালকরিপা সম্ভবত চর্যাকারের গুরু ছিলেন। “নাথ”-সাধনার ঐতিহ্যে কাফের গুরু জালকরিপা, নামাস্তর হাড়িপা।

ছত্র ১০: লক্ষণীয়, বৃত্তিতে এবং অক্ষত্রে কাহ্ন “পণ্ডিতাচার্য” রূপে উল্লিখিত হইয়াছেন।

৩৭. সহজ-অসুভব সর্বসংস্কারবিমুক্ত। সহজাবস্থায় যোগী সংসারে থাকিয়াও সংসারপাশ হইতে মুক্ত থাকে। এ বোধ অনিবচনীয়।

ছত্র ৯-১০: বৃত্তি অমুসারে অর্থ হইবে—মূর্খ যোগীর এ ধর্মে প্রবেশ নাই, এবং যাহারা বুঝে বলিয়া ভান করে তাহাদের গলায় দড়ি।

৩৮. দশ্য ও মজ্ঞ ভয়-সঙ্কল নৌযাত্রার রূপকে অধ্যাত্মসাধনার নিদেশ। চর্যা ১৩ তুলনীয়। রবীন্দ্রনাথও এমনি উৎশ্রেণী ব্যবহার করিয়াছেন

এই দেহটির ভেলা নিয়ে দিগেছি সাঁতার গো,  
এই ছুদিকের নদী হব পার গো।

ছত্র ১: তুলনীয় বৈষ্ণব পদ ( হাল্হেডের ব্যাকরণে উদ্ধৃত )  
হরিনামের নৌকাখানি নিতাই কাণ্ডারী।

ছত্র ৬: তিব্বতী জম্মবাদ অমুসারে পাঠকল্পনা করিতে হয়  
মিলি মিলি সহজে জাগহ্ আণে।

৩৯. গুরু-উপদেশ অগ্রাহ্য করায় শিষ্য বিহার হইতে বহিষ্কৃত হইয়াছে। জানিয়া গুনিয়া সে ত্রাস্তির পথ ধরিয়াছে। এই রূপক অবলম্বনে চর্যাগীতি-কার কিছু তত্ত্বকথা বলিয়াছেন।

ছত্র ১: তিব্বতী জম্মবাদক পাঠকল্পনা করিয়াছিলেন ‘শুণ বাহ বিদারিঅ’।

ছত্র ৩: তুলনীয় চর্যা ১৫

আকি ডুসু[কু] বদালী শুইলী।

ছত্র ৮: তুলনীয় সরাস্তর দোহা

যমবই খজ্জই সহজে রজ্জই কিজ্জই রাম বিরাম ।

‘গৃহপতিকে খাওয়া হয়, সহজে অমুগ্ধ হয়, রাগ বিরাগ করা হয় ।’

তিন্বতী অমুবাদক বৃত্তি অমুগ্ধরণ করিয়া (“গৃহমিতি স্বকং কারং পীনকমিতি”) জাস্ত পাঠ করনা করিয়াছিলেন ‘ঘরে পাণে’ ।

ছত্র ২ : এ ছত্রে পাই একটি বিশিষ্ট বাঙ্গালা প্রবচন ।

৪০. সহজাবস্থা অনিবর্তনীয়, সাধারণ বুদ্ধিগ্রাহ্য নয়। পণ্ডিতশ্রম্য যদি কেউ তাহা ব্যাখ্যা করিতে যায় তবে তাহা কালা শিশুকে বোবা গুরুর উপদেশের মতই অলীক। সহজসাধনার ইঞ্জিত দিতে পারেন বঙ্গগুরু আভাসে, যেমন কালা বোবাকে হস্তিতে পথের হৃদিশ দেয়। চর্যাগীতিটির ইহাই তাৎপর্য।

তুলনীয় সরহের দোহা

গউ ওঝাজহি গুরু কহেই গউ ওঝুজ্জই সীস ।

সহজামিঅরসু সকল জগু কাসু কহিজ্জই কীস ॥

‘বাকোর জায়া গুরু কখনই তাহা বলিতে পারে না, শিশুও তাহা কখনই বুঝিতে পারে না। সকল জগৎ সহজায়ুতরসময়, কাহাকে কি করিয়া বলা যায়।’

কৃষ্ণদাস কবিরাজের উক্তিও স্মরণীয়

যদি হয় রাগদেষ তাঁহা হয় আবেশ সহজবস্তু যায় লিখন ॥

ছত্র ১ : তুলনীয় সরহের দোহা

জো মগগোঅর পাঠিঅট সো পরমখ ৭ হোস্তি ॥

‘মনোগোচর যাহা অধ্যাপিত হয় তাহা পরমার্থ নয়।’

৪১. পরমার্থে জগতের উৎপাদও নাই উদ্ভও নাই। দেখা যায় বাহা কিছু, অমুস্তব করা যায় যত কিছু, সবই মিথ্যা আভাসমাত্র। কয়েকটি অসম্ভব ঘটনার উৎপ্রেক্ষার দ্বারা চর্যাগীতি-কার সংসারের অনিত্যতা বুঝাইয়াছেন।

ছত্র ৮ : তুলনীয় চর্যাপদ \*৩, \*৫ ।

৪২. সিদ্ধ বোগীর জন্ম-মৃত্যু সমান। তাঁহার আবির্ভাব-তিরোক্তাব

মায়ামাত্র। কাহ্ন যেন তাঁহার মৃত্যুসজ্জাবনার কাতর শিষ্যদের প্রবোধ দিয়া এই চৰ্চাপীতিটি রচনা করিয়াছেন।

তুলনীয় সরহের দোহা

অগ্নিসলোঅণ চিত্ত-নিরোহে  
পবণ নিরুহই সিরিগুরু-বোহে।  
পবণ বহই সো নিচলু জবের  
জোই কালু করই কি রে তবের ॥

‘চিত্তনিরোহে হয় অনিমিত্ত লোচন, সদগুরুর উপদেশে পবন নিরোহ হয়। সেই পবন যখন নিশ্চল বয় তখন কি যোগী মারা পড়ে।’

ছত্র ৫-৬ : তুলনীয় সরহের দোহা

অগ্ন তরঙ্গ কি অগ্ন জলু ভবসম খসম-সক্সঅ ॥  
‘তরঙ্গ কি জল হইতে পৃথক ? যিনি শূন্যস্বরূপ তিনিই ভবস্বরূপ।’

৪৩. সহজাবস্থা অস্তিনাস্তির দ্বন্দ্ববিমুক্ত। জন্ম-মৃত্যু, আত্ম-পর এ বিভেদ মিথ্যাশ্রেণক। ইহাই চৰ্চাটির বক্তব্য।

ছত্র ৩ : তুলনীয় সরহের দোহা

জিম জল জলহি মিলন্তে সোই ॥

‘যেমন জল জলে মিশিয়া যায় তেমনি সেই।’

ছত্র ৫-৬ : তুলনীয় সরহের দোহা

আই ণ অস্ত ণ মধ্য গউ ণউ ভব ণউ নিক্সাণ।  
এছ সো পরমমহানুহ গউ পর ণউ অগ্নাণ ॥

‘আদি নাই অস্ত নাই মধ্য নাই উৎপাদ নাই বিনাশ নাই। এই সেই পরম মহানুহ। পর নাই আত্মীয় নাই।’

৪৪. চতুর্ধক্ষেণে বিরমানল-প্রাপ্তির অনুভব বর্ণিত হইয়াছে।

ছত্র ৫ : তুলনীয় চৰ্চা ৩২

নাদ ন বিন্দু ন রবি ন শশিরগুঞ্জ  
চিঅরাজ সহাবে মুকল।



ছত্র ৫ : বিন্দু ও নাদ যথাক্রমে গ্রাহকজ্ঞানবিকল্প (সূর্য্য) ও গ্রাহকজ্ঞানবিকল্প (চন্দ্র) বুঝাইতেছে ।

৪৫. বাসনাআলম্বনিকারী মন আগাছা রূপে উৎপ্রেক্ষিত হইয়াছে । সেই গাছ-কাটার রূপকে অধ্যাত্মসাধনার সঙ্কেত রহিয়াছে ।

ছত্র ১ : তুলনীয় চর্চা ১

কাছা তরুণের পক্ষ বি ডাল ।

৪৬. সংসারের বাস্তবতা ছায়াপ্রতিবিম্বের মত । মানুষ মোহবিমুক্ত হইলে জন্মমরণের গভয়াত এড়ায় । এই অধ্যাত্মদৃষ্টি লভিয়া চর্চাটি রচিত্ত ।

ছত্র ৫ : তুলনীয় সরহের দোহা

পবণ বহস্বে গউ সো হল্পই  
জলণ জলস্বে গউ সো ডজ্‌খট ।  
ঘণ বরিসস্বে গউ সো তিমই  
গ উবজ্জই গউ খঅহি পইসসই ॥

‘বায়ু বহিলে সে তেলে না । আগুন জলিলে সে পুড়ে না । মেঘে বৃষ্টি হইলে সে ভিজ়ে না । সে উৎপন্ন হয় না, ক্ষয়েও প্রবেশ করে না ।’

৪৭. খড়ের ঘরে আগুন লাগিয়াছে । যখন জল দিয়া আগুন নিভানো হইল তখন দেখা গেল ঠাকুর-দেবতা বৈষয়িক দলিল-পত্র সবই নষ্ট হইয়াছে । এই রূপকেব সাহায্যে অধ্যাত্মসাধনার নিদে শ দেওয়া আছে এই চর্চায় ।

ছত্র ২ : তুলনীয় ভীলপার দোতাকোষের টীকার উপসংহার, “চণ্ডালীবোগ-ভাবনয়া মতাশুখচক্রে চিত্তস্থিরীকরণং হি সহজস্ফুটীকরণং কারণম্ ।”

ছত্র ৮ : ‘নবগুণ শাসন-পাড়া’ দুই অর্থে নেওয়া যাইতে পারে । এক অর্থে-নবগুণ (অর্থাৎ পইতা) এবং শাসনপট্ট, অপর অর্থে নব-কলক বিশিষ্ট শাসন-পট্ট । রাজপ্রহরিত্ত ভূমির পরিমাণ অথবা গ্রহীতার সংখ্যা বহু হইলে একাধিক কলকে তাম্রশাসনপট্ট উৎকীর্ণ হইত । এগুলি ধাতুনির্মিত বলিয় একত্র পাঁথা থাকিত । শাসনপট্ট পুড়িয়া নষ্ট হওয়ার উল্লেখ পাই তাম্রবর্ষার নিধনপুর তাম্রশাসনে ।

ভাস্করবর্মার বৃক্ষ প্রপিডামহ ভূতিবর্মা অনেকগুলি স্দত্র'রূপকে ভূমিদান করিয়াছিলেন। গৃহদাহে বা গ্রামদাহে শাসনপট্টগুলি পুড়িয়া যাওয়ার ভয় হইলে কর-নির্ধারণযোগ্য হয়। ভাস্করবর্মা সেই সব শাসনপট্ট নুতন করিয়া লিখাইয়া ভূমিগুলিকে পুনরায় নিষ্কর করিয়া দেন। এই কথা অম্মশাসনটির শেষে লেখা আছে

শাসনদাহাদ্ অর্বাগন্তিনবলিখিতানি ভিন্নরূপাণি।

তেভ্যোৎস্করাণি যস্মাৎ তস্মান্ নৈতানি কৃণানি।

'শাসন-দাহের ভয় পায় নুতন করিয়া লিখিত হওয়ার পূর্ববর্তী (শাসন) হইতে যেহেতু অক্ষরগুলি ভিন্নরূপ হইল, কিন্তু সেই-হেতু এগুলি জাল নহে।'

৪৮. আক্রমণ করিয়া পররাজ্য জয় করা হইল। এই উৎস্রেক্ষার সাহায্যে সহস্রসাধনার ও সিদ্ধির ইচ্ছিত দিয়াছেন চর্বাগীতি-কার।

ছত্র ৮-১০ : শুধু এই অংশের বৃত্তিটুকু পাওয়া গিয়াছে।

৪৯. জগদম্বার লুঠনে সম্পন্ন গৃহস্থের ধনজন সর্ব্ব্ব্ব গেল। নিঃস্ব হওয়ায় তাহার জীবনমরণ সমান হইল। এই রূপকের সাহায্যে সহস্রসাধনার ও সিদ্ধির নির্দেশ দিয়াছেন ভূমুকু। তুলনীয় চর্বা ৪৭।

ছত্র ২ : দঙ্গালিয়া যোগীর উল্লেখ আছে অক্ষয়কুমার দত্তের ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায় গ্রন্থে। নেপালে কাঠমাণ্ডুর পশ্চিম দিকে 'দাঁগালী' বা 'দাঁগ' নামে একজাতির ব্রাহ্মণ আছে। ষোড়শ-সপ্তদশ শতাব্দীর রচনায় নিঃস্ব ভবঘুরে অর্থে 'ডাঙ্গালিয়া' শব্দ পাই ("মোরে বিভা দিল বাপ ডাঙ্গালিয়া বরে")।

ছত্র ৩ : তুলনীয় চর্বা ৫৯

বলে জায়া নিলেসি পরে ভালেল তোহার বিণাণা।

৫০. শবর-শবরীর শরবা'ড়, মদমত্ততা, মদ্যপানে শবরের হৃত্য এবং তাহার সৎকার—এই রূপকপরাপ্পার মধ্য দিয়া পরমার্থসত্য-অমৃতভবের ইচ্ছিত দেওয়া হইয়াছে এই কাব্যগুণযুক্ত চর্বাগীতিতে।

শবর-শবরীর পূর্ব্বাগ ও প্রথম বিরহ আটাতালের চর্বায় বর্ণিত আছে। দুইটি চর্বাগীতিতেই রচয়িতার নাম নাই। চর্বায় উল্লিখিত 'শবর' শব্দটি বৃত্তিকার

এং তাঁহার অল্পবয়সে তিব্বতী অল্পবাদক চর্বাগীতিকারের জনিতা বলিয়া ধরিয়াছেন।

ছত্র ১২ : 'কান্দই সগুণ শিখালী'—এখনো বাল্যকাল বিংশষ্ট প্রবচন রূপে চলিত আছে।

\*১. এই চর্বাগীতিটি মুনিদত্তের ব্যাখ্যাত চর্বাগীতিকারের পুথিতে মিলে নাই। নেপালের এক বৌদ্ধ ভিক্ষুর কাছে শুনিয়া হরপ্রসাদ শাস্ত্রী সাহিত্য-পরিষৎ পরিচায় (১৩২৯ পৃ ৫১-৫২) ছাপাইয়াছিলেন। দারিকের যে চর্বাটি চর্বাগীতিকারের আছে তাহাতে যেমন এখনেও তেমনি গুরু লুইয়ের উল্লেখ আছে। মুখে মুখে চলিয়া আসার জন্য চর্বাটির পাঠ অত্যন্ত বিকৃত।

\*২ একুশের চর্বার সপ্তম-অষ্টম ছত্রের ব্যাখ্যায় "তথাচ পরদর্শনে। মৌননাথঃ" বলিয়া মুনিদত্ত কতৃক এই চর্বাপদটির উদ্ধৃত হইয়াছে। মুনিদত্ত "তথাচ" বলিয়া সর্বদা গ্রন্থের অথবা গ্রন্থকারের উদ্ধৃতি দিয়াছেন। সুতরাং 'পরদর্শন' মৌননাথের রচনার নাম বলিয়াই মনে করি।

ছত্র ২ : তুলনীয় 'করণক পাটের আস' ১,০.

\*৩. চর্বাপদটি নড়পাদের সেকোদেশটীকায় (মারীও ঙ্গ. কারেল্লি সম্পাদিত, Gaekwad's Oriental Series vol. xc, পৃ ৪৮-) উদ্ধৃত আছে।

তুলনীয় ১৫.১০; ৩১. ২; \*১২.১.

\*৪. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-১)।

মূলে 'অম্বর' স্থানে 'মথুর'।

\*৫. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-১)।

\*৬. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-২)।

\*৭. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-২)।

\*৮. সেকোদেশটীকা (পৃ ৪৮-৪)।

\*৯. সাড়ের চর্বার পঞ্চম-ষষ্ঠ ছত্রের ব্যাখ্যায় মুনিদত্ত কতৃক উদ্ধৃত।

\*১০. আটের চর্বার সপ্তম-অষ্টম ছত্রের এবং আঠারের চর্বার পঞ্চম-ষষ্ঠ ছত্রের ব্যাখ্যায় মুনিদত্ত কতৃক উদ্ধৃত।

\*১১. সত্তেরোর চর্খার তৃতীয়-চতুর্থ ছত্রের ব্যাখ্যায় মুনিদত্ত কতৃক উক্ত।  
তুলনীয় সরহের দোহা

অন্নই মরই উপচ্চই বজ্জই  
তন্নই পরম-মহান্নই সিন্জই ॥

‘যাহা দ্বারা ( বা সেদিকে ) লোক মরে উৎপন্ন হয় বন্ধ হয় তাহা দ্বারা  
( বা সেদিকেই ) পরম-মহান্নই সিন্জ হয় ।’

\*১২. বত্রিশের চর্খার শেষ ছই ছত্রের ব্যাখ্যায় মুনিদত্ত কতৃক উক্ত  
তুলনীয় ১৫.১০; ৩২. ৯; \*৩.১.

\*১৩. সেকোদেদশটীকা (পৃ ৪৮-১)।

\*১৪. সেকোদেদশটীকা (পৃ ৪৮-২)।

শব্দকোষ

অধ(ভৎসম)  
আধুনিক (বালিলা)  
উত্তম (পুরুষ)  
এক (বচন)  
কর্ণ (বাচ্য)  
ভৎসম)  
তু(জনীয়)  
ত্র(ষ্টব্য)  
পূং (লিঙ্গ)  
প্রথম (পুরুষ)  
বহু (বচন)  
মধ্য (বালিলা)  
মধ্যম (পুরুষ)  
স্ত্রী (লিঙ্গ)  
হেমচন্দ্র (প্রাকৃত ব্যাকরণ)

অইস ৪১ হ্র° আইস।  
 অইসন ২ হ্র° অইসনি।  
 অইসনি ২ এন। ক্রী°।  
 অইসসি ১০ (= আইসসি) আসিস।  
 আবিশসি।  
 অকট ৩১, ৩২ বিনয়কর, বিনয়কর ভাবে।  
 হ্র° অকট।  
 অকট ৪১ অবিবেচক, আকট, মূর্খ।  
 “অকট পত্তিঅ ভত্তিঅ নাসিঅ”  
 (সংহ, দোহাকোষ)।  
 অকাম ৫০ = আকাশ।  
 অকিলেসেস ২ অক্লেশে। < অক্লেশেন।  
 অগে ১৫ হ্র° আগে।  
 অক্কবালৌ ৪ আলিদন, সঙ্গম। < \* অক-  
 পালিকা। মধ্য° আকোআলি।  
 অক্স ২৭।  
 অক্সন ২।  
 অচার ২১ চণ্ডক্রমণ, আহার বা তিকা  
 মধেষণ। < আ + চার।  
 অচারে ১১ ঐ। < আচারেণ।  
 অচিস্ত ২২ অচিস্তা।  
 অচ্ছ ৩৭ থাক। অস্ থাকু, অশুজা বা  
 বর্ডমান। ছন্দের ষাতিরে ‘অচ্ছ’  
 হইবে। তুলনীয় রোমনী ‘অচ্ছ’ (যেমন,  
 ‘অচ্ছ যেরে’ অর্থাৎ যাক ধরে)।  
 অচ্ছই ৪১ থাকে, থাকে। অস্ থাকু  
 বর্ডমান প্রথম°।  
 অচ্ছস্ ৪২ থাকিতে। অস্ থাকু, শত্রু  
 অসমাপিকা, সপ্তবীর একবচন। হ্র°  
 অচ্ছস্, ক্ছস্।

অচ্ছম ২০ ( = অচ্ছমি ) আহি। অস্  
 থাকু, বর্ডমান উত্তম°।  
 অচ্ছসি ৪১ আহিসি। ঐ মধ্যম°।  
 অচ্ছছ ৬ আহ। ঐ।  
 অচ্ছছ্ ৬ আহি। ঐ উত্তম।  
 অচ্ছলেস ৩৭ ( অচ্ছলেসি ) হিলে।  
 ঐ, অর্ডীত মধ্যম°।  
 অচ্ছলে ৩৫ হ্র° অচ্ছলেম্।  
 অচ্ছলেম্ ৩৫ হ্র° অচ্ছলেম্।  
 ঐ অর্ডীত  
 উত্তম°।  
 অজরামর ৩, ২০।  
 অট ১৫ হ্র° অট।  
 অট ১৫ আট। < অট।  
 অটক মারী ১৩ আটকে মারিমা। হ্র°  
 অট-কমারী, অটকুমারী।  
 অট-কমারী ১৩ আট-কামরাওমালা  
 ( নৌকা )। ‘কমারী’ (আধুনিক কামরা)  
 আসিরাছে গ্রীক komora হইতে ইরানীয়  
 ভাষার মধ্য দিয়া। হ্র° রোমনী (ওয়ে-  
 ল্) ‘বুৎ কমোরী সস্ ওজোই’ “সেখানে  
 অনেক কামরা ছিল।” হ্র° অটকুমারী।  
 অটকুমারী ১৩ যুক্তির পাঠ। < অট-  
 কুমারী। মূল পাঠ অটক মারী।  
 ‘অটকুমারী’ যদি আসল পাঠ হয় তবে  
 ইহা নৌকার নাম হইতে পারে।  
 অন ৪৪, ৪৬ অন্ত।  
 অনহ ১৬, ১৭, ২৫ অনাহত, অনহ  
 ধনি (যোগসাধনার)। < অনাহত,  
 অনাঘাত। হ্র° অনহা।  
 অণুঅনা ৪১ অণুংগ। < অণুংগ + পদ।

অপুঙ্কর ৪৪ বাহার-উপর-নাই। <অব্-  
উপর।

অপুঙ্কিণ ৫০, অহুঙ্কিণ।

অপুঙ্ক ৪৩ দরাহীন, অথবা অহর।  
<অদর, অহর।

অদঅভুঅ = অদভুঅ।

অদভুঅ ৩৯ অহৃত। অর্ধ°।

অদভুজা ৩০ হ্র° অদভুঅ।

অদশ ৪৬ আশি, অথবা অ-দৃষ্ট। <আদর্শ,  
অদর্শ।

অধরাতি ২৭ অধরাজি (ব্যাপিহা)।

অধরাতি ২ অধরাজিতে।

অন ৩৮ অহ।

অনহা ১১, ২৫, \*১ হ্র° অণহ।

অনাবাটা ১৫ অপুনরাবর্তনকাবী।  
<অনাবর্তক। হ্র° উপনিষদ "ন ন  
পুনরাবর্ততে"।

অহুঙ্করসামী ৫ বাহার অপেকা শ্রেষ্ঠ  
নাই (ভক) নাই। <অহুঙ্করসামী।

অহুঙ্কিনং ৪২ হ্র° অহুঙ্কিণ।

অহুঙ্ক ৩৭ অহুঙ্কব কর। তৎ°।

অহু ১৫ শেখ, পার।

অহুউড়ী ২০ গর্ভের ফুল (placenta)  
< \* অহু:পুটিকা। হ্র° বাঁতড়ি  
( মাধব-আচার্য, ত্রীকমল )।

