

2018

CBCS

1st Semester

SANTALI

PAPER—C2T

(Honours)

Full Marks : 60

Time : Hours

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

୧। ସାହାଂଗେ ଗେଲ ଗଟାଂ କୁକଲି ରେୟାଃ ଡେନା ଆଡ଼ି ଖାଟତେ ଅଲମେ :

୧୦×୨

(କ) ସାନତାଢ଼ି ପୀରସି ରେୟାଃ ଖାସ ଖୁନ ଚେଂ କ ଅଲମେ।

(ଖ) ଅଞ୍ଚଳିକ ପୀରସି ଖୀରଞ୍ଜ ନ ଅରହଁ ଅକାକ ଶ୍ରେତୁମ ତେ ବାଗୟ କାନା?

(ଗ) ଇରାଲ ଗଟାଂ ଆଡ଼ା କ ଅଲମେ ଜାହାଁ ନ ଅଞ୍ଚଳିକ ପୀରସି ଖୀରଞ୍ଜ ଧନ ହେଞ୍ଜ କାତେ ସାନତାଢ଼ି ପୀରସି ରେ ବନ୍ଧାଃ କାନା।

(Turn Over)

- (ঘ) সানতাজী পীরসি রে বাংলা পীরসি রেয়াঃ প্রভাব জাস্তি মেনাঃ আঃ চেনাঃ ?
- (ঙ) খাডয়া পীরসি আর সানতাজী পীরসি রে চেৎ ভেনেগার মেন আ ?
- (চ) পীরসি খাঁরজ মেন্ত চেৎ এমন বুঝীওয়া ? অলমে।
- (ছ) পীরসি রেয়া গুন মেন তে চেৎ এম বুঝীওয়া ?
- (জ) পীরসি গুস্তি মেন্ত চেৎ এমন বুঝীওয়া ?
- (ঝ) মিৎটাং পীরসি লাগান তে চেৎ-চেৎ গুন রেয়াঃ লাস্তি তাঁহেনা ?
- (ঞ) আষ্টিক পীরসি সাঁরজ রিন অকয় জাতি হড়ক দ লেখা রে ক কম গেয়া ?
- (ট) অকয় জাতি হড় কদ সানতাজী আকওয়াঃ জানাম পীরসি মেন্তে ক লাই এৎ আ ?
- (ঠ) সানতাজী দ জীত রেয়াঃ উপুরুম কানা—অকালেকা রে ? অলমে।
- (ড) সানতাজী দ আঁডি কিসাঁড় পীরসি কানা—অকা লেকাসে ?
- (ঢ) সানতাজী পীরসি দ কীনওয়া সারেসান পীরসি কানা—অকা লেকারে অলমে।
- (ণ) সানতাজী ই মিৎটাং পীরসি কানা—অকালেকাতে ? অলমে।

২। যাহাঁ গে পুনরী কুকলি রেয়াঃ তেলা খাটতে অলমে : ৪×৫

(ক) সানতাজী পীরসি দ আঁড়ি মারে পীরসি ক মেতাঃ কানা, তবে অল সাঁওহেং লেকাতে চেদাঃ তায়ম গেয়া?

(খ) অষ্টিক পীরসি খাঁরঁজ রেদ অকা ক পীরসি হিজুঃ কানা?

(গ) অষ্টিক পীরসি খাঁরঁজ বেয়া অকা ক পীরসি সাঁওহেং লেকদ বীড়তি লাহা আকানা? দায়কী সালাঃ অল পুষ্টীও মে।

(ঘ) সানতাজী পীরসি রে অকা পীরসি রেয়াঃ আড়া ক হেজ মেসা আকানা? মড়ে গটাং কাতে দায়কী অলমে।

(ঙ) সানতাজী পীরসি রেয়াঃ জানাম ইদিকাতে পীড়হাও আকাদ লেকাতে অলমে।

(চ) অষ্টিক পীরসি খাঁরঁজ রেয়াঃ আঁড়ি গটাং রড়ক সিদুঃ গেয়া, চেদাঃ?

৩। যাহাঁ গে বারয়া কুকলি রেয়াঃ তেলা জিলিঞতে অলমে : ২×১০

(ক) অষ্টিক পীরসি খাঁরঁজ রেয়াঃ পীরসি ক সাঁও সানতাজী পীরসি রেয়া মিল অকা লেকা ঞ্বেল ঞ্বেমঃ আ? দায়কী এম তুলুজ অল পুষ্টীওমে!

(খ) সানতাজী পীরসি রেয়াঃ দরক গুন ক অলমে, জাঁহা দ এটাঃ পীরসি ক একাল তে ভিনা গেয়া?

