

2018

CBCS

1st Semester

SANTALI

PAPER—C1T

(Honours)

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

୧। ବାହାଁଗେ ଗେଲ ପଟୀତ କୁକ୍‌ଲି ରେୟାଃ ତେଲା ଆଢ଼ି ଖାଟିତେ ଅଲମେ :

୧୦×୨

(କ) ହଢ଼ି ସାଁଓହେଂ ଦ ଅକା କ ଘେତାଃ କାନା? ହଢ଼ି ସାଁଓହେଂ ରେୟାଃ ବିସେମତା
କଦ ଚେଂ-ଚେଂ? ଅଲମେ।

(ଖ) ଅକା ଲେକାତେ ସାନ୍ତାଢ଼ି ସାଁଓହେଂ ରେୟାଃ ହାଟିଂକ ଅଲମେ।

(ଗ) ରଢ଼ି ସାଁଓହେଂ ରେୟାଃ ହଢ଼ିମ ହାଟିଂକ କ ଦ ଚେଂ-ଚେଂ?

- (ঘ) হড় সেরেঞ দ অকা মেতাঃ কানা? রাহা লেকাতে হড় সেরেঞ তিনাঃ লেকাতে মেনাঃ আ?
- (ঙ) ভেनुंता काथा द अका क मेताः काना? दीयकी आते अलमे।
- (च) कुदुम अकाक मेताः काना? कुदुम लीय माड़ां कुदुम रे कुड़िं-कुड़िं चेदाः क मেনा?
- (छ) “हडसौतयौत आनाः काथा” द अका क मेताः काना? नउयः चे९ चे९ चेतान रे नित् ई पीत्यूयौय मनाः गेया?
- (ज) “लीगुडे” रेयाः भेद द चे९? सौंउता रे तिन लेकाना? एनेज-सेरेञ्ज मनाः आ?
- (झ) पाताद अकाक मेताः काना? पाता रेयाः महत द चे९?
- (ञ) ‘दासाय’ दाँडान रेन शुरु कउयाः एतुम अलमे।
- (ट) ‘सहराय’ द अका अकत क मानाउया? चे९-चे९ एतुम ते?
- (ठ) बाहा बंगा अँउयरि मानाउय रे चे९-चे९ काराउय बां गानः आ?
- (ड) काराय तिन लेकानार क मानाउया?
- (ड) दासाय एनेज-सेरेञ्ज द दुक से सुक रेयाः काना?
- (ण) बाहा द चे९ लेकान पारव / पारव काना?

২। যাহাঁ গে পুনয়া কুকলি রেয়াঃ তেলা ঋটিতে অলমে :

৪×৫

(ক) দাঁসায় দাঁড়ান রেয়াঃ তেতেৎ কাথাক অলমে।

(খ) হড় কীহনি দ অকা ক মেতাঃ কানা? নওয়া তলাতে চেৎ লেকান সেচেৎ
এমঃ আ?

(গ) মেন কাথা অকা কমেতাঃ কানা? মেন কাথা রেয়াঃ বিসেসতা ক অল
সদর মে।

(ঘ) বাহা বংগা রেয়াঃ কীমি হরা আর মাহা দইদিকাতে অলমে।

(ঙ) বিন্তি লায়তে চেৎ এম বুঝীওয়া? তিন লেকানাঃ বিন্তি মেনাঃ আ?

(চ) সান্তাড়ি সাঁওহেৎ সিরজন ইদিকাতে অল সদরমে।

(ছ) সান্তাড়ি সাঁওহেৎ রে কুদুম রেয়াঃ হাযাল তিনাঃআ?

(জ) সান্তাড়ি বাৰ্খেড় বাবত্ তে অলমে।

৩। যাহাঁ গে বারয়া কুকলি রেয়াঃ তেলা জিলিঞাতে অলমে :

২×১০

(ক) অকত লেকাতে সাঁওহেৎ নাং তিনাঃ হীটিঞ তে হীটিঞ আকা আদ নাং
ইদি কাতে অড়ে অড়পাৎ অল রাকাব মে।

(খ) হড় সেরেঞ মেনাতে চেৎ এমন বুঝীওয়া? হড় সেরেঞ রে অকা
লেকান মফ মেনাঃ আ?

(গ) অকা পাঁচ দ মড়ে সিং মড়ে খ্রিষ্টী ক মানাওরা? এতহব খন মুচীৎ
ইবিজ্ রেয়াঃ কামি হরা ক অলমে।

(ঘ) দং সেরেঞ দ তিনাঃ হীটিঞ তে হীটিঞ মেনাঃ আ? জত হীটিঞ
ইদিকাতে মহত তেৎ অলমে।

৭. **ৱজৱজ ওৱ ওৱ ওখনজঃ ৱৱৱৱ ৱৱৱৱ ওৱৱৱ ৱৱৱ**
ৱৱৱৱ ওৱ ৱৱ ৱৱ - **10x2**

৪. ৱৱৱ ৱৱৱৱৱৱৱ ৱৱ ৱৱৱ ৱৱ ৱৱৱৱৱ ৱৱৱৱ? ৱৱৱ
ৱৱৱৱৱৱৱ ৱৱৱৱৱ ৱৱৱৱৱৱৱ ৱৱৱৱ ৱৱৱৱ-ৱৱৱ?
ৱৱ ৱৱ।

৫. ৱৱৱ ৱৱৱৱৱৱ ৱৱৱৱৱৱৱ ৱৱৱৱৱৱ ৱৱৱৱৱৱ ৱৱৱৱৱ
ৱৱৱৱৱ ৱৱ ৱৱ।

৬. ৱৱৱ ৱৱৱৱৱৱ ৱৱৱৱৱ ৱৱৱৱৱ ৱৱৱৱৱ ৱৱ ৱৱ
ৱৱৱৱ-ৱৱৱ?