অহুরাল \*১৩।

অহুরালে ৪৬ মাধবানে।

অহুরালে \*৩ মাধবান বিয়া।  
<অহুরালে।

অহুরেণ ১০ অহু, নিমিত্ত, তবে।

অহুরে ১৮ একপাশে।

অহুকারা ৩০ অহুকার।

অহুকারি ৫০ অহুকারী ২১, \*৭ অহুকার-  
য়র। হ্রী°।

অপতিষ্ঠাণ ৩১ বাহার প্রতিষ্ঠান অর্থাৎ  
অধিকরণ নাই। অর্ধ°।

অপতিষ্ঠাণ গুরুজা \*৪ প্রতিষ্ঠানহীন  
অধচ গুরু।

অপণা ৬ নিজেয়। বহী। <আপনঃ।

অপণা ২৬ নিজেকে। কর্ম।  
<আপানন্।

অপণা ৩২ বয়ং, নিজে। কর্তা।  
< \*আপানকঃ।

অপণে ৩, ২২ ৩২, ৩৭ আপনি, নিজে।  
কবণ।

অপা ৩, ৩২ ৩২ আশা, বয়ং।  
<আপা।

অপূব \*১১। অপূব।

অপূব \*৮ ঐ। অর্ধ°।

অপেঁ ৪১ জল দিয়া, জল হইতে। কবণ।  
<অপ্+ঐন।

অপ্পণা ৩২ হ্র° অপণা। অর্ধ°।

অপ্পা ৪৩ হ্র° অপা। অর্ধ°।

অপ্যাণা ৩২ = অপ্পণা।

অব \*১৪ এধন। < \*অবৎ।

অবশ ১২ অবশ, অথবা অবশ্র।

অবভুজা \*৬ অহৃত। অর্ধ°।

অভঅ ৩১ = ভঅ।

অভাগে ৩৫ অভাগ্য ষায়া।  
<অভাগ্যে।

অভাব ২৩ অহুৎপত্তি।

অভিন বাতের ৩৫ = অভিন চাহেঁ।



অভিন-চায়ে ৩৪ অভির আচারে।  
 অমন ২১ মনোহীন, অমনন্য।  
 অমিঅ ৪১, অমিঅ ৩৯ অমৃত।  
 অমিরা ৩৯ ঐ।  
 অমৃত্তে ২২ আমরা আমি। কৰ্তা।

<অম্বাতিঃ।

অনু ৪ স্নানিীর নাম।  
 অনন্থ ৩৪ অনন্য।  
 অনন্থ ১৫ ঐ।  
 অনন্থ ৩৪ ঐ।  
 অলিএ ৭ হ° অলিএ।  
 অর্নে ৪০ হ° অর্নে।  
 অলো ১০, ১৭ সযোগনে (নারী)।  
 অবকাশ ৩৭ চান।  
 অবণাগমন ৩৬, অবণাগমণা ২১,  
 ৪৬, অবণাগমন ৩৬ আনাগোনা।

<আগমনগমন।

অবণাগমণে ৭ আনাগোনার। করণ,  
 অধিকরণ।  
 অবধূই ২৭, অবধূতী ১৭ শরীরের তিন  
 প্রধান স্কন্ধ নাড়ীর অন্ততম। বাহিকে  
 (বামনাসাপুটে অমৃতধারাবাহী) চন্দ্র বা  
 গঙ্গা বা ইড়া বা ললনা বা প্রজা,  
 ডানদিকে (দক্ষিণনাসাপুটে বিবধাবাহী)  
 সূর্য বা যমুনা বা শিখলা বা রসনা বা  
 প্রজোপার, মধ্য-দেশে (সুক্রবাহী)  
 অবধূতী বা সরস্বতী বা মহাভাধার।  
 "বামনাসাপুটে চন্দ্রপ্রজাঅভাবেন ললনা  
 হিতা দক্ষিণনাসাপুটে উপারস্বভাবেন  
 রসনা হিতা। অবধূতী মধ্যদেশে তু  
 প্রাধিকারকবর্তিতা"।

অবন ১০, ৩৪ অপন।  
 অবশ ১২।  
 অবসরি ৩২ অপসৃত। <অপসরিত।  
 অবিদারঅ ৩৯ অবিভারত।  
 অবিভাকরী ৯ অবিভা-করণ হতী।  
 অহনিসি ১১ অহনিশ।  
 অহ্নার ৩৫ সংগ্রহ, একত্রকরণ; তখন (৭)।  
 <আহার।

অহারিল ৩৫ ঐ, জিরা, অতীত।  
 অহারী ৩৬ ঐ। <আহারিতম্।  
 অহারিউ ১২ ঐ। <আহারিতঃ।  
 অহ্নিসি ১১ অহনিশ।  
 অহ্নরি ৬ শিকার, শিকারী। <আথে-  
 টিক। তু° প্রাচীন ওজবাটী আহেতী।  
 অহ্-মে ৪, আমরা, ২২, আমি। হ°  
 অমৃত্তে।

আই-অনুঅণা ৪৩ আদিত্তেই অনুপন।  
 <আদি-হ° অনুঅণা।  
 আইএ ৪১ আদিত্তে। করণ, অধিকরণ।  
 আইল ৩, আইলা ৭ আদিল।  
 <আরাত+।

আইলেসি ৪৪ আদিত্তে।  
 আইস ২১, ৪১, ৪২ এমন, ইদন।  
 <অবান্, অরান্। হ° আইস।  
 আকট ১১৪ হ° অকট।  
 আকাশ ৪১।  
 আকাশই ৪১ আকাশে। নওনী।  
 আধি ১৫ অধি।  
 আগ ৩২ অগ্র, অগ্র। <অগ্রম্।  
 আগম-পোখা, আগম-পোখী ৪১  
 আগম-পুধি। <+পুধ, পুধিক।

আগম-বেঞ° ২২ আগমবেদ দ্বারা।

<+বেদেন।

আগলী ১৮ শ্রেষ্ঠ জী°। <\*অগলিকা।

আগি ৪৭ অগ্নি। জী°। <\*অগ্নিক।

আগে ১৫ অগ্রে। করণ, অধিকরণ।

আক্রম ২ অক্রম।

আছ জ° অছ।

অচ্ছচ্ছে° ৩২ থাকিতে। অস্ থাকু, শত্রুর্ধ  
অসমাগিকা। জ° (অ)চ্ছন্তে।

আছছ্, আচ্ছছ্ ৪৪ আছি। ঐ,  
বর্তমান উত্তম°।

অাজদেব ৩১ চর্যাকর্তাণাম।

আর্যদেব।

আজদেবে° ৩১ ঐ। কবণ।

আজি ৪২ অজ। <\*অজিক।

আন ৪৪, ৪৬ অন্। জ° অণ

আণুজ ১২ শ্রেষ্ঠ। <অম্ভস্বর, অম্ভজ।

আণে° ৩৮ অণ্ণে, অণ্ণেব দ্বারা।

<অণ্ণেন।

আনন্দ ৩০।

আদম ৫ অবয়বৃষ্টি। “প্রজাপাবমিতাজানং  
অবয়ং সা তথাগতঃ।”

আজীৱী ২১ জ° অকারী।

আপনকরি \*৬ আপনাব। জী°।

আভরণে ১১ আভরণরূপে। করণ।

আলা-জালা ৪০ আলআল, জালাল, তুচ্ছ  
বস্ত।

আলি কালি ১১, ১৭ পার্বত্যাদিক অর্ধ—  
খাসগ্রহণ (“ধমন”) ও খাসত্যাগ  
 (“চরণ”)। মৌলিক অর্থে অ-কারাদি ও  
ক-কারাদি বর্ণমালা বা মাতৃকা। “আলি-

কালি উচ্যতে—তদ্বখা অ আ ই ই ঙ

ঙ উ উঃ ২২ অ আ ঐ ঐ অর্ অর্ অর্ ও

ঔ অন্ আল্ হ হার রা ররা ব বা ল

লা ইতি সৃষ্টিক্রমেণালি-জাপঃ খাস-

প্রবেশনে। খাসনির্গমে কালিঃ— ক

কা খ খা গ গা ঘ ঘা ঙ ঙা চ চা ছ ছা

জ জা ঝ ঝা ঞ ঞা ট টা ঠ ঠা ড ডা ঢ

ঢাণ ণা ত তা থ থা দ দা ধ ধা ন না প

পা ফ ফা ব বা ভ ভা ম মা স সা হ হা

ব যা শ শা ক কা ইতি”। (সাধন-

মালা ২৪।) “আলিকালি-সমাবেশে

বজ্রসঙ্কুস্ত বিষ্টরম্”; তুলনীয় “ধমন-

চরণ বেগি পাণ্ডি বইঠা”(১)।

আলিঞ° কালিঞ° ৭ আলি-কালিৎ  
দ্বারা। কবণ।

আলে, আলে° ৪০ বুধা। কবণ।

<অলম্ = +এন। জ° আলা-জালা।

আলো ১০ জ° অলো।

আবই, আবন্নি ৪২ আসে। বর্তমান  
প্রথম°। <আয়াতি।

আবেশী ৩০ বেস্তার প্রণয়ী।

<আবেশিক। তু° প্রাচীন গুজরাটী

“মাইসি পাডএ সাহু” (বসন্তবিলাস)।

আধুনিক বালালা প্রবচন (উপভাষার)—

ইাড়ীতে ভাত নাট নাহে ঢেলাছে।

আস ১, আসা ৪৫ আশ।

আসবমাতা ২ মদমত্ত। <+বস্ত।

আহারী ২১। জ° অহার।

আহ্মে ১২ আমরা, আমি। জ° অম্ভে।

আঁলু ২৬ আঁশ, যৌঁষ। <অন্ত।

ঈ, ঈ ৩, ১৫, ৩২, ৩৩, ৩৫, ৪২, ৪৬

- "অপি"- বাচক প্রত্যয়। <অপি।  
 অ' বি, বী।  
 ইন্দি ৪১, ইন্দি ৩৪ ইন্দিয়। <ইন্দিয়।  
 ইন্দিঅবণ ৩১ ইন্দিয় ও চিত্ত।  
 <ইন্দিঅবণ।  
 ইন্দিআল ৩০ ইন্দিয়সবুহ, ইন্দিআল।  
 <ইন্দিয়আল।  
 ইন্দি-বিসআ ৪২ ইন্দিয়-বিবহ, ইন্দিয়  
 প্রার্থা।  
 ইস্রাতাল ১৪ (তিক্ষতী অশুনাৎ) বাগিনীর  
 নাম।  
 ইস্টা ৪০ অ' ঈ।  
 উআরি ১২ কাচারি, সদবমহল।  
 <উপকারিকা।  
 উআস ৭ উদাসীন। <উদাস।  
 উইঅউ \*৫ উদিত। <\*উদিতকঃ।  
 উইআ ৩০ উদিত।  
 উইএ ৩০ উদিত, উদিত হয। <উদিতঃ,  
 উদয়তি।  
 উইঅা ৩০। অ' উইআ।  
 উইঅঅ ৪৫ (=-উইঅউ) উৎপন্ন হয়।  
 <উদ্বীজয়তি।  
 উএঈ ১৬ উপেক্ষিত হইল।  
 <উপেক্ষিত।  
 উএস ১২ উপদেশ, নির্দেশ। <উপদেশ।  
 উএসই ৪০ উপদেশ দেয়। <উপদেশতি,  
 উপদেশয়তি।  
 উছলিঅা ১২ উচ্ছলিত হইল।  
 <উৎসারিত। তু° "কোলাহলু উছলিউ",  
 "করকরব উছলিউ" (প্রাচীন  
 পুজরাভী পতসম্বন্ধ)।  
 উছারা ১৪ পতস বেলা। <উৎসার।  
 উজাঅ ৩৮ (=-উজাই) উজামে যায়।  
 <উৎস্ৰাতি।  
 উজু ৩২ সোজা, কজু। <কজুক।  
 উজুবাট ১৫, ৩২ সোজা রাতা। <কজুক-  
 বজু।  
 উজুবাটে ১৫ ঐ। করণ।  
 উজোলি ৫০ নীল হইল। <উদ্-  
 দ্যোতিত।  
 উজল-পাঞ্চল ২১ অ' হকল-পাঞ্চল।  
 উজা ২৮ উঁচ। <উচ্চ। অ' উঁচ।  
 উত্তি ২১, ৪৭ উষিত উট্টিয়া। <উৎ+উষিত।  
 উটে ৪১ - উট্ট।  
 উদকচান্দ ২২ অলে প্রতিবিম্বিত চন্দ্র।  
 তু° "নির্মালিতানামিব পঙ্কজানাং মধ্যে  
 সুরভং প্রতিমাশশাকম" (সমুৎসব)।  
 উদ্যতো ১২ উদ্যত।  
 উপাড়ী ৮ উৎপাটিত।  
 উপাড়ী ৫০ - দুখাড়ী।  
 উপায়ে, উপায়ে ৩৮। করণ।  
 উভিল ৪ তুলিয়া খরিল, তুলিয়া খরা হইল।  
 <উর্ক +।  
 উমত ২৮ উদ্যত।  
 উলাস ৩৫ উলাস।  
 উবেসে ৮ উদেপে, উপবেশে।  
 <উপবেশেন। অ' উএস।  
 উহ ১৫, ২১, ২২ (=-উহই) লক্ষিত বা  
 অহমিত হয়। <উহতে।  
 উহসিউ, উহসিউ ৩৭ উন্নসিত।  
 <উন্নসিতঃ।  
 উঁচা ২৮ অ' উঁচ।

উইআ ৪৪ জ° উইআ।

এ ৩, ৭, ১০, ২৮, ৩০, ৩৩, ৩৯, ৪১, \*৩, ৪২ এই, ইহা। <এতৎ।

এক ৩, ১০।

একাবরী ১১ একাকারে। করণ। সমাকরলোপ।

একু ২, ১৫, ৩৪, \*১ এক, একত্র। তু° "একু ৭ কিস্ট মন্ত ৭ তন্ত" (কাই, দোহাকোষ)।

একু ডিঅর্ডি ২ = এক চিঅর্ডি।

একুমনা ২৩ একমন।

একে ২৮। করণ।

একেলী ২৮ একাকিনী। স্ত্রী°।

একেলে, একেলে ৩২ একেলা, নিজে নিজে। করণ।

এডিএউ ১ চাড়া হউক। অহুজা করণ।

এত ৩০। <\*এতৎ = এতবৎ।

এত-কাল ৩৫ এত দিন।

এথা ১৫ এখানে, ইহাঙ্গে। <\*এত্র = অত্র।

এথু ১৬ ২০, ২১, ৩৭, ৪২। ঐ।

এবেঁ ৩৫ এখন। <\*এতৎৎ।

এবংকার ২ পারিভাবিক শব্দ— বৈতবোধ।

এবা ১৫ = এবা।

এবু ৪২ = এথু।

এহু ৪৩ ইহা। <এতৎ।

এহু ২৬ ঐ।

উড়িআগে ৪ পারিভাবিক শব্দ— উড়িয়ানে, মহাছন্দকে। সঙ্গী।

কইসগ ২২ কি রকম। <\*কাপুণ।

কইসগি ১৮ ঐ। স্ত্রী°।

কইসা ৪০ কিবকম। <\*কাপুণ।

কইসে ২৮, ২৯, ৩৯, ৪২, কইসেঁ ৮, ৪০

কি প্রকাবে। করণ।

কএলা ৩৫ (আহার+), ৫০ (ডাহ+)

করিল। <কৃত+।

কএলেক \*৪ করিল। আধুনিও করিলেক।

কঙ্কণ ৪৪ চর্যাকর্তার নাম। ঐ পাক্ষণ।

কংখা ১২ = কংখা।

কংখা ২২, ৩৭ কাঙ্ক্ষা।

কঙ্গ, চিনা ৫০ কাংনি দান, গ্রামাক জাতীয় ধান।

কঙ্গুরিনা ৫০ = কঙ্গুচিনা।

কট ৪১, ৪৩ নিবন্ধ কবিতা, নিশ্চিতভাবে।

কঙ ১৮।

কঙে ২৮, ৫০। সপ্তমী।

কণ্ডারা ১৫ বাজার গমনপথের দুইপাশে বস্তুবরণ। <কাণ্ড+ দান। মধ্য কাণ্ডার।

কলহার ১৩ যে মানি হাল ধরিয়া থাকে। <কর্ণহার।

কদিনি ২৩ = কতানী।

কল্লা ৩৭ = কংখা।

কপাট \*১।

কপালী ১০ কাপালিক।

কমলে ৩৪ = মলে।

কমল ৪, ২৭, ৪৭, \*২।

কমল-মধু \*২।

কমল-রস ৪

কমলিনী ২৮ পরলতা।

কমারী ১৩ ক্র° অঠ-কমারী।

করুঅ ২১ (= করই) করে।

করই ৪১ (কেলি+) ঐ। <করোতি।

করুউ ২২ (কংখা+) করক। অকুজা।

করণ ১ ইঞ্জিয়সমূহ।

করণক ১ ইঞ্জিয়সমূহের। বসী।

করণ্ড ১২ বাহু বিশেষ, ঢোল (?)।

সর্বাঙ্গ ও মধ্য° কবড়।

করুহকলে ১৭ একতরার যে অংশে

পাণিপাখ দিয়া চাপ দেওয়া হয়।

সম্ভবী। <কবড + কল।

করুহা ১৭ পাণিপাখ। <কবড।

আধুনিক কলট।

করুহ ৪ (তোমরা বা তুমি) কর।

<করোধঃ কুরুধঃ।

করুহু ৪ (আমরা বা আমি) করি।

<করোমঃ - কুরুমঃ।

করি ১৩ (ক্রি +), ৩৬, ৩৮ করিয়া।

<করিত কৃত।

করী ৩ (ধির+) ঐ।

করিঅ ১ (মিচ +) ঐ।

করিআ ১২ (অবশ +), ৩৪ (একু +)

ঐ।

করিঅই ১ করা হয়। কর্ম°।

<কর্যতে = ক্রিয়তে।

করিয়া ২ বদ্ধ হাতী। <করিক।

করিণা ২ = করিআ।

করিণিত্ত ২ ক্র° করিণিরে°।

করিণিত্তে ২ করিণীতে, করিণীর প্রতি।

করিষ ১ (নিবাস+), ১০ (সাজ+),

৩৬ (পাখি+) করা হইবে।

<করিতব্য = কর্তব্য।

করিহ ২১ (মিচল+) করা হইবে।

কর্ম° উবিধ্যৎ প্রথম°। <করিহতে।

করুগটেমহ ৩০ করুণাক্রপ মেঘ। ক্র°

করণ।

করুণা ১২, ১৩, ৩১ পারিভাষিক শব্দ।

শুভ ও করুণার সমরস হইলেই

সহজাবস্থা। "সর্বব্যাপি নিরাতাস

করুণৈকরসং ২নং। আদিভক্তি

কটিভোবা বৃষন্তী চ শূভতা॥"

(ব্রহ্মকরণ্ড)।

করুণা-নারী ৮ করুণারূপ নৌকা। ক্র°

, নারী।

করুই (পার+) ১৪, (কেলি+) \*৮

কবার, কবে। <করোতি, কারয়তি।

কর্ণ-কুণ্ডল-বজ্র-ধারী ২৮।

কর্ম-কুরুজ \*২ কর্মরূপ হবিণ।

কলএল-সার্টে ৪৪ কলকল শব্দে।

করণ।

কলা ২১-কাল।

কলিঅ ১২ জানিয়া। <কলিত্ত।

কবড়ী ১৪ কড়ি, পরলা। <কপড়িক।

কবালী ১১ কাপালিক। ক্র° কপালী।

কশালা ১২ কাঁসি অথবা করতাল।

<কাংততাল। ক্র° "ঢোল কঁসাল"

