

2019

B.A. (Hons.)

2nd Semester Examination

EDUCATION

Paper – C4T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

1. Answer any *ten* questions : 10×2
- (a) What is Philosophy ?
 - (b) Mention the eight fold path according to Buddhism.
 - (c) What are the types of 'Pramano' according to Jaina Philosophy ?
 - (d) Mention the aims of Naturalistic Education.
 - (e) State the role of teacher according to Naturalism.
 - (f) What is Realism ?
 - (g) What is Pragmatism ?
 - (h) What is National Integration ?

[Turn Over]

- (i) What is moral and aesthetic value ?
- (j) What is value education ?
- (k) Classify values.
- (l) Mention two features of Indian Philosophy.
- (m) Write two differences between vedic and non-vedic school.
- (n) Write down two importances of Philosophy in Education.
- (o) Mention two differences between Idealism & Naturalism.

2. Answer any *four* questions. 4×5

- (a) Discuss etymological meaning of Education.
- (b) Discuss the relevance of Shankhya Philosophy in Education.
- (c) Explain the influence of pragmatism on Education.
- (d) Write note on the Philosophy of 'Yoga' and Education.
- (e) Explain the role of Education in developing values.
- (f) Write a short note on peace education.

3. Answer any *two* questions : 2×10

- (a) What are the salient features of Buddhistic Philosophy ?

- (b) Discuss the aims, curriculum, methodology and role of the teacher in Education according to Idealism.
- (c) Analyse the relationship between Philosophy and Education.
- (d) Discuss 'Education for International understanding'.

বঙ্গানুবাদ

১। যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০

- (ক) দর্শন কী?
- (খ) বৌদ্ধমত অনুযায়ী 'অষ্টাঙ্গিক মার্গ' উল্লেখ কর।
- (গ) জৈন দর্শন অনুযায়ী 'প্রমাণ' এর প্রকারগুলি কী কী?
- (ঘ) প্রকৃতিবাদী শিক্ষাদর্শনের লক্ষ্য উল্লেখ কর।
- (ঙ) প্রকৃতিবাদীদের মতে শিক্ষকের ভূমিকা লেখ।
- (চ) 'বস্তুবাদ' কী?
- (ছ) 'প্রয়োগবাদ' কী?
- (জ) 'জাতীয় সংহতি' কী?
- (ঝ) 'নৈতিক ও সৌন্দর্যবোধের মূল্যবোধ' কী?
- (ঞ) মূল্যবোধের শিক্ষা কী?

[Turn Over]

- (ট) মূল্যবোধের শ্রেণিবিভাগ কর।
- (ঠ) ভারতীয় দর্শনের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- (ড) 'বৈদিক বিদ্যালয়' ও 'অবৈদিক বিদ্যালয়' এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।
- (ঢ) শিক্ষায় দর্শনের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ কর।
- (ণ) ভাববাদ ও প্রকৃতিবাদের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।

২। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪×৫

- (ক) শিক্ষার ব্যুৎপত্তিগত অর্থ আলোচনা কর।
- (খ) শিক্ষাক্ষেত্রে সাংখ্যদর্শনের প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা কর।
- (গ) শিক্ষায় প্রয়োগবাদের প্রভাব ব্যাখ্যা কর।
- (ঘ) যোগদর্শন ও শিক্ষার উপর একটি টীকা লেখ।
- (ঙ) মূল্যবোধের বিকাশে শিক্ষার ভূমিকা লেখ।
- (চ) শাস্তি শিক্ষার উপর একটি টীকা লেখ।

৩। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×১০

- (ক) বৌদ্ধ দর্শনের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- (খ) ভাববাদী দর্শন অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম, শিক্ষার পদ্ধতি ও শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ কর।
- (গ) শিক্ষা ও দর্শনের সম্পর্ক আলোচনা কর।
- (ঘ) 'আন্তর্জাতিক বোঝাপড়ার জন্য শিক্ষা' আলোচনা কর।