৭. ৱৱৱ ৱৱৱৱৱ ৱৱ ৱৱৱ ৱৱ ৱৱৱৱৱ ৱৱৱৱ? ৱৱৱৱ
ৱৱৱৱৱৱ ৱৱৱ ৱৱৱৱৱ ৱৱৱৱৱ ৱৱৱৱৱৱ ৱৱৱৱৱ
ৱ?

- ට. ධෛර්‍යයෙන් හිතවන්නා වන අයෙකු වන බවට ඔබට තීරණය කළහොත්? ඔබට කුමක් කළ හැකි වේ?
- භ. ස්වදේශිකයා වන බවට ඔබට තීරණය කළහොත්? ස්වදේශිකයා වන බවට ඔබට තීරණය කළහොත් ඔබට කුමක් කළ හැකි වේ?
- භ. "සාහසිකයා වන බවට තීරණය කළහොත්" ඔබට තීරණය කළහොත්? ඔබට කුමක් කළ හැකි වේ?
- ඩ. "ආරක්ෂකයා වන බවට තීරණය කළහොත්" ඔබට තීරණය කළහොත්? ඔබට කුමක් කළ හැකි වේ?
- ඩ. "ආරක්ෂකයා වන බවට තීරණය කළහොත්" ඔබට තීරණය කළහොත්? ඔබට කුමක් කළ හැකි වේ?
- ඩ. "ආරක්ෂකයා වන බවට තීරණය කළහොත්" ඔබට තීරණය කළහොත්? ඔබට කුමක් කළ හැකි වේ?
- ඩ. "ආරක්ෂකයා වන බවට තීරණය කළහොත්" ඔබට තීරණය කළහොත්? ඔබට කුමක් කළ හැකි වේ?
- ඩ. "ආරක්ෂකයා වන බවට තීරණය කළහොත්" ඔබට තීරණය කළහොත්? ඔබට කුමක් කළ හැකි වේ?
- ඩ. "ආරක්ෂකයා වන බවට තීරණය කළහොත්" ඔබට තීරණය කළහොත්? ඔබට කුමක් කළ හැකි වේ?

෧. ධනාත්මක ධනාත්මක නිඛණයක් ඇති පදයක් සහ පදයක්
හඳුනා ගන්න.

ආ. ප්‍රධාන වශයෙන් පදයක් හඳුනා ගන්න?

ඇ. ප්‍රධාන වශයෙන් පදයක් හඳුනා ගන්න?

ඈ. ධනාත්මක පදයක් පදයක් හඳුනා ගන්න / පදයක්
හඳුනා ගන්න?

2. ධනාත්මක පදයක් හඳුනා ගන්න සහ පදයක් හඳුනා ගන්න
පදයක් - 4x5

ආ. ප්‍රධාන වශයෙන් පදයක් හඳුනා ගන්න පදයක්
හඳුනා ගන්න.

ඇ. ප්‍රධාන වශයෙන් පදයක් හඳුනා ගන්න ?
පදයක් හඳුනා ගන්න පදයක් පදයක් පදයක්
හඳුනා ගන්න?

ඈ. ප්‍රධාන වශයෙන් පදයක් හඳුනා ගන්න? පදයක්
හඳුනා ගන්න පදයක් හඳුනා ගන්න පදයක් පදයක් පදයක්

3. උනකන උනනේ බැනේද හොඳ වනන නිබ උනකන
හි තේ හිනේ ඉ උ?

4. උනේද පනේ ඉ දුදු දු උනකනන? උනේ
පනේද උනේද උනේද න?

5. උනේදනන උනකනන උනකනන තේ හිනේ ඉ
උනේද උ?

6. උනේදනන උනකනන බි හිනේ බිනේද (නිනේ)
උනේද න?

7. උනේදනන උනකනන උනේද ඉ උ?

8. උනකන උන උනකන හිනේ බිනේද උනේද උනේද
ඉ උ - 2x10

9. හිනේ පනේද උනකනන උනේද උනේද උනේද
ඉ උනකනන නිනේද? නිනේ තේ හිනේ උනේද
උනේද ඉ බිනේද උ?

10. උනේද උනේද උනේද දුදු දු උනකනන? උනේද
උනේද බි හිනේ පනේද උනේද උනේද න?

6. එහි උපායනලය ඉතිරි කරමින් ඒවායේ වෙනස් වීම් හඳුනා ගන්න. ඒවායේ වෙනස් වීම් හඳුනා ගන්න. ඒවායේ වෙනස් වීම් හඳුනා ගන්න.
7. ඉහත දී ඇති ඉතිරි කරමින් ඒවායේ වෙනස් වීම් හඳුනා ගන්න. ඒවායේ වෙනස් වීම් හඳුනා ගන්න.
