

2019

**B.A. 1st Semester Examination**

**EDUCATION (Honours)**

**Paper : C 1-T**

**[ Introduction to Education ]**

*Full Marks : 60*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable.*

*Answer all the questions.*

1. Answer *any ten* of the followings : 10×2=20

- (a) What is meant by 'Education' ?
- (b) Write two main differences between narrow and broader concept of education ?
- (c) What are the primary functions of education ?
- (d) What is the *Democratic aim* of education ?

*[ Turn Over ]*

- (e) What is meant by Child-centricism in education ?
  - (f) What is meant by core-curriculum ?
  - (g) What is informal education ?
  - (h) What are the major agencies of education ?
  - (i) What do you mean by play-way in education ?
  - (j) What is Project Method ?
  - (k) Why modern education is called 'Tripolar Process' ?
  - (l) What is Mass Media ?
  - (m) Mention two educational significance of 'State' ?
  - (n) What is meant by education for Leisure ?
  - (o) Mention two limitations of Family as an agency of education.
2. Answer *any four* of the followings : 4×5=20
- (a) Discuss the scope of education. 5

- (b) Discuss the advantages and disadvantages of vocational aims of education.  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
- (c) Describe different types of co-curricular activities. 5
- (d) Analyse the teacher's role in the modern child centric education. 5
- (e) Mention the advantages and disadvantages of Television as an agency of Education.  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$
- (f) Make a comparison between Kindergarten and Montessory method of teaching. 5

3. Answer *any two* of the followings :  $10 \times 2 = 20$

- (a) What is the modern aim of Education ? Why a balance is needed between individualistic and socialistic aims in the present system of education ?  $3+7$
- (b) What are the factors of education ? How are these factors related to each other ?—Discuss.  $2+8$

$2+8$

[ Turn Over ]

- (c) Where did the word 'school' come from ? Describe educational significance and limitations of school as an agency of Education. 2+5+3
- (d) Mention the main characteristics of child-centric education. Explain the importance of it in the educational field. 6+4

### বঙ্গানুবাদ

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১. যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $10 \times 2 = 20$
- (ক) শিক্ষা বলতে কি বোঝ?
- (খ) শিক্ষার সংকীর্ণ ও ব্যাপক অর্থের দুটি প্রধান পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (গ) শিক্ষার মুখ্য কাজগুলি কি কি?
- (ঘ) শিক্ষার গণতান্ত্রিক লক্ষ্য কী?
- (ঙ) শিক্ষার শিশুকেদ্রিকতা বলতে কী বোঝায়?

- (চ) কেন্দ্রীয় পাঠক্রম কাকে বলে?
- (ছ) অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষা বলতে কী বোঝ?
- (জ) শিক্ষার প্রধান সংস্থাগুলি কি কি?
- (ঝ) খেলাভিত্তিক শিক্ষা বলতে কি বোঝ?
- (ঞ) প্রজেক্ট পদ্ধতি কী?
- (ট) আধুনিক শিক্ষাকে 'ত্রিমুখী প্রক্রিয়া' বলা হয় কেন?
- (ঠ) গণমাধ্যম কী?
- (ড) রাষ্ট্রের দুটি শিক্ষামূলক তাৎপর্য উল্লেখ করো।
- (ঢ) অবসর যাপনের শিক্ষা বলতে কী বোঝ?
- (ণ) শিক্ষার সংস্থা হিসাবে পরিবারের দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।

২. যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৪×৫=২০

- (ক) শিক্ষার পরিধি আলোচনা কর। ৫
- (খ) শিক্ষার বৃত্তিমূলক লক্ষ্যের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর। ২½ + ২½

(গ) সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি আলোচনা কর। ৫

(ঘ) আধুনিক শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার শিক্ষকের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর। ৫

(ঙ) শিক্ষার সংস্থারূপে দূরদর্শনের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর।  $২\frac{১}{২} + ২\frac{১}{২}$

(চ) কিডারগার্টেন ও মন্তেশ্বরী শিক্ষণ পদ্ধতির মধ্যে তুলনা কর। ৫

৩. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।  $২ \times ১০ = ২০$

(ক) শিক্ষার আধুনিক লক্ষ্য কী? বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থার ব্যক্তিতাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যের মধ্যে ভারসাম্য রক্ষা প্রয়োজনীয় কেন? ৩+৭

(ক) শিক্ষার উপাদানগুলি কি কি? কিভাবে এগুলি পরস্পরের সাথে সম্পর্কযুক্ত? আলোচনা কর।  $২+৮$

(গ) 'স্কুল' শব্দটির কোথা থেকে উৎপত্তি? শিক্ষার সংস্থারূপে বিদ্যালয়ের/স্কুলের শিক্ষাগত তাৎপর্য ও দীর্ঘাবদ্ধতাগুলি বর্ণনা কর।  $২+৫+৩$

( 7 )

(ঘ) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।  
শিক্ষাক্ষেত্রে এর গুরুত্ব বর্ণনা কর।

৬+৪