(কাহড়মেপ্রবন্ধ ১. ৩৩)।

কসণ ১৬ কক, কালো। বিশেষণ। অর্ক°।

কহণ ন জাই ২০ কথা বার না।

কহতি \*২ কহেন। গৌরবে বহ°।

<কথয়তি।

কহিহ \*২ কহিবে। ভবিষ্যৎ প্রথম°।

<কথয়িত্ব।

কহিঁ ৭, ৩১, ৪২ কোথায়। <কথি।

কহুঁ-কুঞ্জরী ৪১ মিশ্র রাগিনীর নাম।

<কহুত গুর্জরী

কা ২, ৩২ কি, কাহাকে। <কন্ত।

কাঅ ১৩, ৩৮, ৪৬ কার।

কাঅ-বাক্-চিত্ত ৩৪, ৪০ কার বাক্ চিত্ত।

কাঅর ৪২ কাতর।

কাআ ১ কার। ত্র° কাঅ।

কাউই ২ কাকে, কাক হইতে। সপ্তমী।

কাক্সাগ ৩১ কহণ, চুড়ি।

কাক্সি ৮, কাক্সী ১৪ কাছি, মোটা

গড়ি। <কক্ষিকা।

কাক্স ১৮, ২৬ কাধ।

কাড়ই ১ =কাউই।

কানেন্ট ২ কল্পাপট্ট।

কান্দই ৫০ কাদে। <ক্রন্দতি।

কান্দশ ৫০ =কান্দই।

কাক্স ১, ৪২ কেহ। পারিভাষিক শব্দ

বৌদ্ধ মতে আত্মা নাই। যাহাকে আত্মা

বলা হয় তাহা রূপ-বেদনা-সংস্কার-সংস্কার-

বিজ্ঞান এই পঞ্চ বুদ্ধের সমবায়

সংজ্ঞাত।

কাপালি ১০, কাপালী ১১ ত্র

কপালী।

কাপুর ২৮ কপূর।

কাপুর \*১০ পারিভাষিক শব্দ—তুক্র।

কাবালী ১৮ ত্র° কবালী।

কাম ২২ কর্ম।

কামে ২২ কর্ম দ্বারা বা হইতে। করণ,

অধিকরণ।

কামচণ্ডালী ১৮ কর্মচণ্ডালিকা।

কামলি ৮ চর্যাকর্তার নাম। <\*কমলিক।

কামরু ২ স্থানের নাম। <কামরূপ।

কামোদ ১৩, ২৭, ৩৭, ৪২ রাগিনীর নাম।

কারণ ১৮, ২৬।

কাল ১ সময়, ধ্বংসবীজ।

কাল ৪০ বধির কাল।

কালী ২১ কৃষ্ণকার, কালো।

কালিঁ ৪০ বধিরের দ্বারা। করণ।

কালিঞঁ ৭ ত্র° আলিঞঁ।

কামু ২৩ কাহার। <কন্ত+।

কাহরি ১০ কাহাব। স্ত্রী।

<কন্ত+।

কাহি ১, ৪৩ কি, কি করিয়া।

<কন্ত+।

কাহিব ৪০ কথা যাইতে পারে।

<কথয়িতব্য।

কাহরি ৩৭ ত্র° কাহরি।

কাহের, কাহেরে ৩ কাহার,

কাহাকে। ষষ্ঠ, চতুর্থী। <কন্ত+।

কাটহরি ১৬।

কাহু, কাহু ৭, ২, ১১, ১২ চর্যাকর্তার

নাম। <কৃষ্ণ।

কাহি ৭ ঐ। অবজ্ঞার সম্বোধন।

<\*কক্ষিক।

কাহিল, কাহিলে, কাহিল্লা

১৩, ৩৬, ৪২ ঐ। আদর বা

অবজ্ঞান্বচক। <কৃষ্ণ ইল (+ক)।

কাহু, কাহু, কাহু ৭, ২, ১২ ঐ।

<\*কৃষ্ণক।

- কাডেহ ১৮। ঐ। তৃতীয়া <ককেশ। কুকুণ্ড ৩৭।  
 কাঁহি ৩৭ কি করিয়া। কুরাডী ৫০ = কুড়ারী।  
 কি ২২, ২৬, ৩২ অথবা। <কিম্। কুল ১৪, ১৫, ৩৪ কুল।  
 কি ৮, ৩৩, ৪২ প্রত্যয়চক। <কিম্। কুলিণজগ ১৪ সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি।  
 ক্র° কিশো। কুলিশ ৪, ৪৭ বজ (পারিত্যাবিক শব্দ)।  
 কিং ৪১ ঐ। ক্র° কিস্তো, কিল্পি। কুলেন ১৪, ১৫ কুলে। করণ, অপাদান।  
 কিঅ ১৩, ১২ কৃত। <কৃতম্। কে ৮ কোন। <কঃ।  
 কিঅন্ত ১৭ ( কিঅ ভ) ঐ। কে ৮ কাহার দ্বারা। <কেন।  
 কিণ ২৬ কি করিয়া। অবহট্ট। কেডু আল, ৮, ১৩, ১৪, ৩৮ দাঁড়, বৈঠা।  
 <কেন। কেলি ৪১, \*৮ খেলা। <\*ক্রেড়ী =  
 ক্রীড়া।  
 কিস্তো ৩৪ = কিং জো। কেহে ১৮ = কেহো।  
 কিমো ৩২ = কি মো। কেহো কেহো ১৮।  
 কিল্পি ১৬, ২২, ৪২, ৫০, \*৭ কিছুই। কো ২২ কে। <কঃ।  
 অবহট্ট। <কিম্ + অপি। কোই ৪২, কোএ ৪৩ কেউ।  
 কিন্ন ১৬। <কোহপি।  
 কিস ২২, কীষ ২২, কীস ৬, ৪০, \*৬ কোবী ১৮ ঐ। অবহট্ট।  
 কি, কি করিয়া। <কিয় = কস্ত। কোধণ ভাল ৪ চাবি ভাল। তু°  
 কুকুরীপা ২০ চর্যাকর্তার গুরু নাম। "চাঁপা কুকী ভাল" (কালুদেশেবক  
 কুকুরীপাএ ২ ঐ। করণ। ১,২০)।  
 কুঠার ৪৫। কোঠা ১২ দাবার ছক, ঘর। <কোঠক।  
 কুঠারেন ৪৬ ঐ। করণ। কোড়ি ২ কোটি।  
 কুড়হা (?) ৩২ কুটু। কু° কুডুহ  
 (হেমচন্দ্র ৪২২. ১২)। কোড়িঅ ৫ নোড়া হইল, আঘাত করা  
 হইল। <কুটিত।  
 কুড়ারী ৫০ কুডুল। <কুঠারিকা। কোহিঅ ৫ = কোড়িঅ।  
 কুড়িআ ১০ কুড়ে ঘর। <কুটিকা। ক্লেস ৪২ = দেশ।  
 কুণ্ডৰ্ব ৩২ কুটু। কু° গুজরাটি কুণবা, খটে ১১ খট্টা বা পর্যবক রূপে। করণ।  
 কুণবী। খড় ৪৭।  
 কুণ্ডল ১১, ২৮। খড়তড়ি ১৫, \*১২ খাঘ ও তড়, ডালা-  
 কুন্দুরে ৮। সপ্তমী। "কুন্দু-খণহি ডহর।  
 বহানুহ নাহই" (সরহ, দোহাকোব)। খণঅ ২১ (= খণই) খনন করে। <খনতি।  
 কুন্তীরে ২। করণ।

খণ্ড ৬, ১২ মূহুর্তের অন্ত। যজ্ঞ। <কণ্ড।  
 খণ্ডি ৪ ঐ। করণ, অধিকরণ।  
 খণ্ডি ৩৮ হ্র° খণ্ডি।  
 খণ্ডি ৬ (দাঁতে) কাটে। <খণ্ডতি।  
 হ্র° হেমচন্দ্র ৩৩৭.১।

খমণ ২০ জৈন তিব্ব। <কপণক।  
 খম্ভাঠাণা ১৬ বৃহৎ-আহান হইতে।  
 <কম্ভাঠানং। হিন্দী কম্ভান।

খন্ন ১৬, ৪৭।  
 খন্ডের ৩৮। করণ।  
 খসম ৪৩ পারিভাষিক শব্দ—শূন্যতা।  
 • আক্ষরিক অর্থ—আকাশতুল্য। “খসম  
 তঅবই” (ভীলপা, দোহা)।

খসমে ৫০ ঐ। করণ।  
 খাঅ ২, ১০ (=খাই) খাওরা ওয়।  
 কম°। <খাঙতে।

খাই ২৮ ঐ।  
 খাই ৪১ খায়। কহু°। <খাদতি।  
 খাইব ৩২ খাওরা হইবে। কম°।  
 <খাদিতব্য।

খাট ২৮ খট্টা।  
 খাণ্ডি ৩৮ ১ ঠক, দহুয়, ডাকাত। মধ্য° খণ্ড,  
 খাণ্ডি।

খাণ্ডি ৩৮ = খাণ্ডি।  
 খাণ্ডি ৩৮ হ্র° খাণ্ডি।  
 খাণ্ডি ৩৮ খানি। <খণ্ডিকা।  
 খাল-বিখলা ৩২ খাল-জোল। অব্ৰাটীন  
 সংস্কৃত খল-বিখল।

খালত \*১০ খালে। অধিকরণ।  
 খুন্ডি ৮ খুন্ডি, কাঠের খাম। হ্র° “খুন্ড-  
 মোড়কে খাম হুট্টহনী” (মুজ্জকটিক)।

খুর ৬ কুর।  
 খেড় ৪১ খেলা। হ্র° “ক্রীড়ায়াং খেড্ত”  
 (হেমচন্দ্র ৪৪২, ২)।

খেপছ ৪ কেপ হইতে। অপাদান।  
 <কেপেভ্যঃ।

খেপছ ৪ = খেপহঁ।  
 খেলই ৪১ খেলা করে। <ক্রীড়তি।  
 খেলছ ১২ ঐ। উত্তম°।

গঅণ ৮, ১৪, ১৬, ৩°, ৩৫, ৪৩, ৪৫, ৪৭  
 গগন (পারিভাষিক)।

গঅণ-শিহরে° \*৭ গগন-শিখরে। করণ,  
 অধিকরণ।

গঅণত ২৮, ৩৪, ৩৫, ৫০ গগনে। অধিকরণ।  
 গঅণন্ত ১৬ ঐ। অধিকরণ।

গঅণহ ৩০ ঐ। যজ্ঞ। <গগনস্ত।  
 গঅণে° ৩৮ ঐ। করণ, অধিকরণ।

গঅবন্ন ১৭ শ্রেষ্ঠ হস্তী; এখানে পারি-  
 ভাষিক অর্থে—শোষিত চিত্ত। <গঅবন্ন।

গঅবরে° ১২ ঐ; পারিভাষিক—নাগর  
 ঘুঁটি বিশেষ। করণ।

গই ২, ৭, ১৬, ৩৩, ৪২ গিয়া। <গমিত।  
 হ্র° গইঅ (হেমচন্দ্র ৩৩৭.৪)।

গউ ২৭ গত। <গতঃ।

গউড়া ২, ৩, ১৮, ৪০ রাগিনীর নাম, গোড়।  
 হ্র° গবড়া।

গগণাক্সন ১৬ = গগনগঞ্জ।

গগনগঞ্জা ১৬

গগন-দুআরে \*১ গগনধারে।

গগন-শিখরে \*১।

গজ্জা ১৪, \*১ এখানে পারিভাষিক অর্থ।  
 হ্র° অববৃত্তী।



গজিই ৩২ = গবিই।  
 গটই = গড়ই।  
 গড়িল ৫০ গড়া হইল। < গঠিত +।  
 গড়ই ৫ গড়ে। < \*গ্রথতি।  
 গন্ধপরসরস ১৩ গন্ধ স্পর্শ বস।  
 গন্ধ[ব]নইরি ৪১ গন্ধবনপরি।  
 গবড়া ২, ৩ হ্র° গউড়া।  
 গবিআ ৩৩ হ্র° গাবী।  
 গস্তীর ৫, ৪৭।  
 গরাহক ৩ জাহক। অপ°।  
 গরুআ ২৮ গুরু, অতিশয়। < \*গরুক  
 = গুরু।  
 গলপাস ৩৭ গলায় দড়ি। আধুনিক°  
 গলাশী, গলশী।  
 গলে ৩৭ গলায়। করণ, অধিকরণ।  
 গবড়া, গবুড়া হ্র° গউড়া।  
 গহন ৫ গহন, গভীর।  
 গাইউ ২, ১৮ গাওয়া হইল। < গাথিতঃ।  
 গাইড় ২ = গাইউ।  
 গাইতু ১৮ = গাইউ।  
 গাজিই ১৮ গজন করে। < গজতি।  
 গাতী ২১ দেয়াল, তিস্তি। < গায় +।  
 গান্তি ১৭ গান করেন। গৌনবে বহ°।  
 < গায়ন্তি।  
 গাবিআ ৩৩ হ্র° গাবী।  
 গাবী ৩৩ গাতী। < \*গাবিকা। আধুনিক°  
 গাই।  
 গিবত ২৮ গ্রীবায়, কঠে। অধিকরণ।  
 গিবির-শিখর-সন্ধি ২৮।  
 গিলেসি ৩২ গিলিয়াছ, গিলিতেছে।  
 অতীত বধ্যম°, প্রথম°।

গীত ৩৩।  
 গুজরী ৫, ২২, ৪১, ৪৭ রাগিণীর নাম,  
 গুজরী।  
 গুজরী ২৮ গুজার। বী। স্ত্রী°।  
 গুডরী ৪ চর্বাভার নাম।  
 গুগলে ৩০ প্রতীক্য করিতে করিতে।  
 < গুগল্।  
 গুনিআ ১৭ প্রতীকিত। < গুণিত।  
 গুনিয়া লেহু ১২ গুনিয়া লই।  
 গুনে ৩৮ দড়ির দ্বারা। করণ। < গুণেন।  
 গুগুরী ৪ হ্র° গুডরী।  
 গুম ৪৩, গুমা ১৫, গুম্মা \*৩২ ধামা  
 পাহারা। < গুম্ম।  
 গুরু ১, ২৮, ৩২, ৪০, ৪৫, \*২ অধ্যায়-উপদেষ্টা।  
 গুরুবচন-বিহাটের ৩২, গুরুবাক্যরূপ  
 মঠে। করণ, অধিকরণ।  
 গুরু-বাক ২৮ গুরুবাক্য।  
 গুরু বোধসে ৪০ = গুরু বোব সে।  
 গুলি ২৮ গোলমাল। তু° রোমনী  
 (ওয়েল্শ্.) 'গোলী'।  
 গুহাড়া ২৮ গনিবন্ধ অহনয়। বধ্য°  
 গোহারী।  
 গেল ২ (নিদ +), ৭, ৮, ১৫, ৪৭ (উষ্টি +)।  
 গেলি \*৪ (গোহাই +), গেলী ৮, ৩৭  
 (টুটি +)। বী। স্ত্রী°।  
 গো ২০ সোধানে।  
 গোহালী ৩২ গোয়াল। < গোশালা +।  
 ঘড়িএ ৩ ঘটিকার (অর্থাৎ ঘটায়),  
 ঘড়ায়। করণ, অধিকরণ। < ঘটা,  
 ঘটিকা।  
 ঘড়ুলী ৩ ছোট বড়া, গাড়ু। তু° ভবকলি।

ঘণ ২৬ মেঘ।  
 ঘণ্টা-মেট্র ১১ বাজন-নুপুর।  
 ঘর ৩৩ গৃহ।  
 ঘরপাণ ২ ঘরসংসার। < \*গৃহঘন।  
 ঘন্নিণী ২৮, ৪২ গৃহিণী।  
 ঘরে ৩, ১১। সপ্তমী।  
 ঘরের পদের ৩২ ঘরে পরে। করণ।  
 ঘলিলি ১০ লইলাম। অতীত উত্তম°।  
 ঘাট ১৫, \*৩, \*১২ তর-শুভ আদায়ের থানা  
 ঘাণিঅ ৩৬ থানী। তু° "তিলই জিম  
 ঘাণই ঘাতী" (প্রাচীন গুণরাতী গণ-  
 সম্বর্ভ)।  
 ঘাণ্ট ৪ তু° ঘাণ্টে।  
 ঘাণ্টে ৪ ঘাটাঘাণ্টিতে। করণ, অধিকরণ।  
 ঘাণের পানের ৩২ = ঘরে পরে।  
 ঘালি ৪ লাগানো হইল। তু° ঘলিলি।  
 ঘালিউ ১২ দূর করা হইল। < ঘাত +।  
 ঘিণ ৩১ ঘৃণা।  
 ঘিনি ৬ লইয়া। < \* গৃহিত = গৃহীত।  
 ঘুণ্ড ৩২ পর্বটক।  
 ঘুমই ৩৬ ঘুমায়।  
 ঘেণি ১২ গৃহীত হইল। তু° ঘিনি।  
 ঘোরিঅ ৩৬ ঘূর্ণ্যমান।  
 ঘোলই ১৬ ঘোলায়।  
 ঘোলিউ ১২ ঘোলাইয়া দেওয়া হইল।  
 চউকোড়ি ৪২ চারি কোটি, সর্বসম্পূর্ণ।  
 < চকুকোটি। তু° চৌকোটি।  
 চউখণ ৪৪ < চতুঃক্ষণ।  
 চউদিস ৮ চারিদিক। < চতুর্দিশ। তু°  
 চৌদীস।  
 চউশঠী ৩, চউশঠ্ঠি ১২ চৌশঠি। <

চতুঃষষ্টি। তু° চৌষষ্টি।  
 চকা ১৪ চাকা। < চক।  
 চক্রতা ২১ = চাকড়া।  
 চঞ্চল ২১।  
 চঞ্চালী ৫০ চাঁচাড়ি, বাঁশের সরু ফালি।  
 চঞ্চালী ৪৭, ৪২ চঞ্চালনারী। পারি-  
 ভাসিক অর্থ—তেজঃস্বকের অধিষ্ঠাত্রী  
 যোগিনী; "তেজস্চগুলিনী জেরা"।  
 তু° রোমনী 'চোরোরী'।  
 চঞ্চালে ৪২ চাঁড়ালের ষারা। করণ।  
 তু° রোমনী 'চোরোর' "নিঃস্ব, অবশুয়ে,  
 হস্তছাড়া"।  
 চটারিউ ২৬ নিঃশেষিত হইল।  
 চড়ি ১০ চড়িয়া। তু° চড়িয়া (হেমচন্দ্র  
 ৪৪৫, ৩)।  
 চড়িল ১৪ উপবিষ্ট। বিশেষণ। পু°।  
 চড়িলে ৫, চড়িলে ৮ চড়া হইলে।  
 চন্দ ১৪ চাঁদ। তু° চান্দ।  
 চন্থিলে ৮ = চড়িলে।  
 চমকিই ৪১ চমকিত হয়। < চমৎকৃত।  
 চমণ ১ রেচক বা ঝাগত্যাগ।  
 চন্নঅ ২১ = করঅ।  
 চরণে ১১। অধিকরণ।  
 চর্ষা ২ অধ্যায়সমীত।  
 চলিআ ১২ চলিয়াছে। < চলিতক।  
 চলিল ১৩ ঐ। < চলিত +।  
 চা ২১ = চার।  
 চাকি ১৭ চাকতি। < চক্রিকা।  
 চাকড়া ১০ চাকরি, বাঁশের তৈয়ারি শক্ত  
 বাবার মত বুড়ি।  
 চাক্তিত ১০ তু° চাকড়া।

চাটিল, চাটিল্ল & চৰ্বাকতীৰ উকর  
নাম। <চট্ট+

চান্দ ৪, ১৪, \*৩ চাঁদ। পারিত্যবিক  
অৰ্থেৰ অস্ত্র হ্র° অবস্থুই।

চান্দকাস্তি ৩১ চন্দ্রকাস্তি।

চান্দনৈ ৩১ চান্দনৈ।

চান্দে ৩০ চাঁদের ঘাৱা। করণ,  
অধিকরণ।

চান্দনৈ ৩১ চাঁদের। বঞ্জী। স্ত্রী°।

চাপিউ ১৭ চাপা হইল।

চাপৌ ৪, ৮ ঐ।

চার, চাৱা ২১ চরা, পশুপক্ষীর আহার  
অবেষণ। <চার।

চারি ৫০ <চোরি।

চাল ৩। অহুজা, মধ্যম°। <চালয়।

চালিঅ ২৭ চালিত। <চালিতম্।

চালিঅউ ২৭ চালিত হউক। কর্ম°।  
অহুজা প্রথম°। <\*চালাভু =

চালাভাম্।

চালিউ ২৭ চালিত। <চালিতঃ।

চালিউঅ ২৭ = চালিঅউ।

চালী \*১২ চালিত হয়। <চালিতম্।

চাহঅ ৮, ৩৬ (?) খোজে, দেখে।  
<চকতে।

চাহস্তি \*৪ খোজে, দেখে। বর্তমান।  
গৌরবে বহু°।

চাহস্তে ৩১, ৪৪ খুঁজিতে খুঁজিতে,  
খুঁজিতে গেলে। নতুনাত অসমাপিকা।

চাহমি ২০ (আমি) খুঁজি। বর্তমান।  
উত্তম°।

চাহি ২০ খোজা হইল। <চকিতম্।

চাহিঅই \*৮ চাওরা হয়, খোজা হয়।  
কৰ্ণ°, বর্তমান। প্রথম°। <চক্যতে।

চিঅ ১৩, ৩১, ৩২, ৩৫, ৩২, ৪২, ৪৬, ৪৯, \*৪  
চিত্ত। পারিত্যবিক অৰ্থে "চিত্তমাসন-  
লক্ষণম্।" <চিত্ত+চেতঃ।

চিঅ-রাঅ ৩২, ৩৫ চিত্তরাঅ। হ্র° চিঅ।

চিঅ-বিকরণে ৩১ চিত্ত ইন্দ্রিয়প্রত্যাব-  
বর্জিত হইলে। অধিকরণ।

চিখিল ৫ কর্দমাক্ত। অবহট্ঠ চিখিল।  
তু° রোমনী 'চিকলো পানী'

"বাদাঘোলা জল"।

চিত্তা ১৬, ৩৪। হ্র° চিঅ।

চিহ্ন ২২, চিহ্নক ৩।

চিত্ততে \*৪ চিত্তা করিতে করিতে।  
নতুনাত অসমাপিকা।

চিত্তা \*৪

চীঅ ৩৮। হ্র° চিঅ।

চীঅ-গঅন্দা ১৬ চিত্তরূপ গঅন্দে।

চীঅন ৩ মদ পচাইবার হ্রব্য বিশেষ।  
আধুনিক° চিমান।

চীএ ১ চিত্তে। সধনী।

চীৱা ৪ স্তম্ববন্ত্র বাহাতে পাগড়ি বা পতাকা  
হইত, এখানে পতাকা।

চুহী ৪ চুখন করিয়া। <চুখিত।

চেঅণ ৩৬ চেতনা।

চেবই ৩৪, ৩৬, ৫০ বুঝিতে পারে।  
<চেতয়তি।

চোৱে ২ চোরের ঘাৱা। করণ।

চৌকোক্তি ৩৭। হ্র° চউকোক্তি।

চৌদীস ৬। হ্র° চউদিস।

চৌৱ ৩৩।

চৌরি ২ চৌরে। জ° চৌরে।  
 চৌষষ্ঠি। জ° চউষষ্ঠি।  
 ছই ১০=ছোই।  
 ছড়গই ১ বড়গতি, জীবের ছয় জাতি।  
 “অণ্ডলা জরায়ুতা উপপাছকাঃ  
 সংবেদনা দেবাসুরাদিপ্রকৃতিকাঃ।”  
 ছড়িগই ২ ঐ।  
 ছুশেষ, ছুশেষ ৪২ থাকিতে। অস্  
 ণাতু, ণতুজাত অসমাপিকা। তু’  
 ছিতে (শ্রীকৃষ্ণকীর্তন)।  
 ছন্দা ১৪ ইচ্ছামত।  
 ছোঅ ৪৬ ছায়া।  
 ছাইলী ১৮ ছাওয়া হইল। স্বা’।  
 <ছাদিত+।  
 ছাড় ৫০। অজ্ঞা।  
 ছাড়ই ৬, ১২ ছাড়ে। বর্ডমান।  
 ছাড়ি, ছাড়ি ৬, ১০, ১৫, ৩২ পরিত্যক্ত  
 হইল। <ছাদিত  
 ছাড়অ, ছাড়িল ৩১ ঐ।  
 ছান্দক ১ ছন্দের অর্থাৎ বাসনাব;  
 ছাঁদার। বঙ্গী।  
 ছায়া ৪৬।  
 ছার ১১ ছাই। <কার।  
 ছিজঅ ৪৬ জ° ছিজই।  
 ছিজই, ছিজই ৪৬ ছেদ কবা হয়।  
 কণ°। <ছিজতে।  
 ছিণালী, ছিণালী ১৮ ভট্টা, বিণাসিনী  
 নারী, ছেনাল। অবহট্ট, ছিণালিআ।  
 ছুধ ২ অপবিজ, ছুত। <ছুক।  
 ছুপই, ছুপই ৬ ছোর। <ছুত্যাতি।  
 ছেব ৪৫ ছেদ। তু° ছেই (হেমচন্দ্র

