

NEW

2018

Part-III 3-Tier

SANTALI

PAPER—VII

(Honours)

Full Marks : 90

Time : 4 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers where necessary

১। যাঁঁগে বারয়া কুকলি রেয়াঃ তেলা অল মে —

২×১৫

(ক) অনলিয়া মহাদেব হাঁসদা আয়াঃ ‘সানড়াড়ি অনল মালা’ পুঁথি রে
পাঞ্চচতে বুরু রেনাঃ চিটীর অকালকা সাপ রাকারা আকানা,
পুস্টীওতে অল সদর মে।

- (খ) 'সানতালি গানাঃ' পুঁথিরে অনলিয়োদ 'তিলকী ঝৌঝিয়াঃ' অকালেকান কাথা কয় সাপ্ৰাকাপ্ আকাদা, অল সদৱ মে।
- (গ) অনলিয়ো সারদা প্রসাদ কিসকু দ 'সেৱেঞ্চ তে দুক' অনল রে অকালেকানা দুক বীধি রেনাঃ কাথায় সাপ্ৰাকাপ্ আকাদা? বিছনোও তে সদৱ মে।
- (ঘ) 'নাহাঃ সানতালি অনল' পুঁথিরে অনলিয়ো অকালেকান অনল কয় অল আকাদা? অনা করেনাঃ উপুরূম অল সদৱ মে।

২। যাঁহাগে ঘড়ে ৬টাঃ কুকলি রেয়াঃ তেলা অল মে —

৫x৮

- (ফ) 'সানতাড়ি সৌভাহেৎ আৱ ইঞ্চ' অনলৱে অনলিয়ো দ অকালেকান সাঁদেস এ সাপ্ৰাকাপ্ আকাদা? অনা ইদি কাতে অল মে।
- (ঘ) 'সানতালি অনল মোলা' রে অনলিয়ো টাৱ চামপা রেয়াঃ কাথা অকালেকায় সদৱ আকাদা? অনা বুটা সোহি অলমে।
- (ঙ) 'সানতালি সৌভাহেৎ রে সানতাল তিৱলী কওয়াঃ এনেম' সৌভাহেৎ অনল লেকাতে অলমে।

- (ঘ) বাবুলাল মুরমু ‘আদিবাস’ দ লাগড়ে সেবেও ইদি কাতে অকালেকান
কাথাকয় সাপ রাকাপ আকাদা? অনা ইদি কাতে অলমে।
- (ঙ) ‘ধীরি রে দুসন’ দ অকালেকাতে পাসনার কানা? অনা ইদি কাতে বুটা
সীহিচ অলমে।
- (চ) সাঁওহেও আলারে সাঁওতা রেনাঃ আকালেকান চিতীর ক গ্রেল এগামঃ
আ? পুস্টীতে অল মে।
- (ছ) ‘সানতালি গানাঃ’ অনল রে অনলিয়ী দ অকালেকান সাতাম ক ইদি
কাতের অল আকাদা? অলমে।
- (জ) সারদা প্রসাদ কিসকু দ মিৎ গৌখুড় অনলিয়ী লেকাতে আয়াঃ অনল রে
তিনোঃ গামে সদর আকানা? অলমে।
- ৩। যাহাঁগে মড়ে গটাং কুকলি রেয়াঃ তেলা অল মে — ৫×৪
- (ক) ‘হড় ভরসা তুরী রাসা দুঁড়ং এমসে চাকায়েনা’ তিনোঃ জথাতা? অনল
তালাতে অল সদর মে।
- (খ) ‘বাহা বঁগা’ ইদি কাতে মিৎ সাঁওহেও অলমে।

- (গ) ‘পৌরসি আর’ বোলি তালারে ভেগার দ রেৎ? অলমে।
- (ঘ) ‘লাড়াঞ্চয় টগ্ বেদমপাড়াঞ্চয়ঃ আ’— অনল অলমে;
- (ঙ) লাঁগড়ে রেয়াঃ লীকতি বাবত্ সাঁওহেৎ অনল অলমে।
- (চ) সান্তাড়ি হড় সাঁওহেৎ রেয়াঃ মহত্ বাবত্ অলমে।
- (ছ) সান্তাড় কারাম বাবত্ সাঁওহেৎ অনল অলমে।
- (জ) ‘সান্তাড় গমহা বাবত্ অনল অলমে।

৯. এথিন্য ৩২ ঠিকাণে ১৯৬৮স ইউনিভ প্রফেশনাল প্র-
১৫

2×15

১. ইন্দোনেশিয়া পদ্ধতিতে প্রযোজন করা হচ্ছে একটি প্রযোজন যার উদ্দেশ্য হচ্ছে পুরো ইন্দোনেশিয়া রাষ্ট্রের জনসংখ্যার উন্নয়ন এবং প্রযোজন করা হচ্ছে একটি প্রযোজন যার উদ্দেশ্য হচ্ছে পুরো ইন্দোনেশিয়া রাষ্ট্রের জনসংখ্যার উন্নয়ন।

- b. 'භාගයෙන ගොඩනු වූ එහිද නේ ප්‍රතිඵලීය සිය
ඡැන ප්‍රකාශන ඇත්තාය නම් ගොස පෙනෙනු එය තැබුණු
ති? එප මැටි!

c. 'ඉතුවත් ප්‍රකාශන නැත්තා එම පැස පොෂණයෙ
මෙහෙයුමෙන් ප්‍රකාශනය තුළු ඇත්තා නේ මෙහෙයු ගොඩ
ස උස්සා තැබුණු නිස් නි? එප මැටි!

d. 'මත්‍යත නේ ප්‍රකාශන පෙනෙනු නොවා ප්‍රතිඵලීය ප්‍රකාශන
එප මැටි-

5x4

e. 'යනු යුතු තුළුවා මානු බැඳුණු නියුත් ක්‍රියාව නේ නියුත්
වායු තුළු තුළු? මෙයා ප්‍රකාශන නොවා නොවා නොවා
වි එප උස්සා මැටි!

f. 'මත්‍යත යුතු නියුත් ගොස පෙනෙනු එමුවක් මෙහෙයු
එප මැටි!

g. 'ජාලු' නී 'ඛෝජ' ප්‍රකාශන නේ එකුටෙනු නියුත්
විනු? එප මැටි!

3. ප්‍රජාත්‍යාමන සංඛ්‍යා ප්‍රජාත්‍යාමන නි තීරණ අංශ අං මු මු
4. ප්‍රජාත්‍යාමන සංඛ්‍යා ප්‍රජාත්‍යාමන ව්‍යවසාය ප්‍රජාත්‍යාමන සංඛ්‍යා අංශ අං මු
5. ප්‍රජාත්‍යාමන සංඛ්‍යා ප්‍රජාත්‍යාමන සංඛ්‍යා අංශ අං මු මු
6. ප්‍රජාත්‍යාමන සංඛ්‍යා ප්‍රජාත්‍යාමන සංඛ්‍යා අංශ අං මු මු
7. ප්‍රජාත්‍යාමන සංඛ්‍යා ප්‍රජාත්‍යාමන සංඛ්‍යා අංශ අං මු මු