(গ) তেহেঞাঃ দিন রে সানতাজী পীরসি বেয়াঃ হারা-বুকু হাঃ আঁড়ি মেনাঃ আ? অনা দ অকা লেকা তে হারা বুকুঃ আ? অলমে।

(ঘ) সানতাড়ী পৌরসি রে অকা ক পৌরসি সড় মেসা অকানা? সড়মেসা রেয়াঃ  
অজে দায়কী সানাঃ অল পুষ্টিওমে।

৭. লক্ষ্যতা ও২ ও২০ ও২০০৩ চ০০০০ স২০০০ ও২০০০ শ০০০  
চ০০০০ ও২ শ০ ০২ -

10x2

৪. কখনোইই ইংলন্ড স২০০০ চ০০০ ও২০০ চ০  
শ০ ০২ ।

০. ইংলন্ড ইংলন্ড ও২০০০ চ০ ইংলন্ড চ০  
০০০০ ও২ ও২০০০ চ০ ?

০. ইংলন্ড ও২০০০ ইংলন্ড চ০ শ০ ০২ লক্ষ্যতা চ০  
ইংলন্ড ইংলন্ড ও২০০০ চ০ ও২০০ ও২০০  
কখনোইই ইংলন্ড স২ স২০০০ চ০ ।

৩. কখনোইই ইংলন্ড স২ ও২০০০ ইংলন্ড স২০০০  
ইংলন্ড লক্ষ্যতা লক্ষ্যতা ও২০০০ চ০, ও২০০০?

০. ইংলন্ড ইংলন্ড ইংলন্ড ইংলন্ড স২  
ও২০০ ও২০০০ ও২০০০ চ০ ?

- න. ඉන්ද්‍රියයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය පරීක්ෂා කිරීමට ඉඩදීමට හැකිද? ඉවත දෙන්න.
- බ. ඉන්ද්‍රියයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය පරීක්ෂා කිරීමට ඉඩදීමට හැකිද? ඉවත දෙන්න.
- ඩ. ඉන්ද්‍රියයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය පරීක්ෂා කිරීමට ඉඩදීමට හැකිද? ඉවත දෙන්න.
- ඊ. ප්‍රතික්‍රියාකාරී ඉන්ද්‍රියයන් පමණක් මගින් මෙහෙයවනු ලබන ප්‍රතික්‍රියා පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
- ඈ. ඉන්ද්‍රියයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය පරීක්ෂා කිරීමට ඉඩදීමට හැකිද? ඉවත දෙන්න.
- ඉ. ඉන්ද්‍රියයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය පරීක්ෂා කිරීමට ඉඩදීමට හැකිද? ඉවත දෙන්න.
- ඊ. ඉන්ද්‍රියයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය පරීක්ෂා කිරීමට ඉඩදීමට හැකිද? ඉවත දෙන්න.
- උ. ඉන්ද්‍රියයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය පරීක්ෂා කිරීමට ඉඩදීමට හැකිද? ඉවත දෙන්න.
- ඌ. ඉන්ද්‍රියයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය පරීක්ෂා කිරීමට ඉඩදීමට හැකිද? ඉවත දෙන්න.
- ඍ. ඉන්ද්‍රියයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය පරීක්ෂා කිරීමට ඉඩදීමට හැකිද? ඉවත දෙන්න.
- ශ. ඉන්ද්‍රියයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය පරීක්ෂා කිරීමට ඉඩදීමට හැකිද? ඉවත දෙන්න.



3. ජනප්‍රියතාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීමට ජනප්‍රියතාවය වැඩි කිරීමට  
 කළ හැකි පියවර ගැන කතා කරන්න? ප්‍රධාන වශයෙන්  
 සඳහන් කරන්න.
4. ජනප්‍රියතාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීමට ප්‍රවේශයක් ලෙස  
 ප්‍රවේශයක් ලෙස සලකා බැලීමට ඉඩ ඇත.
5. නිවැරදිව ප්‍රවර්ධනය කිරීමට ප්‍රවේශයක් ලෙස  
 ප්‍රවේශයක් ලෙස සලකා බැලීමට ඉඩ ඇත.
6. ප්‍රවේශයක් ලෙස ප්‍රවේශයක් ලෙස සලකා බැලීමට  
 ඉඩ ඇත.
7. ප්‍රවේශයක් ලෙස ප්‍රවේශයක් ලෙස සලකා බැලීමට  
 ඉඩ ඇත.
8. ප්‍රවේශයක් ලෙස ප්‍රවේශයක් ලෙස සලකා බැලීමට  
 ඉඩ ඇත.
9. ප්‍රවේශයක් ලෙස ප්‍රවේශයක් ලෙස සලකා බැලීමට  
 ඉඩ ඇත.
10. ප්‍රවේශයක් ලෙස ප්‍රවේශයක් ලෙස සලකා බැලීමට  
 ඉඩ ඇත.

6. OZWZqthG qnE sZ kthE0thZn thn.sLr sZLnG  
wn.sth-05.s5 0nEhG pthb0n uZLnG th ? thn  
qth thbth pZbth 0Z wn.sth 05.s5G th ? th  
uZ |

7. kthE0thZn thn.sLr sZ thbth bth thn.sLr kthbth  
uZkth thbthEth? kthbth uZkth sZLnG thn  
qthLnbn. kthpthG th pthkthn.th uZ |