৩২০.১)।  
 ছেবই ৪৫ ছেদ করে। <ছেদরতি।  
 ছেবহ ৪৬ ছেদ কর। <ছেদরথ।  
 ছোই ১০ ছুইয়া। <ছুভিত।  
 জ ২৬ যাহা। <যৎ।  
 জমরা ৫২ জোংড়া, শামুক-গুগলি। তু°  
 জোলড়া (সর্বানন্দ)।  
 জঅ ১২ জয়।  
 জঅতি ২৬, জুঅতি = জুতি।  
 জঅনন্দি ৪৬ চর্যাকর্তার নাম।  
 জই ৫, ২৩, ৪০, ৪১, ৪৬, ৪৭ যদি।  
 জইসনি ৩৭ জ’ জইসনে।  
 জইসনে ৩৭ বেক্রপে তু° জৈসাণে  
 (শ্রীকৃষ্ণকীর্তন)। <\*যাদুগ্র।  
 জইসা ৪০, ৪১ বেক্রপ। <যাদুগ্র।  
 জইসো ১৩, ২২, ৩৭, জইসোঁ ১৩ ঐ।  
 জউতুকে ১৮ যৌতুক রূপে। কবণ।  
 জউনা ১৪ যমুনা। পারিভাষিক।  
 জএছ ২৬ = জ এহ।  
 জগ ৩২, ৪১ জগৎ।  
 জথা° ৪৪ যেথা, যেথা হইতে।  
 জবে ১৭, জবেঁ ১৭, ২১, ৪৪ যখন।  
 জলবিছাকাডের ৩২। করণ।  
 জলিঅ ৪৭ প্রঅনিত। <অনিত।  
 জসু ৪০ যাহার। অবহট্ট। <যন্ত।  
 জহি ৩১ যেখানে। <\*যধি = যত্র।  
 জা ২০ যে। কর্তা, বিশেষণ। <যস্য।  
 জা ২০, ২২ যাহা, যাহাকে। কর্ম।  
 <যস্য।  
 জা ২২ যাহার। বঙ্গী। <যস্য।  
 জাঅ ২, ২২, ৩৩, ৪২ ৪৩ (=জাই) যার।

=কত্° । <যাতি ।  
 জাঅ ৩৮ (=জাই) যাওয়া যায় । কর্ণ° ।  
 <যায়তে ।  
 জাই ১৪ =জোই ।  
 জাই ২ (ধরণ ন+), ১৫ (লক্ষণ ন+)  
 ২০ (করণ ন+), ৩২ (অবসরি+),  
 ৪০ (বোলব+), ৪৫ যায় । <যাতি । কু°  
 “অকরণহ (অকখনউ°) ন জাই,”  
 “করণহি° ন জাই” (হেমচন্দ্র ৪৪১.১) ।  
 জাইউ ১৫, ৩৮ যাওয়া হউক । অহুজা ।  
 কর্ণ° । প্রথম । <যায়তু°-যায়তাম্ ।  
 জাইণ ৪৫ =জাণই ।  
 জাইব ১৪ যাঠিতে হইবে । <যাতব্য ।  
 জাইবৈ ২৩ যাইবে । মধ্যম° ।  
 জাউ ৩৮ - জাইট ।  
 জাএথু ২২ - জা এথু ।  
 জাগঅ ২ (= জাগট) জাগে । <জাগতি  
 = জাগতি ।  
 জাগস্তে ৫০ জাগিয়া থাকিতে । শত্ৰুজাত  
 অসমাপিকা ।  
 জাগ ১০ জাগ ।  
 জাগ ১ জানো । অহুজা । মধ্যম° ।  
 জাগনি ৪১ জানি । উত্তম° এক° ।  
 জাগহু° ২২ জানি । ঐ বচ° ।  
 জাগী ৬, ২২, ৩৪, ৩৭, ৪৪, ৪৭, জাত ।  
 <জানিত ।  
 জান ৪৪ ক্র° জাগ ।  
 জানমি ৩১ ক্র° জানমি ।  
 জানহু° ১১৩ জানো । অহুজা । বহ°  
 জাস্তে ১৫ ক্র° জাঅতে ।  
 জাম ৮, ১২, ২২, ৪০ জাম ।

জামমরণে ২২ জামরণে । সপ্তমী ।  
 জামে ২২ জামে । কর্ণ°, অধিবরণ,  
 অপাদান ।  
 জাম ৪ (লেখন+) ক্র° যাই ।  
 জামা ৩২ পয়ী ।  
 জামই ২১ জামই ।  
 জামকরিপাএ ৩৬ চর্চাকর্তার গুণ ।  
 কবণ ।  
 জামা ৪৭ অমিশিখা । <জামা ।  
 জামিলিক ১৬ <জামিল ।  
 জামী ৫৪ জামিয়া । <জামিত ।  
 জামি ১০ যাও । বর্তমান । অহুজা ।  
 <যাসি ।  
 জামু ৩০, ৪৩ যাহাব । ক্র° জামু ।  
 জামী ৫ (যা+) যাও । অহুজা । এক° ।  
 <যাচি ।  
 জামু ৩২ (যা+) যাইও । অহুজা,  
 ভবিষ্যৎ । <যাস্তপ ।  
 জামেহর ২১ বাহার ।  
 জাগউরা ১৪, জিনউর ৭, ১২ জিনপুর,  
 অমস্বকাবার । পারিভাষিক শব্দ ।  
 “পরিভ্রুৎ বৃহৎ কৈত্রং সংক্ষেপন্নং  
 মহামোকপুং নৈরোচনশ্চতাবং নানায়ত্ন-  
 ময়ং কুটাগারম্  
 চতুরসং চতুর্ধারম্ অষ্টভুজোপশোভিতম্ ।  
 চতুর্বেদীপরিষ্কিষ্টং চতুর্ভোরণমতিতম্ ॥”  
 (ব্রহ্মকরণশক্তি, ব্রহ্মতারাসাধন) ।  
 জাগ-রাজ ৪০ জিনময় । পারিভাষিক ।  
 ক্র° জিনউরা ।  
 জিতা ১২ । জিত ।  
 জিনেত্র ১২ জব করা হইল ।

<জিত+।  
 জিম ২, ১৩, ২২, ৩০, ৩১, ৪১, ৪৩ যেমন।  
 জ° জিম।  
 জীবকেন্দ্র ২, ২৩ জীবক থাকিতে।  
 শত্ৰুজাত অসমাপিকা।  
 জীবমি ৪ বাঁচিরা থাকি। উত্তম° এক°।  
 জুঝাঅ ৩৩ (= জুঝই) বুঝে। <বুঝতে।  
 জে ১, ১৪, ২২, ৪০ যে, যে কেউ। <যঃ,  
 যেন। জ° তে।  
 জেতই ৪০ = জেত-ই।  
 জেতই ৪০ যতই। জ° তেতবি।  
 জেল ২১ যেন।  
 জেব \*১১ যেমন। জ° জিম।  
 জে' ৩ যেন। <যেন।  
 জে' ২১ = জেন।  
 জো ১, ১৪, ১৯, ২০, ২৭, ৩২, ৪৭, ৩০,  
 ৩৩, ৪৫ যে। <যঃ।  
 জোই ২২ যে কেহ। <যোইপি।  
 জোই ১০, ১৪, ১৯, ২২, ৩০, ৩৭, ৪২  
 যোগী।  
 জোইর \*১১ যোগীর।  
 জোইআ ২১, ৪১ যোগী (অনাদরে,  
 অহুকম্পায়)। <যোগিক।  
 জোইগিজালে' ১৩ যোগিনীসমূহ  
 পরিগৃহ্য হইয়া। করণ।  
 জোইনী ২৭, জোইনি ৪ যোগিনী।  
 জোড়িঅ ৫ জোড়া হইল।  
 জোহা ৫০ জ্যাংহা। জু° জোহ,  
 (হেমচন্দ্র)।  
 জৌষণ ২০ যৌবন।  
 জাগ-ব্যাগে' ৩৪ ধ্যান-ব্যাখ্যানের

দ্বারা। করণ।  
 জাগে ১ ধ্যানের দ্বারা। করণ।  
 <ধ্যানে।  
 টকা ১৬ জু° টাকলি।  
 টলি ১৩ টলিয়া। <টলিল।  
 টলিআ ৩৪, ৪৩ ঐ।  
 টাকলি ১৬, টকটক শব্দ।  
 টাণ্ডঅ ৩৮ = টানই।  
 টাজী ৫ হেমন অত্র বিশেষ।  
 টানই ১৮ টানে।  
 টাল ৪০ ভুল, ভুল করে।  
 টালত ৩৩ টোলায় (অর্থাৎ বস্তিতে) বা  
 টিলায়। অধিকরণ।  
 টালিউ ১৮ টালা অর্থাৎ নিকিষ্ট হইল।  
 <টালাতঃ।  
 টুটি ৩৭ টুটিয়া। <টুটিত।  
 ঠাটা ৪০ ঠাট, আড়ম্বল।  
 ঠাকুর ১২ বালা, কর্ডা। বিদেশী শব্দ-  
 দ্বারা।  
 ঠাকুরক ১২ ঠাকুরের। বগী।  
 ঠাৰি ৮ দান, ঠাই। জু° ঠাই (= তিষ্ঠতি)  
 (হেমচন্দ্র ৪৩৬.১)।  
 ডমক ১১।  
 ডমকলি ৩১ ছোট ডমক। জু° বড়ুলী।  
 ডরে ২ তরে। করণ, অধিকরণ।  
 ডহি জো ৪২ = দহিষ।  
 ডাল ১, ৪৫ বৃক্ষাধা। জু° ডালই  
 (হেমচন্দ্র ৪৪৫.৩)।  
 ডালী ২৮ ঐ। বী°।  
 ডাহ ১৭, ৫০ দাহ, অধিকাণ্ড। জু°  
 গামডাহ (গাখাসপ্তশতী)।

ডোহি ১০, ডোহী ১০, ১৪, ১৮, ১৯, ৪৭	নিঅ মন ৩০ নিঅমন।
ডোমভাতীর নারী (তু° রোমনী	নিঅড় ১২ নিকট।
'রোম্নি')। পাবিত্যিক অর্থ—বায়ুস্কের	নিঅড়ি ৭ নিকটে। অধিকরণ।
অধিদেবতা যোগিনী। "বায়ুঃ ডোহী	ণাষ পাড়ী ৪২ অ° ণাষ-পাড়া।
প্রকীৰ্তিতা"।	ণাষ-পাড়ু ৪২ নওয়ারা, নৌবাহিনী।
ডোহীভ ১৮ ঐ। অধিকরণ।	<নৌবাটক।
ডোহীএর ১২ ঐ। ষটী।	ণিখানা ১৬ নির্বাণ, শূভভালক্ষণ।
ডোহী-ঘরে ৪৭।	ণিখানে ২৭, ণিখানে ১৬ ঐ। করণ,
ডোহী-বিবাহে ১২ ডোহীব সঙ্গে	অধিকরণ।
বিবাহের ভক্ত।	ণিখানিউ ৩১ নিখানিত।
ঢেণ্ঢণপাএর ৩৩ চর্যাকর্তার গুরুব	ণিরবন্ন ২৬ নিবয়ব (?)।
নাম। ষটী।	ণিরালে ৩১ নিরাসে। করণ, অধিকরণ।
ণ ১৫, ৩৬, ৪২, ৪৩, ৪৪ নিষেধে।	ণিরাসে ৩১ = নিবালে।
ণ ২০ নুতন। <নব।	তআরি ১২ = উআরি।
ণঅনি ২৩ অ° ণঅলি।	তং ৪১ তাহাকে। <তম্।
ণঅলি ২৩ লইয়া আসিলি (?)।	তই ৩২ তোমার ঘারা, তুমি। করণ।
ণইরামনি ২৮। পাবিত্যিক শব্দ—	<তয়া।
নৈরাম্যযোগিনী, বিজ্ঞান স্বকের	তই ৪০ তবু।
অধিদেবতা।	তইছন ৩৭ অ° তইসন।
ণচ্ছুশে ৪২ = ক্লেষে ৭।	তইলা ৫০ তৃতীয়। <ত্রিক+।
ণঠা ৩১, ৩৫, ৪২ নষ্ট।	তইসন ৩৭, তেমন। <তাদৃশ। অ°
ণব গুণ ৪৭ নষ্টণ, গইতা।	তইসন।
ণহিএ ৪৪ = ৭ হিএ।	তইসা ৪৬ ঐ। <তাদৃশ। অ° তইসা।
ণাণা ২৮ নানা।	তইসো ২২, ৩৭, তইসো ১৩ ঐ। অ°
ণাষড়ি-খাণ্ডি ৩৮ ছোট নৌকাখানি।	তইসো, তইসো।
<নাবটিকা-খণ্ডিকা।	তই ৪, ১৮ তোমার ঘারা তুই। অ° তই।
ণাষী ১৩ নৌকা। <নাবিকা।	তউ ২৬ = তবু।
ণাঢ়ে ২৮ নামে। করণ।	তউশে ২৬ তউ সে।
ণাঢ়ি ২২, ৪৩ নাই। <নাসীৎ।	তড়ি ১৫। অ° বড়তড়ি।
ণিঅ ২৮, ৫০, ৪২ নিঅ।	তথতা, তথতা ১, ৩৬, ৪৪, ৪৬ পাবি-
ণিঅমনে ২৮ নিঅমনে। করণ।	ত্যািক শব্দ—প্রজাপারমিতাবহা।

তথ্যভাণ্ডার ৪৪ ।	করণ ।	তাৎ ।	তু° "ইষ্ট বিরোধু ঠা হয়ই
তথ্যভাণ্ডার ৪৫ ।	করণ, অধিকরণ ।	তাৎ ।	জাঁ দর্শন ন হোই সতই রচাই" (প্রাচীন
তথ্য ৪৪ ।		তাৎ ।	গুজরাতী গল্পসঙ্কর্ত) ।
তথ্যগত ১৩	বৃদ্ধ, বোধিসত্ত্ব । পঞ্চ	তাৎ ।	৫০ তখন (বুস্তি "তসিন্ সময়ে") ।
তথ্যগত	ইহাতেছেন অকোত্য অনিত্য	তু°	অপভ্রংশ (ভবিসম্বন্ধ) তাবেলা
রয়েশ	বৈরোচন এবং অমোষ ।	<	তসবেলা ।
তন্ত্বে ৩৪	তন্ত্র দ্বারা ।	তাৎ ।	৩৭ চর্যাকর্তা ব নাম । <তাৎ ।
তন্ত্বে ২৫	চর্যাকর্তার নাম ।	তাৎ ।	১০, ১৭, তান্ত্রী ১৭
তন্ত্বে ২১	তখন, সে পর্যন্ত ।	<	তন্ত্রিকা ।
তন্ত্বে ২১	= তব সে ।	তাৎ ।	১৭ তন্ত্রাধিনি ।
তন্ত্বে ২১, ৪৪, ৪৬	তখন ।	তাৎ ।	২১ <তাৎ ।
তন্ত্বে ৫	উত্তীর্ণ হয় ।	<	তন্ত্রিকা ।
তন্ত্র ৫ ।		তাৎ ।	৪ তাল ।
তন্ত্রম ৫	= তন্ত্রম ।	তাৎ ।	৪৩ তাহার ।
তন্ত্রম ৬	তন্ত্রম দ্বারা, লক্ষ্য দ্বারা ।	তাৎ ।	২২ তাহাব ।
করণ, অধিকরণ ।		তাৎ ।	২৮ তাৎ ।
তন্ত্রম ৬	ঐ ।	তাৎ ।	৪ জঘন ।
তন্ত্রম ১৩	( = তন্ত্রম )	<	ত্রিভুতক, ত্রিগুটক ।
<	তন্ত্রম ।	তু°	মধ্য° তিহুড়ী
তন্ত্র ৪৫ ।		(	উনান অর্থে) ।
তন্ত্রম ১, ২৮, ৪৫ ।		তাৎ ।	২৮ ত্রিভুতু - কাম্ব বাক্ চিত্ত ।
তন্ত্রম ৪২	= কাম্ব ।	<	ত্রিক + বাতু ।
তন্ত্র ২৭, ৪৫	তাহার ।	তাৎ ।	২২ ঐ ।
তন্ত্র ৩১, তন্ত্র ১০, ১৪, ২৮	তাহারে,	তাৎ ।	করণ, অধিকরণ ।
সেখানে ।	তু°	তাৎ ।	৫৭ ত্রিমণ্ডল - বর্গ মত্যা
তন্ত্র ৪৩	- তন্ত্র ।	পাতাল ।	
তন্ত্র ৩১, তন্ত্র ১০, ১৪, ২৮	তাহারে,	তাৎ ।	২৩ দেবসত্ত্ব, দেবতা ।
সেখানে ।	তু°	<	ত্রিমণ ।
তন্ত্র ৪৩	- তন্ত্র ।	তাৎ ।	১৬ = তোড়িম ।
তন্ত্র ৪, ১৮ ।	তু°	তাৎ ।	৬ তুণ ।
তন্ত্র ৪০, তন্ত্র ২৮ ।	তু°	তাৎ ।	১৮ তিন ।
তন্ত্র ১, ১৬, ৪৫	তাহার ।	তু°	তিনি ।
তন্ত্র ৩৭	তাহার ।	তাৎ ।	৩৩ তিন ।
তন্ত্র ৩৭, ৪৫	তখন, তন্ত্রম ।	<	ত্রিণি ।
<	তাৎ ।	তাৎ ।	১৬ ঐ ।
		তাৎ ।	করণ, অধিকরণ ।
		তাৎ ।	২, ৪৩ তেমন, তেমনি ।
		তু°	ত্রিম ।



তু° তিব্ব, তিব্ব (হেব্রু)।  
 তিমই ৪৬ তিব্ব। কর্ম°। <তিম্যতে।  
 তিল ১৫।  
 তিলোএ ৩০=তৈলোএ।  
 তিশরণ ১৩ পারিতোষিক শব্দ—বুদ্ধ ধর্ম  
 সন্ধ্য এই তিন শরণস্থান। “আবোধে:  
 শরণং যামি বুদ্ধং ধর্মং গণোত্তমম্।”  
 তিহরণ ৩৬, তিহরণ ১৬, ৪১  
 ত্রিভুবন।  
 তু ৫, ১০, ২৮ তুই, তুমি। <ত্বম্।  
 তুট ৪১। ত্ব° তুটই।  
 তুটম ২১। ত্ব° তুটই।  
 তুটই ৪৬ টুটে। <তুট্যতে।  
 তুটুই ৩০, \*৭, \*১৩। ঐ।  
 তুটুটৌ \*৭ তুটু। অব°।  
 তুমহে ৫ তোমরা। <\*তুম্যতিঃ=  
 তুম্যতিঃ।  
 তে ৭, ২২, ৪০ সে, তারার। ত্ব° তে।  
 তেজই ৪০=তেজই।  
 তেতীসেঁ \*৭ তেজিন। করণ।  
 তেতিনি ৭=তে তিনি।  
 তেতবি ৪০ ততই। ত্ব° তেতট।  
 তেতলি ২ তেতুল।  
 তোলাএ ৩০, ৪১। ত্ব° তৈলোএ।  
 তৈলোএ ৩০, ৪২, ৪৩ <তৈলোক।  
 তৈলোকে। তু° “বো তইলোরই সার”  
 (গাহড়দোহা)।  
 তো ৪, ১৮, ৩৪ তোমার। <তব।  
 তো ৬, ৪২ তুই, তুমি। কর্তা। ত্ব° তু।  
 তো ১০ ঐ। কর্ম।  
 তোএ ১০ (+সম) ঐ। করণ।

তোড়ি ২৫ তোড়িষ।  
 তোড়িঅ ২, \*৮, ত্ব° ভালা হইল।  
 <তোড়িত।  
 তোড়িঅ ১২  
 তোড়িউ ২ ত্ব° তোড়িঅ।  
 তোরা ৪১ তোর।  
 তোরেঁ \*৮ তোকে। কর্ম।  
 তোলা ৫০ তুলিয়া। <তুলিত।  
 তোলাআ ১২ তোড়িআ।  
 তোহার ৩২, তোহোর ১০ তোর,  
 তোমার। ত্ব° তোর।  
 তোহোরি ১০, ১৮, ২৮ ঐ। স্বী°।  
 তোহোরের ১৮, তোহোরেরঁ ২০  
 তোর, তোমার। করণ।  
 তোহোরি ২৮=তোহোরি।  
 থাকিউ \*২ থাকিল। অতীত।  
 <\*থকিতঃ।  
 থাকিব ৩২ থাক হইবে। <\*থকিতব্য।  
 থাকী ৪৪ ত্ব° থাকিউ।  
 থাতী ২১ ক্রিতি।  
 থাহা ১৫ গভীরতার অস্ত। <°থাহ।  
 থাহী ৫ ঐ। °থাহিক। আধুনিক° থাই।  
 থির ৩, ৩৮, থির ২০ থির।  
 থোই ৮ থুইতে, রাখিতে। নির্ভাজাত  
 অসমাপিকা। <°থপিত।  
 দঙ্গালে ৪০ দম্য, বোধেটে, নিঃস্ব,  
 তব্বুরে। করণ। তু° দঙ্গালিয়া বোগী  
 (অক্ষয়কুমার দত্ত, ভারতবর্ষীয় উপাসক  
 সম্প্রদায়); “ডেঙ্গালিয়া বয়ে বাণা দিল  
 বিতাইঞা” (বিক্রপাল, মনসাবজল)।  
 দমকুঁ ২ দমনের অস্ত (৭)।  
 দলিআ ৩০ দলিত হইল।

দশমিসে ৯ দশমিক হইতে। করণ।  
অপাদান।

দশবল্লভঅন ৯ বুধরত্ন ১১ জিনরত্ন,  
তথতারত্ন।

দশবল্লভঅন ৯ দশ শ্রেষ্ঠ রত্ন।

দশমি ৩ দশম। <দশমিক। আধুনিক<sup>১</sup>  
দশমি<sup>২</sup>।

দহাদিহ ৩৫ দশমিক। <দশ-দিশা।  
ত্র<sup>৩</sup> দশমিসে।

দহ দিহে ৫০ ত্র। অধিকরণ।

দহিঅ ৪২ ত্র<sup>৩</sup> ডহিঅ।

দাটই ৪৬=দাটই।

দাটুই ৩৬, দঙ হর। <\*দড্ (==দঙ)।  
তু<sup>৩</sup> দাটী (==চাল ভাজা), দাট  
কাক (সর্বানন্দ)।

দাটু ৪২ দঙ। তু<sup>৩</sup> দড্ (হেমচন্দ্র-  
৩৪৩, ২)।

দাণ্ডী ১৭ ডাটী। <দণ্ডিকা।

দাপণ ৩২ দর্পণ।

দাপতিবিহু ৪১=দাপনবিহু।

দাপণবিহু ৪১ দর্পণে প্রতিবিম্ব।

দারক ৫১। ত্র<sup>৩</sup> দারিক।

দারী ২৮ গণিকা। <দারিকা।

দার ১২ দান, পণ।

“বিবিধ প্রকার পণ দাও সে আখ্যান  
সবল হইলে ছুটি রাখে ত্র জন।  
(করণানিধানবিলাস পৃ ২৪২)।

দাহ ১২ ত্র<sup>৩</sup> দার।

দাহ ৪৭ ত্র<sup>৩</sup> ডাহ।

দাহিণ ৫, ১৪, ১৫, ৩২ ডাহিন।  
<দক্ষিণ।

দাহিণে \*৩ ত্র। করণ, অধিকরণ।

দিঅ<sup>১</sup> ৫০ দিয়া। করণের বিভক্তিবানীয়া।

<\*দিত = দত্ত।

দিট ১, ৩, ১১, ৪১ = দিট।

দিটি ৫ = দিটি।

দিট্টো \*৭ দৃষ্ট। অর্থ<sup>১</sup>।

দিট নাট ৪২ দৃষ্টবস্তুর স্বংস। <দৃষ্টনট।

দিটা ১, ১৬ দৃষ্ট।

দিড় ১, ৩, ১১, ৪১, দৃঢ়।

দিড়ি ৫ ত্র। জী<sup>৩</sup>।

দিধলি ৫০ দেওয়া হইল। জী<sup>৩</sup>।

দিবি ২২ দেওয়া হইবে। জী<sup>৩</sup>।

<\*দিতব্য = দাতব্য।

দিল ৩৫ (ভগিনা+)

দিশঅ ২৬, দিশাই ৪৭, দিসই ১৫, ৩২  
দেখা যায়। কর্ম<sup>৩</sup>। <দৃশতে।

দীস ২২ দিশা, উদ্দেশ।

দীনা \*১৪ দত্ত। <\*দিন্ন।

দীপা \*৬ দৌবা \*৪ দীপ।

দীসঅ ৬, ১৫। ত্র<sup>৩</sup> দিশঅ।

ছুআ ১২ দাবা বা পাশা খেলার দুইয়ের  
চাল। <\*দ্বক = দ্বিক।

ছুআস্ত ৫ দুইধারে।

ছুয়ারত ৩ ধারে। অধিকরণ।

ছুই ৩, ৪, ২৬। <দে।

ছুইআর ২৬ দোহার, সহায়ক।  
<দ্বিআকার।

ছুই আর ২৬ = দুই-আর।

ছুকেল্লা \*৮ = উল্লা (?)

