

2019

Part-3 3-Tier

SANTALI

PAPER—VI

(Honours)

Full Marks : 90

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

১। বাঁহাণে বারয়া কুক্‌লি রেয়াব্‌ লীলীয় জিলিঞতে অলমে : ২×১৫

(ক) গায়ান চুরিত তালাতে 'বিদু-চাঁদান' তিকিনাক্‌ উমুল এসের দ সাঁওতা  
রে অকা লেকান অরসং পাড়াও আকানা? জেলেঞ তে অলমে।

(খ) “মিৎটাং দরবার আখড়ারে পারগান আক্ জাহাঁ তিনীক্ রড় রেয়াক্  
 আয়দৌরি মেনাক্ আ, উনৌক্ গে মিৎটাং গুতি কড়া আক্ হঁ আয়দৌর  
 মেনাক্ আ।” ল-বির গায়ান তালাতে সীবুৎ মে।

(গ) সাধু রামচাঁদ মুরমু আক্ “সংসার ফেঁদ” গায়ান তে সাঁওতা আর  
 সাঁওহেৎ রে অকা লেকান অরসং (effect) ঞ্বেল ঞ্বেমক্ আ? পাসনাও  
 তে অলমে।

(ঘ) “মিৎ বিঘী হাসা রেয়াক্ গনং দ ‘হাড়মা হাড়মা’ লেকান হড় গেক বুঝৌও  
 ঞ্বেম দাড়েয়াক্ আ।” নওয়া কাথা গায়ান তালাতে পরমান মে।

২। যাঁহা গে মঁড়ে গটাং কুক্লি রেয়াক্ লীনীয় অলমে : ৫×৮

(ক) “মায়ী সূতীম” গায়ান চুরিত ক তালাতে আম অকা লেকানাক্  
 বুগি-বীড়িচ্ কম চীরিত ঞ্বেম আকাদা? নাপায় অকচ্ তে অল সদর মে।

(খ) চাপমা নাগার ‘পৃথিবী রাজ’ দ লীড়হীয় লীগিৎ রাগিতে হড়মো সানাম  
 সির-সিরৌও লেন তায়্যা। চেদাক্?

(গ) গায়ান (Drama) সাঁওহেৎ রেয়াক্ আসল-আসল গুনক অল সদর মে।

- (ঘ) “মিৎ বিঘী হাসা” গায়ান তালাতে অনলিয়া আক্ অনল জস তেৎ অল সদর মে।
- (ঙ) “সৌশন” মিৎ কিতী গায়ান তালাতে সাঁওহেৎ রেয়াক্ অকা জখাত চিতীর এ সাপ্ রাকাপ্ আকাদা? অল সদর মে।
- (চ) অকা কীয় খীতির টায়গাড় মীঝি দ ‘বিদু’ সৈঁদরা লীগিং এ দিড়হো লেনা আর অনা রেয়াক্ চেৎ অরজো ক এগাম কেদা? পাড়হাও আকাৎ লেকাতে অলমে।
- (ছ) অকাক্ শুন খীতির কমেডি গায়ান দ সাঁওহেৎ রে আঁডি সরেস ঠাও এ হামেট আকাদা?
- (জ) ল-বির ল-মহল বিটীর দরবার রেয়াক্ আসল কারন দ চেৎ তাহেঁ কানা? পাছনাও কাতে অলমে।

৩। ঘাঁহা গে মঁড়ে গটাং কুকলি রেয়াক্ সৌনীয় খাটতে অলমে : ৫×৪

- (ক) চামপা নাগার রিনিচ্ ‘পুথিবি রাজ’ দ মানওয়া ক লীগিং আজাক্ অনতর মনে-জিওয়ি দ অকা লেকা হেলকাও লেন তায়া?
- (খ) “মিৎ বিঘী হাসা” গায়ান রে গুরী আর টুরী তিকিনাক্ ভিনী-ভেগারক্ রেনাক্ কাথা দ চিকীতে সিরজন লেনা।

(গ) “মায়া সূতীম” মিং কিতী গায়ান .রেন্দ মায়া আর নিরমায় রেয়াঙ্ অকা কাথা বর্নন আকানা?

(ঘ) “ল-বির” গায়ান রে মেনায় ‘সুগি’ দ চিকীতে ‘চাঁদান’ এ ঞুতুম এনা?

(ঙ) সীশুন রিন আরো-বাবা দ চেৎ কুকমু কিন ঞেল লেদা?

(চ) “বিদি সূতীম আলাক জীডি

মায়া সূতীম মনে সিকড়ি

আঁচুরে বিছরে বেথাও আকান চিকীঞ তপাগ?”

—নওয়া থার রেয়াঙ্ সমপক পাঁজায় তুলুহু ভেদ ভাঁগাও মে।

(ছ) গায়ান সাঁওহেৎ রে দুখালি (Tragedy) গায়ান রেয়াঙ্ অকা ঠাও মেনাঙ্ আ?