ছুখোআল ১৪ সৈউতি ধারা। করণ।

ছুজ্ঞন সাওল ৩২ দুর্জন সজে। করণ,

অধিকরণ, অপাদান।  
 ছঠ, ছঠ্ঠ ৩২ ছঠে।  
 ছঠ্যা ৩২ = ছঠ্ঠ।  
 ছধ-মাটক ৪২ ছধ মধ্যে। করণ,  
 অধিকরণ।  
 ছধু ৩৩ ছধ।  
 ছন্দুল ৩০ জ্র° ছন্দুল।  
 ছন্দোলী ৫০ ছর্ষোচ্য এছি। <ছর্গো-  
 লিকা। ক্র° পেম্ব ছন্দোলী (গাথা-  
 সপ্তশতী)।  
 ছলক্খ, ছলখ ৫৪ ছলক।  
 ছলি ২ কচ্ছপী। <ছলী (মহাভাগ্য)।  
 ছষাধী ৩৩ চৌবোদ্ধরপিক, চর।  
 <দৌ:সাধিক।  
 ছহি ২ দোহা হইল; ছহিয়া।  
 <\*ছহিত = ছফ।  
 ছহিএ ৩৩ দোহা হয়। কর্ম°। <ছহতে।  
 ছহিল ৫৩ দোহা। বিশেষণ।  
 ছঃৎখ ৩৪ ছঃৎখে। করণ।  
 ছুরম ৫ = দুব ম।  
 দূর ৫।  
 দূত ২।  
 দে ৪, ৬°, দেই ৩০ দেয়। <দয়তে। ক্র°  
 "অস্তর দেই" (হেমচন্দ্র ৪০৬.৩)।  
 দেউ ৩ দেওয়া হইয়াছে। <\*দিতক: =  
 দত্ত:।  
 দেখই ৪২ দেখে। <\*দৃকতি = পশ্চতি।  
 দেখইআ ৩ দেখিয়া। <\*দৃকিত =  
 দৃষ্ট।  
 দেখি ৭, ৪১, ৪৭ দেখা হইল, দেখিয়া।  
 <\*দৃকিত = দৃষ্ট।

দেখিল ৩৬ দৃষ্ট।  
 দেখী ১৬, \*৬ জ্র° দেখি।  
 দেট ৩ = দেত।  
 দেত ৩ (= দে ত) দেওয়া আছে। জ্র° দেই।  
 দেবক্রী ৪ রাগিণীর নাম। আধুনিক°  
 দেবকরী, দেবগিরি।  
 দেবী ১৭ নৈরাশ্বাযোগিনী।  
 দেশ ১৭ যেথ।  
 দেশ ৪২।  
 দেশাথ ১০, ৩২ রাগিণীর নাম।  
 দেহ-নঅরী ১১ দেহনগরীতে। কর্ম-  
 অধিকরণ।  
 দেছ ১২ (আমরা, আমি) দিই।  
 দো ১৫ দুই। <দৌ।  
 দোসে ৩২ দোবে। করণ।  
 দেশ ৪১ = দেশ।  
 দ্বন্দুল ৩০ জ্র° দ্বন্দোলী।  
 দ্বাদশ-ভুঅনে ৩৪ দ্বাদশ ভুবনে। করণ,  
 অধিকরণ।  
 দ্বেশাথ ৩২ = দেশাথ।  
 ধনসী ১৪ রাগিণীর নাম। আধুনিক ধানসী।  
 ধনি ৩৩ ধন্ত। জ্রী°।  
 ধনি ১৭ ধনি।  
 ধবন ১ জ্র° ধমণ।  
 ধমণ ১ ধাসগ্রহণ, পুরক। <ধান।  
 ধরণ ২ ধরা।  
 ধর্ম \*৭।  
 ধরছ ৩৬ ধর। অহুজা।  
 ধরিঅ ১১ দৃত। <\*ধরিত।  
 ধাণ ২১ = গাণ।  
 ধাবট ১৬ ধায়, দৌড়ায়। <ধাবতি।

ধাম ১৯ আবাস, নিবাস। তু° য়োবনী	মাটী ১০ ত্র° নটী।
(ভয়েল্‌স্) 'ধেব্' "দেশ, স্থান, কুম্ভল"।	মাচঅ ১০ মাচে। <ম্ভ্যক্তি।
ধাম ২২ ধর্ম।	মাচক্তি ঐ। গৌরবে বহ°। <ম্ভ্যক্তি।
ধাম ৪৪ ধর্ম, অথবা আবাস, দেশ।	মাড়ি ২০ জননীজঠর।
ধাম ৪৭ চর্ষাকর্তার নাম।	মাড়ি-শক্তি ১১।
ধাম্যার্কে ৫ ধর্মের (বা চর্ষাকর্তার) জন্ত।	মাড়িআ ১০ নেড়া ব্রহ্মচারী অথবা
মুনি ২৬ মুনিয়া, ফুলা পিজিয়া। <*মুনিভ	মুণ্ডিত।
=মুত।	মাদ ৩২, ৪৪ শব্দ (পারিত্যয়িক)।
মুম ৪৭।	মাদে ১১ শব্দে। করণ, অধিকরণ।
মোৎক *১ ধোঁকার পড়ে।	মানা-মত্ন *৩ নানাবর্ষে।
ম ২৬, ২৯, ৩৫, *২, *৮ না।	মানক ১৬ প্রভু।
মঅ-বল ১২ দাবা খেলা। <নয়বল।	নারী ৪।
মঅরী ১১ নগরী।	নাল ৩ নল।
মইরামনি ৫০ ত্র° পইরামনি।	নালৈ ঐ। করণ।
মইরী ৪১ নগরী।	নাব ১৫ নৌকা। <নাবা।
মট ১৪ মটী।	নাবী ৮ নৌকা। <নাবিকা।
মট ৪৫, ৪৬, ৪৭ কখনই না। <নতু।	নার্বে ১০ নৌকার। করণ। <নাবা+ -এন।
মৌক্ষা ৩৮।	নাবড়ী ৩৮ ছোট নৌকা। <*নাবটিকা।
মৌষাহী ৩৮ মাঝি। <মৌষাহিক।	নাশই *১০ নই হয়। <নশতে।
মখলি ২০ ম্খতা। তু° "নখলীহি	নাশক ২১ নাশের জন্ত। গৌণ কর্মে বটী।
পানীয়ার্বে তু°মিং মনশ্চি" (মহাবল)।	নাশিঅ ৩৯ মশিত।
মগর ১০।	নাহা ১৫ প্রভু। <নাথ।
মড়এট্টা ১০ = মড়এড়া।	নাহি ৮, ১৮, ২০, ৩০, ৪২, ৪৯, নাহি°
মড়এড়া, মড়পেড়া ১০ নটলজা।	৩৭, নাহি ৩৩। ত্র° নাহি।
<নটপেটক।	নাহী ৩৮ নৌকার হাল। <নাতি।
মগল ১১ বাবীঃ ওগিরী। <ননাম্।	মিঅ-দেহ ১৩ নিজদেহ।
মবটৌষম ২০।	মিঅ-মল ৩২, -মল ৩৯ নিজমন।
মবুঅ ৪ (=নরআ) পুরুষ। <০নরক।	মিঅছি ৩২ = মিঅডি।
মলগী-বল ২০, মলিনীষম ৯।	মিঅডি, মিঅড্‌ডি ৩২ নিকটহ। ত্রী°।
মা ১০ অবধারণে। <নাম।	মিঅিণ, মিঅ্‌ছিণ ১০ নিহঁণ। তু°
মাঅর *১৪ চতুর ব্যক্তি। <মাগর।	মিগ্‌মিণ (হেবচল ৩৮৩.২)।

নিচি ৩ ১ নিচি ৩। অর্থ°।  
 নিচুল ২১ নিচুল।  
 নিতি ২৫, ৩৩ নিত্য, সর্বদা। ত্র° নিতে।  
 নিতে ৩৩ সর্বদা। করণ, অধিকরণ।  
 <নিত্যন।  
 নিদ ২, ৩৬ নিদ্রা।  
 নিদ ১০ ঐ।  
 নিবাস ৭।  
 নিবাণে ৫ নিবাণে। অধিকরণ।  
 নিবিত্তা ২ পরমহুখী। <নিবৃত্ত।  
 নিবুধী ৩১ নিবোধ। <নিবুদ্ধিক।  
 নিভর ৫ বিখ্যতভাবে। <নিভর।  
 নিরুড়ী, নিরুড়ী ৫। ত্র° নিরুড়ি।  
 নিরুত্তর ১৬, ৩০।  
 নিরেশণ ৫০ নিচল। <নিরেশন।  
 নিরালে ৩১, নিরালে \*১৪ নিরালবে।  
 করণ, অধিকরণ।  
 নিরাসে ৩১ = নিরালে।  
 নিরাসী ২০ নিরাস; খাড়াহীন। ত্রী°।  
 নিল ২ লইল।  
 নিলঅ ৬ উদ্দেশ। <নিলয়। তু°  
 "কত জন হয় রে নিল অ নাহি জানি।"  
 ( মনসামঙ্গল, বিষ্ণুপাল )। "নদুখে  
 দেখিল কত। তিন ধার পানি, কোন ধার  
 দিয়া বাব নিলয় না জানি।" ( ঐ জীবন  
 বৈত্র )।  
 নিলেসি ৩২ লইলি। অতীত, বচ্যম°।  
 নিসার ৩ বহির্গমন। <নিঃসার।  
 নিসি ২১, ৫৭ রাতি। <\*নিশিক।  
 নিহা ৩০ নিহতে। করণ, অধিকরণ।  
 নিহতের ৩০ = নিহা।

নীতি ৩৩। ত্র° নিতি।  
 নেউর ১১ নুপুর।  
 নেমি ১০ ত্র° নেমি।  
 নো ১৫, ৪৬ না। <নতু।  
 পইঠ ১১, ১৬, পইঠা ১৬, ৩১, ৫৫, ৪২,  
 পইঠা ১ প্রবিষ্ট, প্রবিষ্ট হইল।  
 পইঠেল ৩ প্রবিষ্ট হইল। <প্রবিষ্ট+।  
 পইসঅ ২৬, পইসই ৭, ১৪, ৩১, ৪৭,  
 পইসই ৬ প্রবেশ করে। <প্রবিশতি।  
 পইসন্তে ২৩, ২৮ প্রবেশ করিতে।  
 পত্নাত অসমাপিকা।  
 পইসহিণি ২৫ = পইসহিলি।  
 পইসহিলি ২৩ প্রবেশ করিলি ( ? )।  
 পইসি ২ প্রবিষ্ট। <\*প্রবিশিত।  
 পখা ৪ পাখা। <পক।  
 পখ ১, ১৪।  
 পক জগা ২৩ পাচ জন, পারিভাসিক অর্থ  
 —পকেত্রিয়। কর্ম°।  
 পখ-মার্জে ৪৭। করণ।  
 পখ পাটন ৪২ পাচ পাটন।  
 পখ বিশ্বস্তরে ১৬ = পক বিশ্বস্তরে।  
 পখাশত \*১ পকাশ। <পকাশৎ।  
 পটমঞ্জরী ১, ৬, ৭, ৯, ১১, ১৭, ২০, ২২,  
 ৩১, ৩৬, ৩৬, ৪৮ রাগিনীর নাম।  
 পাটি ৫ পাট, পাটি। <পাটক।  
 পড়অ ৬ পড়ই পড়ে। <পড়তি।  
 পড়ন্তে ১৬ পড়িবার কালে। পত্নাত  
 অসমাপিকা।  
 পড়হ ১৬ পড়া, চাক বিশেষ। <পটহ।  
 তু° পড়হ ( হেমচন্দ্র ৪৪৩.১ )।

পড়বেশী ৩৩ পড়শী, প্রতিবেশী।  
 <প্রতিবেশিক। প্রাচীন গুজরাটী  
 পাড়োশী।

পড়া ৪৭। ক্র° শাসন-পড়া।

পড়িঅঁ ৪৫ পড়িয়।

পড়িল ২৮ পড়িল।

পড়িলে ৩১° পড়িলে।

পড়িহাই ৪১ প্রতিভাত হর। <প্রতি-  
 ভাতি, প্রতিভাবতি। ক্র° “করণ ন  
 তউ পড়িহাই” (হেমচন্দ্র ৪।:১)।

পণালেন ২৭ প্রণাল বা মণাল দ্বারা।  
 করণ।

পণিঅঁ ৩৫ পানী, জল। <পানীর

পত্ত্বাল ৩৫ (নৌকার) পাল।

পতিআই ২৯ প্রত্যয় কবে। <প্রত্যয়।  
 নামধাতু।

পতিভাসই, পতিহাসই ৩৫ দেখা  
 যায়, অহতুত হর। <প্রত্যাতাসয়তি।

পথক ৩৭ পথের। বটী।

পদ্ম ১০ পদ। অর্ধ°।

পদ্ম-বণ ২৩ পদবন।

পদণ ৩১ পদণা ২১ পদন।

পমাই ৪২, পমাঞ° ৩৮ প্রমাণ করে,  
 প্রবেশ করে। <প্রমাপয়তি =  
 প্রবিশতি।

পন্ন-অপ্পণা ৩৯ আপন পর।

পন্নম-নিবাণে ২৮, নিবাণে° ৩৪ পরম  
 নির্বাণ। করণ।

পন্নম-মোখ ১১ পরম বোক।

পন্নমার্ধর ৩২।

পন্নবস ৩৯ পরবশ।

পন্নস-র[স] ১৩ স্পর্শ রস।

পন্নহিণ ২৮ পরিধান, পরিহিত।

পন্নান ১০ প্রাণ।

পন্নিল্লিহা ৭ পরিহির।

পন্নিনিষিত্তা ১২ পরিনিষুতি, নিস্তার।

<পরিনিষুত।

পন্নিমাণ ১ প্রমাণ বা পরিমাণ কর।  
 অল্পজ্ঞা। <প্রমাণয়, পরিমাণয়। এক°।

পন্নিমাণহ ১৩ পরিমাণ কর। বহ°।

পন্নিমালী ৪৫ আদিষ্ট। <প্রমাণিত।

পন্নৈ ৩৯ পরে। করণ।

পন্ন-বস ১৩ = পরবশ।

পন্নরিউরে ২৩ = পন্নরিউ রে।

পন্নরিউ ২৩ প্রসারিত হইল।

<প্রসারিতঃ।

পন্নরা ৩ পন্নরা, পন্নাবে। <প্রসাব।

পন্নরা ৩৫ প্রহর (রাত্রি)।

পন্নরী ৩৬ প্রহার করা হইল। <প্রহারিত।

পন্নিল ২০ প্রথম, পয়লা। <প্রথ+।

পন্নিলে ২০ প্রথমে। করণ, অধিকরণ।

পন্নিআ-খালে ৪২ পদ্ম-খালে, পদ্মার  
 খালে। করণ, অধিকরণ।

পা ২, ৩৩ ৩৬ গুজর নামে বৃক্ক প্রদ্বাবাচক  
 শব্দ। <পাদ।

পাঅ-পাঞ ১৪ .৩৪, -পাঞ° ৩৪ শ্রুচরণের  
 অহুগ্রহে। <পাদপদে, পাদপদেন।

পাটকলা ৫০ পাকিল। <পক+।

পাথ ১ পক। ক্র° পবা।

পাথি ৩৬ ব্যতিরেকে। ক্র° “ক্ৰ পাথই  
 প্রকৃত বিভবু রাঙ্ঘ্য মূরহইং ন  
 হোইতই” (প্রাচীন গুজরাটী পদ সঙ্কলন)।

- পানকরী বর কক মুখে। আমি পানকরীআলের ২১। <sup>৩</sup>পানকরীআল।  
 সেবির কক পাখে। (অপরাধবাস, পাখিআই ২০ পাখিআই) বর।  
 ভাগবত) প্রাপ্যতে।
- পানুড়ী ১০ পানুড়ি। <পানুড়িকা। পানু ৩১ পাখে।  
 পাটখ ৪৫ পকে। করণ। পান ৩৭ পাখ।  
 পানক ১৪, ৪৬ পাচ। পান ৩৭ কাণ, বরন। <পান।  
 পানকজনা ১২। <sup>৩</sup>পকজনা। পানসর ৪০ পার্বতী। সবক।  
 পাটের ১ পটুতার। সবক। <পাটব। পিচিউ ১৭ = চাপিউ।  
 পাটে ১৬ পাটে, পাটাব। করণ, পিটত ১৪ পীটে (১)।  
 অধিকরণ। পিটা ২, ৩৩ কেঁড়ে, হুখোহুখো।  
 পাড়ী ৪২। <sup>৩</sup>পাব-পাড়া। পিথক ৩৭ = পথক।  
 পান ২১ পান। পিবিই ৬ পান করে, পীয়ে। <পিবিউ।  
 পানিআ ১৩, পানিআ ৩৫। অল। পিবিবি ৪২ পান করিতে। অধুট্ট।  
<sup>৩</sup>পানী। পিরিঅহা ২৩ প্রেরের সবাবান। অধু।  
 পানী ৬, ১৪, ৪৭ পানীর, অল। <পূজা।  
 পাণ্ডি ১ পিড়ি, উচ্চ আগন। পিড়ি ১২ পিড়ি, কারের আগন। <sup>৩</sup>  
 পাণ্ডিআচাএ ৩৩ পতিভাচার্য। পাণ্ডি।  
 পাতহ ৪৫ পতের। <পতত। পিছাড়ি ১২ = পিড়ি।  
 পাথর ৪১ প্রতর। পীছ ২৮ পুছ, পানক। <পিছ, পুছ।  
 পাত্তর ১৫ প্রতর। পীখমি ৪ (আবি) পান করি। <পিখামি।  
 পাপ ১৬, ৩৫। পুছ ৫, ৪১, জিলাগা কর। অধু।  
 পাবত ২৮ পর্বত। <পুছ।  
 পান ১৪, ৩৮। পুছমি ১০ (আবি) জিলাগা করি।  
 পান-উআরে, -উআরে ৩০ পানে <পুছামি।  
 উরীপ-হওরা। করণ, অধিকরণ। পুছকু ৫, ৪১ = পুছ কু।  
 <পান-উতার। পুছমি ১৫ (ফুমি) জিলাগা কর।  
 পানঅ ৮ (=পারই) পানে। <পানরতি। বর্তমান। <পুছমি।  
 পানপামি, -গামী ৫। পুছি ৮, পুছিঅ ১, ৩১৩ জিলাগা  
 পানিম-কুর্সে ৩৪ অপর কুল। করণ, করিয়া। মিঠাকাত অধুপিখ।  
 অধিকরণ। <পুছিত = পুঠি।  
 পানের ৩৩ = পান। পুছকনা ২৮ বরপানী।

পুল ৪৫ আবার। <পুলঃ।  
 পুণ্ড ১৪ দ্র° পুণ।  
 পুণ্য ১৬।  
 পুল ২৩। দ্র° পুণ।  
 পুল ৩৫। <পুণ্য।  
 পুলিন্দা ১৪ বাস্তব।  
 পুণ ২৩ = পুণ।  
 পুন্না ২০ পূর্ণ। <পূর্বক।  
 পেখরে ৩০ = পেখ রে।  
 পেখ ৩০, ৪৬ পেখ। অহুজ্জা। <\*প্রেক্ষ  
 = প্রেক্ষ।  
 পেখই ৪২, ৪৬ দেখে। <প্রেক্ষতে।  
 পেখমি ৩৮ (আমি) দেখি।  
 <\*প্রেক্ষামি।  
 পেখু ৪১ = পেখই।  
 পেখ্ম ২৮ প্রেম। অপভ্রংশ।  
 পেখ্ম ২৮ = পেখ্ম।  
 পোইআ ২৬ = জোইআ।  
 পোখা, পোখী ৪০ গ্রহ। <পুস্তক,  
 পুস্তিকা।  
 পোহাঅ ১২, পোহাই ২৮, \*৪ (রাত)  
 পোহানো হইল। <প্রভাত+।  
 পোহাইলী ২৮ ঐ। স্ত্রী°।  
 পোহাস্ত \*৫ পোহাইল। শত্ৰুজাত  
 অতীত।  
 ফরই ১২ প্রকাশিত হয়। <ফুরতি।  
 অথবা, = ফিরই 'বেড়ার'। তু° রোমনী  
 'ফির'।  
 ফরিস ৪৩, ফরিসা ৩০ ফুরিত।  
 <ফুরিত।  
 ফরই \*৮ ফল ধরে। <ফলতি।

ফাটই ৪৭ = দাটই।  
 ফাড্ডিঅ, ফাড্ডিঅ ৫ কাড়া হইল।  
 <ফাটিত। তু° রোমনী 'ফারব'।  
 ফাল ৪ বিচার, বিচারিত। <ফার।  
 ফিটঅ ২। ঝুলিয়া যায়। কৰ্ম°। তু°  
 'ফিট' (গাধানগ্নশতী); 'ফিটিবি'  
 (হেমচন্দ্র ৪০৬ ২)।  
 ফিটলেসু ২ খালাস হইলাম, গর্ভ যোচন  
 করিলাম। তু° মধ্য° 'খোলা-ডাই'  
 (গর্ভযোচনকারিণী শাস্ত্রী)।  
 ফিটিলি ৫০ ঝুলিয়া গেল, দূর হইল।  
 স্ত্রী°।  
 ফীটউ ১২ মুক্ত হোক, দূর হোক। কৰ্ম°।  
 ফীটা ৪৭ = দাটা।  
 ফুটিল ৫০ ফুটিল। <ফুট+।  
 ফুড় ৪৬, ৪৭ স্পষ্টভাবে। <ফুটম্।  
 ফুলিআ ৫০, \*১৪। দ্র° ফুলি।  
 ফুলিলা ৪১, ৫০, \*৪ পুষ্টিত, পুষ্টিত  
 হইল।  
 ফুল্ল \*১৪ ফুল। তৎ°।  
 ফুল্লই \*৭, \*৮ ফুল ধরে।  
 ফুল্লা \*৭। দ্র° ফুল।  
 ফেটলিউ ২০ = ফিটলেসু।  
 ফেড়ই ৩০ দূর করে। দ্র° ফিটঅ।  
 প্রাচীন গুজরাটী কেড়ই।  
 বঅণ ৩২ বচন।  
 বঅণে ৪৫ ঐ। করণ।  
 বইঠা ১, ২৫ উপবিষ্ট।  
 বখালী ২২, ৩৭ ব্যাখ্যাত। <\*ব্যাখ্যানিত।  
 বখালে ৩৪ ব্যাখান। করণ। <ব্যাখ্যাসের।



বন্ধ ৩২ (পথের) বাঁক। <বন্ধ।  
 বন্ধাল ৩৩ রাগিণীর নাম।  
 বন্ধালী ৪২ বাঁকালী, নিঃব, হৃগত। তু°  
 রোমনী (ওয়েল্‌স্) 'বেলালী জুবল্'  
 (হুট স্লীলোক)।  
 বন্ধে ৩২ বন্ধ অকলে। অধিকরণ।  
 বাট ২৬ = বাট।  
 বাট ২২ মূৰ্খ (শিক্ষকে সম্বোধন)। ত্র° বড়।  
 বাট্টাই ৭ আছে, থাকে। <বর্ডতে।  
 বাড় \*১ মূৰ্খ। ত্র° বট। তু° বট (হেমচন্দ্র  
 ৪২২.১০)।  
 বাড়ালী ২৩ রাগিণীর নাম। ত্র° বরাড়ী।  
 বাড়িয়া ১২ বোড়ে, দাবার খুঁটি।  
 <বটিকা।  
 বাড়হিল ৩৩, = বহিল অথবা বেড়িল।  
 বাণ ৬, ২৮ বন।  
 বাণ্ট ৩৭ = বাণ্ড।  
 বাণ্ড ৩৭ = বাণ্ড।  
 বাতিশ ১৭, ২৭ বক্রিশ। <বাতিংশৎ।  
 বাতীসেঁ \*২ ঐ। করণ।  
 বাক্রাবএ ২২ বাঁধার, বন্ধ করে।  
 <\*বক্রাণয়তি।  
 বাপা ৩২ বাবা (শিক্ষকে সম্বোধনে)।  
 অবহট্ঠ বাপ্প।  
 বর ৩২ বরঞ্চ। <বরন্।  
 বরগুরু-বঅণে ৪৫ লুক্কর উপদেশে।  
 বরিসঅ ২ বর্ষণ করে। <বর্ষতি।  
 বরাড়ী ২১, ২৩, ২৮, ৩৪ রাগিণীর নাম।  
 ত্র° বড়ারী, বলাড়ি।  
 বরুআ ৩৮ বলবাম্।  
 বলদ, বলদা ৩৩ বলদ। <\*বলদ =

বলীবর্। তু° বলদ (মুহূর্বটিক)।  
 বলদেঁ, বলদেঁ ৩২ ঐ। করণ।  
 বলাড়িত ২৮ ত্র° বরাড়ী।  
 বলি বলি ৪৬ বার বার। তু° "বলি  
 বলি দীবই তেল দীবই" (প্রাচীন  
 গুজরাটী গল্পসংলগ্ন)। আধুনিক°  
 বলিহারি।  
 বলী ৫০ বলি, প্রায়পিও। তু° "বলি  
 কিজ্জউ" (হেমচন্দ্র ৩৩৮.১)।  
 বসই ২৮ বাস করে। <বসতি।  
 বহই ১৪, ২৭ বহে। <বহতি।  
 বহল ২৬, ৪৫ বহল, প্রচুর।  
 বহিয়া ৩৪ পথ ভালিয়া। <\*বহিত।  
 বহিল ৩৩ বহা, বহন করা। <\*বহিত।  
 বহিয়া ৪ প্রবাহিত হইয়া। <\*বহিত।  
 বহিবা ১৪। বহিতে।  
 বহিবাণ ১৪ বহিবর্গ, বহিরল অথবা  
 = বহিবাণ।  
 বহুড়ই ৮ প্রত্যাবৃত্ত হয়। <ব্যাহুটি।  
 বহুড়ী ২ বহুজন। <\*বহুটিকা, বহুটী।  
 বহুবিহ ৪১ বহবিধ।  
 বাক ২৮ বাক্য।  
 বাকপথাতীত ৩৭, ৪০।  
 বাকলঅ ৩ বাকড়ের ঠারা। করণ।  
 বাকি ১৭ = চাকি  
 বাটখাড় ২ হস্তিবন্ধন গুহ।  
 বাহু ১৫ = বাহু।  
 বাহু ১৫ নদীর বাঁক। তু° বাহু  
 (নবীনন্দ)।  
 বাজ ৪২ বজ (পারিত্যয়িক), অথবা  
 অমোহ। <বজ।  
 বাজঅ ১৭, বাজএ ১১ বাজার।  
 <বাডতে।

বাজিল ১৭ বহুবচন হেরক। অবহট্ট  
বজির, বাজির। <বজ+।

বাজুলে ১৫ বহুচারণ বা বহুচর  
কর্ক। করণ।

বাজুই ৪৬, বাজুই \*১১ বাঁধা পড়ে।  
বর্গ। <বাধ্যতে।

বাট ৭, ১৫, \*৪ পথ। <বট+।

বাট অভ্যন্তর ৩৮ = বাটত তর।

বাটই ৪৫ = বাটই।

বাটত ৩৮ পথে। সপ্তমী। ঙ্র<sup>২</sup> বাট।

বাটা ১৫। ঙ্র<sup>২</sup> বাট।

বাড়ির ৫০ বেড়াধেরা স্থান। সম্বন্ধ।

বাড়ী, বাড়ী ৫০ ঐ। কতর্বা।

বাড়ী ৫০ = বাড়ী।

বাণ ২১ বর্ণ, রঙ। <বর্ণ।

বাণত কা ৪৩ = বাণ মুকা।

বাণ-মুকা ৪৩ বর্ণমুক্ত। ঙ্র<sup>২</sup> মুকা।

বাণে ২৮ বাণের দ্বারা। করণ।

বাণ্ড ৩১ পুরুবান।

বাত্যবন্তে ৪১ বাত্যাবন্তের দ্বারা।

<বাত্যাবন্তেন।

বাধা ৩৪ বন্ধ।

বাধেলি ২৩ বাধা বন্ধ হইয়াছে। ঙ্রী<sup>২</sup>।

<বন্ধ+।

বান ২৯ বর্ণ। ঙ্র<sup>২</sup> বাণ।

বাক, বাক্য ৩ (= বাক্যই) (মদ) বাধে।

<\*বকতি = বয়াতি।

বাক ১ বাঁধ, বন্ধন। <বন্ধ।

বাক্য ২, বাক্যন ২১, \*১১ বন্ধন।

বাক্তি \*৬ বাধিয়া। <\*বকিত।

বাক্তি-মুজা ৪১ বচ্যাপ্ত। <বক্টিকা-  
হত।

বাক্তী ১৪ বাঁধা হইল। ঙ্র<sup>২</sup> বাক্তি।

বাপ ২০ ঙ্র<sup>২</sup> বণা।

বাপুড়া ২০ = বায়ুড়া।

বাপুড়ী ১০ কাপালিক, নিঃস্র বেচার।

ভু<sup>২</sup> "কাবালিয় বপুড়া" (হেমচন্দ্র

৩৮৭.৩)।

বাম ৫, ৮, ১৪, ১৫, ৩২।

বায়ুড়া ২০ লুপ্ত। <বায়ু+ উড্ড।

বারিহিরে ১০ = বাহিরে।

বারুণী ৩ মদ।

বাল ১৫ জ্ঞানহীন, মূর্খ, বালক।

বালাগ ৯, ১৬ কেশাশ্র। <বাল+

অশ্র।

বালি ৫০, বালী ২৮ <বালিকা তরুণী।

বালুজা-তেলে ৪ বালুকা তৈলে।

করণ।

বাসণা ৪১ বাসনা।

বাস ৩৭ (ভাস্তি+) অহুভব কর। অহুজা।

<বাসয়।

বাসনপুড় ২০ = বাসনযুড়।

বাসনযুড় ২০ বাসনাপুট।

বাসসি ১৫ (ভাস্তি+) অহুভব কর।

বতমান। ঙ্র<sup>২</sup> বাস।

বাসে ৫০ = বাসে।

বাসে ৫০ বাঁধ দিয়া। করণ। <বংশেন।

বাহঅ ১৩ বাহ, বহন করে। <বাহয়তি।

বাহ ৮, ১৪ বাহ, (নৌকা) চালাও।

অহুজা। <বাহয়।

বাহতু ৮, ১৪ = বাহ তু।

বাহলো ১৪ বাহ লো।

বাহব ৮ বাহিতে। <বাহিভব্য।

বাহবকে ৮ = বাহব কে ।  
 বাহবাণ ১৪ = বাহবাণ ।  
 বাহা ১৫ বহনকারী, বাহ ।  
 বাহাম ২০ = চাহ্মি ।  
 বাহিঅ ১৮ বাহিত ।  
 বাহিউ ৪৯ বাহিত । < বাহিতঃ ।  
 বাহিরে ১০ । বাহিরে । কবণ ।  
 বাহী ৫ অ' বাহিঅ ।  
 বাহুড়ই ৮ প্রত্যাবৃত্ত হর । হ' বহুড়ই ।  
 বাঙ্গ ৪৭ ব্রঙ্গা ।  
 বাঙ্গ ১০ ব্রাঙ্গণ ।  
 বাঙ্গান ১০ ব্রাঙ্গণ ।  
 বাঁকে ১০ বক্র্যাবহার । করণ, অধিকরণ ।  
 < বক্রা ।  
 বাঁকিসুআ ৪১ = বান্ধি-সুআ ।  
 বিআঅল ১৬, বিআএল ৩০ প্রসব  
 করিল । তু' রোমনী 'বীঅনো,  
 বীঅনো' "প্রসব করা" ।  
 বিআণ ২০ বিধান, প্রসব । < বেদনা ।  
 তু' মারামি বেণ । আধুনিক° বিয়ান ।  
 বিআতী ২ বিবাহিত স্ত্রী, বধু ; নির্মজ  
 (স্ত্রী) । তু' বোমনী 'বীঅদী ভবেন্'  
 "বিবাহিত স্ত্রীলোক," 'তারণী বীঅদী'  
 "নববধু" ।  
 বিআপক ৯ ব্যাপক ।  
 বিআপিউ ৯ ব্যাপ্ত । < ব্যাপিতঃ ।  
 বিআর ৩০ বিচার ।  
 বিআরন্তে ২০ বিচার করিতে করিতে ।  
 শত্ৰুভাত অসমাপিকা ।

বিআলী ২ বিকাল, অবেলা ।  
 < \*বিকালিক । তু° বিআলি (হেমচন্দ্র  
 ৩৭৭.১) ।  
 বিকগঅ ১০ বিক্রম করে । < বিক্রীণাতি ।  
 বিকসিল ২২ বিকশিত । < বিকাশ+ ।  
 বিকসইসা ৪০ = বি কইসা ।  
 বিকসউ ২৭ বিকশিত হইল । < বিক-  
 শিতঃ ।  
 বিগোআ ২০ প্রেমমুখ (৭) ।  
 বিচিন্নলে ৩৩ = বিয়লে ।  
 বিচ্ছুরিল ৪৪ বিচূর্ণ হইল । তু° বিছো-  
 ডবি (হেমচন্দ্র ৪৩৯.৩) ।  
 বিটলিউ ১৮ অশুচীকৃত । < \*বিটলিতঃ ।  
 তু° "রাজভোজনমুচ্ছিত্বিবোতি বিটা-  
 লেতি বিক্ষংসেতি" (মহাভাষ্য) ;  
 "অশ্ম শুলংসর্গন্ত বিটালঃ" (হেমচন্দ্র) ;  
 "উচ্ছিষ্টে বাইরা চাঁদ হইবে বিটাল"  
 (বংশীদাস, পদ্মাপুরাণ) ।  
 বিটাল ৪০ = বি টাল ।  
 বিণঠা ৪৪ বিনষ্ট ।  
 বিণাণা ৪৬, বিণামা ২৯, ৩৯, বিণামা  
 \*১১ বিজ্ঞান ।  
 বিণু ৪১ তু° বিহু । তু° "বিণু সন্তে"  
 (হেমচন্দ্র ৪৪১.২) ।  
 বিহুজণ ১৮ বিহুজণ ।  
 বিহুজণ-লোঅ ১৮ বিহুজনেরা ।  
 বিহুনাদ ৪৪ বিহুনাদ ।  
 বিহু্যকরী ৯ = অবিভাকরী ।  
 বিহু ৪ বিনা । তু° বিণু ।  
 বিন্দারঅ ২১ বিব-কারী । < \*বিব-  
 কারক ।

বিন্দু ৩২ পারিত্যিক।

বিন্দুনাদ ৪৪ বিন্দু ও নাদ (পারিত্যিক)  
চর্চাগীতিতে বিন্দু-নাদের অর্থ "উপার-  
গ্রাহকজ্ঞানবিকল্প ও প্রজ্ঞাগ্রাহজ্ঞান  
বিকল্প", অথবা করুণা-শুভ্র, অথবা বোধি-  
চিন্তা-বসম, অথবা কুলিশ-কমল। নাথ-  
পথে বিন্দু শুভ্র, আর নাদ সহস্রার কমল  
যেখানে অনাহত ধ্বনি শোনা যায়।  
ব্রাহ্মণ্যমতে নাদবিন্দু হইতেছে চন্দ্রবিন্দু  
[ ], ওঁ-বাদের চিহ্ন। এই অর্থ ("দীর্ঘ  
হুংকারঃ") চর্চাগীতির বৃত্তিতেও  
বীজত।

বিক্র, বিক্রহ ২৮ বিক্র কর। অমুক্ত।  
বিপক্ষ ১৬ বিপক্ষ।

বিপরীতকরণে \*১ তু° শিবসংহিতা,  
"ভূতলে বশিবো দৃষ্টা খেলয়েচ্চবণ-  
দয়ম্। বিপরীতকৃত্যৈশ্চৈবা সর্বতন্ত্বেষু  
গোপিতা ॥"

বিবাহিণী ১৯ বিবাহ কবিধা।  
<বিবাহিত।

বিবিহ ৯ বিবিধ।

বিমন ৭ হুঃখিত, বিমন।

বিমুক্তা ৪৬ বিমুক্ত। <\*বিমুক্ত।

বিজ্ঞাকারে ৩৯ বুৎবুৎ আকাবে।

বিরমানন্দ ২৭। পারিত্যিক।

বিরলে ৩৩ অন্ন লোকে। কবণ।

বিরহেই \*৮ বিবাহে। কবণ।

বিকৃত্য ৩ চর্চাকর্তার নাম।

বিজ্ঞাতা ৩৮ চর্চাকর্তার নামাকার।

বিশেষে ১৯, বিশেষসো ২২,

বিশেষ ৪৯ পার্থক্য, বিশেষত্ব।

বিষমা ১৭, বিষমে ৫০ ভুক্তর।

বিষার ৩০ = বিয়ার।

বিলক্ষণ ২৭ লক্ষণহীন।

বিলসঅ ২, বিলসই ১৭, ২২, ৩৪, ৪২

বিলস কবে। <বিলসতি।

বিলসস্তি ৫০ ঐ। গোববে বহ°।

বিশঙ্কা ৩২ = বিশঙ্কা।

বিশুদ্ধি ৩০ বিতৃষ্ণি।

বিস ২৯ বিব।

বিসঅ ৩০ বিষয়।

বিসম্মা ৪২ বিষয়।

বিহল ৩৬ বিহন।

বিহরএ ১১ বিহার কবে। <বিহরতি।

বিহরহু ২৯ (আমি, আমবা) বিহাব কপি।

বিহরিউ ৩১ = বিহলিউ।

বিহলিউ ৩১ বিফল বা বিফল কবা

হইল। <বিকলিত, বিফলিত। তু

"বিহনিঅজ্ঞা অবভুৎকরণ" [চেমচন্দ্র  
৩৬৪ ১]।

বিহাণ ৪৪ বিধান, বিচিত্ত।

বীণা ১৭।

বিহুনে, বিহুনে ১৩, বিহুনে

৩৫ বিনা। জ' বিহনি।

বীরনাদে ১১।

বীরা ৪, ২০ বীব।

বুজিঅ ১৫ বক্র করিয়া।

বুঝঅ ৩৩, বুঝই ৩৭, বুঝএ, বুঝএ

২০ বোঝে। <বুঝতে।

বুঝতু = বুঝ তু।

বুঝ ৩২ বোঝ। অমুক্ত। <\*বুঝা ন

বুঝাব।

বুঝাষি ৪১, বুঝাসি ১৫ (সুবি) বোঝ।  
বর্তমান।

বুঝি ২৩, বুঝিঅ ২৭ বুঝিয়া।

বুঝিঅ ১৫, বুঝিয়া ১৫, ৩১২। অ°  
বুঝিঅ।

বুঝিয়ে ২৩=বুঝি রে।

বুঝিল ৩৫ বোঝা হইল। <#বুঝিঅ+।

বুঝিলে ৩২ বোঝা হইলে। অ°  
বুঝিল।

বুঝিঅ ৩০ -বুঝিঅ।

বুঝিঅিলে ২২=বুঝিলে।

বুড়ই ১৪=বুলই।

বুড়িলে ১৬ ছুবিতে ছুবিতে। শত্ৰুভাত  
অসমাপিকা। <অবহট্ট ঠ ধাতু বুড়।

তু° বুড়িবি (হেমচন্দ্র ৪১৫.১)।

রোমনী 'বোল্' 'ভুব দেওয়া'।

বুড়িলী ১৪ অলময়, ছুবারি। স্ত্রী। ঐ।

বুদ্ধ-নাটক ১৭।

বুধ, বুধা ২৭ জানী। <বুদ্ধ, বুধ।

বুধি, বুধী ৩৩ বুধি।

বুলই ১৪ ছুরিয়া বেড়ায়।

বুলখেল ১৫=বোলখি।

বুঝই ২৭। অ° বুঝই।

বেজন ৩০ বেজন।

বেগ ৩৩=বেগে।

বেগে ৩৩ বেগের সহিত। করণ।

বেড়িল ৬=বেড়িল।

'বেড়িল ৬ বেড়িত।

বেগবি ২৫=বেগ বি।

বেগ ২৫ হই। অ° বেগি।

বেগি ১, ৪, ১৬, ১৭, ১৯, বেগী ১৩  
হই। <#বোগি=বে।

বেগেট ৩১ বাটে। তু° বেগেট (সর্বানন্দ)।

বেমকটবরণা ২৫ তাঁতে নাহর  
বোন।

বৈরী ৬।

বোড়ী ১৪ বুড়ি, পাচ গতা। তু°

বোড়িঅ (মুছকটক), বোড়্জিঅ  
(হেমচন্দ্র ৩৩৫.১)।

বোড়ো ৪১ বড়, খড়ের মোটা দড়ি।

বোধ ৪০ =বোব।

বোব ৪০ বোবা। তু° বোক (সর্বানন্দ)।

বোলঅ ৬, বোলই ১৮ বলে।

বোলখি ১৫, ২৬ নলেদ। গৌরবে  
বহ°।

বোলবা ৪০ বলা। তব্য-জাত  
অসমাপিকা।

বোলি ৪০ বলা হইল। দিষ্টান্ত অতীত।

বোহঅ \*১২ বোঝা যায়। <বোধনতে।

বোছি ৫, ৩২, বোহী ৪৪ বোধি  
(পারিতোষিক), চরম জান।

ভঅ ৩৮ ভয়।

ভই ৪৭ হইল। কর্ম° উত্তম°।

<ভবিত=ভুত।

ভইঅ ১১, ভইঅা ৪১ হইল। অ° ভই।

ভইইলা ৭=ভইলা।

ভইম ৪৭=ভই ম।

ভইল ১৪, ভইলা ৭, ১৫, ৩২ হইল।  
অ° ভই।

ভইলী ৫০ ঐ। স্ত্রী°।

ভইলী ৪২ (খাদি) হইলার।

- ভইলে, ভইলোঁ ২ হইলে। ভব-বল ১১ সংসারশক্তি, সংসাররূপ  
অসমাপিকা। দাবার ঘুটি।
- ভইলেসি ২০ হইল। প্রথম°। ভব-বিন্দারঅ ২১ সংসাররূপ বিধ যে  
ভখঅ ২১ তক, খাত। করে। হ্র° বিন্দারঅ।
- ভড়ারা ৪৭ দেবতা, ঠাকুর। <ভটারক। ভব-মত্তা ৫০ সংসাবে মত্ত।
- ভণ ৪০, ৪২ বল। অহুজা। <ভণ। ভব-মোহা ৩০ ভবমোহ।
- ভণঅ ২১, ভণই ১, ৪, ৭, ২৬, ২৭, ভমস্তি ২২ ভ্রমণ কবে। বহ°।  
২২, ৩২, ৩৫, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০, ৪১, ৪৩,  
<ভ্রম্ভি।  
৪৪, ৪৫, ৪৬, ৪৭, \*৩, \*৫, \*৭, ভণে,  
ভমরা \*২ ভ্রমর।  
বলে। <ভণতি। তু° রোমনী  
ভমরা \*২ ভ্রমর।  
'ফেন্' "বলা, প্রকাশ করা"। ভম ৩১। হ্র° ভম।
- ভগতি ২২ ঐ। ভমংকর ১৬।
- ভগধি ২০ ঐ। গোরবে বহ°। ভম ২৭, ৩৬ ভরা, পবিপূর্ণ।
- ভগস্তি ৩, ১৬ ঐ। ভরা ৪৭ = ভড়াবা।
- ভনি ২২, ভণিআ ০৫ বলিয়া। ভরিভা ৮ = ভবিলী।
- অসমাপিকা। <ভণিত। ভরিমী ৮ ভরা, পূর্ণ। হ্রী°।
- ভণ্ডার ৩৬, ৪৭ ভাঁড়ার, কোষাগার। ভলি ১২ ভালো। <\*ভল্লিক = ভল্ল।  
<ভাণাগার। তু° "বাণন কোটি  
ভাণার লৈঞা" (অমানন্দ, চৈতন্য-  
মঙ্গল)। তু° ভলি (হেমচন্দ্র ৩৫৩.১)।
- ভভাটের ২০ পতি রূপে। করণ। ভাঅ ২ ভীত হয়। <\*ভায়তি =  
<\*ভর্তার = ভর্তা। বিভেতি।
- ভস্তি ১৫ ভ্রান্তিহুক্ত। ভাইব ২১ ভাবা হইবে। <\*ভাবিতব্য।
- ভব ৭, ২০, ২২, ৪২, ৪৩, ৪৫, ৪১১ সংসার, ভাইলা ৩২ প্রতিভাত হইল।  
দেহধারণ। <ভাত+।
- ভব-উলোচলৈ ৩৮ সংসার-ভরলে। ভাইলাতের ৫০ = গড়িল রে।
- করণ। ভাগতরঙ্গ ৪২ = ভাগতরঙ্গ।
- ভব-অলধি ১৩। ভাগেলা ৩৯ = ভাগেল।
- ভব-গই ৫ ভবনদী। ভাজতরঙ্গ ৪২ তরঙ্গতঙ্গ। তু° রোমনী  
'ফগ্', 'ফল্' "ভালা, ভগ্ন  
হওয়া"।
- ভব-নির্বাণা ২২, -নির্বাণে ১২ ভাজেল ৩৯ ভামিল, ভগ্ন হইল।  
সংসার-বন্ধন ও মুক্তি। <ভজ+।