(জ) “বিদু চাঁদান” গায়ান রে মেনায় ‘জিতরায়’ মৌঝি আঙ্ চুরিত ঝাটতে অলমে।

৯. মাজা ওত মাজা মাজা মাজা মাজা মাজা মাজা  
০২ ০৮ ৬২ - 2X15

১০. মাজা মাজা মাজা মাজা মাজা মাজা মাজা  
মাজা মাজা মাজা মাজা মাজা মাজা মাজা  
মাজা মাজা মাজা মাজা মাজা মাজা মাজা ? মাজা মাজা মাজা মাজা মাজা মাজা মাজা

Q. "උගැන්වීමේදී අධ්‍යයනය කළයුතුය" යන ප්‍රකාශයෙන් එම  
 වචනයන් උගැන්වීමේදී අධ්‍යයනය කළයුතුය යන අර්ථයට  
 යොමු වන බව, එහෙයින් මෙම උගැන්වීමේදී අධ්‍යයනය කළයුතුය  
 යන වචනයෙන් "උගැන්වීමේදී අධ්‍යයනය කළයුතුය" යන  
 වචනයෙන් අර්ථය පැහැදිලි කර ගන්න. (20)

Q. උගැන්වීමේදී අධ්‍යයනය කළයුතුය යන "උගැන්වීමේදී  
 අධ්‍යයනය කළයුතුය" යන වචනයෙන් අර්ථය පැහැදිලි කර  
 ගන්න. එහෙයින් මෙම උගැන්වීමේදී අධ්‍යයනය කළයුතුය  
 යන වචනයෙන් අර්ථය පැහැදිලි කර ගන්න. (20)

Q. "උගැන්වීමේදී අධ්‍යයනය කළයුතුය" යන වචනයෙන්  
 අර්ථය පැහැදිලි කර ගන්න. එහෙයින් මෙම උගැන්වීමේදී  
 අධ්‍යයනය කළයුතුය යන වචනයෙන් අර්ථය පැහැදිලි කර  
 ගන්න. (20)

2. වචනයන් මෙම වගන්තියේ අර්ථයට අනුකූල වන පරිදි  
 ඉවත දෙන්න. (5X8)

Q. "උගැන්වීමේදී අධ්‍යයනය කළයුතුය" යන වචනයෙන්  
 අර්ථය පැහැදිලි කර ගන්න. එහෙයින් මෙම උගැන්වීමේදී  
 අධ්‍යයනය කළයුතුය යන වචනයෙන් අර්ථය පැහැදිලි කර  
 ගන්න. (20)

0. ප්‍රභාසන උනන්දුව 'සෞඛ්‍යවේදීන්'ගේ පර්යේෂණ පර්යේෂණයකදී සනාථ වී ඇති බව පෙන්වා දෙන පරිදි වෙනස් වන පරිදි පවතින බව පෙන්වා දෙන්න.
6. කෙසේ වෙතත් සෞඛ්‍ය-සම්බන්ධ වැඩි වීමක් බව පෙන්වා දෙන්න.
3. "ආදායම වැඩිවීම" කෙසේ වෙතත් උනන්දුව වැඩිවීමක් වීමක් පෙන්වා දෙන්න?
- p. "වැඩිවීම" ආදායම කෙසේ වෙතත් උනන්දුව වැඩිවීමක් බව පෙන්වා දෙන්න? ආදායම වැඩිවීමක් වීමක් පෙන්වා දෙන්න?
- න. වෙනස්වීමක් බව පෙන්වා දෙන පරිදි වෙනස් වීමක් පෙන්වා දෙන්න? ආදායම වැඩිවීමක් බව පෙන්වා දෙන්න?
- b. වෙනස් වීමක් බව පෙන්වා දෙන පරිදි වෙනස් වීමක් පෙන්වා දෙන්න? ආදායම වැඩිවීමක් බව පෙන්වා දෙන්න?



න. "උගැන්වූ ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරීන් - ධනාත්මක  
 ප්‍රතිචාර ජ්‍යෙෂ්ඨ පුද්ගලයන්  
 නිලධාරීන් උගැන්වූ උපදෙස් නිලධාරීන්  
 උපදෙස් ?"

--උපදෙස් උපදෙස් සැලසුම් උපදෙස් උපදෙස් උපදෙස්  
 උපදෙස් උපදෙස් වැනි .

උ. නිලධාරීන් උපදෙස් සැලසුම් නිලධාරීන් සැලසුම්  
 නිලධාරීන් උපදෙස් ?

ඌ. "උගැන්වූ උපදෙස්" නිලධාරීන් සැලසුම්  
 'උගැන්වූ' උපදෙස් නිලධාරීන් සැලසුම් උපදෙස්  
 වැනි .

---