ভাজাই ১৬ ভাগিরা গেল, ভাগানো  
হইল। কৰ্ণ। <ভব্যতে।

ভাজীঅ ১০ ভাগিরা, ছিঁড়িরা।  
অসমাপিকা। <\*ভজিত=ভগ।

ভাত ৩৩।

ভাদে ৩৫ চৰ্বাকৰ্ত্তার নাম।

ভান্তি ১৫, ৩৭, ভান্তী ৪১ ভান্তি,  
ভান্তিবৃত্ত।

ভান্তিএ ৪২ ভান্তির সহিত। করণ।

ভালি ১২ হ্র° তলি।

ভাব ২২ অতিষ।

ভাবভাব ১, ৩০, ৪৩ অতিষ ও নতিষ।

ভাবভাববিমুক্তা ৪৪ ভাবভাববিমুক্ত।

ভাবিঅই ২৬ ভাবা হয়। কৰ্ণ।

<ভাব্যতে।

ভাবে ৩৫ প্রকারে। করণ।

ভান্তনিআলী ১৪ নাগরীপনা, ছেনালি।

ভু° মধ্য° ভাবকালি।

ভিড়ি ১ নৃচতাবে, অজেঅজ চাপিরা।

অসমাপিকা। ভু° “এই ভিড়ি বিসঅ  
রমন্ত ন মুচই” (সরহ, দোহাকোব)।

ভিন ১৫=ভিল।

ভিত্তি ১ নিকটে, পাশে। <ভিত্তি।

হ্র° ভিড়ি।

ভিন্না ৭ ভিন্ন, পৃথক।

ভুঅঙ্গ ২৮ ভুঅঙ্গ, নাগর, প্রেবিক।

ভুঅন ১৮ ভুবন।

ভুঅর্নে ৩৪ ঐ। করণ, অধিকরণ।

ভুক্ক ৬=ভুক্ক।

ভুক্ক ২৮ হ্র° ভুক্ক।

ভুক্কই ৩৪, \*১১ ভোগ করে। <\*ভুক্কতি  
=ভুক্কে।

ভুল্লা \*৭ ভুল।

ভুসু ৪২=ভুসু।

ভুসুক্ক ৬, ২১, ২৩, ২৭, ৩০, ৪১, ৪৩, ৪৬  
চৰ্বাকৰ্ত্তার নাম।

ভুসুক্কভারা ৫৫ ভুসুক্করূপ ভারা।

ভেউ ৪২ ভেদ, রহত, তহ। <ভেদঃ।

ভেড় ৪২=ভেউ।

ভেব ৪৫ হ্র° ভেউ।

ভেবউ ম ৪৫=ভেব নউ।

ভেলা ১৫, ২৩ হইল। হ্র° ভইলা।

ভেলা ৫০=ভোলা।

ভৈরবী ১১, ১৬, ১২, ৩৮ রাগিণীর নাম।

ভো ১ সর্বোধনে।

ভোল ৩৭ (মা+) ভুলো। অহুলা।

ভোলা ৫০ বিজল।

ম ১০, ১১, ২৫, ৩২, ৪৭ (=মই, যো)

আমি, আমার ধারা। <মম।

মঅঙ্গল ১ মদকল।

মঅর্লে ২২ মছিলে। অসমাপিকা।

ভু° বোমনী ‘মুলো’ “বৃত্ত ব্যক্তি, ভৃত্ত”।

মই ১৬, ১৮, ২৭, ২২, ৩০, ৩৫, ৩৬, ৩৯

আমার ধারা, আমি। <মরা।

মইর্লে ৪২ হ্র° মঅর্লে।

মউলিল ২৮ বুকুলিত হইল।

মএল ২৩। বৃত্ত। <বৃত্ত+। ভু° আধুনিক°

বোল (একরকম দৌড়ঝাঁপ খেলার

পরাভিত্ত, যেন বৃত্ত মলিরা পণ্য হয়

অর্থাৎ খেলার সে আর বোগ দিতে পারে

না)। হ্র° মঅর্লে।

মক্ক ৩৫ আবার। =বোক।

মচাড়িইউ ১২ বোচড়ানো হইল (?)।

মুক ১৩ মাঝ। <মধ্য।  
 মটক ২, ৪ মাঝখানে। করণ, অধিকরণ।  
 মণ ১২, ৩৯, ৩৮, ৪৫ মন।  
 মণ-গোঁত্র ৪০ জ° মনগোচর।  
 মণা ৪৬ মন।  
 মণ-রাজণা ৪৩ মনোরহ, পরিতুদ্ধ চিত্ত  
 বা বোধিচিত্ত (পারিত্যায়িক)।  
 মণিমূলে ৪।  
 মন্তিঞ ১২ মন্তীর দ্বাৰা, মন্তণার দ্বাৰা,  
 মৃত্তির দ্বাৰা। করণ। <মন্তী, মন্তি।  
 মনগোচর ৪০  
 মন্তে ৩৪ মন্তেব দ্বাৰা। করণ।  
 মন্তণ ২২, ৪৩।  
 মন্তণে ২২।  
 মন্তাড়িইউ ১২ জ° মচাড়িইউ।  
 মন্তিআই, মন্তিআই ১ মাঝা পড়ে।  
 <মন্তিতে = মন্তিতে।  
 মন্তিল ৫০ মৃত, মৃত হইল। জ° মইল।  
 মন্তমন্তীচি ৪১ মন্তমন্তিব মন্তীচিকা।  
 মন্তে ৩২ = মোবে।  
 মন্তানী ৩০, ৩৫, ৪৪, ৪৫, ৪৯ রাগিণীব  
 নাম।  
 মহাতন্ত্র ৪৩।  
 মহামুদেন্দ্রী ৩৭ মহামুদ্রার (পারিত্যায়িক)।  
 মন্ত, জী°।  
 মহারসপানে ১৬।  
 মহাসিদ্ধি ১৫।  
 মহামুখ ২৮। করণ, অধিকরণ।  
 মহামুহ ১ মহামুহ (পারিত্যায়িক)।  
 মহামুহ-নীড়ে ১৮ মহামুহনীড়ে।  
 করণ, অধিকরণ।

মহামুহ-নীড়ে ১৮ ঐ।  
 মহামুহনীর্নে ১৮, ২৭ মহামুহনীলায়।  
 মহামুহ-লোলে ২৭ মহামুহলোলুপ।  
 করণ।  
 মহামুহে ২৮, ৩৪, ৪২, ৫০,  
 মহামুহে ৫০ মহামুহে। করণ,  
 অধিকরণ।  
 মহিকে ৮ = নাহি কে।  
 মহিশা, মহিস্তা ১৬ চর্ণাকর্তার নাম।  
 মহীধর ১৬ ঐ।  
 মা ৫, ১৫, ২৮, ৩২, ৩৭, ৪১, ৪২ নিষেধে।  
 অবহট্ট। রোমনী।  
 মাজা ১১ মা, মাতা।  
 মাজ ১৩, ৪৬ মাজ।  
 মাজ ৪৬ ঐ।  
 মাজা-জাল ১৩, ২৩ মাজাজাল।  
 মাজা-মোহা ১৫, ৫০ মাজামোহ।  
 মাজা-মন্তিনী ২৩ মাজামন্তিনী।  
 মাজ ১৪, \*১২ মাজ, পথ।  
 মাজই ২ মাজে। <মাজতি।  
 মাজা ৮ জ° মাজ।  
 মাজে ২৭ জ° মাজে।  
 মাজত ৮ নোকার গম্বুইয়ে। <মাজ।  
 অধিকরণ।  
 মাজা ৮ নোকার গম্বুই।  
 মাজে ১৩, ১৪ ঐ। অধিকরণ। জু°  
 রোমনী 'মকে' "অজে, সন্তুধে"।  
 মাজ ১৩ মধ্য।  
 মাজ-নিরোহ ৪৪ মধ্যনিরোহ।  
 মাজে ২, ৪, ৫, ১৪, ১৮, ৩০, ৪২, ৪৪,  
 ৪৭ মাঝখানে। করণ, অধিকরণ।  
 জু° মকে।



মাৰ্বে'ৰে ১৪=মাৰ্বে' রে।  
 মাণই ৪৫ বানে <মানসতি, বস্ততে।  
 মাণা ৪৬=মণা।  
 মানী ৩৪ স্বীকৃত। <মানিত।  
 মাতঙ্গী ১৪ ভোম্ভনী।  
 মাতেল ১৬, মাতেলা ৪০ মত,  
 মদমত। <মত+।  
 মাদলা ১৯ মাদল, মদল। <মর্দল।  
 মাদেসি ১২ মাত কর (?)। বর্ডমান।  
 <মর্দমসি।  
 মাদেসি'ৰে ১২=মাদেসি রে।  
 মার ১৬ মৃত্যু ও প্রলোভনের দেবতা  
 (বৌদ্ধসাহিত্য)।  
 মার ২১ ধ্বংস কর। অতুজা। <মারম।  
 মার ২৬ হ' দুই-আর।  
 মারমি ১০ মারি। বর্ডমান। উস্বম'।  
 <মাবয়ামি।  
 মার'ৰে ২১- মার রে।  
 মারিঅ, মারি, মারিঅ ১১ মাৰা  
 হইয়াছে, মারি, মারিয়া। <মারিত।  
 মারিল ৫০=মরিল।  
 মারিহসি ২৩ মারিও। ভবিষ্যৎ  
 অতুজা। <মারিম্যসি।  
 মারী ১১ হ্র° মাবিঅ।  
 মালনী, ৩৯, ৪০ রাসিপীর নাম।  
 মালা ৪০ জপমালা।  
 মালী ১০, ২৮ কর্ণমালা। <মালিকা।  
 মাসং ৪৪=মাৰ্বে'।  
 মাটহা ৪৪=মা হো।  
 মাৎসে ৩ মাৎসে'র জন্ত। করণ।  
 মাত্'স' ২৩ ঐ।

মিজলী ৪৭ মিলিত হইলাম (?)।  
 মিজছা ২৯ মিখ্যা।  
 মিডেছ' ৩২ মিছামিছি। করণ।  
 মিলি ৮ মিলিত হইয়া। <মিলিত।  
 অথবা ছাড়িয়া। হ্র° মেলি।  
 মিলিঅ ৪৪ ঐ।  
 মুকল ৩২ মুক, সমাধা। হ্র° মুকা।  
 হ্র° রোমনী 'মুকলো' "পরিভুক্ত"।  
 মুকা ৪৩ মুক। <\*মুক (=মুক)।  
 হ্র° রোমনী 'মুক' "ছাড়িয়া দেওয়া"।  
 মুচ্চউ ৩১৪ মুক হইতে পারে।  
 কর্ণ°। <\*মুচ্যতু=মুচ্যতাম্।  
 মুণেঅ ১৭=মুণিঅ।  
 মুক্তি-হার ১১ মুক্কাহার। <মৌক্তিক-।  
 মুণিঅ ১৭, মুণিঅ ১৩ চিহ্নিত,  
 ভাবিয়া ঠিক করা। অতীত। কর্ণ°।  
 <\*মুণিত। হ্র° "এবং মণে মুণি সরহে  
 গাছিউ" (সরহ, ঘোহাকোব); "বরগিরি  
 সিহর উতুল মুণি সবরে জহি  
 কিঅ বাস" (কাহ, ঘোহাকোব)।  
 মুসা ২১ মুখিক। <মুক।  
 মুলাএর ২১ ঐ। সবক।  
 মুহ ৪ মুখ।  
 মুট ৪৫, মুটা ১৫, ৪২, মুটো #১৩।  
 মুট-হিঅছি ৬ মূচ্ছদরে।  
 মূল ২০, ৪৫।  
 মেরি ৫০ আমার। সবক। জী°।  
 মেল ৩৮ মিলিত হও।  
 মেলই ১৮ ত্যাগ করে। হ্র° 'মেলই  
 নীলাহ' (হেমচন্দ্র ৪৩০.১)  
 মেলাণা #১১ মুক্তি, ত্যাগ। হ্র° মধ্য°  
 মেলানি (বিদায় অর্থে)।।

মেলি ৬ পরিত্যক্ত। তু° বিলিবি  
(পাঙ্কদোহ)। প্রাচীন ভাষার  
যেহিউ।

মেলি ৩৮ বন্ধ, সাধী। তু° রোমনী  
'মেলো, মেল; মেলী' (ত্রী°)।

মেলিলি ৮ ঐ। ত্রী°।

মেলের্নে ২৭ মেলার, সমবাহে। বরণ।  
<মেলকেন। তু° রোমনী 'মেলো'  
(পু°), 'মেলী' (ত্রী°) 'বন্ধ, সাধী'।

মেহ ৩০ মেথ।

মেহের্নী ১৩ অবঃপূর, মহিলা-মহল।  
বিদেশী শব্দজাত। তু° আবেক্তীয়  
মএখন, ফারসী মেহন।

মো ৭, ৩৭ আমার। <মন। ত্র° ম।

মোঅ ৪৬ = মাঅ।

মোএ ১০ আমার ষার। <মন।  
ত্র° মই।

মোড়িঅ ১৬ ভাল হইল। <মর্দিভম্।  
তু° "পুটমোড়কে গাম হুটইখী"  
(মুচ্ছকটিক), "পুহ ডালগং মোড়তি"  
(হেমচন্দ্র ৪৪৫.৩১)।

মোড়িউ, টমোড্ ডিউ ঐ। <মর্দিভঃ।

মোদ ৪৬ = মোহ।

মোর ২০, ৩৩, ৪২ আমার। ত্র°  
মোরি।

মোরজি ২৮ মনুরপুচ্ছ। <ময়ুরাজিক।

মোর্নি ৩৬। আমার। ত্রী°। ত্র°  
মোর, মেরি।

মোলান ১০ পল্লভাঁটা। আধুনিক°  
মলধ।

মোহ ১১।

মোহ-কথু ৩৫ মোহকক।

মোহভক ৫।

মোহবিয়ুকা ৪৬ মোহবিয়ুক।

মোহভগুর ৩৬ মোহভাগুর।

মোহিঅহি ৭ = মো হিঅহি।

মোহে ৩৫, ৪৬। বরণ, অধিকরণ।

মোহের্না ৩২ = মোহা রে।

মোহের্না ৩৪ মোহের, মোহের ষার।  
সবন্ধ।

মোহের্না ২০ আমার। তু° মোর।

মোপুণাহি ৪৩ = মোপু নাহি।

মোই ১০ ষার। <মোতি।

মোইসো ১০ = মোইসি।

মোইসি ১০ ত্র° আসি।

মো ২২ বে। <মোতিঃ।

মোইআ ১৪ ত্র° মোইআ।

মোগী ১১।

মোঅগ ২, ৪০ ত্র° মোর।

মোঅগছ ২৭। ঐ। অপাদান।

মোএগি ১২ রজনী।

মোচি ২২ রচনা করিয়া। <মোচিত।

মোস্ত ১২ অহরক। <মোস্ত।

মোথ ১৪।

মোবি ১১, ১৬, ৩২ মূর্ধ (পারিত্যয়িক)।

মোবিগ্মি ১১।

মোস ১৩।

মোসসানেনের ২২ মসসানেনের অস্ত।  
গৌণকর্ম।

মোই ৩৬ মোহে। ত্র° মোহে।

মোঅ, মোআ ৩৪ মোঅ, মোআবাকি।

তু° রোমনী 'মই'।

রাউতু ৪১, ৪৩ অখারোহী বোকা।

এখানে চর্খাকর্ডার উপাধি বা পদবী।

<রাত্তপুত্র।

রাউলেন্, রাবুলেন্ ৩৫ রাউলের ষাট।

<রাভকুল। ত্র° বাজুলে। তু°

রোমনী 'রবুলো', 'রবুলো বই'

"সম্ভাব তদ্রলোক, প্রিন্স"।

রাগ ১১ অমুরাগ।

রাজপথ-কণ্ঠারী ১৫ ত্র° কণ্ঠাব।

রাজসাপ ১১ বক্ষুকে সপত্রম।

<রক্ষুসর্প।

রাজই ৩১ বিবাহ কবে।

রাজিল ১৭=বাজিল।

রাতি ২, ১৮ রাতি। রোমনী

'রৎ, রতি'।

রামক্রী ১৫, ৫০ বাগিনী নাম।

আধুনিক° নামকরি, বাগগিরি,

বামকলি।

রাহঅ ৩৮=রহই।

রিসঅ ১ প্রেম কবে। <বনস্ (বন-

ধাতুর লুঙে)। তু° "টুনা চটক বাড-

সঞো বেঙ্গল দূতী আইসন ভান"

(বিজ্ঞাপতি, স্তম্ভ বা সংস্করণ, পদসংখ্যা

৮৪)।

রুঅ ৪২ রুপা। <রুপক।

রুথের ২ গাছের। <রুক। রোমনী

'রুথ'।

রুগা ১৭ করণ, করণতাবে। <রুগপ।

রুৎকলা ৭ রোধ করা হইল।

<রুক+। তু° "মাণ্ড...রুকাবিউ"

(প্রাচীন গুজরাতি পদসম্বল)।

রুপা ৮ ত্র° রুপ। রোমনী 'রুপ'।

রুব ২২ রুপ।

রে ১, ১২, ১৪, ১৫ ইত্যাদি, সম্বোধনে।

রেবই ১৪ দেবা ষায়, শোভা পায়।

তু° বেইই (গাখাসপ্তমতী)।

রোষে ২৮ ক্রোধে। করণ, অধিকরণ।

লই ২২, ৩৬, ৩৪, ৪৭ লইয়া (করণের

বা গৌণ কর্ণের অহুসর্গে মত

ব্যবহৃত)। <\*লভিত-লক।

লইঅ ১১, লইআ ২৮ ৩৫, ৪২, ৫০

লওয়া হইল, লইয়া। ত্র° লই।

লকৃথ ৩৪ লক্যা।

লকৃথণ ১৫ লকণ।

লড় ৪০ দুধের মতো বিদ্যমান হেহ

পদার্থ।

লশা ৩৪ লক, প্রতিষ্ঠিত। <লক।

লশএ ১১ লয়, নেওয়া হয়। কর্ণ'।

<লভতে-লভ্যতে।

লাইঅ ১১-লইঅ।

লাউ ১৭ লাউ, একভাঙ্গার খোল।

<অলাপ্।

লাগ ১০=লাজ।

লাগি ১৬ লাগিয়া, নিশ্চিত। <\*লগিত।

দ্র'লট।

লাগিতের ১৬=লাগি রে।

লাগেগা ২৯=ন জাগা।

লাগেলি ১৬, ১৭, ৪৭, লাগেলী ২৮

লাগিল। ত্রী°। ত্র° লাগি।

লাক ৩২ লকা, দুঃসেপ।

লাক ১০, লাক ৩৬ উলঙ্গ, নাল,

নাগা সরাসী। তু° রোমনী 'নকো'।

লাড়ীডোম্বীপাদ ১০ (বৃত্তি) চর্যা- কর্তার নাম।	লোহি-পসাজা *২ দুইয়ের প্রসাদে।
লাছ ১ =লেখ।	লোহ্লা ৪১ নোনা, মলিন।
লীলে ১৪, লীলেঁ ২৭ লীলাম, অনা- রাসে। করণ।	বজ্র ২৮ বজ্র-অলঙ্কার (পারিভাষিক)।
লুই ৩৬=লুই।	বি ১, ২২, ৩৮, ৪০, ৪৪, *১১, বী ১৬ সংযোগ-পৃষ্ঠক প্রত্যয়স্থানীয় অব্যয়।
লুই ১, ২২, ৩৪, লুই ২৯ চর্যা-কর্তার নাম।	<অপি। জ° ই।
লুড়িউ ৪২ লুড়িত হইল। <লুড়িতঃ। রোগিনী 'লুর্'। "লুট করা"।	শঙ্কা ৩৭।
লুম্বী, লুই ১, ২২, লুম্বী ৩৪ জ° লুই।	শরসঙ্কানেন ২৮। করণ।
লেই, লেই ১৪ লয়। <*সয়তি।	শবরা ৫০, শবরো ২৮, *০, *৮ শবর, পারিভাষিক অর্থে—বজ্রধব ভগবান হেরুক।
লেজুরে ৪৭=লেখ রে।	শবরী ৫০ শবর-নাবী, পারিভাষিক অর্থে—জ্ঞানমুদ্রা ভগবতী নৈরায়া।
লেপ ৪ লেপন।	শবরী ২৬, ৪৬ রাগিণীব নাম। আধুনিক° শৌরী, আশাবনী।
লেপন ৪।	শশহরো ২৭ চন্দ্র (পারিভাষিক)। <শশধর।
লেপি চিউ ১৭=কলে চাপিউ।	শশিমগুল ৩২।
লেমি ১০ (আমি) লই। জ° লেই।	শশী ১১ পারিভাষিক। জ° আলি-কালি।
লেম্বী ৪২ গৃহীত হইল। জী°। জ° লইঅ।	শাবী ৩৬ সাকী।
লেখ ১, ৩২ লও। মন্যম°।	শান্তি ১৫, ২৬, ৪৫, *৭, শান্তী *৪, ৫৬, শান্তি ২৬ চর্যা-কর্তার নাম।
লেখ ১২, ৪৭ লই। উত্তম°।	শালী ১১ শ্যালিকা।
লো ১০, ১৮ নাবী সঘোষনে।	শাসন ৪৭ ভূমিদান পট।
লোঅ ৫, ১৮, ২২, ৪২, ৪৬ লোক ; বহুবচনবাচক। <লোক। জু° হেমচন্দ্র ৪৩৮.২, ৪৪২.২।	শাস্ত ১১ শাস্তী। <শস্ত্র। জ° শাস্ত।
লোঅর *১১ লোকেব, সাধারণ ব্যক্তির। সম্বন্ধ।	শিআলী ৫০ শৃগাল। জী°।
লোআচার ৩১ লোকাচার।	শীবরী ১৬=শবরী (রাগিণী)।
লোউ ৩২=লেখ।	শুশ্রীণী ৩ শৌভিকভাষা, শুশ্রীণী ; মহ চোলাইয়ের বকবন্ধ। <শৌভিক, তও+।
লোড়িব ২৮ ধোঁতা হইবে। কর্ণ°। তব্য- ভাত অসমাপিকা। জু° "বাহিরে গই তত্তারহ লোড়ই" (সরহ, দোহাকোষ)।	

শূণ ২৬, ৪২, শূন ৩৫ শূ  
(পারিত্যয়িক)।

শূণ-মেহেরী ১৩ শূকরপ মহিলামহদ।  
ঙ্ৰ° মেহেরী।

শূনমে হেরী ১৩-শূন-মেহেরী।

শূনে ৪২ শূকর সহিত। <শূকর।  
শূক ১৫।

শূকৃত্যধনি ১৭।

শূ ৩৮ = বিবক্ষ।

শবরালী ৫০ শবংগিবি। <শবরকাবিক।  
ঙ্ৰ° পাঠান্তর (অমূল্যপি) 'শবসলী'।

শব ৫০ শব।

শবসলী ৫০ শাকণ দুঃখ। তু° "শবসলি  
লাগে মোর কানৈব কুণ্ডল। (শ্রীকৃষ্ণ  
কার্তন); "স্নান দেবার্চনা মোর সব  
লাগে সলি" (জয়ানন্দ, চৈতন্যমঙ্গল)।

শম ৩৩ শম, সজে।

শমহর ২৭ শশধব (পারিত্যয়িক)।

শমহজে ২৭ সহকার্যায়। কবণ, অধিকণে।

শামার ৩৩ প্রবেশ কবে। <শামারতি।

শার ৩০ শার।

শার ৪১ ঐ। কবণ। <সাবেণ।

শিআলা ৩৩ শগাল। পু° ঙ্ৰ° শিআলী।

শিঞ্চ ৪৭ সিঁচিয়া ফেলি। উত্তম°।

শিহে, শিহে ৩৩ সিংহের সহিত।  
<সিংহেন।

শুকড় ৫০ চমৎকার। ঙ্ৰ° কট।

শে ২৬, ৫০ ঙ্ৰ° সে।

শো ৩৩ ঙ্ৰ° শো।

শোহই ৪৬ শোভা পাৰ।  
<শোভে।

শোহিঅ ৪৬ শোষিত, শোষিত করিয়া।  
স ২৬, ৫২ ঙ্ৰ° শো।

স ডুলী ৩-খড়ুলী।

সঅ ৪৬ সহ। ঙ্ৰ° সম।

সঅ-সংকঅণ ১৫ স-সংবেদন (বয়স্ক-  
মান নির্বিকল্পক মহাত্ম)।

সঅল ১, ২, ১৮, ৩১, ৩৬, ৪৪, সঅলা  
৩৫, ৪১, ৪৩ সকল।

সঅলাসুত্তর ৩৪ সকল-অনুত্তর।

সএল ১৬, ১৭ ঙ্ৰ° সঅল।

সএ-সংবেঅণ ২৬ ঙ্ৰ° সঅ-সংবেঅণ।

সগাঁজ ৪ = সমাই।

সগুণ ৫০ শকুনি। অর্থ°।

সংকলিউ ১৫ সংকলিতাবে।  
<সংকলিতঃ।

সংস ১২।

সংসারা ১০ সংহাৰ।

সচরাচর ২০ চবাচব সমেত।

সড়ি ৪৫ শির, স্তায় (?)।

সদভাটব ১০ সদভাবে।

সদগুরু-পাঅ-পএ, -পএ ১৪  
সদগুরুচরণ প্রসাদে। করণ।

সদগুরু-পাৰ ৪১ সদগুরুচরণ।

সদগুরু-বঅনে ৩৪ সদগুরুবচনে।

সদগুরু-বোটেহ ২১, -বোটেহ ১২,  
২৩, ৩৫ সদ-গুরুবোধে। করণ।

সনাইউ ২ = সমাইউ।

সস্তাপে ১৪। করণ, অধিকরণ।

সস্তারে ৩৭ নদী পারাপার কার্ণে।  
তু° "সস্তায় দেই" (প্রেক্ত-পৈঙ্গল)।

সপর-বিভাগ ৩৬ আত্মপরতৎকাম।  
<স+।

সব ৫০।

সবরী ২৮ ড্র° শবরী।

সবরী ২৮, ৫০ ড্র° সবর।

সভা ৪৩ সভাব।

সম ১১ সহিত। <সমম্।

সমতাজেঞ্জা ৪৭ সমতায়োগে।

করণ। সমতায়োগের পারিভাষিক  
অর্থ রবিশর্মা অর্থাৎ প্রজ্ঞা ও  
উপায়ের মিলন।

সমভূলা ৫০ সমভূলা।

সমন-ভক্তরে ২০ শরণ যাহার পতি।

সমরস সাক্ষি ১৭ সমরস-সাক্ষি (পারি-

ভাষিক)। শূন্যতা-করণার অভেদ মিলন-ই

সমরস বা সহজাণস্থা, ভাবাভাববঞ্চিত,

“শাখ্যতোঃসৌ আনন্দরূপঃ সংকল্প-

মাতঃ।”

সমরসে ৪৩। করণ, অধিকরণ।

সমাই উ ২ প্রবিষ্ট। <সমায়াতঃ।

সমানা ৪৭ সমান।

সমাধি-কপাট ২৯ সমাধির দ্বার।

সমায় ৪০ (- সমাই) প্রবেশ করে।

<সমায়ান্তি।

সমাহি ১ ড্র° সমাহিঅ।

সমুদা ১৫ সমুদ্রের। <সমুদ্রস্ত।

সমুদারে ১৫ = সমুদা রে।

সমুদে, সমুদ্রে ৩৫। সমুদ্রে।

অধিকরণ।

সংপূজা ৪২ সং পূর্ণ।

সংবোধিঅ ৪০ উপদিষ্ট। <সংবোধিত।

সংবোধী ৪৪ সংবোধিতে (পারিভাষিক)।

করণ, অধিকরণ।

সংবোধে ২৯ সংবোধে, উপদেশে।

করণ।

সরবর ১০ সরোবর।

সর-সঙ্কানে ২৮ শরসঙ্কানে। করণ।

সরহ ২২, ৩২, ৩৮, ৩৯ চর্যাকর্তা। এই

অসাধারণ নামটি ধর্ম্মলিঙ্গীতে পাওয়া

যায়। সেখানে সরহ একজন

ধার্মিক ব্যাধ।

সরুঅ-বিজারে ১৫ সরুপবিচারে।

করণ।

সরুই ৩ সরু।

সর্ব ৩৫, ৪৪।

সর্বই ৩১ = সর্ব-ই

সলী ৫০ সলীট, বিরক্তিকর। <শল্য + ।

তু’ “স্বানদেবার্চন মোর সব লাগে

সলি” (জয়ানন্দ, চৈতন্যমঙ্গল)

সসর ৪১ = সসরু।

সসরু ৪১ সরগোস। <শশরুপ। মধ্য’

শশারু।

সসহর ১৮, ২৭, ৪৭ শশধর (পারি-

ভাষিক অর্থে - বোধিচিত্ত বা শুক্র)।

সসি ১৭ ড্র° শশী।

সসুরা ২ শুর। তু° “সসুরার বাদে

হৈতে ধরগারি গেল” (বিক্ষুপাল,

মনসামঙ্গল)

সহর্ষলি ৪৭ = সহহর।

সহজ ৩৭, ৪০, ৪৩ পারিভাষিক।

সহজ-উদ্বাস্তো ১২।

সহজ-নলিনীবন ৯।

সহজ-নিদানু ৩৬।

সহজ-সরুঅ ৩০ সহজসরুপ।

সহজ-সুন্দরী, -সুন্দারী ২৮।  
 সহজানন্দ ২৭।  
 সহজে ৩, ৪২, সহজে ৩৮, ৩৯  
 করণ।  
 সহাব ৪১, ৪৩ বতাব।  
 সহাবে ২, ৩২, ৪৩ বতাবে।  
 সহি ১৭ সবী (স্বোধনে)।  
 সহিঅ ১ = সমাহিঅ।  
 সংসার ৩৩, সংসারী ১৫।  
 সংহার ১৪ গুটানো।  
 সাজর ৪২ সাগর।  
 সাজ্জ ২০ পতি। <সায়ী।  
 সাক্কম ৫ সাঁকো। <সংক্রম।  
 সাক্কমভ ৫ ঐ। অধিকরণ।  
 সাক্ক ১০ সাজা, স্বামীত্বী রূপে বাস।  
 <সঙ্গ।  
 সাট্জ ৩২ সজে।  
 সাচ ২৯ সতা।  
 সাচে ৪১ করণ। <সত্যেন।  
 সাণে ১ ইশারার, উদ্দেশে। <সংজ্ঞা।  
 সাদ ১২ শব্দ।  
 সাদে ৪৪ ঐ। করণ।  
 সাধী ৩৩ = ছবায়ী।  
 সাস্তি ২৬ জ° শাস্তি।  
 সাক্ক, সাক্কঅ ৩ মদ নাজার (?)।  
 <\*সদ্ধাপয়তি। তু° "ধোঞাউরি ধানে  
 মদিরা সাধ" (কীৰ্ত্তিলতা); "সাক্কা  
 বাক্কা" (ধর্মমঙ্গল)।  
 সাক্কি ১৪ জ° সক্তি।  
 সাট্জ ৪ = বাক্।  
 সান্দি ১৭ স্নরের চাৰি বা পংক্তি।

সান্দু-ঘরে ৪ শান্ত্তীর ঘরে, অথবা  
 শাসগৃহে। করণ, অধিকরণ। <খঞ্জ  
 অথবা শাস।  
 সাহা ৩৫ শাখা।  
 সাঁকো ৩৩ সন্ধ্যার। অধিকরণ।  
 <সন্ধ্যা।  
 সিকল ১৬ শিকল। <শূল।  
 সিধর ২৮ শিখর।  
 সিকত্র ১৫ সিক্ত হয়। কথ°।  
 <সিধ্যতে।  
 সিধ্ধ ১৪ সিঁচিয়া ফেল। অহুজা।  
 <সিক্ধ।  
 সিঠি-সংহারী পুলিন্দা ১৩ পাল  
 খাটাইবার ও গুটাইবার মাস্তুল।  
 সিংগে ৪১ শৃঙ্খ। করণ, অধিকরণ।  
 সীস, সীসা ৪০ শিষ্ট।  
 সুঅণে ৪৬ স্বপ্নে। অধিকরণ। জ°  
 সুইণা।  
 সুজা ৪১ পুত্র। <সুত।  
 সুইণা ৩২, সুইনা ১৩ বধ। পালি  
 সুপিন, প্রাকৃত সুইণ <সম। ত°  
 সুইণ্ডরি (হেমচন্দ্র ৪৩৪.১);  
 রোমনী "সুনো"।  
 সুইণে ৩২ ঐ। করণ।  
 সুখহুখেতে ১। করণ, অধিকরণ।  
 সুখে ৩৪। করণ।  
 সুঘাড়ি ৫০ সুঘটিত। <\*সুঘটিত।  
 সুচ্ছড়ে ১৪ অনারাসে। করণ, অধিকরণ।  
 <সুচ্ছন্ন: +।  
 সুজ ৪, ১৭, সুজ্জ ৪৬ হর্ব (পারি-  
 ভাষিক)।

সুগ ৬, ৩১, ৩৬, ৩৯ শৃঙ্গ  
(পারিত্যায়িক)।

সুগ-মেহেলী ৫০ শৃঙ্গরূপ মহিলা-মহল।

সুগন্ত ১৩ শৃঙ্গতা (পারিত্যায়িক)।

সুগমে হেলী ৫০ = সুগ-মেহেলী।

সুগেজা ১৭ = সুগিআ।

সুতেলা ৩৭ শুইল। <সুথ+।  
রোমনী 'সুতিলো'।

সুতেলি ১৮ শুইলাম। উত্তম°। ঐ।

সুধ-সরুআ \*৪ শুধবরণ।

সুধ ২৭ শুধ।

সুন ২ শোন। অসুজা। <\* অশু =  
শু।

সুন ৪৪ শৃঙ্গ (পারিত্যায়িক)।

সুন-করণরি ৩৪ শৃঙ্গ-করণার।

সুন-করণার ৩৩ শৃঙ্গ ও করণার  
(পারিত্যায়িক)। সম্বন্ধ।

সুন-তরুবর ৪৫ শৃঙ্গরূপ তরুবর।

সুন-ভাষ্টি-ধনি ১৭ শৃঙ্গ-ভাষ্টি ধনি।

সুন-নৈরামনি ২৮ শৃঙ্গরূপ নৈরামনি।  
(পারিত্যায়িক)।

সুন-বাহর ৩৬ শৃঙ্গরূপ বাসগৃহ।

সুনশ্চে ৩০ = শুগশ্চে।

সুনা-পাস্তর ১৫ শৃঙ্গ প্রাস্তর।

সুনি ১৫ শুনিয়া।

সুন-পাখ ১ শৃঙ্গরূপ পক্ষী।

সুনে ২৬, ৬৪ শৃঙ্গে। করণ, অধিকরণ।

সুফল ৩৬ সফল।

সুরঅপসজে ১৯ সুরতপ্রসঙ্গে। করণ।  
অধিকরণ।

সুশ বাহ ৩৬ = সুনবাহর।

সুসার ২১ = সুসার।

সুসুরা ২ = সমুরা।

সুহ ৮, ১৩ সুধ।

সুহে ৩৬ সুধে।

সূজ্জ ১৪ স্বর্ষ (পারিত্যায়িক)।

সূণারগ্লে ৫২ শৃণারণো।

সূধ ২ শুধ। ঙ° সুধ।

সুন ১০ ঙ° সুন।

সূনিআ \*৭ শুনিয়া।

সে ৩, ২১, ৪০। সর্বনাম।

সে ৭, ৫০ অনর্থক অব্যয়।

সেজি ২৮ শয্যা। <\*শয্যিকা।

সেব ২০ সে-ও।

সেত্রে ৫০ = এবে রে।

সেস ৪২ শেষ।

সেসু ২৬ ঐ। <শেষঃ।

সো ৭, ১০, ১৫, ২০, ২১, ২২, ২৭, ২৯,  
৩২, ৩৩, ৩৭, ৪১, ৪৫, ৪৬।  
সর্বনাম।

সো ধনি বুধী ৩৩ = সোই নিবুধী।

সোই সাধী ৩৩ = সো ছুসাধী।

সোণ ৪২ সোনা। <স্ববর্ণ।

সোণত রুআ ৪২ = সোণ রুআ।

সোনে ৮ সোণায়। করণ।

সোশ্চে, সোশ্চে° ৩৮ শ্রোতে।

করণ। <স্ববস্ত, শ্রোতস্।

সোষই ৪২ শোষে। <শুষ্কতি।

সুচ্ছন্দে° ৩২। করণ।

স্বপনে ৩৬ স্বপ্নে। ঙ° স্বইণে°।

স্বপরাপার ৩৪ স্ব, পর ও অপার।



স্বপ্নেন্দ্রী ৫৩ আত্মপরবোধ।

<স্বপ্নর+।

স্বমোহে ৩৫ = মোহে।

হ ৩৯ নিশ্চয়ান্নক অথবা সংযোগান্নক  
অব্যয়। জ্ঞ° হো।

হই ৪৭ হইল। জ্ঞ° ভই।

হইলেসি ২০ জ্ঞ° ভইলেসি।

হইত ১০ জ্ঞ° হাউত।

হধুংলো ১০ হালো।

হণবিণু ২৩ = বিণু ৭

হণ্ডী ৩৩ জ্ঞ° হাঁড়ীত।

হথা ৪১ হাত। <হস্ত।

হর ৪৭ শিব।

হরি ৪৭ বিষ্ণু।

হরিঅ ৯ আদত। <\*হরিত, হারিত।

হরিআ ৬ হরিণ (সম্বোধনে)।

হরিণা ৬ মদা হরিণ।

হরিণার ৬ ঐ। সম্বন্ধ।

হরিণা-হরিণির ৬ চরিণহরিণীর।

হরিণী ৬।

হসই ৫৬ হাসে। <হসতি।

হাউ ১০, ১৮, ২০ আমি। এক°।

<অহকম্।

হাক ৬ হাঁক, ডাক। তু° "হাক তরাসই  
ভিচ্চগণা" (প্রাকৃত-পৈঙ্গল)।

হাড়ীত ৩৩ (= হাঁড়ীত) হাড়ীতে।  
অধিকরণ। <ভাণ্ডিকা।

হাডেড়ি ১০ হাডের। সম্বন্ধ। ত্রী°।

। <\*হডডকেরিকা।

হাথে ৩২ হাতে। অধিকরণ।

হাথেরে ৩২ = হাথে রে।

হাথে ৩৮ হাতে। করণ।

হালো ১০, ১০ নারী সম্বোধনে।

হাঁউ ৩৫ জ্ঞ° হাউ।

হিঅ ২৮ কদরে।

হিঅহি ৬, ৭, হিঅহি ২ কদরে।

অধিকরণ। <কদর+। তু° "হিঅই  
পইটাই" (হেমচন্দ্র ৩০০.৩)।

হিএ ২৮, ৪৪, ৫০ কদরে। করণ  
অধিকরণ। জ্ঞ° হিএ, হীএ।

হিঙুই ২৮ ঘুরিয়া বেড়ায়। তু°  
হেঙারে।

হীএ ৪৪ কদরে। জ্ঞ° হিএ°।

হুৎল-পাৎল ২১ হাঁচড়-পাঁচড়।

হু ভব অগণা ৩২ 'হু' এই মন্ত্র হইতে  
উৎপন্ন বজ্রমন্ত্র গগন বা বিশ্ব। মন্ত্র  
ও দেবদেবীর সাধনার নিবিষ্ট যোগী  
প্রথমে "ওঁ শূঁত্ৰতাবজ্রমন্ত্ৰাবাক্যকো-  
ইহম্" এই জিনমন্ত্র পড়িয়া বা বজ্র-  
জাপ করিত। তাহার পর হেয়কের  
মন্ত্র "ওঁ হঁ হঁ" মন্ত্র জপ করিতে  
করিতে স্বর্ষ্য ভাবনা করিত এবং  
বিশ্বকে বজ্র কল্পনা করিয়া সাধনার  
উপবিষ্ট নিজেই অক্ষয়ভাবে সুরক্ষিত  
ভাবনা করিত। এই বিশ্ববজ্র ভাবনা  
হকারোদ্ভূত।

"রেফেন স্বর্ষং পুরতো বিভাব্য তন্নিদ্  
রবৌ হঁতব-বিশ্ববজ্রম্। ভেদৈব  
বজ্রেন বিভাবয়েচ্চ প্রাকারতৎপঞ্জর-  
বন্ধনং চ।" (ভোষী-হেয়কের অন্ত-  
প্রতা)।

হে ৫ সম্বোধনে।

হ্রেক ৫০ = হিএঁ ।

হ্রণ্ডারে \*১ হাঁট্রায়, এণোমেলো  
যুরিমা বেড়ায় ।

হ্রব্ভই ৩০ = ফেড্ভই ।

হ্রি ৭, ৫০ এই, নিকটস্থ । মধ্য°  
হের ।

হ্রেরমে ৫০ = হেরি সে ।

হ্রক্ৰজ ১৭, ২৬ বজ্রযানের প্রধান উপাস্য  
দেব, বজ্রধর । ইনিই বিদু বা  
বোধিচিন্ত বা করুণা । <\*ভেরুক =  
ভৈরব । হেরকের মূর্তি ভীষণ ।  
"বংষ্ট্রোৎকটমহাভীমমুণ্ডস্রগ দাগভূষিতম্ ।  
ভক্ষমাংস মহামাংসং ত্রীহেরকং  
নমান্যহম্ ॥"

হ্রেলোঁ ১৮ হেলায় । করণ ।

হ্রো ৩১, ৩৭ ড্র° হ ।

হ্রোই ৩, ১৭, ২২, ২৯, ৪৫ হয় ।  
<ভবতি ।

হ্রোই ১৫ (মা+) হও । অহুজা । ড্র°  
হোহি, হোহী ।

হ্রোইব ৫ হইতে হইবে । তবাজাত  
বিশেষণ । <ভবিতব্য ।

হ্রোস্তি ২২ হয় । বহু° । >ভবতি ।

হ্রোহি (মা+) ৪২, হ্রোহী ৫ হও ।  
অহুজা । <\*ভবহি = ভব ।

হ্রোহিসি ২৩ হইও । ভবিষ্যৎ, মধ্যম° ।  
<ভবিষ্যসি !

হ্রোজ ৬ হও । অহুজা । <ভবথঃ = ভবত



## সংযোজন-সংশোধন

- পৃ ২৬ ছত্র : এখন যেমন তখনও তেমনি এদেশে তাভই প্রধান খাণ্ড ছিল,  
এবং চরম দারিদ্র্যের পরিচয় ছিল হাড়ীভ ভাত নঁাছি।
- পৃ ৪৩ ছত্র ২৪-২৫ : প্রথম পুরুষের একবচনে 'ফুট,' 'বাক্স' এই ধরণের পদ  
উক্তিব্যক্তিপ্রকরণে (সিংঘী বৈদ্য গ্রন্থমালা ১৯৫০) বহু আছে।
- পৃ ১১৪ ছত্র ৫ : দিখলী \* পঠিতব্য।  
ছত্র ৬ : 'সবরো' নিরেক্ষণ ভাইলা ফিটিলি সবসলী''  
পঠিতব্য।  
ছত্র ১২ : '১১. 'সবরো' মূল... ইত্যাদি পঠিতব্য।  
'১২ 'সবসলী' ঐতিলিপি, 'সবরালী' শাস্ত্রী।' পঠিতব্য।
- পৃ ১১৫ ছত্র ৬ : 'স্বঃখয়ত্রণা ছুটির গেল' পঠিতব্য।
- পৃ ১৩০ ছত্র ১৮ : 'অরায়ুজ, বেদজ, সতউৎপন্ন, দেবপ্রকৃতি ও অসুরপ্রকৃতি'  
পঠিতব্য।
- পৃ ১৩৭ ছত্র ২০ পরে পঠিতব্য :  
'ছত্র ৫ : তুলনীয় ঔরঙ্গাবের রচিত পঞ্জাবীমিশ্র হিন্দী  
কবিতার অংশ—“চুহা খান্দা মাওলী” ‘মূষিক গৃহ খনন করিতেছে’  
(মাসির-ই-আলমগীরী হইতে শ্রীবুদ্ধ সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়  
কর্তৃক Indo-Aryan and Hindi গ্রন্থে উদ্ধৃত)।
- পৃ ১৪৩ ছত্র ১৫ : 'ভালিয়া দিল' পঠিতব্য।  
ছত্র ২২ : “'বাসনাগার” পঠিতব্য।









